

**Landesinstitut für Statistik**Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen  
Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19<https://astat.provinz.bz.it> • [astat@provinz.bz.it](mailto:astat@provinz.bz.it)Auszugsweiser oder vollständiger Nachdruck mit Quellenangabe (Herausgeber und Titel) gestattet  
Halbmonatliche Druckschrift, eingetragen mit Nr. 10 vom 06.04.89 beim Landesgericht Bozen  
Verantwortlicher Direktor: Timon Gärtner**Istituto provinciale di statistica**Via Canonico Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano  
Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19<https://astat.provincia.bz.it> • [astat@provincia.bz.it](mailto:astat@provincia.bz.it)Riproduzione parziale o totale autorizzata con la citazione della fonte (titolo ed edizione)  
Pubblicazione quindicinale iscritta al Tribunale di Bolzano al n. 10 del 06.04.89  
Direttore responsabile: Timon Gärtner

# astatinfo

Nr. **06**  
02/2021

## Bildung in Zahlen

### Schuljahr 2019/20

Das Landesinstitut für Statistik ASTAT stellt Jahr für Jahr die wichtigsten Daten zur Bildungsstruktur in Südtirol zur Verfügung. Die rund 80 Seiten umfassende Datensammlung gibt Aufschluss über Anzahl, Sitz und Unterrichtssprache der Kindergärten und Schulen Südtirols sowie über die im Schuljahr 2019/20 an den verschiedenen Bildungseinrichtungen des Landes eingeschriebenen Kinder und Jugendlichen.

Besonderes Augenmerk wird auf die sozio-demografischen Merkmale der Schülerinnen und Schüler wie Geschlecht, Alter und Staatsangehörigkeit gerichtet. Zudem werden Abschlussergebnisse, Repetenten- und Durchfallquoten sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht der Schülerinnen und Schüler der verschiedenen Schulstufen analysiert. Schließlich enthält die Broschüre auch Informationen zu den Südtiroler Studierenden an italienischen und österreichischen Universitäten.

Mehr als 92.000 Kinder und Jugendliche vom Südtiroler Bildungssystem begleitet

Im Schuljahr 2019/20 sind insgesamt 16.714 Kinder in einen Südtiroler Kindergarten eingeschrieben; 27.548 beträgt die Zahl der Grundschüler und 17.491 jene der Mittelschüler. 19.999 junge Menschen besuchen eine Oberschule in Südtirol, 3.756 machen eine Lehre und 6.697 besuchen einen Vollzeitkurs an einer Süd-

## Istruzione in cifre

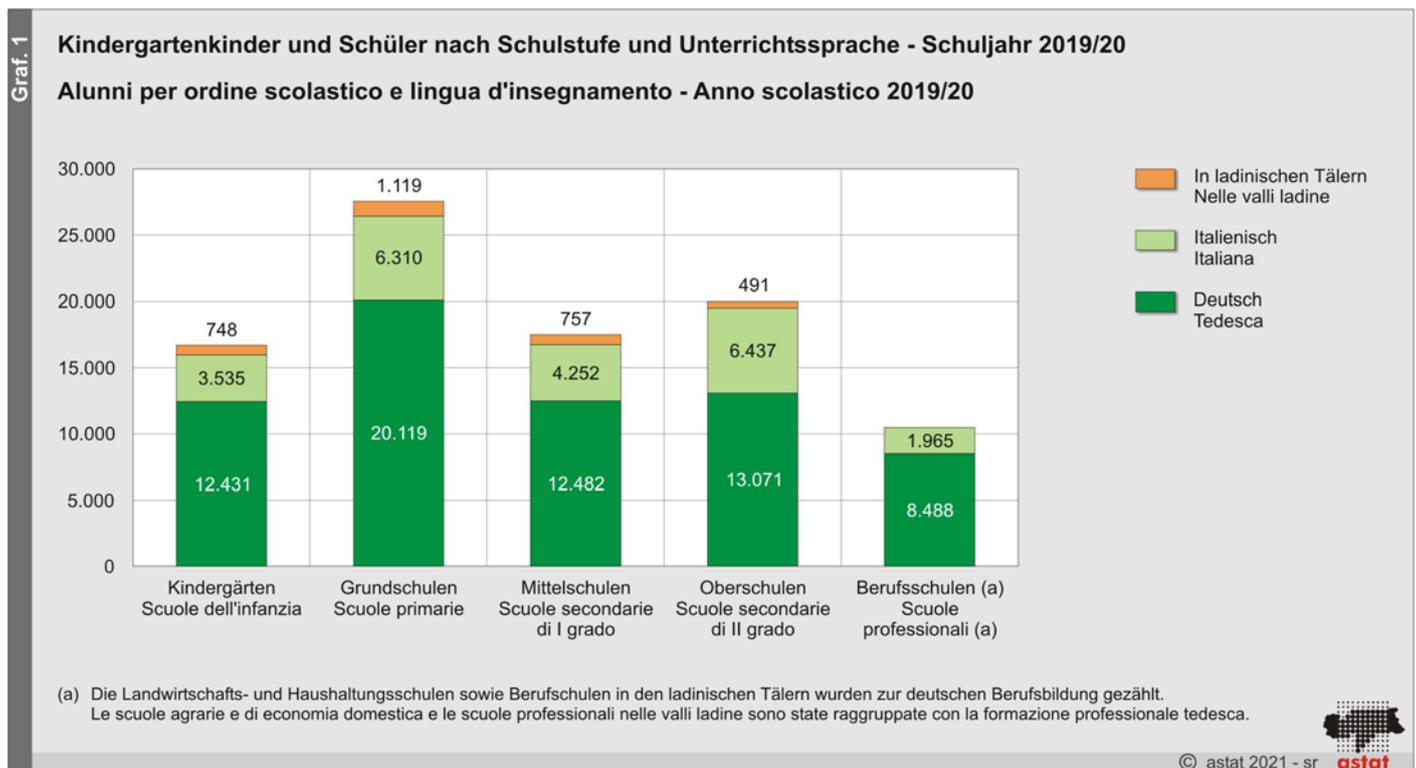
### Anno scolastico 2019/20

Annualmente, l'Istituto provinciale di statistica ASTAT mette a disposizione i principali dati sulla struttura formativa dell'Alto Adige. Le circa 80 pagine della raccolta di dati forniscono informazioni su numero, sede e lingua d'insegnamento delle scuole di tutti gli ordini nel territorio provinciale e sui bambini e ragazzi iscritti nelle varie istituzioni scolastiche altoatesine nell'anno scolastico 2019/20.

Una particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche sociodemografiche delle alunne e degli alunni, come il sesso, l'età e la cittadinanza. Si analizzeranno inoltre per ogni ordine e grado gli esiti degli scrutini, le percentuali di alunni ripetenti e di respinti, nonché la quota di coloro che rinunciano all'insegnamento della religione. Infine, nella pubblicazione si troveranno anche informazioni riguardo gli studenti altoatesini iscritti presso università italiane e austriache.

Più di 92.000 bambini e ragazzi fanno parte del sistema scolastico altoatesino

Nell'anno scolastico 2019/20 sono complessivamente 16.714 i bambini iscritti ad una scuola dell'infanzia in provincia di Bolzano. Nelle scuole primarie gli alunni sono 27.548, mentre nelle scuole secondarie di primo grado ammontano a 17.491. 19.999 giovani frequentano una scuola secondaria di secondo grado in Alto



Landesweit werden also insgesamt an die 92.200 Kinder und Jugendliche vom Südtiroler Bildungssystem begleitet. Mehr als 66.500 Kindergartenkinder bzw. Schüler (72,2%) entfallen auf schulische Einrichtungen mit deutscher und rund 22.500 (24,4%) auf solche mit italienischer Unterrichtssprache. Die restlichen 3.115 (3,4%) sind in den Kindergärten und Schulen (ausgenommen Berufsschulen) einer ladinischen Ortschaft eingeschrieben.

Eine Kindergartengruppe umfasst im Schnitt 21 Kinder, während sich die mittlere Klassengröße in den Grundschulen (aufgrund der zahlreichen Zwergschulen) auf 15 Schüler beläuft. In den Mittelschulen zählt eine Klasse durchschnittlich knapp 20 Schüler und in den Oberschulen 18.

Während 99,4% der Kinder im Alter zwischen drei und fünf Jahren einen Kindergarten besuchen, liegt die Schulbesuchsquote bei 102,1%. Dass diese den Schwellenwert von 100 überschreitet, zeigt an, dass mehr Kinder und Jugendliche in eine Schule eingeschrieben sind als es Ansässige im schulpflichtigen Alter (6-18 Jahre) gibt.

A livello provinciale sono quindi circa 92.200 i bambini e i ragazzi che fanno parte del sistema educativo altoatesino. In particolare, più di 66.500 (72,2%) alunni e studenti frequentano una scuola in lingua tedesca e circa 22.500 (24,4%) una in lingua italiana. I rimanenti 3.115 (3,4%), invece, sono iscritti in un istituto scolastico (escluse le scuole professionali) di una località ladina.

Una sezione della scuola dell'infanzia è formata in media da 21 bambini, mentre in una classe della scuola primaria si contano in media 15 alunni (a causa delle numerose scuole con pochissimi iscritti). Negli istituti secondari di primo grado la dimensione media di una classe è di quasi 20 alunni, mentre negli istituti di secondo grado è di 18 studenti.

Il 99,4% dei bambini tra i tre e i cinque anni frequenta una scuola dell'infanzia. La quota di alunni iscritti nelle scuole di livello superiore ammonta invece al 102,1%. Il fatto che tale percentuale superi il valore soglia di 100, indica che i bambini e i ragazzi iscritti in una scuola sono più numerosi rispetto ai residenti in età scolare (6-18 anni).

(1) Die Daten beziehen sich auf den 31. Oktober 2019, mit Ausnahme der Schülerzahlen der Berufsbildung, die zum Stand 31.03.2020 erhoben wurden. Aufgrund von Austritten und Neuzugängen variiert die Zahl der Kindergartenkinder und Schüler im Laufe des Schuljahres geringfügig. I dati si riferiscono al 31 ottobre 2019, con eccezione del numero degli alunni della formazione professionale che viene rilevato al 31.03.2020. Il numero di alunni frequentanti varia leggermente nel corso dell'anno scolastico a causa di ritiri e nuove iscrizioni.

**Eingeschriebene Schüler nach Schulstufe und Alter - Schuljahr 2019/20****Alunni iscritti per livello d'istruzione ed età - Anno scolastico 2019/20**

ALTER (a)	Schulstufe Livello d'istruzione						Geschlecht Sesso		Insgesamt  Totale
	Kindergarten Scuole dell'infanzia	Grundschule Scuole primarie	Mittelschule Scuole secondarie di I grado	Oberschule Scuole secondarie di II grado	Berufsbildende Schulen Formazione professionale		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	
					Vollzeitkurse Corsi a tempo pieno	Lehrlingskurse Corsi per apprendisti			

## Eingeschriebene Schüler / Alunni iscritti

bis 3									
fino a 3	5.330	-	-	-	-	-	2.694	2.636	5.330
4	5.318	-	-	-	-	-	2.708	2.610	5.318
5	5.448	66	-	-	-	-	2.819	2.695	5.514
6	616	4.739	-	-	-	-	2.803	2.552	5.355
7	2	5.584	-	-	-	-	2.864	2.722	5.586
8	-	5.521	-	-	-	-	2.828	2.693	5.521
9	-	5.514	-	-	-	-	2.867	2.647	5.514
10	-	5.409	95	-	-	-	2.848	2.656	5.504
11	-	682	4.987	-	-	-	2.913	2.756	5.669
12	-	30	5.692	1	-	-	3.042	2.681	5.723
13	-	1	5.594	63	8	-	2.888	2.778	5.666
14	-	1	950	3.700	1.206	6	3.028	2.835	5.863
15	-	-	79	3.963	1.375	426	3.003	2.840	5.843
16	-	-	11	3.763	1.330	639	3.008	2.735	5.743
17	-	-	6	3.552	1.034	683	2.676	2.599	5.275
18	-	-	1	3.472	817	680	2.528	2.442	4.970
19	-	-	4	851	305	453	976	637	1.613
20	-	-	6	257	157	312	451	281	732
21	-	-	5	96	77	184	207	155	362
22	-	-	1	44	53	131	130	99	229
23 und mehr 23 e oltre	-	1	60	237	335	242	384	491	875
<b>Insgesamt Totale</b>	<b>16.714</b>	<b>27.548</b>	<b>17.491</b>	<b>19.999</b>	<b>6.697</b>	<b>3.756</b>	<b>47.665</b>	<b>44.540</b>	<b>92.205</b>

(a) Alter in vollendeten Jahren am 31.12.2019  
Età in anni compiuti al 31.12.2019

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

**Repetenten- und Durchfallquoten**

Wie aus Tabelle 1 entnommen werden kann, befinden sich derzeit etwa 3.800 Schülerinnen und Schüler nach ihrem 18. Lebensjahr noch in Ausbildung. Das längere Verbleiben im Bildungssystem kann mehrere Gründe haben, die von einem späteren Eintritt in die Schule, über einen etwaigen Schul- bzw. Fachrichtungswechsel mit Neuanfang bis hin zu den Nichtversetzungen in die nächsthöhere Klasse reichen.

Im Schuljahr 2019/20 mussten 92 Grundschüler eine Klasse wiederholen. Mit 0,3 Repetenten je 100 Eingeschriebene ist die Repetentenquote im Vergleich zum vorhergehenden Schuljahr leicht gesunken (-0,1 Prozentpunkte). Am meisten Klassenwiederholer gibt es bei den Erstklässlern (0,7%).

In den Mittelschulen wiederholten im selben Schuljahr 286 Schülerinnen und Schüler die Klasse, was einer Repetentenquote von 1,6% entspricht. Mit einem An-

**Percentuale di ripetenti e di respinti**

Come mostra la tabella 1, circa 3.800 studentesse e studenti con più di 18 anni risultano ancora iscritti in un istituto scolastico. I motivi per cui si può rimanere nel sistema formativo più a lungo, possono essere molteplici: essi vanno dall'aver iniziato la scuola più tardi, oppure dall'aver cambiato scuola o indirizzo di studio con un conseguente nuovo inizio, fino al non essere stato promosso alla classe successiva.

Nell'anno scolastico 2019/20 92 alunni della scuola primaria hanno dovuto ripetere l'anno. La quota di ripetenti ammonta a 0,3 ripetenti ogni 100 iscritti, valore lievemente inferiore rispetto al valore dell'anno scolastico precedente (-0,1 punti percentuali). La percentuale più alta di ripetenti si trova tra i bambini della prima classe (0,7%).

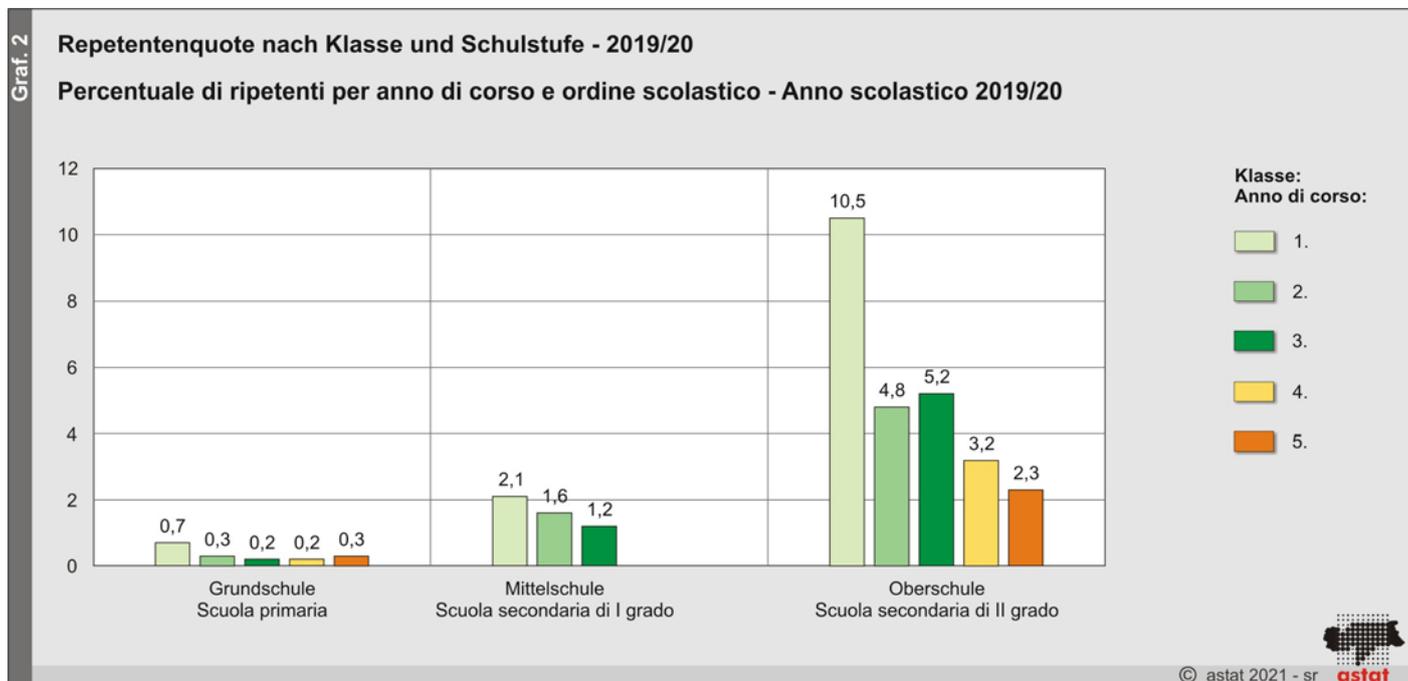
Nelle scuole secondarie di primo grado, 286 alunne e alunni hanno ripetuto la classe nello stesso anno scolastico. Ciò corrisponde ad una percentuale di ripeten-

teil von 2,1% sind auch hier die Schüler der 1. Klasse am stärksten betroffen.

Bei den Oberschülern wurden 5,5% (1.098) im vorhergehenden Schuljahr nicht versetzt. 10,5% beträgt die Repetentenquote bei den Oberschulanfängern.

ti pari all'1,6%. Anche in questo caso, la quota più elevata di ripetenti si trova tra gli alunni di prima classe (2,1%).

Tra gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, il 5,5% (1.098) non aveva superato l'anno scolastico precedente. La percentuale di ripetenti degli studenti del primo anno è del 10,5%.



Der Großteil der Schülerinnen und Schüler der Pflichtschule hat das in vielerlei Hinsicht besondere Schuljahr 2019/20 bestanden: An den Grundschulen erzielten lediglich 28 Buben und 25 Mädchen kein positives Endergebnis, während an den Mittelschulen 44 Schüler und 19 Schülerinnen das Klassenziel nicht erreichten. Davon konnten 23 Drittklässler die Staatsprüfung nicht erfolgreich absolvieren.

An den Oberschulen, in denen es coronabedingt keine Nachprüfungen im Herbst gab, wurden die meisten Schülerinnen und Schüler in die nächsthöhere Klasse versetzt bzw. konnten die Oberschule erfolgreich absolvieren. Nur für 184 von ihnen war das nicht der Fall. 43 Schüler des Abschlussjahrganges wurden zur Maturaprüfung nicht zugelassen, 10 der Zugelassenen haben hingegen die Prüfung nicht bestanden.

La maggior parte degli alunni della scuola dell'obbligo ha superato l'anno scolastico 2019/20, particolare per molti aspetti. Nelle scuole elementari solo 28 bambini e 25 bambine non hanno ottenuto un esito positivo, mentre nelle scuole medie sono stati respinti 44 alunni e 19 alunne. Tra quest'ultimi, 23 ragazzi di terza media non hanno superato l'esame di stato.

Nelle scuole secondarie di secondo grado, dove a causa dell'emergenza da coronavirus nessuno studente è stato rimandato a settembre, la maggior parte degli studenti è stata ammessa alla classe successiva o ha concluso con successo la scuola secondaria. I respinti sono stati solo 184. In particolare, 43 studenti dell'ultimo anno non sono stati ammessi all'esame di maturità, 10 degli ammessi, invece, non hanno superato l'esame.

**Oberstufe: Klare geschlechtsspezifische Präferenzen**

Betrachtet man die Schülerzahlen der Oberschule, fällt ins Auge, dass mehr Mädchen und junge Frauen eine Oberschule besuchen als männliche Heranwachsende (10.721 gegenüber 9.278).

**Scuola secondaria di II grado: nette preferenze di genere**

Analizzando i dati degli studenti della scuola secondaria di secondo grado salta all'occhio che il numero di ragazze è maggiore di quello dei ragazzi (10.721 rispetto a 9.278).

In Bezug auf Schultyp bzw. Fachrichtung sind nach wie vor deutliche geschlechtsspezifische Präferenzen zu erkennen: Männliche Oberschüler bevorzugen eindeutig die technologischen Fachoberschulen (3.200), bei den Schülerinnen belegen die sozialwissenschaftlichen Gymnasien (2.789) den ersten Rang. Es folgen die Wirtschaftsfachoberschulen, die mit 2.374 Schülern und 2.389 Schülerinnen bei beiden Geschlechtern sehr beliebt sind. Junge Frauen sind auch an den Sprach- und Kunstgymnasien gegenüber den Männern klar in der Überzahl (1.842 zu 392 bzw. 686 zu 199), während in den Realgymnasien die männlichen Schüler überwiegen.

Per quanto riguarda il tipo di scuola o l'indirizzo si osservano ancora nette preferenze di genere: mentre la maggior parte degli studenti di sesso maschile frequenta un istituto tecnico tecnologico (3.200), la maggioranza delle femmine preferisce, invece, il liceo delle scienze umane (2.789). Segue l'istituto tecnico economico, molto frequentato da entrambi i sessi con 2.374 alunni e 2.389 alunne. Le femmine sono più numerose dei maschi nel liceo linguistico e in quello artistico (rispettivamente 1.842 contro 392 e 686 contro 199), mentre gli studenti maschi predominano nel liceo scientifico.

Tab. 2

**Oberschulen: Schüler nach Schulart und Geschlecht - Schuljahr 2019/20**

**Scuole secondarie di II grado: studenti per tipo di scuola e sesso - Anno scolastico 2019/20**

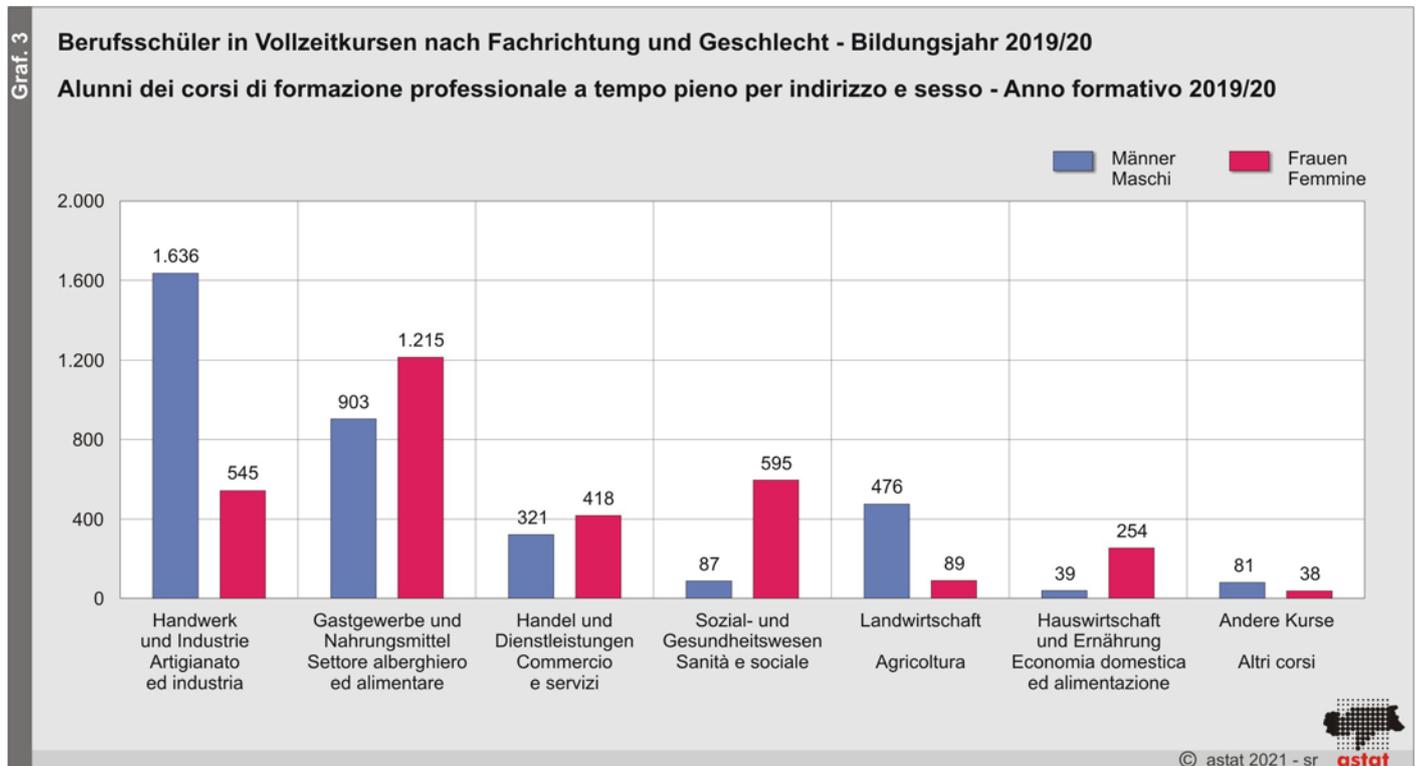
SCHULART FACHRICHTUNG	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA CORSO
<b>Wirtschaftsfachoberschule</b>				<b>Istituto tecnico economico</b>
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	2.080	1.593	3.673	Amministrazione, finanza e marketing
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport	92	61	153	Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport
Tourismus	192	726	918	Turismo
Internationale Wirtschaft (4 Jahre)	10	9	19	Economia internazionale (4 anni)
<b>Technologische Fachoberschule</b>				<b>Istituto tecnico tecnologico</b>
Maschinenbau, Mechatronik und Energie	759	20	779	Meccanica, mecatronica ed energia
Transport und Logistik	34	5	39	Trasporto e logistica
Elektronik und Elektrotechnik	656	17	673	Elettronica ed elettrotecnica
Informatik und Telekommunikation	722	36	758	Informatica e telecomunicazioni
Grafik und Kommunikation	78	103	181	Grafica e comunicazione
Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie	288	395	683	Chimica, materiali e biotecnologie
Landwirtschaft, Lebensmittel und Verarbeitung	291	154	445	Agricoltura, alimenti e lavorazione
Bauwesen, Umwelt und Raumplanung	372	98	470	Costruzioni, ambiente e territorio
<b>Klassisches Gymnasium</b>				<b>Liceo classico</b>
Klassisches Gymnasium	231	392	623	Liceo classico
<b>Realgymnasium</b>				<b>Liceo scientifico</b>
Realgymnasium	772	927	1.699	Liceo scientifico
Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport	164	103	267	Liceo scientifico con l'opzione sport
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften	909	375	1.284	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicate
<b>Sprachgymnasium</b>				<b>Liceo linguistico</b>
Sprachgymnasium	370	1.761	2.131	Liceo linguistico
Sprachgymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	22	81	103	Liceo linguistico con l'opzione musica
<b>Kunstgymnasium</b>				<b>Liceo artistico</b>
Kunstgymnasium	199	686	885	Liceo artistico
<b>Sozialwissenschaftliches Gymnasium</b>				<b>Liceo delle scienze umane</b>
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	256	1.660	1.916	Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	87	335	422	Liceo delle scienze umane con l'opzione musica
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft	275	794	1.069	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale
<b>Berufsfachschule</b>				<b>Istituto professionale</b>
Instandhaltung und Kundendienst	239	1	240	Manutenzione e assistenza tecnica
Sozial- und Sanitätsdienste	118	318	436	Servizi socio-sanitari
Handel	62	71	133	Servizi commerciali
<b>Insgesamt</b>	<b>9.278</b>	<b>10.721</b>	<b>19.999</b>	<b>Totale</b>

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Ähnliche Tendenzen lassen sich auch an den Berufsschulen beobachten: Männer sind in erster Linie an einem (Vollzeit-)Kurs im Bereich Handwerk und Industrie oder Landwirtschaft interessiert, während Frauen lieber einen Beruf in den Sektoren Gastgewerbe, Sozial- und Gesundheitswesen sowie Hauswirtschaft erlernen.

Tendenze simili possono essere osservate anche nelle scuole professionali: i maschi sono interessati principalmente ad un corso (a tempo pieno) nell'ambito dell'artigianato e dell'industria o dell'agricoltura, mentre le femmine preferiscono una formazione professionale nel settore alberghiero, della sanità e del sociale e dell'economia domestica.



## Kulturelle Vielfalt in Südtirols Kindergärten und Schulen

Der in den vergangenen Jahren stetig zunehmende Ausländeranteil an der Wohnbevölkerung spiegelt sich auch in den Bildungsstatistiken wider. Im Schuljahr 2019/20 liegt der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die nicht im Besitz der italienischen Staatsbürgerschaft sind<sup>(2)</sup>, bei insgesamt 12,2%. Ihre Quote nimmt mit zunehmender Schulstufe ab, v.a. weil mit steigender Aufenthaltsdauer der Migranten auch die Zahl der Einbürgerungen zunimmt und diese Schüler in der Folge nicht mehr in der Ausländerstatistik aufscheinen.

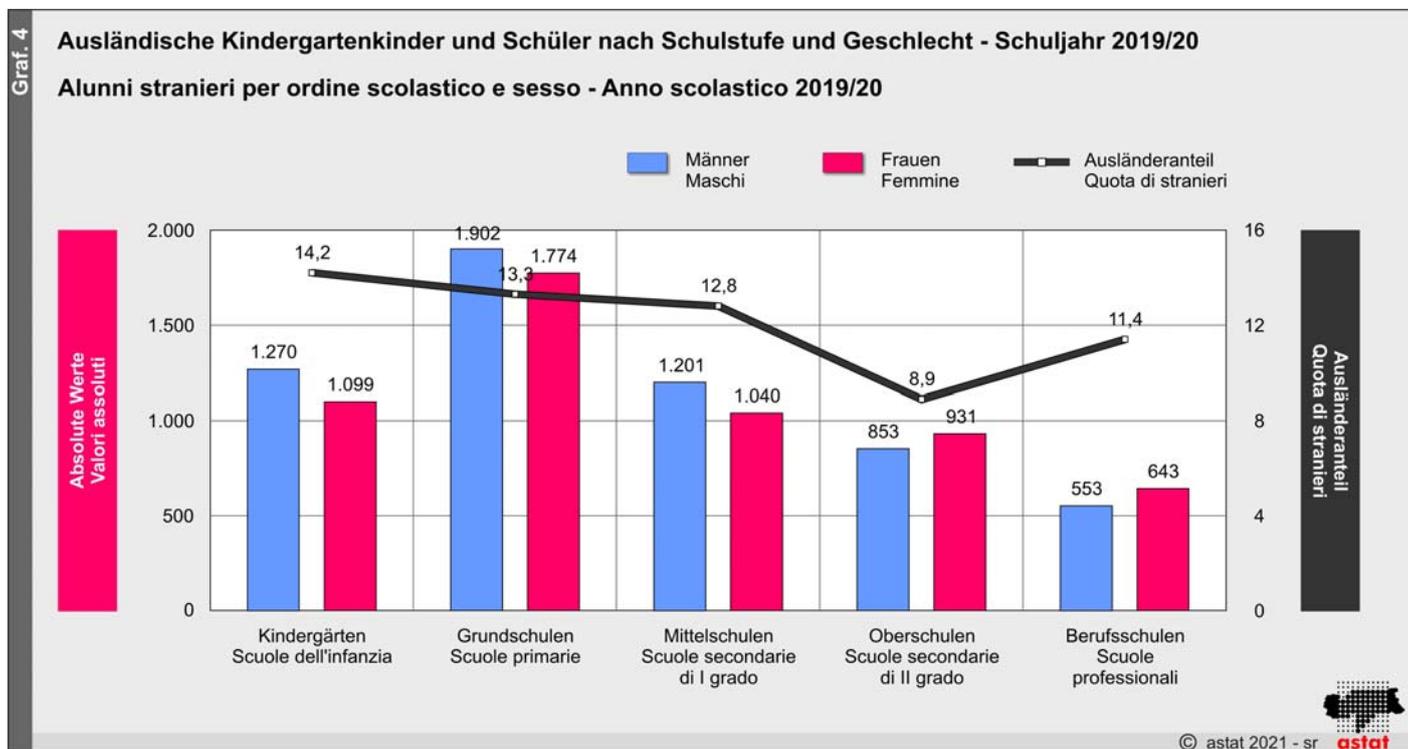
## Varietà culturale negli asili e nelle scuole dell'Alto Adige

L'incidenza di stranieri sulla popolazione residente, in costante aumento negli ultimi anni, si riflette anche nelle statistiche sull'istruzione. Nell'anno scolastico 2019/20 la percentuale di alunni che non possiedono la cittadinanza italiana<sup>(2)</sup> si attesta complessivamente al 12,2%. La loro quota diminuisce all'aumentare dell'ordine scolastico, soprattutto perché più a lungo i migranti rimangono in Italia, maggiore è il numero di naturalizzazioni, e di conseguenza questi alunni non compaiono più nelle statistiche sugli stranieri.

(2) Kinder mit doppelter Staatsbürgerschaft, wovon eine die italienische ist, werden nicht zu den Ausländern gezählt.  
 I bambini con doppia cittadinanza, di cui una italiana, non sono conteggiati tra gli stranieri.

2.369 ausländische Mädchen und Buben besuchen im Schuljahr 2019/20 den Kindergarten, was einem Anteil von 14,2 Kindern je 100 Eingeschriebene entspricht. An den Grundschulen sind 13,3% der Schüler nicht im Besitz der italienischen Staatsbürgerschaft, an den Mittelschulen sind es 12,8% und an den Oberschulen 8,9%. Die Berufsschulen verzeichnen eine Ausländerquote von 11,4%.

Nell'anno scolastico 2019/20 sono 2.369 i bambini stranieri che frequentano una scuola dell'infanzia. Ciò corrisponde ad un'incidenza di 14,2 bambini ogni 100 iscritti. Nelle scuole primarie il 13,3% degli alunni non è in possesso della cittadinanza italiana, nelle scuole medie sono il 12,8% e nelle scuole superiori l'8,9%. Nelle scuole professionali la quota di stranieri è dell'11,4%.



Da die ausländische Bevölkerung vorzugsweise in den Städten lebt, ist der Ausländeranteil an den schulischen Einrichtungen mit italienischer Unterrichtssprache höher als auf dem Land, wo es vor allem deutsche oder ladinische Kindergärten und Schulen gibt: Während eines von vier Kindern in den italienischen Kindergärten (24,0%) sowie Grund- und Mittelschulen (24,9% bzw. 26,4%) nicht die italienische Staatsbürgerschaft innehat, liegen die Ausländerquoten an den Bildungseinrichtungen mit deutscher Unterrichtssprache mit Werten von 11,8% (Kindergarten), 10,1% (Grundschule) und 8,6% (Mittelschule) deutlich darunter. In den ladinischen Tälern beträgt die Quote in allen Schulstufen weniger als 7,5%.

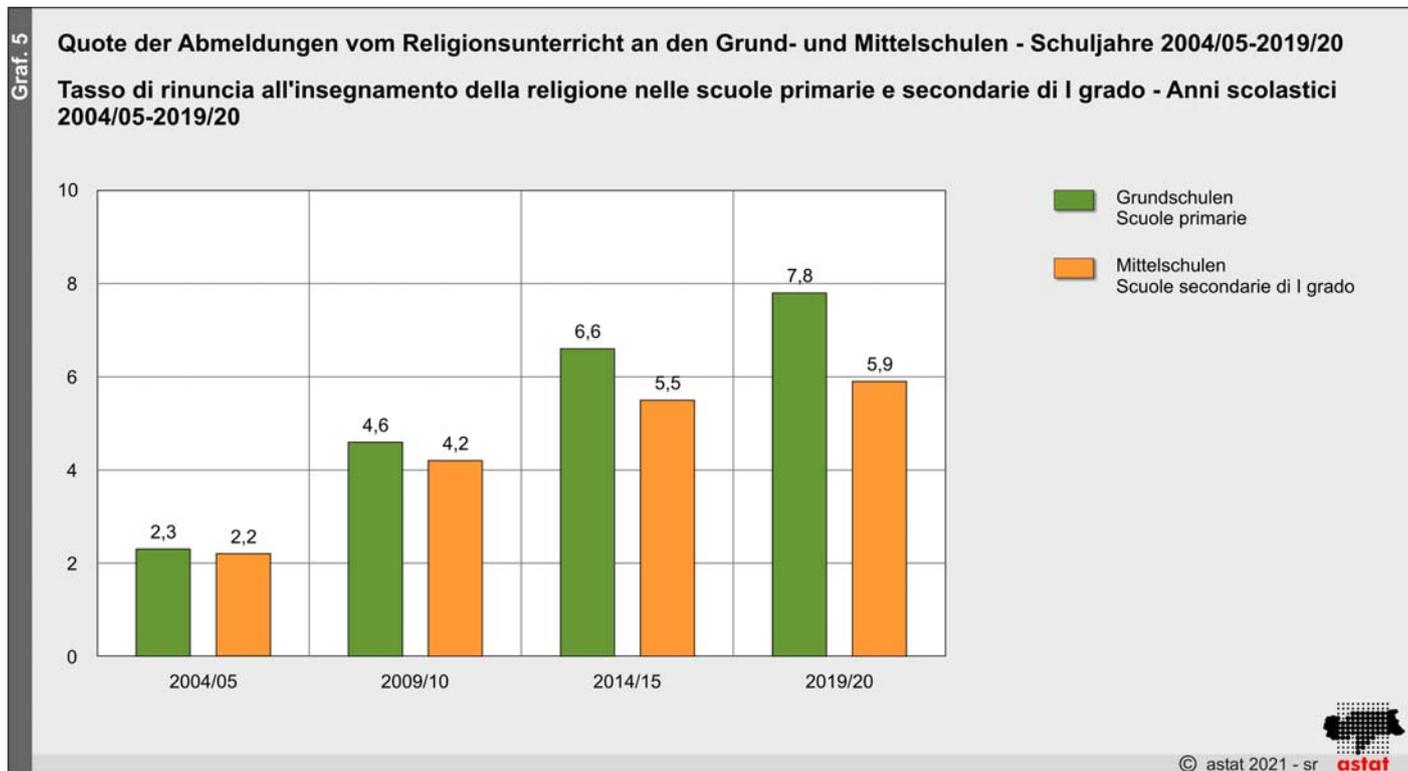
Poiché la popolazione straniera vive principalmente nelle città e poiché nei comuni rurali predominano le scuole tedesche o ladine, la percentuale di stranieri nelle scuole con lingua d'insegnamento italiana è più alta che nelle scuole di lingua tedesca o ladina: mentre un bambino su quattro nelle scuole materne italiane (24,0%) e nelle scuole elementari e medie (rispettivamente 24,9% e 26,4%) non è di nazionalità italiana, le quote di stranieri negli istituti scolastici con lingua d'insegnamento tedesca sono molto più basse, con valori dell'11,8% (scuola materna), del 10,1% (scuola primaria) e dell'8,6% (scuola secondaria di I grado). Nelle valli ladine il tasso è inferiore al 7,5% per tutti i gradi scolastici.

Ausländische Kindergartenkinder und Schüler gehören größtenteils einem europäischen Staat an (55,5%). Aus Asien stammen 22,6% und aus Afrika 17,3% aller Ausländer. In Bezug auf das Herkunftsland sind die am häufigsten vertretenen Staaten Albanien, Marokko, Pakistan, Kosovo, Nordmazedonien und Rumänien. Der Anteil der Deutschen, Österreicher und Schweizer ist hingegen seit Jahren rückläufig und beläuft sich nunmehr auf 4,4%.

Gran parte degli alunni stranieri appartiene ad un paese europeo (55,5%), seguono gli alunni provenienti dall'Asia (22,6%) e dall'Africa (17,3%). Per quanto riguarda i Paesi di origine, gli Stati più rappresentati sono Albania, Marocco, Pakistan, Kosovo, Macedonia del Nord e Romania. La percentuale di tedeschi, austriaci e svizzeri, invece, è in calo da anni e si attesta ora al 4,4%.

Da ein beträchtlicher Teil der ausländischen Schüler andersgläubig ist, steigen mit dem Ausländeranteil auch die Abmeldungen vom katholischen Religionsunterricht im Laufe der Zeit: Im Schuljahr 2019/20 ließen sich insgesamt 2.148 Grundschüler (7,8%) und 1.035 Mittelschüler (5,9%) vom Religionsunterricht befreien. 15 Jahre zuvor beliefen sich die Quoten auf 2,3% bzw. 2,2%.

Poiché una quota significativa di alunni stranieri è di fede diversa, aumenta nel tempo anche la percentuale di alunni che scelgono di rinunciare all'insegnamento della religione cattolica: nell'anno scolastico 2019/20, un totale di 2.148 alunni della scuola primaria (7,8%) e di 1.035 della scuola secondaria di primo grado (5,9%) risultano esonerati dall'ora di religione. Quindici anni prima, i tassi erano rispettivamente del 2,3% e del 2,2%.



**Hinweise für die Redaktion:**

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an  
 Marion Schmuck, Tel. 0471 41 84 33,  
 E-Mail: [marion.schmuck@provinz.bz.it](mailto:marion.schmuck@provinz.bz.it).

Nachdruck, Verwendung von Tabellen und Grafiken,  
 fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise -  
 nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und Titel) gestattet.

**Indicazioni per la redazione:**

Per ulteriori informazioni si prega di rivolgersi a  
 Marion Schmuck, tel. 0471 41 84 33,  
 e-mail: [marion.schmuck@provincia.bz.it](mailto:marion.schmuck@provincia.bz.it).

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e  
 utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici  
 autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo ed edizione).