



Landesinstitut für Statistik

Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen
Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19

<https://astat.provinz.bz.it>
astat@provinz.bz.it



Istituto provinciale di statistica

Via Canonico Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano
Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19

<https://astat.provincia.bz.it>
astat@provincia.bz.it



astat

40

Juli
Luglio
2022

astat info

Schul- und Berufsbildung in Südtirol: geschlechtsspezifische Untersuchung - Schuljahr 2019/2020

Istruzione e formazione professionale in Alto Adige: analisi per genere - Anno scolastico 2019/2020



Auf einen Blick:
A colpo d'occhio:

99,5%

des Kindergartenpersonals ist weiblich
del personale della scuola dell'infanzia è composto da donne

70,5

Oberschulabsolventinnen je 100 18-jährige Frauen
diplomate per 100 donne diciottenni

86,4%

der Physiklehrer/innen sind männlich
degli/delle insegnanti di fisica è composto da uomini

34,8

Universitätsbesuchsquote der Südtirolerinnen
tasso d'iscrizione all'università delle donne altoatesine

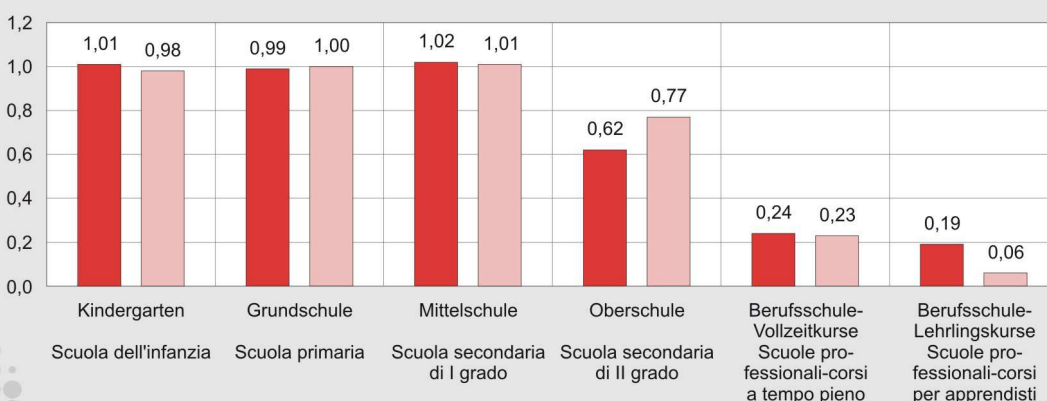
Obwohl das Geschlechterverhältnis bei den Kindern und Jugendlichen, die in den verschiedenen Bildungseinrichtungen eingeschrieben sind, relativ ausgewogen erscheint, ist das Lehrpersonal größtenteils weiblich. Bei der Wahl der Fachrichtung in den Ober- und Hochschulen sind weiterhin die klassischen geschlechtsspezifischen Präferenzen festzustellen.

Anche se il rapporto di genere tra coloro che frequentano i vari istituti di istruzione sembra essere relativamente equilibrato, il personale docente è prevalentemente femminile. Si evidenziano, inoltre, le classiche preferenze di genere nella scelta dell'indirizzo di studio nelle scuole secondarie di II grado e nelle università.

Graf. 1

Schulbesuchsquote (a) nach Geschlecht und Schulstufe - Schuljahr 2019/20

Tasso di scolarità (a) per sesso e ordine scolastico - Anno scolastico 2019/20



Männlich
Maschi

Weiblich
Femmine

(a) Siehe Glossar
Vedasi glossario



Kinder und Heranwachsende stellen die Zukunft einer Gesellschaft dar und ihre Bildung wird die Gemeinschaft von morgen wesentlich prägen.

Das Bildungssystem spielt eine entscheidende Rolle im Hinblick auf die Gleichstellung der Geschlechter. Frauen und Männer sollten gleiche Bildungschancen haben und einen eingeschlagenen Bildungsweg, unabhängig von der Schulstufe, erfolgreich abschließen können. Das ist die Grundvoraussetzung für gleichberechtigte Entfaltungsmöglichkeiten in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Mädchen und junge Frauen sind im Bereich Bildung erfolgreicher als Buben und junge Männer. Sie maturieren häufiger und absolvieren eher ein universitäres Studium als ihre männlichen Altersgenossen.

Im Folgenden werden einige der Ergebnisse aus der Bildungsstatistik in Südtirol mit besonderem Augenmerk auf die geschlechtsspezifischen Unterschiede vorgestellt.

Die Bildungsstatistiken, die größtenteils aus der gesetzlich vorgeschriebenen Datenerhebung hervorgehen, geben einen Überblick über die Bildungsbeziehung, d.h. den Besuch von Kindergarten, Grund-, Mittel- Ober- und Berufsschulen sowie Universitäten. Darüber hinaus werden Daten über den höchsten erreichten Bildungsgrad und über junge Menschen (15-29 Jahre), die weder erwerbstätig sind noch eine Ausbildung absolvieren (NEET) zur Verfügung gestellt.

Da weibliche und männliche Lehrkräfte einen wesentlichen Beitrag zur Lernmotivation von Mädchen und Buben leisten, werden zudem die wichtigsten Daten zum unterrichtenden Personal für jede Bildungsstufe dargelegt. Dabei sticht ins Auge, dass der Lehrberuf zum Frauenmonopol geworden ist: im Kindergarten und in der Grundschule fast ausschließlich, in der Mittel- und Oberstufe zu einem beträchtlichen Teil.

Der Mangel an männlichen Lehrkräften führt zu fehlenden männlichen Vorbildern in der Erziehung von Mädchen und Buben und übt einen einseitigen Einfluss auf die Entwicklung und das Verständnis des männlichen Denkens aus.

Neben der formalen Bildung gewinnt das lebenslange Lernen zunehmend an Bedeutung. Deshalb werden abschließend die von den Abteilungen für deutsche, ladinische und italienische Kultur zur Verfügung gestellten Daten aufbereitet, um die Weiterbildungsaktivitäten der Südtiroler Bevölkerung zu beschreiben.

Bambini, bambine e giovani sono il futuro di una società e la loro formazione si ripercuote sulla comunità di domani.

Il sistema di istruzione assume un ruolo fondamentale nella parità di genere. Sia donne che uomini dovrebbero avere le stesse possibilità di provvedere alla propria formazione, a prescindere dal livello, e a concluderla con successo. Questo è la condizione basilare per potersi realizzare in campo politico, economico e sociale.

Nel processo formativo le femmine hanno più successo dei maschi. Infatti, si diplomano più frequentemente e concludono gli studi universitari più spesso dei loro coetanei maschi.

Di seguito, verranno presentati alcuni dei risultati delle statistiche sull'istruzione e sulla formazione in Alto Adige, con particolare attenzione alle differenze di genere.

Le statistiche sull'istruzione e la formazione, che scaturiscono per lo più dalla raccolta dati prevista dalla legge, offrono una panoramica sulla partecipazione al percorso formativo, vale a dire sulla frequenza di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado, professionale e dell'università. Inoltre, vengono messi a disposizione dati sul massimo grado di istruzione raggiunto e sulla popolazione giovane (15-29 anni) che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione (NEET).

Il personale docente femminile e maschile contribuisce alla motivazione allo studio di ragazze e ragazzi. Per questo motivo, per ogni livello scolastico vengono presentati i principali dati sul personale docente. Sembra evidente che la professione di insegnante sia diventata un monopolio femminile: nella scuola materna e primaria in maniera quasi esclusiva, in quella secondaria di primo e secondo grado in maniera comunque marcata.

L'assenza di insegnanti uomini porta ad una mancanza di modelli di ruolo maschile nell'educazione di ragazzi e ragazze ed esercita un'influenza unilaterale sullo sviluppo e la comprensione del pensiero maschile.

Oltre all'istruzione formale, anche l'educazione permanente acquista sempre più importanza. Quindi, in conclusione, vengono elaborati i dati forniti dalle ripartizioni della cultura tedesca, ladina e italiana per descrivere le attività di formazione continua della popolazione altoatesina.

Ausgeglichene Schulbesuchsquoten in der Pflichtschule, mehr männliche Klassenwiederholer

Aufgrund der bis zum 18. Lebensjahr geltenden Schul- und Bildungspflicht liegt die Schulbesuchsquote in Südtirol für das Schuljahr 2019/20 in Bezug auf die Pflichtschule für beide Geschlechter nahe bei eins, d.h. dass fast alle Kinder und Jugendlichen eine Schule besuchen oder eine Berufsausbildung machen. In der Oberstufe liegt die weibliche über der männlichen Quote, nämlich bei 0,77 gegenüber 0,62 in der Oberschule bzw. bei 1,00 gegenüber 0,85, wenn die Vollzeitkurse der Berufsschule mitberücksichtigt werden. Die Zahl der männlichen Lehrlinge im Verhältnis zur Altersgruppe der 13- bis 18-Jährigen ist hingegen dreimal so hoch wie jene der weiblichen.

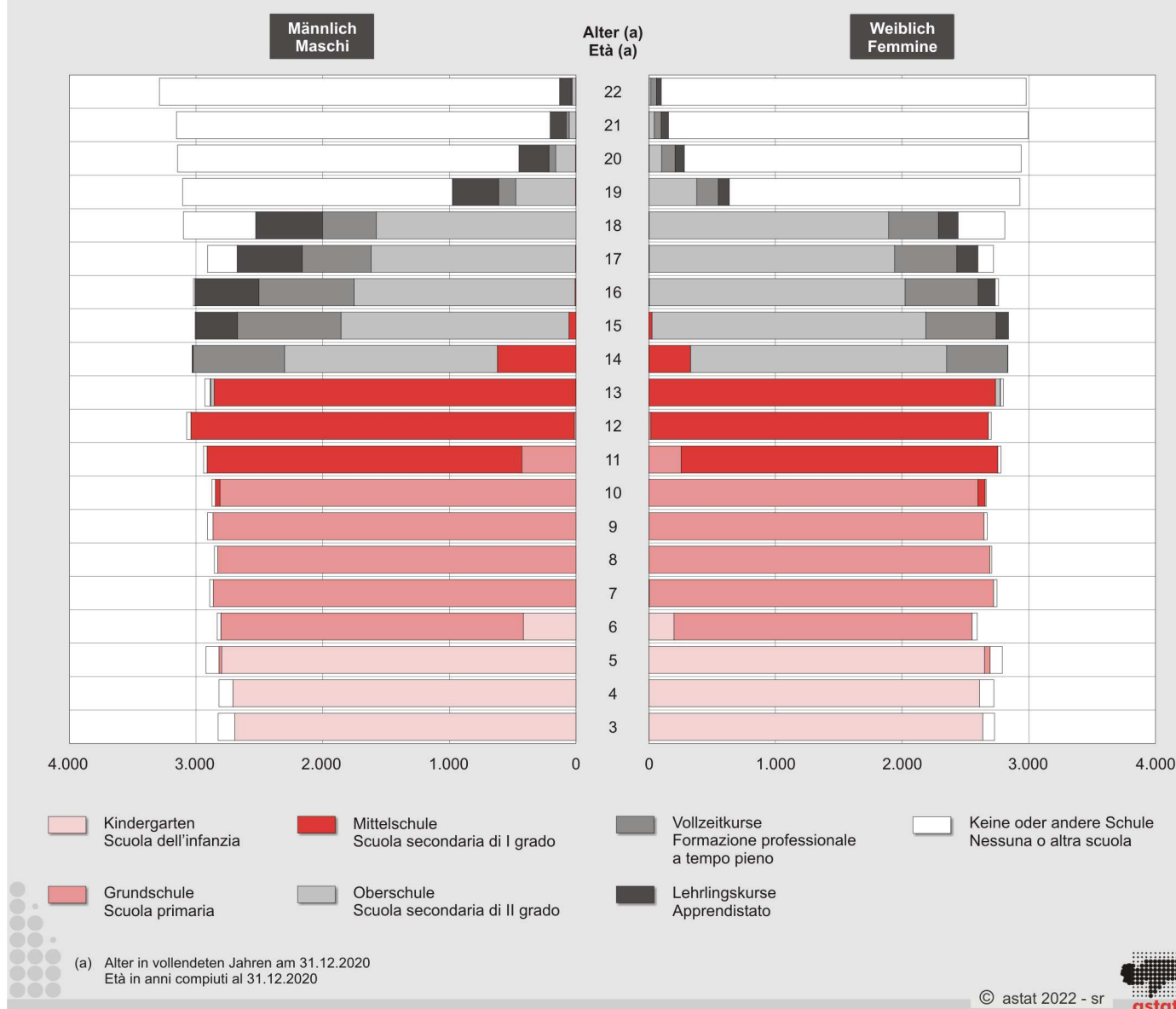
Tassi di scolarità equilibrati nella scuola dell'obbligo, ma numero di ripetenti maschi più elevato

In base al vigente obbligo scolastico e formativo fino ai 18 anni di età, in provincia di Bolzano nell'anno scolastico 2019/20 il tasso di scolarità nella scuola dell'obbligo è molto vicino all'uno per entrambi i sessi, vale a dire che quasi tutti, bambini, bambine e giovani, frequentano la scuola o seguono una formazione professionale. Alle superiori il tasso femminile supera quello maschile: è di 0,77 contro 0,62 per la scuola secondaria di secondo grado e di 1,00 contro 0,85, se si considerano anche i corsi a tempo pieno della scuola professionale. Il numero di apprendisti maschi in relazione alla fascia di età dai 13 ai 18 anni, invece, è tre volte superiore a quello delle femmine.

Graf. 2

Wohnbevölkerung im Alter von 3 bis 22 Jahren nach besuchter Schule und Alter - Schuljahr 2019/20

Popolazione residente in età tra i 3 ed i 22 anni per scuola frequentata ed età - Anno scolastico 2019/20



Die Tatsache, dass in der Regel mehr Buben als Mädchen zur Welt kommen, spiegelt sich natürlich auch im Geschlechterverhältnis der Kindergartenkinder wider: Im Jahr 2019/2020 waren 51,5% der Eingeschriebenen männlich und 48,5% weiblich.

Il fatto che, di regola, nascono più maschi che femmine si riflette naturalmente anche nel rapporto di genere della scuola dell'infanzia: nell'anno 2019/20, il 51,5% degli iscritti era di sesso maschile e il 48,5% di sesso femminile.

Tab. 1

Kindergärten: Eingeschriebene nach Unterrichtssprache und Geschlecht - Schuljahr 2019/20

Scuole d'infanzia: iscritti/e per lingua d'insegnamento e sesso - Anno scolastico 2019/20

UNTERRICHTSSPRACHE	Männlich Maschi		Weiblich Femmine		Insgesamt Totale	LINGUA D'INSEGNAMENTO
	N	%	N	%	N	
Deutsch	6.359	51,2	6.072	48,8	12.431	Tedesco
Italienisch	1.879	53,2	1.656	46,8	3.535	Italiano
Ladinisch	378	50,5	370	49,5	748	Ladino
Insgesamt	8.616	51,5	8.098	48,5	16.714	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Ähnlich ist die Situation an den Grundschulen. Im Bezugsjahr besuchen anteilmäßig fast gleich viele Buben wie Mädchen eine Grundschule (51,6% zu 48,4%).

La situazione nelle scuole elementari è quasi analoga. Nell'anno scolastico di riferimento nella scuola primaria i bambini (51,6%) e le bambine (48,4%) costituiscono rispettivamente circa la metà degli alunni iscritti.

Tab. 2

Eingeschriebene und Repetenten nach Schulstufe, Geschlecht, Unterrichtssprache und Klasse - Schuljahr 2019/20

Iscritti/e e ripetenti per ordine scolastico, sesso, lingua d'insegnamento ed anno di corso - Anno scolastico 2019/20

	Eingeschriebene Iscritti/e			Repetenten Ripetenti			
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Grundschule / Scuola primaria							
Unterrichtssprache							Lingua d'insegnamento
Deutsch	10.270	9.849	20.119	41	29	70	Tedesco
Italienisch	3.352	2.958	6.310	14	7	21	Italiano
Ladinisch	599	520	1.119	1	-	1	Ladino
Klasse							Anno di corso
1	2.815	2.587	5.402	24	13	37	1
2	2.866	2.755	5.621	10	6	16	2
3	2.864	2.709	5.573	7	4	11	3
4	2.864	2.614	5.478	5	6	11	4
5	2.812	2.662	5.474	10	7	17	5
Insgesamt	14.221	13.327	27.548	56	36	92	Totale
Mittelschule / Scuola secondaria di I grado							
Unterrichtssprache							Lingua d'insegnamento
Deutsch	6.490	5.992	12.482	131	49	180	Tedesco
Italienisch	2.260	1.992	4.252	67	30	97	Italiano
Ladinisch	397	360	757	8	1	9	Ladino
Klasse							Anno di corso
1	3.102	2.824	5.926	90	33	123	1
2	3.052	2.704	5.756	68	24	92	2
3	2.993	2.816	5.809	48	23	71	3
Insgesamt	9.147	8.344	17.491	206	80	286	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Erwartungsgemäß sind die Buben auch in der Mittelschule leicht in der Überzahl, und zwar beträgt ihr Anteil 52,3%, während der Mädchenanteil bei 47,7% liegt.

Buben und Mädchen verzeichnen jedoch nicht dieselben schulischen Erfolge. Insgesamt mussten im Schuljahr 2019/20 in der Grundschule 56 Buben und 36 Mädchen das Jahr wiederholen. Das entspricht einer Repetentenquote von 0,4% bei den männlichen und von 0,3% bei den weiblichen Schülern.

An der Mittelschule sind die geschlechtsspezifischen Unterschiede diesbezüglich größer: 206 Mittelschüler, größtenteils Erstklässler, mussten im Bezugsjahr eine Klasse wiederholen. Bei den Schülerinnen waren es 80, womit die Repetentenquote der Buben mehr als doppelt so hoch (2,3%) ausfällt wie jene der Mädchen (1,0%).

Come ci si può aspettare, anche nella scuola secondaria di primo grado i ragazzi sono leggermente più numerosi delle ragazze con una quota del 52,3% contro il 47,7%.

Tuttavia, maschi e femmine non raggiungono gli stessi livelli di successo scolastico. Nell'anno scolastico 2019/20, complessivamente 56 alunni e 36 alunne hanno dovuto ripetere l'anno di corso della scuola primaria. Ciò corrisponde a un tasso di ripetizione dello 0,4% per i maschi e dello 0,3% per le femmine.

Nella scuola media, le differenze di genere sono maggiori: 206 alunni della scuola secondaria di I grado (la maggior parte dei quali del primo anno) hanno dovuto ripetere una classe nell'anno di riferimento mentre il numero di alunne ripetenti si attestava a 80. Il tasso di ripetizione dei ragazzi era quindi più del doppio (2,3%) rispetto a quello delle ragazze (1,0%).

Kindergartenpersonal und Lehrkräfte der Grund- und Mittelschulen größtenteils weiblich

Im krassen Gegensatz zum Geschlechterverhältnis der Kindergartenkinder sowie der Grund- und Mittelschüler/innen steht die Verteilung nach Geschlecht beim Personal. Im Jahr 2020 ist das Kindergartenpersonal fast ausnahmslos weiblich: Von insgesamt 2.354 Personen sind nur 11 Männer (0,5%) in den **Kindergärten** beschäftigt. Als pädagogischer Mit-

Personale della scuola dell'infanzia e insegnanti della scuola primaria e media maggiormente femminile

In netto contrasto con il rapporto tra i sessi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e secondaria di I. grado è la distribuzione del personale per genere. Nel 2020, il personale delle **scuole dell'infanzia** è, infatti, quasi esclusivamente femminile: su un totale di 2.354 persone ci sono solo 11 maschi. Nessuno uomo lavora come collaboratore pedagogico (senza diploma

Tab. 3

Kindergartenpersonal nach Unterrichtssprache und Geschlecht (a) - 2020

Stand am 31.12.

Personale delle scuole d'infanzia per lingua d'insegnamento e sesso (a) - 2020

Situazione al 31.12.

	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	
Berufsbild						Profilo professionale
Pädagogische/r Mitarbeiter/in (4. Funktionsebene)	-	641	641	-	100,0	Collaboratore/trice pedagogico/a (4. qualifica funzionale)
Pädagogische/r Mitarbeiter/in und Kindergärtner/in (mit Matura)	6	1.248	1.254	0,5	99,5	Collaboratore/trice pedagogico/a (con maturità)
Kindergärtner/in und Direktor/in (mit Laureat)	5	436	441	1,1	98,9	Insegnante e direttore/trici (con laurea)
Sonstiges Personal	-	18	18	-	100,0	Altro personale
Unterrichtssprache						Lingua d'insegnamento
Deutsch	2	1.660	1.662	0,1	99,9	Tedesco
Italienisch	9	574	583	1,5	98,5	Italiano
Ladinisch	-	109	109	-	100,0	Ladino
Insgesamt	11	2.343	2.354	0,5	99,5	Totale

(a) Ausgenommen Angestellte mit privatrechtlichem Vertrag und Ersatzpersonal
Escluse le assunzioni con contratto di diritto privato e il personale supplente

Quelle: Landesabteilung Personal, Auswertung des ASTAT

Fonte: Ripartizione provinciale personale, ASTAT

arbeiter (ohne Matura bzw. Hochschulabschluss) oder mit einem sonstigen Berufsbild der unteren Funktions-ebene arbeitet überhaupt kein Mann.

Auch an den **Grundschulen** stellen Frauen im Jahr 2020 den Großteil des unterrichtenden Personals: von den insgesamt 4.203 Lehrpersonen sind 3.918 weiblich (93,2%).

Der Männeranteil liegt insgesamt bei 6,8%. Außer beim Ersatzunterricht und der Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund (21,4%) erreichen männliche Lehrkräfte lediglich in den Fächern Katholische Religion und Zweitsprache etwas höhere Quoten (je 11,4% und 9,5%).

di maturità e/o laurea) o altra qualifica di livello funzionale inferiore.

Anche le insegnanti delle **scuole primarie** costituiscono la maggioranza del personale docente nel 2020: su un totale di 4.203 insegnanti 3.918 sono donne (93,2%).

Complessivamente la quota maschile si attesta, quindi, al 6,8%. Ad eccezione delle supplenze e del sostegno linguistico per bambini e bambine con un background migratorio (21,4%), gli uomini raggiungono percentuali leggermente superiori solo nelle materie religione cattolica e seconda lingua (rispettivamente l'11,4% e il 9,5%).

Tab. 4

Lehrkräfte an den Grundschulen (a) nach Art und Geschlecht - 2020

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole elementari (a) per tipo e sesso - 2020

Situazione al 31.12.

ART DER LEHRKRÄFTE	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	TIPO DI INSEGNANTE
Klassenlehrer/in	172	2.805	2.977	5,8	94,2	Insegnante di classe
Integrationsunterricht	22	315	337	6,5	93,5	Insegnante di sostegno
Katholischer Religionsunterricht	31	240	271	11,4	88,6	Religione cattolica
Sprachenlehrer/in (Englisch)	4	44	48	8,3	91,7	Docente di lingua (inglese)
Zweitsprachenlehrer/in	53	503	556	9,5	90,5	Insegnante di seconda lingua
Andere Unterrichtstätigkeit und Sprachförderung in Deutsch für Schüler/innen mit Migrationshintergrund	3	11	14	21,4	76,6	Altre attività di insegnamento e sostegno linguistico in tedesco per alunne/i con background migratorio
Insgesamt (b)	285	3.918	4.203	6,8	93,2	Totale (b)

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrkräfte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti con contratto a tempo indeterminato e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Schulleiter/innen, Schulsozialpädagogen/innen, Sporttrainer/innen und interkulturelle Mediatoren/innen sind nicht enthalten.
Non è compreso il personale dirigente, per l'assistenza scolastica pedagogica, per allenamenti sportivi e di mediazione interculturale.

Quelle: Gehaltsamt für das Lehrpersonal, Auswertung des ASTAT

Fonte: Ufficio stipendi personale insegnante, elaborazione ASTAT

Bei Betrachtung der Verteilung nach Alter fällt auf, dass zwei Drittel aller Lehrkräfte das 40. Lebensjahr überschritten haben. Von den männlichen Lehrpersonen sind es sogar drei Viertel: 39,3% sind zwischen 40 und 49 Jahre alt und 35,8% 50 Jahre und älter. Bei den Lehrerinnen fallen die höheren Altersklassen mit 36,6% bzw. 28,7% weniger ins Gewicht. 34,7% des weiblichen gegenüber 24,9% des männlichen Lehrpersonals ist unter 40.

Analizzando la distribuzione per età, colpisce il fatto che due terzi di tutto il personale dirigente hanno più di 40 anni. Tra gli insegnanti uomini, sono addirittura tre quarti: il 39,3% si colloca nella fascia di età tra i 40 e i 49 anni e il 35,8% dai 50 anni in su. Tra le insegnanti donne, le fasce d'età più elevate sono meno significative (36,6% e 28,7%). Il 34,7% di loro rispetto al 24,9% degli insegnanti uomini ha meno di 40 anni.

Männliche Lehrkräfte arbeiten größtenteils in Vollzeit (82,1%), während nur 62,6% der Lehrerinnen mit vollem Lehrauftrag unterrichten.

La maggior parte dei maestri lavora a tempo pieno (82,1%), rispetto al 62,6% delle maestre.

Lehrkräfte der Grundschulen (a) nach Geschlecht, Altersklasse und Arbeitszeit - 2020

Stand am 31.12., absolute Werte und Prozentwerte

Insegnanti nelle scuole elementari (a) per sesso, classe di età e orario di lavoro - 2020

Situazione al 31.12., valori assoluti e percentuali

	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	
Altersklassen (Jahre)						Classi di età (anni)
Bis 29	18	405	423	6,3	10,3	Fino a 29
30-39	53	954	1.007	18,6	24,3	30-39
40-49	112	1.433	1.545	39,3	36,6	40-49
50 und mehr	102	1.126	1.228	35,8	28,7	50 e oltre
Arbeitszeit						Orario di lavoro
Nicht erhoben (Wartestand)	7	158	165	2,5	4,0	Non rilevato (aspettativa)
Weniger als 40%	8	124	132	2,8	3,2	Meno di 40%
40-60%	19	536	555	6,7	13,7	40-60%
Mehr als 60%	17	649	666	6,0	16,6	Più di 60%
Vollzeit (100%)	234	2.451	2.685	82,1	62,6	A tempo pieno (100%)
Insgesamt (b)	285	3.918	4.203	100,0	100,0	Totale (b)

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrkräfte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti con contratto a tempo indeterminato e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Schulleiter/innen, Schulsozialpädagogen/innen, Sporttrainer/innen und interkulturelle Mediatoren/innen sind nicht enthalten.
Non è compreso il personale dirigente, per l'assistenza scolastica pedagogica, per allenamenti sportivi e di mediazione interculturale.

Quelle: Gehaltsamt für das Lehrpersonal, Auswertung des ASTAT

Fonte: Ufficio stipendi personale insegnante, elaborazione ASTAT

An der **Mittelschule** stellen Frauen im Jahr 2020 drei Viertel des Lehrkörpers, allerdings fällt ihr Anteil je nach Unterrichtsfach unterschiedlich hoch aus.

Männliche Lehrpersonen sind in folgenden Fächern am stärksten vertreten: Sie stellen rund 40% der Lehrkräfte, die ein Musikinstrument (44,9%), Bewegung und Sport (43,5%), Musik (42,1%) oder Technik (37,9%) unterrichten.

Nel 2020 tre quarti del personale insegnante nelle **scuole medie** sono donne, tuttavia con differenze importanti a seconda delle materie d'insegnamento.

Gli insegnanti di genere maschile sono maggiormente rappresentati con circa il 40% nelle seguenti materie: strumento musicale (44,9%), scienze motorie e sportive (43,5%), musica (42,1%) o tecnologia (37,9%).

Lehrpersonen der Mittelschulen (a) nach Unterrichtsfach und Geschlecht - 2020

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole medie (a) per materia di insegnamento e sesso - 2020

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (b)	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	MATERIE DI INSEGNAMENTO (b)
Bewegung und Sport	57	74	131	43,5	56,5	Scienze motorie e sportive
Deutsch - Zweite Sprache an den italienischsprachigen Mittelschulen	12	72	84	14,3	85,7	Tedesco seconda lingua nella scuola secondaria di I grado in lingua italiana
Deutsch, Geschichte und Geografie in den deutschen Mittelschulen und jenen der ladinischen Ortschaften	80	352	432	18,5	81,5	Tedesco, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado in lingua tedesca e delle località ladine
Englisch	10	167	177	5,6	94,4	Lingua inglese
Integrationsunterricht	49	194	243	20,2	79,8	Insegnamento di sostegno
Italienisch - Zweite Sprache an den deutschsprachigen Mittelschulen	41	170	211	19,4	80,6	Italiano seconda lingua nella scuola secondaria di I grado in lingua tedesca
Italienisch, Geschichte und Bürger- kunde, Geografie	28	108	136	20,6	79,4	Italiano, storia e educazione civica, geografia
Katholischer Religionsunterricht	31	68	99	31,3	68,7	Insegnamento della religione cattolica
Kunst	26	94	120	21,7	78,3	Arte e immagine
Ladinische Sprache und Kultur in den Mittelschulen der ladinischen Ortschaften	1	6	7	14,3	85,7	Lingua e cultura ladina nella scuola secondaria di I grado delle località ladine
Mathematik und Naturwissenschaften	108	256	364	29,7	70,3	Matematica e scienze
Musik	48	66	114	42,1	57,9	Musica
Musikinstrument	22	27	49	44,9	55,1	Strumento
Technik	-	1	1	-	100,0	Tecnologia
Andere Lehrtätigkeit und Sprach- förderung für Schüler/innen mit Migrationshintergrund	47	77	124	37,9	62,1	Altre attività di insegnamento e sostegno linguistico per alunne/i con background migratorio
Insgesamt (c)	565	1.785	2.350	24,0	76,0	Totale (c)

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrkräfte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle.
Insegnanti con contratto a tempo indeterminato e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno.

(b) Als Unterrichtsfach gilt die Wettbewerbsklasse der Lehrperson.
Come materia di insegnamento viene considerata la classe di concorso degli/delle insegnanti.

(c) Schulleiter/innen, Schulsozialpädagogen/innen, Sporttrainer/innen und interkulturelle Mediatoren/innen sind nicht enthalten.
Non è compreso il personale dirigente, per l'assistenza scolastica pedagogica, per allenamenti sportivi e di mediazione interculturale.

Quelle: Gehaltsamt für das Lehrpersonal, Auswertung des ASTAT

Fonte: Ufficio stipendi personale insegnante, elaborazione ASTAT

In erster Linie mangelt es an jungen Lehrkräften an der Mittelschule: Lediglich 7,4% der männlichen und 7,8% der weiblichen Professoren sind jünger als 30, während rund 40% älter als 50 Jahre ist.

Männliche Lehrkräfte haben häufiger als ihre Kolleginnen einen Vollzeitauftrag, und zwar unterrichten 71,0% gegenüber 58,6% der Frauen in Vollzeit.

Innanzitutto, mancano giovani insegnanti nella scuola secondaria di I. grado: solo il 7,4% dei professori maschi e il 7,8% delle femmine ha meno di 30 anni, mentre circa il 40% è sopra i 50 anni.

Gli insegnanti maschi hanno più spesso delle loro colleghe un incarico a tempo pieno, con il 71,0% contro il 58,6% delle donne.

Tab. 7

Lehrpersonen der Mittelschulen (a) nach Geschlecht, Altersklasse und Arbeitszeit - 2020

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole medie (a) per sesso, classe di età e orario di lavoro - 2020

Situazione al 31.12.

	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	
Altersklassen (Jahre)						Classi di età (anni)
Bis 29	42	139	181	7,4	7,8	Fino a 29
30-39	148	364	512	26,2	20,4	30-39
40-49	146	572	718	25,8	32,0	40-49
50 und mehr	229	710	939	40,5	39,8	50 e oltre
Arbeitszeit						Orario di lavoro
Nicht erhoben (Wartestand)	7	28	35	1,2	1,6	Non rilevato (aspettativa)
Weniger als 40%	30	89	119	5,3	5,0	Meno di 40%
40-60%	49	247	296	8,7	13,8	40-60%
Mehr als 60%	78	375	453	13,8	21,0	Più di 60%
Vollzeit (100%)	401	1.046	1.447	71,0	58,6	A tempo pieno (100%)
Insgesamt (b)	565	1.785	2.350	100,0	100,0	Totale (b)

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrkräfte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle
Insegnanti con contratto a tempo indeterminato e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno

(b) Schulleiter/innen, Schulsozialpädagogen/innen, Sporttrainer/innen und interkulturelle Mediatoren/innen sind nicht enthalten.
Non è compreso il personale dirigente, per l'assistenza scolastica pedagogica, per allenamenti sportivi e di mediazione interculturale.

Quelle: Gehaltsamt für das Lehrpersonal, Auswertung des ASTAT

Fonte: Ufficio stipendi personale insegnante, elaborazione ASTAT

Oberstufe: klare geschlechts-spezifische Präferenzen bei der Wahl der Fachrichtung

Im Schuljahr 2019/20 besuchen 9.278 Schüler und 10.721 Schülerinnen eine Südtiroler Oberschule.

In den **Oberschulen** mit deutscher Unterrichtssprache sind 7.194 weibliche und, 5.877 männliche Jugendliche eingeschrieben, womit erstere mit einem

Scuola superiore: chiare preferenze di genere nella scelta dell'indirizzo

Nell'anno scolastico 2019/20 sono 9.278 gli studenti e 10.721 le studentesse che frequentano un istituto di II grado della provincia di Bolzano.

Nelle **scuole secondarie di secondo grado** di lingua tedesca prevale il sesso femminile: si contano 5.877 ragazzi (45,0%) e 7.194 ragazze (55,0%). In quelle di

Tab. 8

Oberschule: Eingeschriebene nach Geschlecht, Unterrichtssprache und Klasse - Schuljahr 2019/20**Scuola secondaria di II. grado: iscritti/e per sesso, lingua d'insegnamento e anno di corso - Anno scolastico 2019/20**

	Männlich Maschi		Weiblich Femmine		Insgesamt Totale	
	N	%	N	%	N	
Unterrichtssprache						Lingua d'insegnamento
Deutsch	5.877	45,0	7.194	55,0	13.071	Tedesco
Italienisch	3.213	49,9	3.224	50,1	6.437	Italiano
Ladinisch	188	38,3	303	61,7	491	Ladino
Klasse						Anno di corso
1	2.291	48,4	2.447	51,6	4.738	1
2	1.850	45,8	2.193	54,2	4.043	2
3	1.901	47,3	2.120	52,7	4.021	3
4	1.637	45,7	1.942	54,3	3.579	4
5	1.599	44,2	2.019	55,8	3.618	5
Insgesamt	9.278	46,4	10.721	53,6	19.999	Totale (b)

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Anteil von 55,0% (gegenüber 45,0%) überwiegen. In den italienischsprachigen Oberschulen ist das Geschlechterverhältnis mit 3.213 Buben und 3.244 jungen Frauen fast ausgeglichen, während in den Oberschulen der ladinischen Täler die Schülerinnen (303) gegenüber den Schülern (188) eindeutig die Mehrheit bilden (61,7% zu 38,3%).

Was die Fachrichtung anbelangt, sind deutliche geschlechtsspezifische Präferenzen zu beobachten: Männliche Oberschüler bevorzugen vor allem technologische (3.200) und Wirtschaftsfachoberschulen (2.374). Bei den Schülerinnen belegen die sozialwissenschaftlichen Gymnasien (2.789) den ersten Rang worauf, wie bei ihren männlichen Schulkollegen, die Wirtschaftsfachoberschulen (2.389) folgen.

lingua italiana il rapporto di genere è quasi equilibrato con 3.213 maschi e 3.244 femmine. Infine, in quelle di lingua ladina le ragazze sono la maggioranza: 188 studenti (38,3%) e 303 studentesse (61,7%).

Per quanto riguarda l'indirizzo di studio si osservano nette preferenze di genere: mentre la prima preferenza dei ragazzi cade su un istituto tecnico tecnologico (3.200) e la seconda su un istituto tecnico economico (2.374), in testa alla classifica delle ragazze svetta il liceo delle scienze umane (2.789), seguito, come per i loro compagni, dall'istituto tecnico economico (2.389).

Tab. 9

Oberschule: Eingeschriebene nach Schularat, Fachrichtung und Geschlecht - Schuljahr 2019/20

Scuola secondaria di II. grado: iscritti/e per tipo di scuola, indirizzo di studio e sesso - Anno scolastico 2019/20

SCHULARAT FACHRICHTUNG	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA INDIRIZZO DI STUDIO
Absolute Werte / Valori assoluti				
Wirtschaftsfachoberschule				Istituto tecnico economico
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	2.080	1.593	3.673	Amministrazione, finanza e marketing
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport	92	61	153	Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport
Tourismus	192	726	918	Turismo
Internationale Wirtschaft (4 Jahre)	10	9	19	Economia internazionale (4 anni)
Technologische Fachoberschule				Istituto tecnico tecnologico
Maschinenbau, Mechatronik und Energie	759	20	779	Meccanica, mecatronica ed energia
Transport und Logistik	34	5	39	Trasporto e logistica
Elektronik und Elektrotechnik	656	17	673	Elettronica ed elettrotecnica
Informatik und Telekommunikation	722	36	758	Informatica e telecomunicazioni
Grafik und Kommunikation	78	103	181	Grafica e comunicazione
Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie	288	395	683	Chimica, materiali e biotecnologie
Landwirtschaft, Lebensmittel und Verarbeitung	291	154	445	Agricoltura, alimenti e lavorazione
Bauwesen, Umwelt und Raumplanung	372	98	470	Costruzioni, ambiente e territorio
Klassisches Gymnasium				Liceo classico
Klassisches Gymnasium	231	392	623	Liceo classico
Realgymnasium				Liceo scientifico
Realgymnasium	772	927	1.699	Liceo scientifico
Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport	164	103	267	Liceo scientifico con l'opzione sport
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften	909	375	1.284	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicata
Sprachengymnasium				Liceo linguistico
Sprachengymnasium	370	1.761	2.131	Liceo linguistico
Sprachengymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	22	81	103	Liceo linguistico con l'opzione musica
Kunstgymnasium				Liceo artistico
Kunstgymnasium	199	686	885	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium				Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	256	1.660	1.916	Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	87	335	422	Liceo delle scienze umane con l'opzione musica
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft	275	794	1.069	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale
Berufsfachschule				Istituto professionale
Instandhaltung und Kundendienst	239	1	240	Manutenzione e assistenza tecnica
Sozial- und Sanitätsdienste	118	318	436	Servizi socio-sanitari
Handel	62	71	133	Servizi commerciali
Insgesamt	9.278	10.721	19.999	Totale

Oberschule: Eingeschriebene nach Schularzt, Fachrichtung und Geschlecht - Schuljahr 2019/20

Scuola secondaria di II. grado: iscritti/e per tipo di scuola, indirizzo di studio e sesso - Anno scolastico 2019/20

SCHULART FACHRICHTUNG	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA INDIRIZZO DI STUDIO
Prozentuelle Verteilung / Distribuzione percentuale				
Wirtschaftsfachoberschule				Istituto tecnico economico
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	56,6	43,4	100,0	Amministrazione, finanza e marketing
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport	60,1	39,9	100,0	Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport
Tourismus	20,9	79,1	100,0	Turismo
Internationale Wirtschaft (4 Jahre)	52,6	47,4	100,0	Economia internazionale (4 anni)
Technologische Fachoberschule				Istituto tecnico tecnologico
Maschinenbau, Mechatronik und Energie	97,4	2,6	100,0	Meccanica, mecatronica ed energia
Transport und Logistik	87,2	12,8	100,0	Trasporto e logistica
Elektronik und Elektrotechnik	97,5	2,5	100,0	Elettronica ed elettrotecnica
Informatik und Telekommunikation	95,3	4,7	100,0	Informatica e telecomunicazioni
Grafik und Kommunikation	43,1	56,9	100,0	Grafica e comunicazione
Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie	42,2	57,8	100,0	Chimica, materiali e biotecnologie
Landwirtschaft, Lebens- mittel und Verarbeitung	65,4	34,6	100,0	Agricoltura, alimenti e lavorazione
Bauwesen, Umwelt und Raumplanung	79,1	20,9	100,0	Costruzioni, ambiente e territorio
Klassisches Gymnasium				Liceo classico
Klassisches Gymnasium	37,1	62,9	100,0	Liceo classico
Realgymnasium				Liceo scientifico
Realgymnasium	45,4	54,6	100,0	Liceo scientifico
Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport	61,4	38,6	100,0	Liceo scientifico con l'opzione sport
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften	70,8	29,2	100,0	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicative
Sprachengymnasium				Liceo linguistico
Sprachengymnasium	17,4	82,6	100,0	Liceo linguistico
Sprachengymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	21,4	78,6	100,0	Liceo linguistico con l'opzione musica
Kunstgymnasium				Liceo artistico
Kunstgymnasium	22,5	77,5	100,0	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium				Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	13,4	86,6	100,0	Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	20,6	79,4	100,0	Liceo delle scienze umane con l'opzione musica
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft	25,7	74,3	100,0	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale
Berufsfachschule				Istituto professionale
Instandhaltung und Kundendienst	99,6	0,4	100,0	Manutenzione e assistenza tecnica
Sozial- und Sanitätsdienste	27,1	72,9	100,0	Servizi socio-sanitari
Handel	46,6	53,4	100,0	Servizi commerciali
Insgesamt	46,4	53,6	100,0	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Seit Mitte der 1970er-Jahre besuchen mehr weibliche als männliche Jugendliche eine Oberschule. Im Schuljahr 2019/20 stellen sie 55,9% derer, die eine 5-jährige Oberschule mit der Reifeprüfung abschlossen.

Bei Betrachtung des Verhältnisses der Oberschulabgänger/innen je 100 18-Jährige, liegt die Kennzahl der jungen Frauen stets über jener der gleichaltrigen Männer: Im Schuljahr 2019/20 haben 70,5% aller 18-jährigen Frauen und 50,5% der gleichaltrigen Männer die Reifeprüfung bestanden.

Dalla metà degli anni '70 più ragazze che ragazzi frequentano una scuola secondaria di II grado. Nell'anno scolastico 2019/20 esse costituiscono il 55,9% delle persone diplomate.

Se si considera il rapporto tra diplomati ogni 100 diciottenni, per le femmine l'indicatore è sempre più alto che per i maschi: Nell'anno scolastico 2019/20 la percentuale delle ragazze diciottenni che hanno superato l'esame di maturità ammonta al 70,5% mentre la relativa quota dei coetanei maschi risulta pari al 50,5%.

Oberschulabsolventen/innen (5. Klasse) nach Geschlecht - Schuljahre 2010/11-2019/20

Diplomati/e (5° anno) per sesso - Anni scolastici 2010/11-2019/20

SCHULJAHR	Oberschulabsolventen/innen Diplomati/e			Oberschulabsolventen/innen je 100 18-jährige (a) Diplomati/e per 100 diciottenni (a)			ANNO SCOLASTICO
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
2010/11	1.467	1.981	3.448	50,0	72,2	60,8	2010/11
2011/12	1.452	2.053	3.505	52,2	74,8	63,4	2011/12
2012/13	1.555	2.062	3.617	53,2	74,4	63,5	2012/13
2013/14	1.551	1.981	3.532	52,4	75,1	63,1	2013/14
2014/15	1.551	1.908	3.459	52,0	66,9	59,3	2014/15
2015/16	1.557	1.905	3.462	49,7	66,8	57,9	2015/16
2016/17	1.473	1.980	3.453	48,5	68,1	58,1	2016/17
2017/18	1.513	1.886	3.399	49,4	65,0	57,0	2017/18
2018/19	1.504	1.904	3.408	49,1	65,6	57,1	2018/19
2019/20	1.565	1.981	3.546	50,5	70,5	60,0	2019/20

(a) Verhältnis zwischen der Anzahl der Schüler/innen, welche die 5-jährige Oberschule erfolgreich abgeschlossen haben (interne und externe Kandidaten/innen) und der 18-jährigen Wohnbevölkerung am 31.12. des Bezugsschuljahres, ausgedrückt in Prozenten.
Rapporto percentuale tra numero di diplomati/e (candidati/e interni/e ed esterni/e) nelle scuole secondarie di II. grado e numero di diciottenni residenti al 31.12 dell'anno scolastico di riferimento.

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

In den **Vollzeitkursen der Berufsbildung** ähnelt das Geschlechterverhältnis jenem der Oberschulen: Im betrachteten Schuljahr waren 3.543 männliche und 3.154 weibliche Jugendliche eingeschrieben (52,9% zu 47,1%).

Männliche Berufsschüler der Vollzeitkurse wählen am häufigsten die Fachrichtung „Handwerk und Industrie“, und zwar 1.636 von ihnen (46,2%). Es folgen 903 junge Männer, die Vollzeitkurse der Fachrichtung „Gastgewerbe und Nahrungsmittel“ besuchen, was einem Viertel aller männlichen Schüler entspricht (25,5%).

Die erste Wahl der Schülerinnen der Berufsbildung in den Vollzeitkursen ist die Fachrichtung „Gastgewerbe und Nahrungsmittel“, wofür sich 1.215, und zwar 38,5% aller Schülerinnen, entschieden. Mit einigem Abstand folgen 595 Schülerinnen der Fachrichtung „Sozial- und Gesundheitswesen“ (18,9%) und 545 der Fachrichtung „Handwerk und Industrie“ (17,3%).

Der Bereich „Landwirtschaft“ erweist sich mit 84,2% an männlichen Schülern klar als Männerdomäne, während jener der „Hauswirtschaft und Ernährung“ mit 86,7% an Schülerinnen eindeutig weiblich geprägt ist.

Von den **Lehrlingen** sind drei Viertel männlich: Im Schuljahr 2019/20 besuchen 2.860 junge Männer (76,1%) und 896 junge Frauen (23,9%) einen Lehrlingskurs an den Berufsschulen. Drei von vier männlichen Lehrlingen (75,7%), und zwar 2.166 an der Zahl, haben sich für die Fachrichtung „Handwerk und Industrie“ entschieden. Bei den weiblichen Jugendlichen sind die Präferenzen nicht so eindeutig: 33,8% von ihnen (303 Personen) haben die Fachrichtung „Gastgewerbe und Nahrungsmittel“ ausgewählt, 29,7% (266) den Bereich „Handel und Dienstleistun-

Nei **corsi di formazione professionale a tempo pieno** il rapporto tra maschi e femmine assomiglia a quello delle scuole superiori: nell'anno scolastico di riferimento sono iscritti 3.543 alunni (52,9%) e 3.154 alunne (47,1%).

Il 46,2% degli alunni nelle scuole professionali che frequenta corsi a tempo pieno, ovvero 1.636 studenti, sceglie l'indirizzo "Artigianato e industria". Seguono i 903 alunni del "Settore alberghiero e alimentare" che costituiscono un quarto degli alunni maschi (25,5%).

La prima scelta delle alunne dei corsi di formazione professionale a tempo pieno cade sul "Settore alberghiero e alimentare": 1.215 ragazze, pari al 38,5% di tutte le alunne. A una certa distanza seguono le 595 ragazze del settore "Sanità e sociale" (il 18,9% di tutte le alunne) e le 545 ragazze dell'indirizzo "Artigianato e industria" (17,3%).

Con l'84,2% di alunni l'indirizzo "attività agricole" è di dominio maschile mentre quello di "Economia domestica e alimentazione" è chiaramente a maggioranza femminile con l'86,7% di alunne.

L'**apprendistato** è scelto per tre quarti dai maschi: nell'anno scolastico 2019/20 sono 2.860 i ragazzi (76,1%) e 896 le ragazze (23,9%) che hanno frequentato un corso di formazione per apprendistato presso le scuole professionali. Il 75,7% degli apprendisti (2.166) sceglie l'indirizzo "Artigianato e industria". Tra le apprendiste le preferenze non sono così marcate: il 33,8% (ovvero 303) sceglie il "Settore alberghiero e alimentare", il 29,7% (266) "Commercio e servizi" e il 26,8% (240) "Artigianato e industria". L'indirizzo scelto tipicamente dalle femmine è "Sanità e sociale" con il

gen“ und 26,8% (240) „Handwerk und Industrie“. Der Bereich „Sozial- und Gesundheitswesen“ ist mit 95,7% weiblichen Lehrlingen eindeutig weiblich geprägt, der Fachbereich „Handwerk und Industrie“ zu 90,0% männlich.

95,7% di donne sul totale, mentre quello dominato dai maschi è "Artigianato e industria" con il 90,0% di uomini.

Tab. 11

Schüler/innen der Berufsbildung nach Kursart, Fachbereich und Geschlecht - Schuljahr 2019/20

Alunni/e dei corsi di formazione professionale per tipo di corso, indirizzo e sesso - Anno scolastico 2019/20

FACHBEREICH	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	INDIRIZZO
Vollzeitkurse / Corsi a tempo pieno						
Handwerk und Industrie	1.636	545	2.181	75,0	25,0	Artigianato e industria
Gastgewerbe und Nahrungsmittel	903	1.215	2.118	42,6	57,4	Settore alberghiero e alimentare
Handel und Dienstleistungen	321	418	739	43,4	56,6	Commercio e servizi
Sozial- und Gesundheitswesen	87	595	682	12,8	87,2	Sanità e sociale
Landwirtschaft	476	89	565	84,2	15,8	Attività agricole
Hauswirtschaft und Ernährung	39	254	293	13,3	86,7	Economia domestica e alimentazione
Berufsfindungskurse	81	38	119	68,1	31,9	Corsi di orientamento
Insgesamt	3.543	3.154	6.697	52,9	47,1	Totale
Lehrlingskurse / Corsi per apprendisti						
Handwerk und Industrie	2.166	240	2.406	90,0	10,0	Artigianato e industria
Gastgewerbe und Nahrungsmittel	480	303	783	61,3	38,7	Settore alberghiero e alimentare
Handel und Dienstleistungen	156	266	422	37,0	63,0	Commercio e servizi
Landwirtschaft	56	43	99	56,6	43,4	Attività agricole
Sozial- und Gesundheitswesen	2	44	46	4,3	95,7	Sanità e sociale
Insgesamt	2.860	896	3.756	76,1	23,9	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Etwas mehr als ein Drittel der Lehrkräfte an der Oberschule ist männlich

Im Jahr 2020 unterrichteten an den Südtiroler Oberschulen 980 männliche (36,6%) und 1.727 weibliche Lehrkräfte (63,4%).

Die geschlechtsspezifischen Unterschiede sind insgesamt weniger eklatant als in der Pflichtschule, weichen aber bei genauerer Betrachtung der einzelnen Unterrichtsfächer mehr oder weniger stark voneinander ab. Mehr als drei von vier Lehrkräften für literarische Fächer, Sprachen, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Humanwissenschaften sind weiblich. Dem gegenüber werden die Fächer Physik, Bauwesen, Technologien und technisches Zeichnen, Elektronik und Elektrotechnik, Informatik und Mechanik in mehr als drei von vier Fällen von Männern unterrichtet.

55,8% der Lehrerinnen und 71,2% der Lehrer haben einen Vollzeitauftrag.

Poco più di un terzo degli insegnanti di scuola secondaria di II grado è maschile

Nelle scuole superiori altoatesine nel 2020 insegnavano 980 docenti maschi (36,6%) e 1.727 docenti femmine (63,4%).

In generale, le differenze di genere sono meno marcate rispetto a quelle della scuola dell'obbligo ma diventano più evidenti nelle diverse materie d'insegnamento. Le discipline letterarie, le lingue, il trattamento testi, dati ed applicazioni e le scienze umane vengono insegnate in più di tre quarti dei casi da donne. Per contro, fisica, scienze e tecnologie delle costruzioni, elettriche ed elettroniche, informatiche e meccaniche sono materie che vengono insegnate prevalentemente da uomini (in più di tre quarti dei casi).

A tempo pieno insegna il 55,8% delle docenti e il 71,2% dei docenti.

Lehrpersonen der Oberschulen (a) nach Unterrichtsfach und Geschlecht - 2020

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole superiori (a) per materia di insegnamento e sesso - 2020

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (b)	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	MATERIE DI INSEGNAMENTO (b)
Geometrisches, architektonisches Zeichnen, Einrichtung- und Bühnentechnik	1	3	4	25,0	75,0	Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica
Grafische Gestaltung, Malerei und Bühnenbild	3	6	9	33,3	66,7	Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche
Werbegrafik	3	3	6	50,0	50,0	Discipline grafico-pubblicitarie
Literarische Fächer und Latein	9	32	41	22,0	78,0	Discipline letterarie e latino
Literarische Fächer	13	55	68	19,1	80,9	Discipline letterarie
Literarische Fächer, Latein und Griechisch	2	9	11	18,2	81,8	Discipline letterarie, latino e greco
Plastik und Bildhauerei	2	5	7	28,6	71,4	Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche
Sanitätstechnologien	-	8	8	-	100,0	Discipline sanitarie
Zeichnen und Zahntechnik	5	2	7	71,4	28,6	Disegno artistico e modellazione odontotecnica
Zeichnen und Kunstgeschichte	17	29	46	37,0	63,0	Disegno e storia dell'arte
Philosophie und Humanwissenschaften	14	56	70	20,0	80,0	Filosofia e Scienze umane
Philosophie und Geschichte	40	24	64	62,5	37,5	Filosofia e Storia
Physik	19	3	22	86,4	13,6	Fisica
Geografie	11	16	27	40,7	59,3	Geografia
Englisch	21	203	224	9,4	90,6	Lingue e culture straniere (INGLESE)
Mathematik	45	76	121	37,2	62,8	Matematica
Mathematik und Physik	87	68	155	56,1	43,9	Matematica e Fisica
Musik	9	9	18	50,0	50,0	Musica
Ernährungswissenschaften	-	2	2	-	100,0	Scienze degli alimenti
Chemie	10	19	29	34,5	65,5	Scienze e tecnologie chimiche
Bauwesen, Technologien und technisches Zeichnen	20	10	30	66,7	33,3	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
Elektronik und Elektrotechnik	32	5	37	86,5	13,5	Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche
Informatik	37	11	48	77,1	22,9	Scienze e tecnologie informatiche
Mechanik	24	3	27	88,9	11,1	Scienze e tecnologie meccaniche
Betriebswirtschaftslehre	43	58	101	42,6	57,4	Scienze economico-aziendali
Rechtswissenschaften und Volkswirtschaftslehre	42	66	108	38,9	61,1	Scienze giuridico-economiche
Angewandte Mathematik	9	23	32	28,1	71,9	Scienze matematiche applicate
Bewegung und Sport	54	68	122	44,3	55,7	Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado
Biologie, Chemie und Erdwissenschaften	58	105	163	35,6	64,4	Scienze naturali, chimiche e biologiche
Agrarwissenschaften	11	4	15	73,3	26,7	Scienze, tecnologie e tecniche agrarie
Nutztierhaltung	2	-	2	100,0	-	Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali
Kunstgeschichte	6	16	22	27,3	72,7	Storia dell'arte
Informations- und Kommunikationstechnologien	5	17	22	22,7	77,3	Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica
Italienische Sprache und Kultur (zweite Sprache) in den deutschsprachigen Oberschulen	45	119	164	27,4	72,6	Lingua e cultura italiana (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca
Literarische Fächer an den deutschsprachigen und den ladinischen Oberschulen	52	159	211	24,6	75,4	Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca e nelle scuole delle località ladine
Literarische Fächer und Latein an den deutschsprachigen und den ladinischen Oberschulen	20	77	97	20,6	79,4	Discipline letterarie e latino negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca e nelle scuole delle località ladine
Literarische Fächer, Latein und Griechisch an den deutschsprachigen und den ladinischen Oberschulen	2	-	2	100,0	-	Discipline letterarie, latino e greco negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca e nelle scuole delle località ladine
Deutsche Sprache und Kultur (zweite Sprache) in den italienischsprachigen Oberschulen in Südtirol	13	65	78	16,7	83,3	Lingua e cultura tedesca (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua italiana della provincia di Bolzano

Lehrpersonen der Oberschulen (a) nach Unterrichtsfach und Geschlecht - 2020

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole superiori (a) per materia di insegnamento e sesso - 2020

Situazione al 31.12.

UNTERRICHTSFÄCHER (b)	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	MATERIE DI INSEGNAMENTO (b)
Ladinische Sprache und Kultur in den Oberschulen der ladinischen Ortschaften	1	4	5	20,0	80,0	Lingua e cultura ladina negli istituti di istruzione secondaria di II grado delle località ladine
Französisch	5	31	36	13,9	86,1	Lingue e culture straniere (FRANCESE)
Spanisch	2	17	19	10,5	89,5	Lingue e culture straniere (SPAGNOLO)
Musikinstrument	23	24	47	48,9	51,1	Strumento musicale
Russisch	-	11	11	-	100,0	Lingue e culture straniere (RUSSO)
Laborunterricht Physik	13	1	14	92,9	7,1	Laboratori di fisica
Übungen in Zahntechnik	1	2	3	33,3	66,7	Laboratorio di odontotecnica
Labor für landwirtschaftliches Betriebspraktikum	7	4	11	63,6	36,4	Laboratori di scienze e tecnologie agrarie
Laborunterricht für Chemie und Mikrobiologie	17	11	28	60,7	39,3	Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche
Laborunterricht Bauwesen	5	1	6	83,3	16,7	Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni
Laborunterricht Elektronik und Elektrotechnik	20	-	20	100,0	-	Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche
Laborunterricht Informatik	11	6	17	64,7	35,3	Laboratori di scienze e tecnologie informatiche
Laborunterricht Mechanik	25	-	25	100,0	-	Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche
Laborunterricht sanitärer Bereich	-	5	5	-	100,0	Laboratori per i servizi socio-sanitari
Konversation Fremdsprache (Französisch)	1	2	3	33,3	66,7	Conversazione in lingua straniera (FRANCESE)
Konversation Fremdsprache (Englisch)	3	1	4	75,0	25,0	Conversazione in lingua straniera (INGLESE)
Konversation Fremdsprache (Spanisch)	-	2	2	-	100,0	Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)
Integrationsunterricht	29	94	123	23,6	76,4	Insegnamento di sostegno
Katholischer Religionsunterricht	31	31	62	50,0	50,0	Insegnamento della religione cattolica
Andere Unterrichtstätigkeit und Sprachförderung für Schüler/innen mit Migrationshintergrund	-	14	14	-	100,0	Altre attività di insegnamento e sostegno linguistico per alunne/i con background migratorio
Insgesamt (c)	980	1.695	2.675	36,6	63,4	Totale (c)

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrkräfte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle.
Insegnanti con contratto a tempo indeterminato e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno.

(b) Als Unterrichtsfach gilt die Wettbewerbsklasse der Lehrperson.
Come materia di insegnamento viene considerata la classe di concorso del personale insegnante.

(c) Schulleiter/innen, Schulsozialpädagogen/innen, Sporttrainer/innen und interkulturelle Mediatoren/innen sind nicht enthalten.
Non è compreso il personale dirigente, per l'assistenza scolastica pedagogica, per allenamenti sportivi e di mediazione interculturale.

Quelle: Gehaltsamt für das Lehrpersonal, Auswertung des ASTAT

Fonte: Ufficio stipendi personale insegnante, elaborazione ASTAT

Die Altersverteilung ist für beide Geschlechter sehr ähnlich: 5,5% der männlichen und 6,0% der weiblichen Lehrkräfte sind unter 29 Jahre alt, 17,4% der Lehrer und 18,7% der Lehrerinnen sind zwischen 30 und 39 Jahre alt, 31,6% der männlichen und 30,9% der weiblichen Lehrkräfte sind zwischen 40 und 49 Jahren. Die meisten Lehrpersonen, nämlich 45,4% der männlichen und 44,4% der weiblichen, haben das 50. Lebensjahr überschritten.

La distribuzione per età è molto simile per i due generi. Si contano il 5,5% di uomini e il 6,0% di donne sotto i 29 anni, il 17,4% di uomini e il 18,7% di donne tra i 30 e i 39 anni, il 31,6% di uomini e 30,9% di donne tra i 40 e i 49 anni. La maggior parte degli insegnanti, cioè il 45,4% dei maschi e il 44,4% delle femmine ha 50 anni o più.

Lehrpersonen der Oberschulen (a) nach Geschlecht, Altersklasse und Arbeitszeit - 2020

Stand am 31.12.

Insegnanti nelle scuole superiori (a) per sesso, classe di età e orario di lavoro - 2020

Situazione al 31.12.

	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	
Altersklassen (Jahre)						Classi di età (anni)
Bis 29	54	101	155	5,5	6,0	Fino a 29
30-39	171	317	488	17,4	18,7	30-39
40-49	310	524	834	31,6	30,9	40-49
50 und mehr	445	753	1.198	45,4	44,4	50 e oltre
Arbeitszeit						Orario di lavoro
Nicht erhoben (Wartestand)	13	51	64	1,3	3,0	Non rilevato (aspettativa)
Weniger als 40%	49	72	121	5,0	4,2	Meno di 40%
40-60%	69	173	242	7,0	10,2	40-60%
Mehr als 60%	151	453	604	15,4	26,7	Più di 60%
Vollzeit (100%)	698	946	1.644	71,2	55,8	A tempo pieno (100%)
Insgesamt (b)	980	1.695	2.350	100,0	100,0	Totale (b)

(a) Unbefristet und befristet beschäftigte Lehrkräfte auf freier bzw. für ein Jahr verfügbarer Stelle.
Insegnanti con contratto a tempo indeterminato e supplenti su posti vacanti oppure su posti disponibili per un anno.

(b) Schulleiter/innen, Schulsozialpädagogen/innen, Sporttrainer/innen und interkulturelle Mediatoren/innen sind nicht enthalten.
Non è compreso il personale dirigente, per l'assistenza scolastica pedagogica, per allenamenti sportivi e di mediazione interculturale.

Quelle: Gehaltsamt für das Lehrpersonal, Auswertung des ASTAT

Fonte: Ufficio stipendi personale insegnante, elaborazione ASTAT

Mehr Frauen als Männer studieren und schließen ein Hochschulstudium ab

Im Studienjahr 2019/20 waren 3.782 (61,6%) Frauen und 2.362 (38,4%) Männer aus Südtirol an einer **italienischen Universität** eingeschrieben.

Von den Erstimmatrikulierten sind 62,3% Frauen (789) und 37,7% Männer (477). Im Jahr 2019 konnten 713 in Südtirol ansässige Hochschülerinnen (65,2%) und 380 (34,8%) Hochschüler ihr Studium an einer italienischen Universität abschließen.

Je nach Studienbereich variieren Frauen- und Männeranteile ziemlich stark: Mehr als ein Viertel (27,1%) der in Südtirol ansässigen Hochschülerinnen, die in Italien studieren, haben sich für den Fachbereich der Pädagogik entschieden, weitere 18,7% für einen Studiengang im Bereich Gesundheitswesen und Pharmakologie. Die männlichen Studenten bevorzugen hingegen die Fachrichtungen Wirtschaft und Statistik (17,5%) sowie Ingenieurwesen und Informationswissenschaften (14,0%).

Più donne che uomini studiano e si laureano

Nell'anno accademico 2019/20 alle **università italiane** erano iscritte 6.144 persone residenti in Alto Adige, di cui 3.782 (61,6%) studentesse e 2.362 (38,4%) studenti altoatesini.

Tra le persone neo-immatricolate ci sono il 62,3% di femmine (789) e il 37,7% di maschi (477). Nel 2019 alle università italiane hanno ottenuto il diploma di laurea 713 studentesse (65,2%) e 380 (34,8%) studenti residenti in Alto Adige.

Le differenze tra le quote femminili e maschili nei singoli indirizzi di studio sono abbastanza evidenti. Oltre un quarto delle studentesse residenti in provincia di Bolzano, iscritte presso un'università in Italia, ha scelto uno studio ad indirizzo pedagogico (27,1%) e un ulteriore 18,7% un corso in ambito medico-sanitario e farmaceutico. Tra le preferenze degli studenti ci sono invece l'indirizzo economico-statistico (17,5%), seguito da ingegneria industriale e dell'informazione (14,0%).

Südtiroler Eingeschriebene, Erstmatriculierte und Universitätsabsolventen an italienischen Universitäten nach Geschlecht, Universität und Studienrichtung - Studienjahr 2019/20
Persone altoatesine iscritte, neoimmatricolate e laureate presso università italiane per sesso, ateneo e indirizzo di studi - Anno accademico 2019/20

	Eingeschriebene Iscritti/e			Erstmatriculierte Neoimmatricolati/e			Absolventen (a) Laureati/e (a)			
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	
Universität (b)										Ateneo (b)
Bozen (c)	622	1.434	2.056	116	258	374	103	225	328	Bolzano (c)
Bozen (d)	90	446	536	28	170	198	26	112	138	Bolzano (d)
Brixen (e)	81	195	276	10	11	21	1	21	22	Bressanone (e)
Bologna	119	159	278	35	36	71	39	35	74	Bologna
Mailand	115	145	260	22	25	47	23	38	61	Milano
Padua	132	125	257	35	27	62	14	25	39	Padova
Trient	429	403	832	79	70	149	74	88	162	Trento
Verona	117	216	333	24	40	64	23	65	88	Verona
Andere Universitäten	657	659	1.316	128	152	280	77	104	181	Altri atenei
Studienbereich (f)										Gruppo disciplinare (f)
Bildungswissenschaften	128	1.026	1.154	21	180	201	14	131	145	Insegnamento
Gesundheitswesen,										Medico-sanitario
Pharmakologie	231	709	940	50	213	263	48	183	231	e farmaceutico
Wirtschaft, Statistik	413	449	862	85	102	187	80	100	180	Economico-Statistico
Rechtswissenschaften	203	201	404	39	46	85	25	28	53	Giuridico
Politik-, Sozial- und										Politico-Sociale e
Kommunikations-										comunicazione
wissenschaften	159	241	400	26	49	75	36	56	92	Ingegneria industriale
Ingenieurwesen und										e dell'informazione
Informationswissenschaften	330	59	389	65	14	79	56	2	58	Linguistico
Sprachwissenschaften	44	233	277	13	42	55	5	59	64	Scientifico
Naturwissenschaften	128	130	258	31	29	60	15	22	37	Teologico
Theologie	81	195	276	10	11	21	1	21	22	Letterario-umanistico
Geisteswissenschaften	93	116	209	18	25	43	13	29	42	Agrario-Forestale e
Land- und Forstwirtschaft,										veterinario
Tiermedizin	113	87	200	21	12	33	27	14	41	Informatica e
Informatik und										tecnologie ICT
Informationstechnologien	155	32	187	37	8	45	24	3	27	Arte e design
Kunst und Design	54	117	171	10	27	37	11	20	31	Psicologico
Psychologie	51	112	163	6	11	17	6	26	32	Architettura e
Architektur und										ingegneria civile
Bauingenieurwesen	98	43	141	20	8	28	16	10	26	Scienze motorie
Bewegungs- und										e sportive
Sportwissenschaften	81	32	113	25	12	37	3	9	12	
Insgesamt	2.362	3.782	6.144	477	789	1.266	380	713	1.093	Totale

(a) Absolventen Kalenderjahr 2019
Laureati/e, anno solare 2019

(b) Berücksichtigt wird die Bezugsuniversität und nicht der Sitz der Kurse. So scheinen beispielsweise die Studierenden der Fakultät für Bildungswissenschaften mit Sitz in Brixen unter der Freien Universität Bozen auf und werden daher zur Bezugsuniversität gerechnet.
Viene considerato l'ateneo di riferimento e non la sede dove vengono svolti i corsi. Ad esempio, studenti e studentesse della Facoltà di Scienze della Formazione con sede a Bressanone rientrano tra quelli della Libera Università di Bolzano, vengono cioè conteggiati nell'ateneo di competenza.

(c) Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano

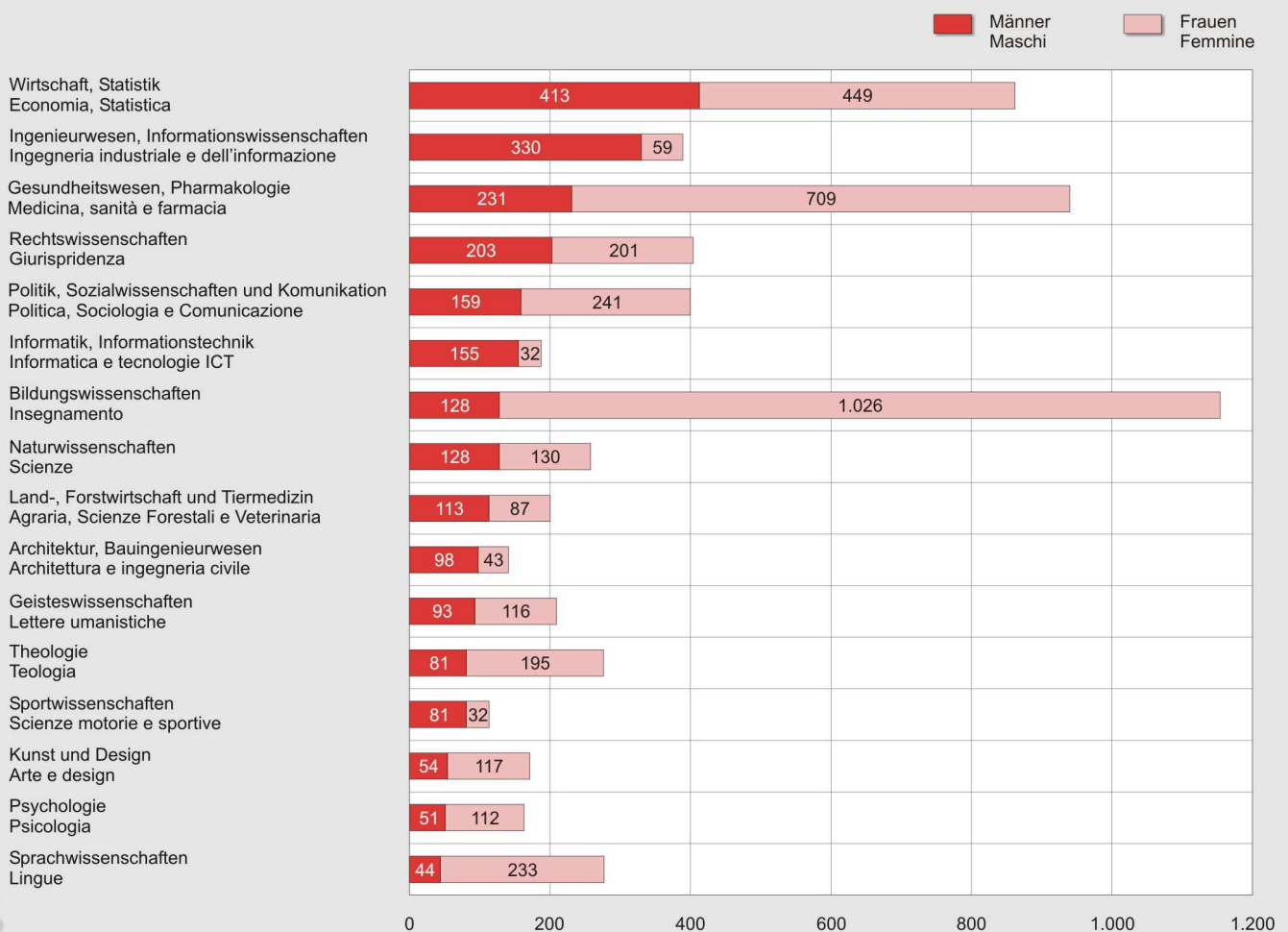
(d) Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe „Claudiana“ Bozen, Stand 31.07.2020
Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana" Bolzano, situazione al 31.07.2020

(e) Philosophisch-Theologische Hochschule und Höheres Institut für Theologische Bildung Brixen
Studio Teologico Accademico e Istituto Superiore di Scienze Religiose Bressanone

(f) Seit dem Studienjahr 2018/19 werden die Studienrichtungen gemäß International Standard Classification of Education ISCED2013 klassifiziert.
Dall'anno accademico 2018/19 gli indirizzi di studio sono classificati in base al International Standard Classification of Education ISCED2013.

Quelle: Ministerium für Unterricht, Universität und Forschung, Philosophisch-Theologische Hochschule Brixen
Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Studio Teologico Accademico Bressanone

Südtiroler Studierende an italienischen Universitäten nach Studienrichtung und Geschlecht - Studienjahr 2019/20
Persone altoatesine che studiano presso università italiane per indirizzo di studio e sesso - Anno accademico 2019/20



© astat 2022 - sr

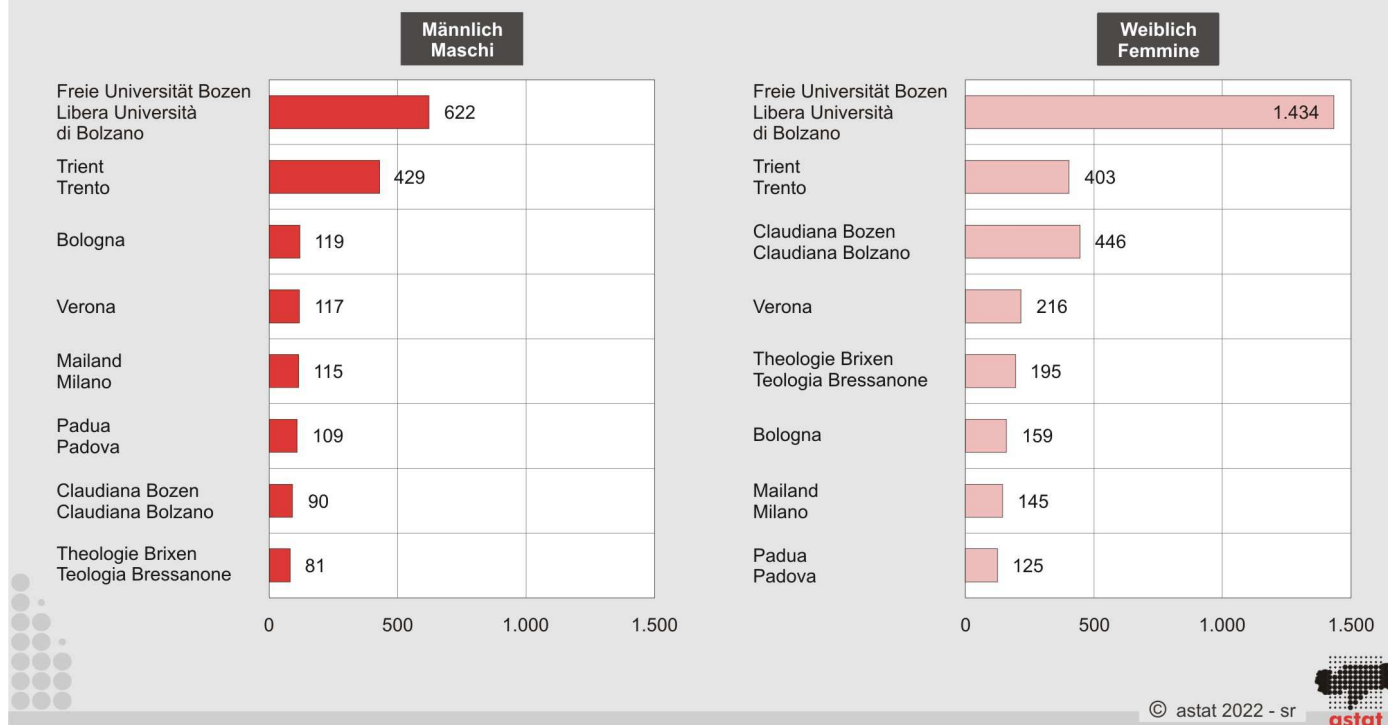


In Südtirol Ansässige, die in Italien studieren, haben eines gemeinsam: Sie bevorzugen eine Universität in der Nähe ihres Wohnortes. Im Studienjahr 2019/20 studieren hierzulande 2.075 ansässige Frauen und 793 Männer. Das entspricht einem Anteil von 46,7% aller Südtiroler Studierenden, die an Universitäten in Italien eingeschrieben sind. 33,5% frequentieren die Freie Universität Bozen (1.434 Frauen und 622 Männer), 8,7% die Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe „Claudiana“ (446 gegenüber 90) und 4,5% die Philosophisch-Theologische Hochschule in Brixen (195 gegenüber 81).

Persone altoatesine che studiano in Italia hanno in comune il fatto che preferiscono frequentare un corso universitario vicino al luogo di residenza. Nell'anno accademico 2019/20 studiano in provincia di Bolzano 2.075 donne e 793 uomini residenti, ovvero il 46,7% del totale degli iscritti altoatesini presso università italiane. Presso la Libera Università di Bolzano è iscritto il 33,5% (1.434 donne e 622 uomini), presso la Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana" l'8,7% (446 contro 90) e presso lo Studio Teologico Accademico di Bressanone il 4,5% (195 contro 81).

Südtiroler Studierende an italienischen Universitäten nach Universität und Geschlecht - Studienjahr 2019/20

Persone altoatesine che studiano presso università italiane per ateneo e sesso - Anno accademico 2019/20



An **österreichischen Universitäten** sind die geschlechtsspezifischen Unterschiede geringer. Im Studienjahr 2019/20 sind 3.404 Südtirolerinnen eingeschrieben (50,9%). Davon sind 552 neu immatrikuliert, was einem Frauenanteil von 55,5% an den Ersteinschreibungen entspricht; 626 Frauen (54,5% Anteil) haben ihr Studium im Jahr 2018/19 abgeschlossen.

Die männlichen Hochschüler aus Südtirol, die in Österreich studieren, sind 3.284 (Männeranteil von 49,1%); wovon 442 (anteilig 44,5%) neu immatrikuliert sind und 522 (anteilig 45,5%) 2019 ein Hochschulstudium abgeschlossen haben.

Bestimmte Fachbereiche sind auch jenseits der Alpen Frauen- bzw. Männerdomäne. In Österreich studierende Südtirolerinnen bevorzugen ein Studium der Geisteswissenschaften und Künste (23,5%) oder der Pädagogik (22,5%), ihre männlichen Kommilitonen wählen vor allem Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe (23,2%), gefolgt von Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik (17,9%). In den sogenannten MINT-Studienbereichen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) sind Frauen nach wie vor unterrepräsentiert.

Presso le **università austriache** le differenze di genere sembrano più lievi. Nell'anno accademico 2019/20 sono iscritte 3.404 studentesse altoatesine (50,9%). Di queste 552, pari a una quota femminile del 55,5%, sono matricole e 626, corrispondente a una quota femminile del 54,5%, hanno concluso il percorso universitario nell'anno accademico 2018/19.

Gli studenti altoatesini iscritti sono 3.284 con una quota maschile del 49,1%; di questi 442 (proporzionalmente il 44,5%) sono matricole e 522 (proporzionalmente il 45,5%) si sono laureati nel 2019.

Anche oltralpe alcune facoltà rimangono di dominio femminile o maschile. Le studentesse altoatesine che studiano in Austria preferiscono le scienze umanistiche e artistiche (23,5%) o l'indirizzo pedagogico (22,9%), mentre gli studenti maschi scelgono soprattutto ingegneria, industria e edilizia (23,2%), seguito da scienze naturali, matematica e statistica (17,9%). Negli ambiti disciplinari cosiddetti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) le donne rimangono ancora sottorappresentate.

Südtiroler Eingeschriebene, Erstimmatrikulierte und Hochschulabsolventen (a) an österreichischen Universitäten nach Geschlecht, Studienort und Studienrichtung - Studienjahr 2019/20
Persone altoatesine iscritte, neoimmatricolate e laureate (a) presso università austriache per sesso, sede universitaria e indirizzo di studi - Anno accademico 2019/20

	Eingeschriebene Iscritti/e			Erstimmatrikulierte Neoimmatricolati/e			Absolventen (a) Laureati/e (a)			
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	
Studienort										Sede universitaria
Innsbruck	1.823	2.226	4.049	273	385	658	289	406	695	Innsbruck
Wien	1.059	1.008	2.067	107	124	231	161	173	334	Vienna
Graz	456	178	634	49	22	71	51	20	71	Graz
Salzburg	49	105	154	4	14	18	14	19	33	Salisburgo
Linz, Klagenfurt, Leoben	60	63	123	9	7	16	8	7	15	Linz, Klagenfurt, Leoben
Studienrichtung (b)										Indirizzo di studi (b)
Geisteswissenschaften und Künste	401	801	1.202	37	115	152	41	101	142	Scienze umanistiche e artistiche
Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	557	629	1.186	107	101	208	75	111	186	Scienze sociali, giornalismo e informazione
Pädagogik	317	780	1.097	28	109	137	45	169	214	Scienze pedagogiche
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	588	488	1.076	77	90	167	92	70	162	Scienze naturali, matematica e statistica
Ingenieurwesen, verarbeiten- des Gewerbe und Baugewerbe	763	246	1.009	72	42	114	140	42	182	Ingegneria, industria e edilizia
Wirtschaft, Verwaltung und Recht	485	435	920	68	76	144	49	61	110	Economia, amministra- zione e diritto
Gesundheit und Sozialwesen	263	473	736	26	61	87	35	51	86	Sanità e servizi sociali
Informatik und Kommunika- tionstechnologie	303	33	336	61	5	66	27	2	29	Informatica e tecnologie della comunicazione
Land-, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin	93	58	151	12	7	19	10	10	20	Scienze agrarie, forestali, pesca e medicina veterinaria
Dienstleistungen	80	54	134	5	2	7	8	9	17	Servizi
Nicht bekannt/keine näheren Angaben	3	6	9	-	-	-	-	-	-	Non definito/ nessuna indicazione
Insgesamt (c)	3.284	3.404	6.688	442	552	994	522	626	1.148	Totale (c)

(a) Absolventen im Studienjahr 2018/19

Laureati e laureate nell'anno accademico 2018/19

(b) Seit dem Studienjahr 2016/17 werden die Studienrichtungen gemäß International Standard Classification of Education ISCED2013 klassifiziert. Dall'anno accademico 2016/17 gli indirizzi di studio sono classificati in base all'International Standard Classification of Education ISCED2013.

(c) Die Summenwerte beinhalten jeden Hörer nur einmal. Bei den Daten nach einzelnen Studienorten oder Studienrichtungen sind hingegen Mehrfachzählungen möglich, da die Einschreibungen und die Erstimmatrikulationen in Betracht gezogen werden. Die Daten sind nicht mit jenen der vorhergehenden Jahre vergleichbar, da ab dem Studienjahr 2013/14 auch die Doktoratsstudien und die Studierenden der Kunsthochschulen und -akademien inbegriffen werden. Zudem gibt es noch weitere 482 Südtiroler/innen, die in Österreich an Privatuniversitäten (179), an Fachhochschulen (87) und an Pädagogischen Hochschulen (216) studieren.

Nel totale ogni persona è stata conteggiata una sola volta; nella distinzione per sede universitaria e per indirizzo di studi, poiché vengono considerate le iscrizioni e le neoimmatricolazioni, sono possibili più conteggi. I dati non sono confrontabili con gli anni precedenti in quanto dall'anno accademico 2013/14 sono stati aggiunti i dottorati di ricerca e gli studenti e le studentesse delle università ed accademie d'arte. Ci sono inoltre altre 482 persone residenti in Alto Adige che studiano in Austria presso università private (179), istituti tecnici superiori (87) e istituti superiori di pedagogia (216).

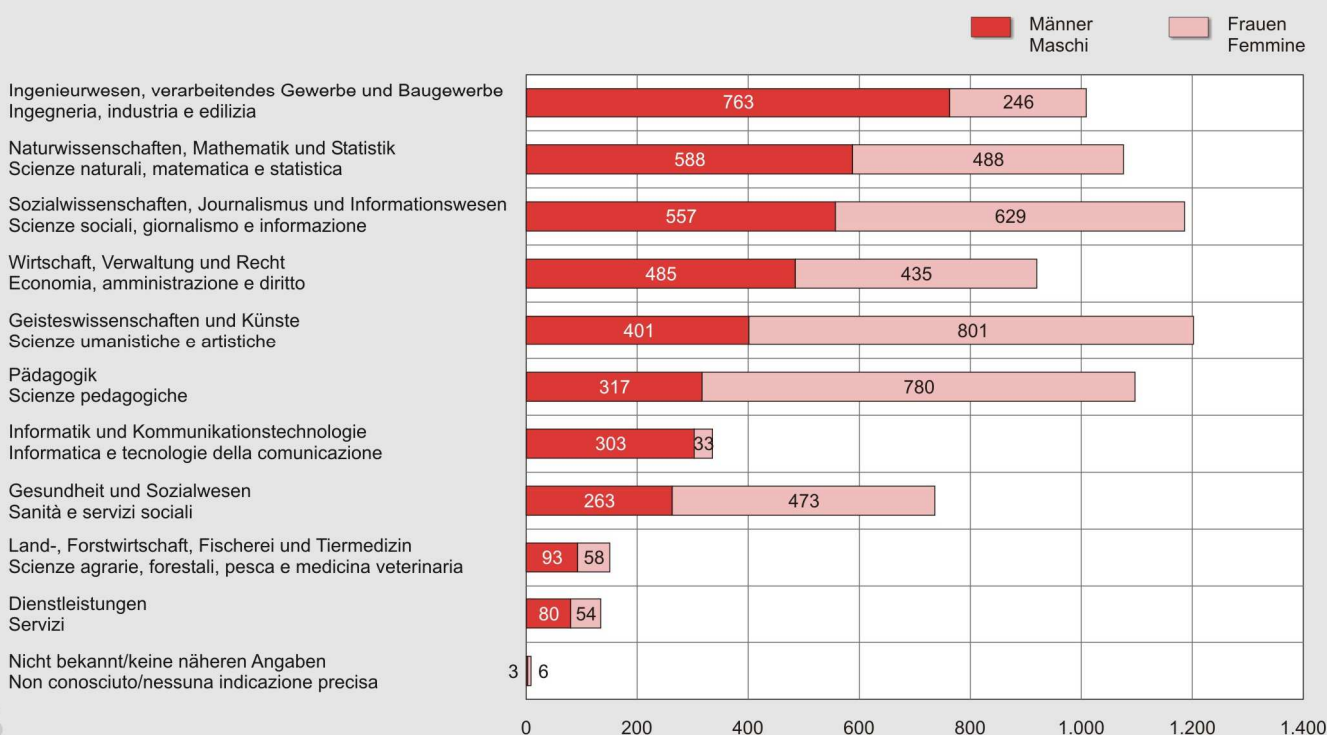
Quelle: Statistik Austria

Fonte: Statistik Austria

Graf. 5

Südtiroler Studierende an österreichischen Universitäten nach Studienrichtung und Geschlecht - Studienjahr 2019/20

Persone altoatesine che studiano presso università austriache per indirizzo di studio e sesso - Anno accademico 2019/20



© astat 2022 - sr



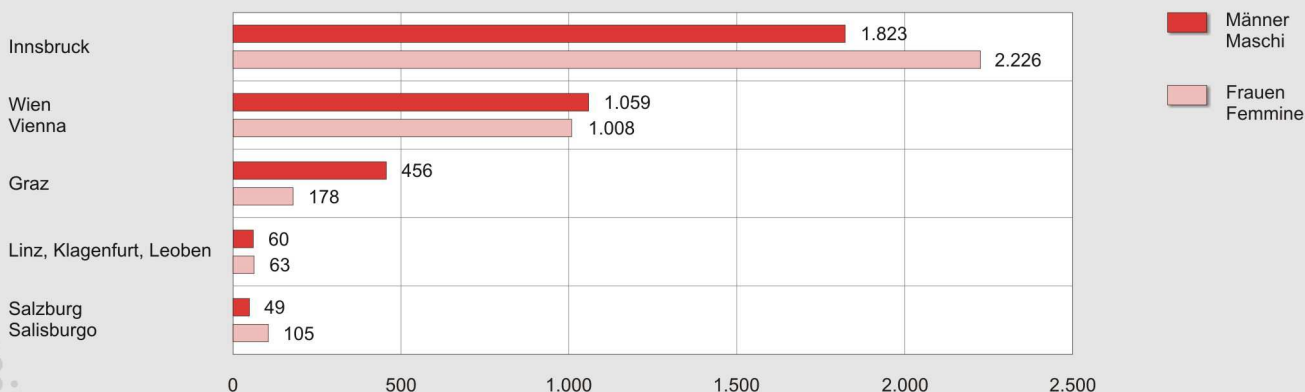
Von den österreichischen Universitätsstädten fällt die erste Wahl der Südtiroler Hochschüler/innen, dank der geringen Entfernung, nach wie vor auf Innsbruck. In der Tiroler Landeshauptstadt sind 57,6% der in Österreich studierenden Hochschülerinnen und Hochschüler aus Südtirol eingeschrieben, und zwar mehr weib-

Tra le diverse città universitarie austriache, la prima scelta di chi proviene dall' Alto Adige continua a ricadere su Innsbruck, grazie alla vicinanza con la provincia di Bolzano. Nel capoluogo tirolese risultano iscritte il 57,6% delle persone residenti in provincia di Bolzano che studiano in Austria, e in particolare più

Graf. 6

Südtiroler Studierende an österreichischen Universitäten nach Studienort und Geschlecht - Studienjahr 2019/20

Persone altoatesine che studiano presso università austriache per sede universitaria e sesso - Anno accademico 2019/20



© astat 2022 - sr



liche (62,2%) als männliche (52,9%). In Wien und Graz studieren hingegen mehr Südtiroler Männer, in Salzburg mehr Südtirolerinnen.

Neben den absoluten Zahlen zu den Studierenden aus Südtirol an den italienischen und österreichischen Universitäten ermöglichen einige Indikatoren, weitere Aspekte hervorzuheben und raum- und zeitübergreifende Vergleiche anzustellen.

Die **Eintrittsquote** in die Universität beläuft sich auf 66,3%: Dabei handelt es sich um den Anteil an Südtiroler Oberschulabsolventinnen und -absolventen des vorhergehenden Schuljahres, die sich für ein Weiterstudium an einer Universität in Italien oder Österreich entschieden und im Bezugsjahr 2019/20 erstmals immatrikuliert haben. Wären auch jene Südtiroler Hochschüler erfasst, die in anderen Ländern studieren, fielen sowohl die Übertrittsquote als auch die anderen damit zusammenhängenden Indikatoren um einiges höher aus.

Mehr weibliche als männliche Maturanten haben beschlossen, ihre Bildungslaufbahn an der Universität fortzusetzen. In der Tat haben sich 70,4 je 100 Oberschulabsolventinnen des Vorjahres an einer Universität eingeschrieben, bei ihren Kollegen waren es 61,1 je 100. 41,4% der weiblichen und 31,7% der männlichen Oberschulabgänger haben sich an einer italienischen Universität immatrikuliert. Was den Eintritt in die österreichischen Universitäten angeht, weisen die jungen Männer höhere Werte auf als die jungen Frauen (29,4% gegenüber 29,0%).

Die **Universitätsbesuchsquote** zeigt, dass im Studienjahr 2019/20 auf 100 in Südtirol ansässige Jugendliche, die zum 31. Dezember 2019 der Altersklasse der 19- bis 25-Jährigen angehören, 29,9% an einer inländischen oder österreichischen Hochschule eingeschrieben sind. Die Universitätsbesuchsquote der Frauen liegt dabei mit 34,8% deutlich über jener der Männer (25,4%). Die geschlechtsspezifischen Unterschiede treten bei den an italienischen Universitäten eingeschriebenen Südtirolern (männliche Quote 10,6% und weibliche Quote 18,3%) stärker zutage als bei den in Österreich Studierenden (männliche Quote 14,8% und weibliche Quote 16,5%).

Derzeit schließen mehr Frauen als Männer ein Hochschulstudium ab: von 100 25-jährigen Frauen absolvierten 44,6 ein universitäres Studium. Die entsprechende männliche Quote liegt bei 28,8%. Die geschlechtsspezifischen Unterschiede fallen auch hier wieder bei den italienischen Universitäten (mit einer männlichen Quote von 12,1% gegenüber einer weiblichen Quote von 23,7%) stärker ins Gewicht als bei den österreichischen Universitäten (männliche Quote 16,6% und weibliche Quote 20,8%).

studentesse (62,2%) che studenti altoatesini (52,9%). A Vienna e Graz studiano, invece, più maschi altoatesini, a Salisburgo più femmine.

Oltre ai valori assoluti delle persone altoatesine che studiano nelle università italiane ed austriache, alcuni indicatori permettono di analizzare ulteriori aspetti e di fare confronti temporali e spaziali.

Il **tasso di passaggio** dalla scuola superiore all'università ammonta al 66,3%: questa è la percentuale di persone residenti in provincia di Bolzano e diplomate nelle scuole altoatesine nell'anno scolastico precedente che ha scelto di proseguire gli studi, immatricolandosi nell'anno di riferimento 2019/20 per la prima volta ad un'università italiana oppure austriaca. Il tasso di passaggio e gli indicatori connessi sarebbero molto più elevati se fossero registrati anche gli studenti altoatesini che studiano in altri paesi.

Il proseguimento degli studi dopo la scuola superiore ha interessato maggiormente le femmine, con 70,4 iscritte all'università ogni 100 diplomate nell'anno scolastico precedente. I maschi che hanno deciso di proseguire gli studi sono stati 61,1 ogni 100 diplomati. Il 41,4% delle studentesse che hanno concluso la scuola superiore contro il 31,7% dei colleghi maschi si sono immatricolati ad un'università italiana. Per quanto riguarda le immatricolazioni nelle università austriache, i giovani uomini registrano tassi leggermente più alti delle giovani donne (29,4% rispetto al 29,0%).

Il **tasso d'iscrizione all'università** indica che nell'anno accademico 2019/20 ogni 100 giovani tra i 19 ed i 25 anni, compiuti al 31 dicembre 2019, e residenti in provincia di Bolzano, il 29,9% era iscritto ad un'università italiana o austriaca. Il tasso di iscrizione delle femmine (34,8%) è decisamente più alto rispetto a quello dei maschi (25,4%). Le differenze di genere sono più evidenti tra le persone altoatesine iscritte presso le università italiane (quota maschile 10,6% e quota femminile 18,3%) che non tra quelle che studiano in Austria (quota maschile 14,8% e quota femminile 16,5%).

Attualmente, più donne che uomini concludono il percorso universitario: su 100 donne venticinquenni, 44,6 sono laureate, mentre la relativa percentuale maschile scende al 28,8%. Anche per questo indicatore le differenze di genere sono più evidenti tra le persone altoatesine laureate presso le università italiane (quota maschile 12,1% e quota femminile 23,7%) che non tra quelle laureate presso le università austriache (quota maschile 16,6% e quota femminile 20,8%).

Indikatoren (a) der italienischen und österreichischen Universitäten - 2019/20

In Südtirol ansässige Studierende

Indicatori (a) delle università italiane ed austriache - 2019/20

Studentesse e studenti universitari residenti in provincia di Bolzano

	Italien Italia			Österreich Austria			Insgesamt Totale			
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	
Eintrittsquote in die Universität	31,7	41,4	37,1	29,4	29,0	29,2	61,1	70,4	66,3	Tasso di passaggio dalla scuola superiore
Universitätsbesuchs- quote	10,6	18,3	14,3	14,8	16,5	15,6	25,4	34,8	29,9	Tasso d'iscrizione all'università
Eingeschriebene an Universitäten je 100 Oberschulabsolventen der fünf vorhergehenden Schuljahre	31,1	39,5	35,8	43,2	35,5	38,9	74,3	75,0	74,7	Iscritti all'università ogni 100 diplomati dei cinque anni scolastici precedenti
Universitätsabsolventen (b) je 100 Oberschulabsolventen von vor fünf Schuljahren	24,5	37,4	31,6	33,7	32,8	33,2	58,2	70,2	64,8	Laureati e diplomati universitari (b) ogni 100 diplomati di cinque anni scolastici prima
Universitätsabsolventen (b) je 100 25-Jährige	12,1	23,7	17,8	16,6	20,8	18,7	28,8	44,6	36,5	Laureati e diplomati universitari (b) ogni 100 venticinquenni

(a) Siehe Glossar
Si veda Glossario(b) Studienjahr 2018/19 bzw. Kalenderjahr 2019
Anno accademico 2018/19, Anno solare 2019

Quelle: Statistik Austria, Ministerium für Unterricht, Universität und Forschung, Philosophisch-Theologische Hochschule Brixen, Schulämter, ASTAT, Auswertung der Bevölkerungsregister der Gemeinden

Fonte: Statistik Austria, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Studio Teologico Accademico Bressanone, Intendenze scolastiche, ASTAT, elaborazione dei registri anagrafici comunali

Universitätsdozenten und Forscher sind überwiegend männlich

Werden die Universitäten weniger als Ausbildungsstätte, sondern vielmehr mit Fokus auf ihre Position am Arbeitsmarkt betrachtet, so ergibt sich bezüglich der Rollenverteilung ein komplett anderes Bild. Denn obwohl heute mehr Frauen studieren, wird eine akademische Karriere überwiegend von Männern eingeschlagen. Auch an Südtiroler Hochschulen haben deutlich mehr Männer als Frauen einen Lehrstuhl inne bzw. betreiben Forschung.

An der **Freien Universität Bozen** war im Jahr 2020 ein Großteil der Professuren von Männern besetzt: 92 männliche Dozenten (69,7%) standen 40 Professorinnen (30,3%) gegenüber. Weiters waren 82 Forscher und 65 Forscherinnen an der Universität tätig, was einer Männerquote von 55,8% und einer Frauenquote von 44,2% entspricht.

Die Verteilung der Professuren spiegelt immer noch klassische Genderstereotypen wider: Weibliche Lehrende überwiegen in den geisteswissenschaftlichen Fachbereichen wie Geschichte, Philosophie, Pädagogik und Psychologie, während weiterhin alle anderen Wissenschaftsbereiche Männerdomäne sind.

La maggior parte del personale docente e di ricerca è composto da uomini

Se si considerano le università non solo come luoghi di formazione, ma anche come luoghi di lavoro, emerge un quadro completamente diverso per quanto riguarda la distribuzione dei ruoli tra i generi. Nonostante il fatto che oggi ci sono più donne che studiano, la carriera accademica è prevalentemente intrapresa da maschi. Anche nelle università attese più uomini che donne detengono una cattedra o sono ricercatori/ricercatrici.

Nel 2020 alla **Libera Università di Bolzano** la maggioranza delle cattedre è stata ricoperta da uomini: 92 docenti maschi (69,7%) contro 40 docenti donne (30,3%). Inoltre, 82 ricercatori di sesso maschile e 65 ricercatrici erano impiegati nell'ateneo il che corrisponde a una quota maschile del 55,8% e una quota femminile del 44,2%.

La distribuzione delle cattedre riflette ancora i classici stereotipi di genere: le docenti donne predominano nei dipartimenti umanistici come nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, mentre tutte le altre discipline scientifiche continuano ad essere dominio maschile.

Akademisches Personal an der Freien Universität Bozen nach Fachbereich, Berufsbild und Geschlecht - 2020

Personale accademico alla Libera Università di Bolzano per gruppo disciplinare, profilo professionale e sesso - 2020

FACHBEREICH	BERUFSBILD / PROFILO PROFESSIONALE								GRUPPO DISCIPLINARE
	Professor/in Professore/ssa		Forscher/in Ricercatore/trice		Insgesamt Totale				
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Männer Maschi	Frauen Femmine	Männer Maschi	Frauen Femmine	Männer % Maschi %	Frauen % Femmine %	
Agrarwissenschaften und Tiermedizin	13	3	12	5	25	8	75,8	24,2	Scienze agrarie e veterinarie
Bauingenieurwesen und Architektur	12	2	5	2	17	4	81	19	Ingegneria civile e Architettura
Biologie	1	-	1	-	2	-	100	-	Scienze biologiche Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico- artistiche
Geisteswissenschaften Geschichte, Philosophie, Pädagogik und Psychologie	6	7	1	10	7	17	29,2	70,8	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
Ingenieurwesen und Informationswissenschaften	9	11	8	19	17	30	36,2	63,8	Ingegneria industriale e dell'informazione
Mathematik und Informatik	10	1	24	4	34	5	87,2	12,8	Scienze matematiche e informatiche
Physik und Chemie	12	4	17	8	29	12	70,7	29,3	Scienze fisiche e chimiche
Politik und Sozialwissenschaften	2	-	2	1	4	1	80	20	
Rechtswissenschaften	3	2	1	4	4	6	40	60	Scienze politiche e sociali
Wirtschaft und Statistik	2	3	3	1	5	4	55,6	44,4	Scienze giuridiche Scienze economiche e statistiche
	22	7	8	11	30	18	62,5	37,5	
Insgesamt	92	40	82	65	174	105	62,4	37,6	Totale

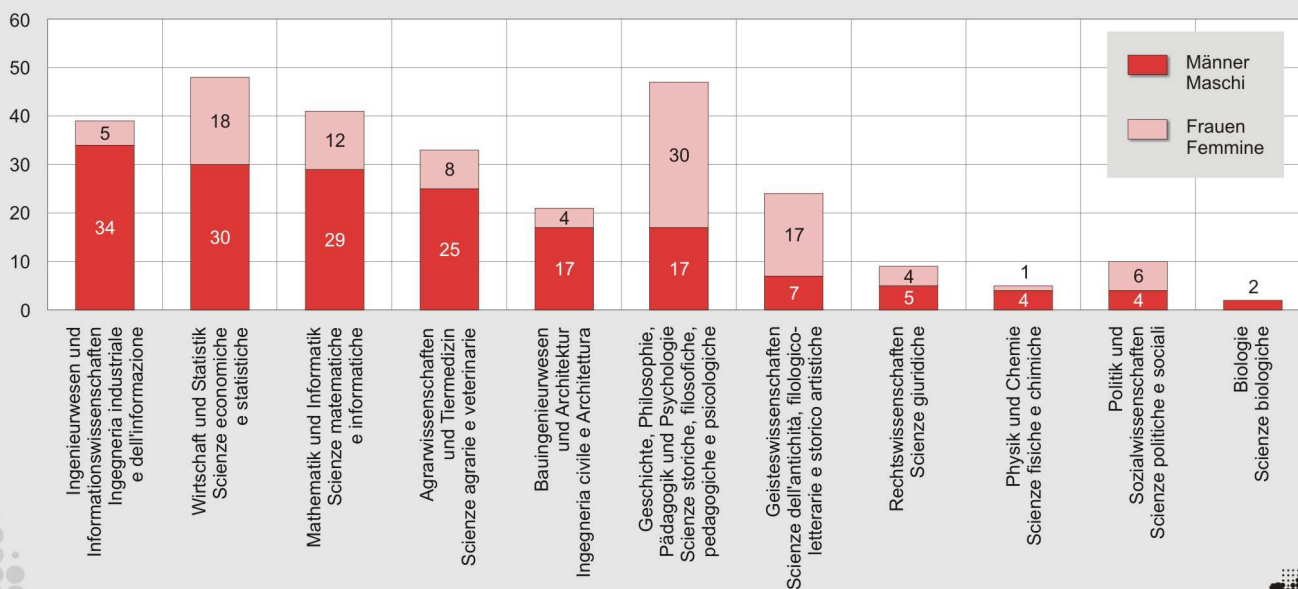
Quelle: Ministerium für Unterricht, Universität und Forschung

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Graf. 7

Akademisches Personal an der Freien Universität Bozen nach Fachbereich und Geschlecht - 2020

Personale accademico alla Libera Università Bolzano per gruppo disciplinare e sesso - 2020



© astat 2022 - sr



Während an der **Philosophisch-Theologischen Hochschule und Höherem Institut für Theologische Bildung Brixen** mehrheitlich Männer lehren (9

Mentre i docenti dello **Studio Teologico Accademico e Istituto Superiore di Scienze Religiose Bressanone** sono per la maggior parte uomini (9 su 11), il

von 11), ist das zahlenmäßige Verhältnis zwischen den Geschlechtern bei den Dozenten der **Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe „Claudiana“** in Bozen fast ausgeglichen. Im Jahr 2020 hielten 321 Frauen (51,6%) und 301 Männer (48,4%) Vorlesungen. In den einzelnen Studiengängen blieb das geschlechtsspezifische Gleichgewicht einigermaßen bestehen, mit folgenden Ausnahmen: In der „medizinischen Röntgentechnik“ dozierten zu 70,4% Professoren, während der „Spezialisierungskurs für Familiengesundheits- und Gemeinschaftskrankenpfleger/innen (FGKP)“ mit 92,3% an Dozentinnen weiblich geprägt ist.

rapporto di genere dei docenti della **Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana"** a Bolzano è quasi equilibrato. Nell'anno 2020 sono 321 le donne docenti (51,6%) e 301 i docenti maschi (48,4%). Nella maggior parte dei singoli corsi di laurea l'equilibrio di genere è stato più o meno mantenuto, salvo alcune eccezioni: al corso di "Tecnici sanitari di radiologia medica" i professori costituivano il 70,4% mentre il "Corso di specializzazione per infermieri di famiglia e di comunità (IFeC)" è dominato dalle donne che rappresentavano il 92,3% del personale docente.

Tab. 18

Dozenten an der Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe „Claudiana“ Bozen nach Studiengang und Geschlecht - 2020

Personale docente alla Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana" Bolzano per corso di laurea e sesso - 2020

STUDIENZWEIG	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	% Männer % Maschi	% Frauen % Femmine	CORSO DI LAUREA
Interdisziplinärer Lehrgang in Palliative Care	4	10	14	28,6	71,4	Corso interdisciplinare in cure palliative
Ernährungstherapie	14	21	35	40,0	60,0	Dietistica
Ergotherapie	27	31	58	46,6	53,4	Terapia occupazionale
Spezialisierungskurs für Familiengesundheits- und Gemeinschaftskrankenpfleger/innen (FGKP)	1	12	13	7,7	92,3	Corso di specializzazione per infermieri di famiglia e di comunità (IFeC)
Hebamme	34	40	74	45,9	54,1	Ostetricia
Krankenpflege	59	59	118	50,0	50,0	Infermieristica
Logopädie	28	34	62	45,2	54,8	Logopedia
Laurea Magistrale	13	21	34	38,2	61,8	Laurea Magistrale
Biomedizinische Labortechniker	14	14	28	50,0	50,0	Tecnici sanitari di laboratorio biomedico
Master - Spezialisierungskurs	8	8	16	50,0	50,0	Master - Corso di specializzazione
Physiotherapie	38	42	80	47,5	52,5	Fisioterapia
Medizinische Röntgentechnik	19	8	27	70,4	29,6	Tecnici sanitari di radiologia medica
Techniken der Vorbeugung im Bereich Umwelt und Arbeitsplatz	18	9	27	66,7	33,3	Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Dentalhygiene	24	12	36	66,7	33	Igiene dentale
Insgesamt	301	321	622	48,4	51,6	Totale

Quelle: Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe „Claudiana“ Bozen

Fonte: Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana" Bolzano

Trotz höherem Bildungsgrad der Südtirolerinnen anteilmäßig doppelt so viele weibliche NEETs

Der Bildungsgrad der Südtiroler Bevölkerung ist in den letzten Jahrzehnten kontinuierlich angestiegen. Wie die Ergebnisse der vergangenen Volkszählungen zeigen, verlief die Entwicklung des Bildungsniveaus der Frauen und Männer jedoch nicht homogen (siehe Graf. 8).

In Vergangenheit waren Männer höher gebildet als Frauen: Im Zeitraum 1951-1981 gab es mehr Männer mit Oberschulabschluss, bis zum Volkszählungsjahr 2001 lagen sie auch mit Bezug auf die Hochschulabschlüsse vorn. In der Folge hat sich das Blatt gewendet, sodass nunmehr häufiger Frauen einen höhe-

Nonostante gradi d'istruzione più alti tra la popolazione altoatesina femminile la quota di donne NEET è doppia

Il livello di istruzione della popolazione altoatesina è aumentato continuamente negli ultimi decenni. Tuttavia, come mostrano i risultati dei censimenti passati, lo sviluppo del livello di istruzione della popolazione femminile e maschile non è stato omogeneo (vedi graf. 8).

In passato, gli uomini erano più istruiti delle donne: nel periodo 1951-1981 c'erano più diplomati maschi, fino all'anno di censimento 2001 vi erano anche più spesso laureati. In seguito, la situazione è cambiata: le donne hanno ora maggiori probabilità di raggiungere un livello di istruzione più elevato, mentre un gran nu-

ren Bildungsabschluss erreichen, während zahlreiche Südtiroler Männer nicht über die Mittelschul- bzw. Berufsbildung hinauskommen.

mero di altoatesini maschi non riesce ad arrivare oltre la scuola media o la formazione professionale.

Graf. 8

Wohnbevölkerung nach Bildungsgrad und Geschlecht - Volkszählungen 1951-2011

Bevölkerung im Alter von 6 Jahren und mehr

Popolazione residente per grado di istruzione e sesso - Censimenti popolazione 1951-2011

Popolazione in età da 6 anni in poi



© astat 2022 - sr



Aus der Stichprobenerhebung der Arbeitskräfte für Südtirol geht hervor, dass es im Jahr 2020 schätzungsweise 33.000 Frauen mit Hochschulabschluss und 60.000 mit Reifediplom gibt. Demgegenüber schlossen nur 24.000 Männer eine Universität und 54.000 eine 4- bis 5-jährige Oberschule ab.

La rilevazione campionaria delle forze di lavoro per la provincia di Bolzano evidenzia che nel 2020 le donne laureate sono 33 mila e quelle con diploma di maturità 60 mila. I valori maschili sono più bassi: 24 mila gli uomini che raggiungono la laurea e 54 mila quelli che concludono la scuola superiore di 4-5 anni.

Bevölkerung im Alter von 15 und mehr Jahren nach Studententitel und Geschlecht (a) - 2020

Popolazione in età di 15 anni e più per titolo di studio e sesso (a) - 2020

STUDENTENTITEL	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Davon: Männer im Alter von 25-64 Jahren di cui: maschi in età di 25-64 anni	Davon: Frauen im Alter von 25-64 Jahren di cui: femmine in età di 25-64 anni	TITOLO DI STUDIO
Grundschulabschluss, kein Studententitel	20.000	30.000	49.000	4.000	3.000	Licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio
Mittelschulabschluss Berufsschulabschluss (2-3 Jahre)	83.000	69.000	152.000	53.000	40.000	Licenza di scuola secondaria di I grado Diploma 2-3 anni (qualifica professionale)
Abschluss einer 4-5-jährigen Oberschule (Reifediplom)	36.000	34.000	70.000	28.000	26.000	Diploma 4-5 anni (maturità)
Universitätsabschluss	54.000	60.000	114.000	37.000	43.000	Laurea e post-laurea
	24.000	33.000	58.000	20.000	29.000	
Insgesamt	216.000	226.000	442.000	141.000	141.000	Totale

(a) Ergebnisse der Stichprobenerhebung der Arbeitskräfte. Die Werte wurden auf 1.000 gerundet, daher stimmen die Summen der Einzelwerte nicht immer mit den Gesamtwerten überein.

Dati della rilevazione campionaria delle forze di lavoro. I valori sono stati arrotondati al migliaio e, pertanto, non sempre la somma delle singole cifre corrisponde al totale.

Quelle: ASTAT, ISTAT

Fonte: ASTAT, ISTAT

Im selben Jahr liegt der Anteil der Jugendlichen und junge Erwachsenen im Alter zwischen 15 und 29 Jahren, die keine Schule besuchen, sich nicht in beruflicher Ausbildung befinden, und keiner Arbeit nachgehen und dies auch nicht unmittelbar anstreben (NEET) bei 9,0% für die jungen Männer und 16,0% für die jungen Frauen. Der Grund dafür, warum dieser Gruppe deutlich mehr Frauen als Männer angehören, liegt darin, dass viele weibliche NEETs junge Mütter sind, die weder der Arbeitswelt noch für eine schulische bzw. berufliche Bildung zur Verfügung stehen, weil sie ihre Kinder betreuen.

Osservando la popolazione giovane (15-29 anni) che non segue un corso di istruzione o di formazione e non lavora, né vi aspira (NEET), si registra, nel 2020, un'incidenza dei giovani NEET pari al 9,0% per i giovani uomini e al 16,0% per le giovani donne. Il motivo per cui in questo gruppo si contano chiaramente molte più donne rispetto agli uomini, è perché molte di loro sono giovani mamme, né occupate né in fase di istruzione o formazione professionale, poiché si dedicano all'educazione dei figli.

Auch bei den Fortbildungskursen haben Frauen die Nase vorn

Im Allgemeinen sind von den Teilnehmern an Weiterbildungsveranstaltungen, die 2020 in Südtirol stattfanden, 62,0% Frauen und 38,0% Männer.

Am höchsten ist der Frauenanteil bei den Kursen zu den Themen „Kultur und Persönlichkeitsbildung“ (73,1%) und „Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden“ (73,0%). Es folgen die Themenbereiche „Küche und Hauswirtschaft“ (69,0%) und „Hobby, Freizeit, Muße“ (66,1%).

Lediglich bei den Veranstaltungen in den Fachbereichen „Land- und Forstwirtschaft“ (75,3%) und „Industrie, Handwerk und Bauwesen“ (58,9%) ist der Anteil der Männer höher als jener der Frauen.

La partecipazione a corsi di aggiornamento femminile è superiore

La partecipazione femminile ai corsi di educazione permanente, che hanno avuto luogo in Alto Adige nel 2020, complessivamente, è superiore a quella maschile (62,0% contro il 38,0%).

I settori che vedono una percentuale femminile più alta sono quelli degli ambiti "Cultura e formazione della persona" (73,1%), "Salute, ambito sociale e benessere" (73,0%), seguiti dai corsi riguardanti "Cucina ed economia domestica" (69,0%) e quelli relativi ad "Arti e discipline varie per il tempo libero" (66,1%).

Unicamente per le tematiche "Agricoltura e foreste" (75,3%) e "Industria, artigianato ed edilizia" (58,9%) l'affluenza degli uomini supera quella delle donne.

Teilnehmende an Weiterbildungsveranstaltungen nach Themenbereich und Geschlecht - 2020

Prozentuelle Verteilung

Partecipanti ai corsi di educazione permanente per tematica del corso e sesso - 2020

Composizione percentuale

THEMENBEREICHE	Männer Maschi	Frauen Femmine	TEMATICHE
Land- und Forstwirtschaft	75,3	24,7	Agricoltura e foreste
Industrie, Handwerk und Bauwesen	58,9	41,1	Industria, artigianato ed edilizia
Dienstleistungen	43,2	56,8	Servizi
Küche und Hauswirtschaft	31,0	69,9	Cucina ed economia domestica
Zweiter Bildungsweg	49,7	50,3	Corsi di recupero
Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung	37,3	62,7	Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione
Andere Sprachen (Fremdsprachen)	34,7	65,3	Altre lingue (lingue straniere)
Hobby, Freizeit, Muße	33,9	66,1	Arti e discipline varie per il tempo libero
Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden	27,0	73,0	Salute, ambito sociale e benessere
Kultur und Persönlichkeitsbildung	26,9	73,1	Cultura e formazione della persona
Informatik und neue Technologien	37,0	63,0	Informatica e nuove tecnologie
Soziale und gesellschaftspolitische Bildung	42,3	57,7	Formazione civica, etica e sociale
Arbeitssicherheit und Umweltschutz	45,8	54,2	Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente
Insgesamt	38,0	62,0	Totale

Quelle: Abt. Deutsche Kultur, Abt. Italienische Kultur, ASTAT

Fonte: Rip. Cultura tedesca, Rip. Cultura italiana, ASTAT

Glossar

Bildungsgrad: Höchster Schulabschluss, der an jeglicher Schule (privat oder öffentlich, in- oder ausländisch, auch im Ausland) erreicht wurde.

Eingeschriebene an Universitäten je 100 Oberschulabsolventen/innen der fünf vorhergehenden Schuljahre: Verhältnis zwischen der Anzahl der Eingeschriebenen an Universitäten und der Summe der Oberschulabsolventen/innen (interne und externe Kandidaten/innen) der fünf vorhergehenden Schuljahre, ausgedrückt in Prozenten.

Eintrittsquote in die Universität (Übertrittsquote der Oberschulabsolventen/innen an die Universität): Verhältnis zwischen der Anzahl von Erstimmatrikulierten an Universitäten und der Anzahl von Oberschulabsolventen/innen (interne und externe Kandidaten/innen) im vorhergehenden Schuljahr, ausgedrückt in Prozenten.

Erfolgsquote bei den Abschlussprüfungen je 100 Kandidaten/innen: Verhältnis zwischen der Anzahl von Schülern/innen, welche die Abschlussprüfungen bestanden haben (interne und externe Kandidaten/innen) nach Schulstufe, und der jeweiligen Anzahl von geprüften Schülern/innen (interne und externe Kandidaten/innen), ausgedrückt in Prozenten. Komplementärindikator dazu ist die Quote der Kandidaten, welche die Abschlussprüfung nicht bestanden haben.

NEET (Jugendliche, die weder arbeiten noch studieren): Anteil der Jugendlichen (im Alter von 15-29 Jahren), die nicht in schulischer Ausbildung, in Beschäftigung oder Berufsausbildung sind.

Repetentenquote: Verhältnis zwischen der Anzahl von Repetenten (Klassenwiederholer/innen) nach Schulstufe und der jeweiligen Anzahl von Eingeschriebenen, ausgedrückt in Prozenten.

Glossario

Grado di istruzione: il più alto titolo di studio conseguito in qualsiasi scuola (pubblica o privata, italiana o straniera, anche all'estero).

Iscritti/e all'università ogni 100 diplomati/e dei cinque anni scolastici precedenti: rapporto percentuale tra numero di persone iscritte all'università e somma delle persone diplomate delle scuole secondarie superiori (candidati/e interni ed esterni) dei cinque anni scolastici precedenti.

Tasso di passaggio dalla scuola superiore: rapporto percentuale tra il numero di persone neo-immatricolati e all'università ed il numero di persone diplomate delle scuole secondarie superiori (candidati/e interni ed esterni) dell'anno scolastico precedente.

Licenziati/e, qualificati/e e diplomati/e per 100 candidati/e: rapporto percentuale tra numero di alunni/e licenziati, qualificati e diplomati (candidati/e interni ed esterni) per grado d'istruzione e relativo numero di alunni/e esaminati (candidati/e interni ed esterni). Il complementare a 100 di questo indice rappresenta la quota dei candidati/e che non hanno superato l'esame di licenza, qualifica o diploma.

NEET (giovani che non lavorano e non studiano): Percentuale di popolazione giovane (di età compresa tra 15-29 anni) che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione.

Quota di ripetenti: rapporto percentuale tra numero di ripetenti e relativo numero di persone iscritte per grado d'istruzione.

Schulbesuchsquote (Schulbesuchsrate): Verhältnis zwischen der Anzahl von Eingeschriebenen nach Schulstufe und der Wohnbevölkerung am 31.12. in der jeweiligen Altersklasse, ausgedrückt in Prozenten.

Universitätsbesuchsquote: Verhältnis zwischen der Anzahl von Eingeschriebenen an Universitäten und der Wohnbevölkerung im theoretischen Inskriptionsalter (Alter von 19 bis 25 Jahren am 31.12. des Bezugsjahres), ausgedrückt in Prozenten.

Universitätsabsolventen je 100 Oberschulabsolventen/innen von vor fünf Schuljahren: Verhältnis zwischen der Anzahl von Universitätsabsolventen/innen und der Anzahl der Oberschulabsolventen/innen (interne und externe Kandidaten/innen) von vor fünf Schuljahren, ausgedrückt in Prozenten.

Universitätsabsolventen/innen je 100 25-Jährige: Verhältnis zwischen der Anzahl von Universitätsabsolventen/innen und der 25-jährigen Wohnbevölkerung am 31.12. des Bezugsjahres, ausgedrückt in Prozenten.

Tasso di scolarità (quota di scolarizzazione) rapporto percentuale tra numero di persone iscritte per grado di istruzione e popolazione al 31.12 nella stessa classe di età.

Tasso d'iscrizione all'università: rapporto percentuale tra numero d'iscritti/e all'università e la popolazione residente in età teorica d'iscrizione (tra i 19 e i 25 anni al 31.12 dell'anno di riferimento).

Laureati/e e diplomati/e universitari/e ogni 100 diplomati/e di cinque anni scolastici prima: rapporto percentuale tra numero di laureati/e e diplomati/e universitari e numero di diplomati/e delle scuole secondarie superiori (candidati/e interni ed esterni) di cinque anni scolastici prima.

Laureati/e e diplomati/e universitari ogni 100 venticinquenni: rapporto percentuale tra numero di laureati/e e diplomati/e universitari e numero dei venticinquenni residenti al 31.12. dell'anno di riferimento.

Hinweise für die Redaktion:

Autorin: Maria Alessandra Fasoli

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an
Marion Schmuck, Tel. 0471 41 84 33,
E-Mail: marion.schmuck@provinz.bz.it

Nachdruck, Verwendung von Tabellen und Grafiken, fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise - nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und Titel) gestattet.

Verantwortlicher Direktor: Timon Gärtner

Indicazioni per la redazione:

Autrice: Maria Alessandra Fasoli

Per ulteriori chiarimenti si prega di rivolgersi a
Marion Schmuck, tel. 0471 41 84 33,
e-mail: marion.schmuck@provincia.bz.it

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo ed edizione).

Direttore responsabile: Timon Gärtner