

Die voraussichtliche Entwicklung der Schülerzahlen in Südtirol

Previsione sull'andamento scolastico in provincia di Bolzano

2000-2020



2000

2005

2010

2015

2020



Allgemeine Vorbemerkungen

Zeichenerklärung

In den Tabellen der vorliegenden Veröffentlichung werden folgende Zeichen benutzt:

- Linie (-): a) das Merkmal existiert nicht;
b) das Merkmal existiert zwar und wird erhoben, aber es kommen keine entsprechenden Fälle vor.

Vier Punkte das Merkmal existiert zwar, aber die Häufigkeiten sind aus irgendeinem Grund unbekannt.

Zwei Punkte anstelle jener Zahlen, die zwar von null verschieden sind, aber weniger als die Hälfte der kleinsten Einheit ausmachen, die in der Tabelle zur Darstellung gebracht werden kann.

Der Lesbarkeit halber wird in dieser Veröffentlichung auf eine **getrennte Schreibform für beide Geschlechter verzichtet** (z.B. „Schüler“ statt „Schüler/innen“).

Die **Schuljahre** wurden der Übersicht halber in ganzen Jahren ausgedrückt. Das Jahr 2000 z.B. bezieht sich auf das Schuljahr 2000/01.

Aus dem gleichen Grund wird im Text und in den Tabellen von Schulen mit **ladinischer Unterrichtssprache** gesprochen. Gemeint sind die Schulen in den ladinischen Ortschaften.

Bei der Aufschlüsselung der Schuldaten nach Bezirksgemeinschaften und nach statistischen Bezirken wurde immer die **Bezirksgemeinschaft bzw. der statistische Bezirk des Schulstandortes** herangezogen (auch bei den Ober- und Berufsschulen).

Bei den Daten, die aus dem Prognosemodell gewonnen wurden (2007-2020), sind Differenzen wegen **Rundungen** möglich.

Die Daten des **Jahres 2007** (Schuljahr 2007/08) wurden bereits durch das Prognosemodell errechnet. Die Differenzen aus dem Vergleich zwischen den tatsächlich erhobenen und den Prognosewerten waren gering. An der Gesamtaussage der Publikation ändert sich auch trotz leicht verschiedener tatsächlich erhobener Daten des Schuljahrs 2007/08 nichts.

Die Prognose kann natürlich nicht Veränderungen berücksichtigen, die sich aus künftigen geänderten Rahmenbedingungen (z.B. einer **Erhöhung der Schulpflicht u. Ä., usw.**) ergeben.

Avvertenze

Segni convenzionali

Nelle tavole della presente pubblicazione sono adoperati i seguenti segni convenzionali:

- Linea (-): a) quando il fenomeno non esiste;
b) quando il fenomeno esiste e viene rilevato, ma i casi non si sono verificati.

Quattro puntini quando il fenomeno esiste, ma i dati non si conoscono per qualsiasi ragione.

Due puntini per i numeri che, seppure diversi da zero, non raggiungono la metà della cifra dell'ordine minimo considerato.

Per migliorare la leggibilità del testo, nella presente pubblicazione **si sono volutamente evitate le due forme distinte maschile e femminile** (ad esempio “studenti” anziché “studenti/studentesse”).

Per semplicità gli **anni scolastici** sono stati indicati come anni interi. L'anno 2000 si riferisce, ad esempio, all'anno scolastico 2000/01.

Per lo stesso motivo, sia nel testo che nelle tavole, si parla di **scuole con lingua d'insegnamento ladina**. Si tratta però di scuole delle località ladine.

Nella suddivisione dei dati relativi alle comunità comprensoriali e ai comprensori statistici, è stata considerata sempre la **comunità comprensoriale ovvero il comprensorio statistico della sede scolastica** (anche per le scuole secondarie di II grado e per le professionali).

Per ciò che concerne i dati ottenuti dal modello demografico (2007-2020), sono possibili differenze a causa di **arrotondamenti**.

I dati dell'**anno 2007** (anno scolastico 2007/08) sono già stati calcolati nel modello demografico. Le differenze fra dati rilevati e stimati sono esigue. Anche i dati effettivamente rilevati nell'anno scolastico 2007/08 non cambiano le affermazioni di fondo della pubblicazione.

La previsione ovviamente non può tenere conto di cambiamenti che possono essere causati da condizioni generali che potrebbero variare in futuro come per esempio **un'innalzamento dell'obbligo scolastico**.

© **Herausgeber**

Autonome Provinz Bozen-Südtirol
Landesinstitut für Statistik - ASTAT

Bozen 2008

© **Edito dalla**

Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige
Istituto provinciale di statistica - ASTAT

Bolzano 2008

Bestellungen bei:

ASTAT

Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1
I-39100 Bozen

Tel. 0471 41 84 03
Fax 0471 41 84 19

Copie disponibili presso:

ASTAT

Via Canonicus Michael Gamper 1
I-39100 Bolzano

Tel. 0471 41 84 03
Fax 0471 41 84 19

Für weitere Auskünfte:

Statistische Informationsstelle

Tel. 0471 41 84 04, 41 84 05

Per ulteriori informazioni:

Centro d'informazione statistica

Tel. 0471 41 84 04, 41 84 05

Internet: www.provinz.bz.it/astat

E-mail: astat@provinz.bz.it

Internet: www.provincia.bz.it/astat

E-mail: astat@provincia.bz.it

Nachdruck, Entnahme von Tabellen und Grafiken,
fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise
- nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und
Titel) gestattet.

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo ed edizione).

**Autoren:
Autori:**

Prof. Dr. Walter Oberhofer
Johanna Plasinger
Robert Zambiasi

**Redaktion:
Redazione:**

Gregorio Gobbi
Johanna Plasinger
Brigitte Thurner

**Layout und Grafik:
Layout e grafica:**

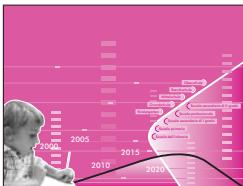
Raimund Lantschner
Renata Stauder

Foto: Landespresseamt (A. Perl, O. Seehauser)

Foto: Ufficio stampa provinciale (A. Perl, O. Seehauser)

Druck: PRINTEAM, Bozen
Gedruckt auf Recyclingpapier

Stampa: PRINTEAM, Bolzano
Stampato su carta riciclata



Vorwort

Premessa

In den letzten 50 Jahren hat die Fertilitätsrate der Frauen westeuropäischer Länder kontinuierlich abgenommen. Ein Grund dafür sind gesellschaftliche Änderungen, die auch ihren Ausdruck in einem längeren Bildungsweg und einer höheren Erwerbsquote der Frauen finden.

Diesem langfristigen Trend der Fertilitätsabnahme sind kurzfristige Entwicklungen überlagert. Hier ist vor allem der so genannte Babyboom zu nennen, mit einer starken Zunahme der Geburten in den 60er und zu Beginn der 70er Jahre des vorigen Jahrhunderts.

Ab 2000 führt auch die immer stärker werdende Zuwanderung von Frauen im gebärfähigen Alter aus nicht westeuropäischen Ländern zu einer deutlich erhöhten Geburtenzahl.

Der Babyboom führte eine Generation später zu starken Jahrgängen von Frauen im gebärfähigen Alter und somit zu einer entsprechend höheren Anzahl von Geburten. Dieser so genannte Echoeffekt des Babybooms begann Ende der 80er und Anfang der 90er Jahre zu wirken.

Nach diesem Muster würde sich der langfristig angelegte Rückgang der Geburten ab 2005 wieder durchsetzen, sofern nicht die Zuwanderung von Frauen im gebärfähigen Alter aus nicht westeuropäischen Ländern mit ihrer höheren Fertilität auch in Südtirol verstärkt eingesetzt hätte. Die Folge dieser Zuwanderung führt voraussichtlich dazu, dass sich die Anzahl der Geburten in Süd-

Negli ultimi 50 anni il tasso di fecondità femminile nei paesi dell'Europa occidentale si è costantemente ridotto. Una delle cause di questo fenomeno è rappresentata dai cambiamenti intervenuti a livello sociale che hanno prolungato il percorso formativo e aumentato il tasso di occupazione femminile.

A questa tendenza di lungo periodo alla riduzione della fertilità si sovrappongono sviluppi di natura più contingente. Va menzionato in proposito soprattutto il cosiddetto baby-boom, con un forte aumento delle nascite negli anni '60 e all'inizio degli anni '70 del secolo scorso.

Anche il costante incremento migratorio di donne in età fertile provenienti da paesi non dell'Europa occidentale contribuisce dal 2000 ad un deciso aumento delle nascite.

Il baby-boom ha determinato nella generazione successiva una forte presenza di donne in età feconda, facendo quindi salire il numero delle nascite. Questo cosiddetto "effetto di risonanza" del baby-boom ha iniziato a manifestarsi alla fine degli anni '80 e all'inizio degli anni '90.

Secondo queste premesse avrebbe dovuto riaffermarsi dal 2005 la tendenza di lungo periodo al calo di nascite ma anche in provincia di Bolzano si è avuto un considerevole incremento migratorio di donne in età feconda con un più alto tasso di fecondità, provenienti da paesi non dell'Europa occidentale. Come conseguenza del fattore immigrazione il numero di nascite in provincia

tirol bis 2020 auf einem Niveau von etwa 5.000 Fällen pro Jahr halten wird.

Die künftige Entwicklung der Schülerzahlen gewinnt eine entscheidende Bedeutung für die öffentliche Verwaltung, denn je nach Verlauf der Schüler in den einzelnen Schulstufen (Kindergärten, Grund-, Mittel-, Ober- und Berufsschulen) muss entsprechend gehandelt werden, z.B. durch Umgestaltung vorhandener oder durch den Bau zusätzlicher Einrichtungen.

Außerdem ergibt sich bei einer starken Zunahme von Kindern mit Migrationshintergrund auch das Problem einer intensiveren schulischen Betreuung dieser Kinder, wodurch die Bereitstellung von geeigneter Infrastruktur nötig wird.

Zu beachten ist auch, dass Veränderungen in den Schülerzahlen Veränderungen in der Arbeitswelt nach sich ziehen: so ist die Anzahl der erforderlichen Pädagogen eng mit der Schüler- und Studentenzahl verknüpft. Eine veränderte Anzahl von Schulabgängern hat aber auch Auswirkungen auf den Stellenmarkt. Die vorgelegte Studie soll dazu beitragen, sich anbahrende strukturelle Änderungen bei der Entwicklung der Schülerzahlen zu quantifizieren. Sie stellt daher eine wichtige Grundlage bei der Planung im Bereich der Südtiroler Schulen dar.

Bozen, im Dezember 2008

Dr. Alfred Aberer
Direktor des Landesinstitutes für Statistik

di Bolzano si attesterà probabilmente su un livello di 5.000 casi all'anno fino al 2020.

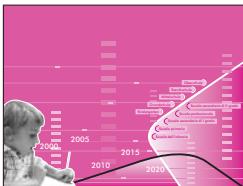
Il futuro andamento della popolazione scolastica assume un'importanza fondamentale per la pubblica amministrazione, poiché a seconda del numero degli alunni delle scuole dei vari gradi (scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado e scuole professionali) si necessiterà di idonei provvedimenti, come la realizzazione di nuove strutture o la riorganizzazione di quelle esistenti.

Un forte incremento di bambini con complicazioni migratorie innescherebbe inoltre la problematica di una maggiore assistenza scolastica e quindi anche della realizzazione di un'adeguata infrastruttura.

Da considerare anche il fatto che la variazione del numero degli alunni si ripercuote anche sul mondo del lavoro. La dotazione di personale pedagogico è, infatti, strettamente correlata al numero degli alunni. Anche la fluttuazione del numero dei diplomati incide sul mercato del lavoro. La presente pubblicazione si propone di dare un contributo al rilevamento quantitativo delle modifiche strutturali che si stanno profilando nell'andamento della popolazione scolastica. Esso rappresenta quindi un importante strumento di base per la pianificazione nel settore scolastico in Alto Adige.

Bolzano, dicembre 2008

Dott. Alfred Aberer
Direttore dell'Istituto provinciale di statistica



Inhaltsverzeichnis

Indice

Seite
Pagina

TEIL 1

HAUPTERGEBNISSE

1. Die Ausgangslage

- 1.1. Zielsetzung
- 1.2. Die Entwicklung der Geburten in der Vergangenheit
- 1.3. Szenario der zukünftigen Geburtenentwicklung

2. Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen

- 2.1. Südtirol insgesamt
- 2.2. Analyse nach Unterrichtssprache
- 2.3. Analyse nach regionaler Gliederung - Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in den verschiedenen Bezirksgemeinschaften - Beobachtungszeitraum 2000-2020
 - 2.3.1. Index der Entwicklung der Schülerzahlen in den Bezirksgemeinschaften und nach Unterrichtssprache - Beobachtungszeitraum 2006-2020
 - 2.3.2. Analyse nach regionaler Gliederung - Beobachtungszeitraum 2006-2020

3. Fazit

- 3.1. Fertilitätsrate, Stärke der Frauenjahrgänge und Zuwanderung als Determinanten der künftigen Schülerzahl
- 3.2. Die voraussichtliche Entwicklung der Schülerzahlen bis 2020
- 3.3. Schlussfolgerung

Glossar

TEIL 2

TABELLEN

- 1 Gesamtruchtbarkeitsrate (Periodenkonzept) für die Stadt Bozen, die ländlichen Gemeinden und Südtirol insgesamt

1 PARTE

RISULTATI PRINCIPALI

9

Lo status quo

11

L'oggetto di analisi

11

L'andamento delle nascite in passato

11

Scenario dell'andamento futuro delle nascite

15

Il futuro andamento della popolazione scolastica

21

Provincia di Bolzano in complesso

21

Analisi per lingua d'insegnamento

26

Analisi territoriale - Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nelle varie comunità comprensoriali - Periodo analizzato 2000-2020

32

Indice dell'andamento del numero di alunni iscritti per comunità comprensoriali e per lingua d'insegnamento - Periodo analizzato 2006-2020

37

Analisi territoriale - Periodo analizzato 2006-2020

42

Conclusioni

47

Tasso di fecondità, consistenza della popolazione femminile e immigrazione quali determinanti della futura popolazione scolastica

47

Previsione sull'andamento scolastico fino al 2020

48

Conclusione

52

Glossario

53

2 PARTE

TABELLE

55

Tasso di fecondità totale (concetto periodico) per la città di Bolzano, i comuni rurali e l'Alto Adige in totale

57

2	Schüler nach Schulstufe - 2000-2020	Alunni per grado d'istruzione - 2000-2020	57
3	Schüler nach Schulstufe und Unterrichtssprache - 2000-2020	Alunni per grado d'istruzione e lingua d'insegnamento - 2000-2020	59
4	Berufsschüler nach Unterrichtssprache und Geschlecht - 2000-2020	Studenti delle scuole professionali per lingua d'insegnamento e sesso - 2000-2020	62
5	Oberschüler nach Unterrichtssprache und Geschlecht - 2000-2020	Studenti delle scuole scuole secondarie di II grado per lingua d'insegnamento e sesso - 2000-2020	64
6	Kinder in den Kindergärten nach Bezirksgemeinschaft - 2000-2020	Bambini delle scuole dell'infanzia per comunità comprensoriale - 2000-2020	66
7	Grundschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2000-2020	Alunni delle scuole primarie per comunità comprensoriale - 2000-2020	66
8	Mittelschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2000-2020	Alunni delle scuole secondarie di I grado per comunità comprensoriale - 2000-2020	67
9	Oberschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2000-2020	Studenti delle scuole secondarie di II grado per comunità comprensoriale - 2000-2020	67

VERZEICHNIS DER GRAFIKEN

1	Anzahl an Lebendgeborenen in Südtirol mit Ausländereffekt und Echo des Babybooms -1956-2020	Numero dei nati vivi in provincia di Bolzano comprensivo dell'effetto stranieri e della risonanza del baby-boom - 1956-2020	12
2	Aus welchem Geburtsjahrgang stammen die Schüler im Jahr 2008? Anzahl der Lebendgeborenen: beobachteter Verlauf für Südtirol - 1989-2008	A quale anno di nascita appartengono gli alunni del 2008? Numero dei nati vivi: andamento osservato in Alto Adige - 1989-2008	15
3	Von ausländischen Müttern zur Welt gebrachte Lebendgeborene - 1999-2007	Nati vivi da madre staniera - 1999-2007	16
4	In Südtirol ansässige Ausländer (Alter 3-18 Jahren) - 1999-2007	Stranieri (età 3-18 anni) residenti in provincia di Bolzano - 1999-2007	17
5	Schüler nach Schulstufe - 2000-2020	Alunni per grado d'istruzione - 2000-2020	22
6	Kinder in den Kindergärten - 2000-2020	Bambini nelle scuole dell'infanzia - 2000-2020	23
7	Schüler in den Grunschulen - 2000-2020	Alunni nelle scuole primarie - 2000-2020	23
8	Schüler in den Mittelschulen - 2000-2020	Alunni nelle scuole secondarie di I grado - 2000-2020	24
9	Berufsschüler nach Geschlecht - 2000-2020	Alunni delle scuole professionali per sesso - 2000-2020	24
10	Oberschüler nach Geschlecht - 2000-2020	Alunni delle scuole secondarie di II grado per sesso - 2000-2020	25
11	Kinder in den Kindergärten nach Unterrichtssprache - 2000-2020	Bambini delle scuole dell'infanzia per lingua d'insegnamento - 2000-2020	27
12	Schüler in den Grundschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020	Alunni nelle scuole primarie per lingua d'insegnamento - 2000-2020	28
13	Schüler in den Mittelschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020	Alunni nelle scuole secondarie di I grado per lingua d'insegnamento - 2000-2020	28
14	Studenten in den Berufsschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020	Studenti nelle scuole professionali per lingua d'insegnamento - 2000-2020	29
15	Studenten in den Oberschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020	Studenti nelle scuole secondarie di II grado per lingua d'insegnamento - 2000-2020	30
16	Oberschüler in den ladinischen Ortschaften - 2000-2020	Studenti delle scuole secondarie di II grado nelle località ladine - 2000-2020	31
17	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel-, Berufs- und Oberschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondearie di I grado, professionali e secondearie di II grado per lingua d'insegnamento - 2000-2020	31

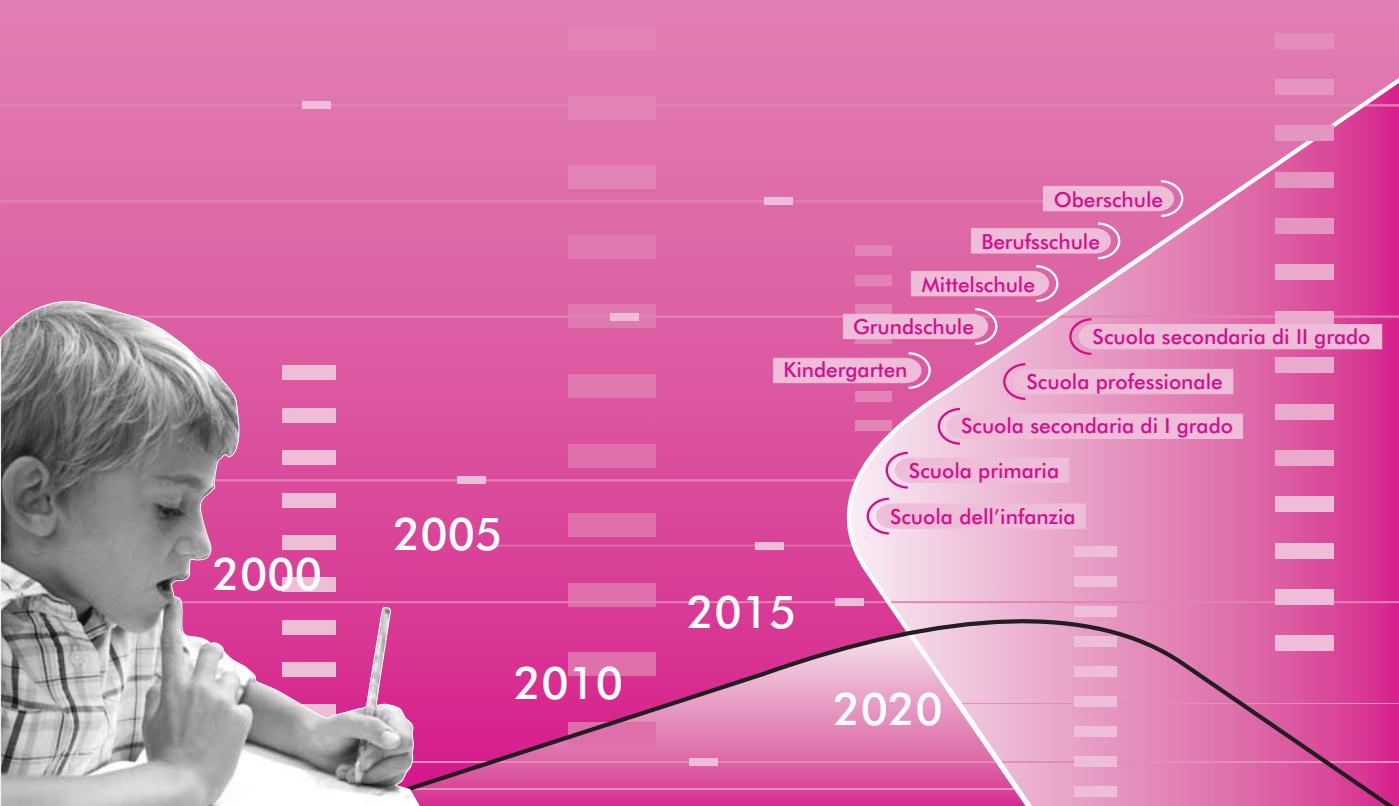
INDICE DEI GRAFICI

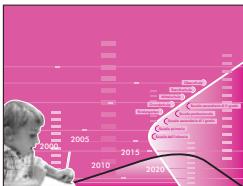
18	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Vinschgau - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Val Venosta - 2000-2020	32
19	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Burggrafenamt - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Burggraviato - 2000-2020	33
20	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Überetsch-Südtiroler Unterland - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Oltradige-Bassa Atesina - 2000-2020	34
21	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Bozen - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Bolzano - 2000-2020	34
22	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Salten-Schlern - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Salto-Sciliar - 2000-2020	35
23	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Eisacktal - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Valle Isarco - 2000-2020	36
24	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Alta Valle Isarco - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Alta Valle Isarco - 2000-2020	36
25	Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Pustertal - 2000-2020	Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Val Pusteria - 2000-2020	37
26	Index der an den Kindergärten eingeschriebenen Kinder nach Bezirksgemeinschaft - 2006-2020	Indice dei bambini nelle scuole dell'infanzia per comunità comprensoriale - 2006-2020	38
27	Index der an den Grundschulen eingeschriebenen Schüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006-2020	Indice degli alunni nelle scuole primarie per comunità comprensoriale - 2006-2020	38
28	Index der an den Mittelschulen eingeschriebenen Schüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006-2020	Indice degli alunni nelle scuole secondarie di I grado per comunità comprensoriale - 2006-2020	39
29	Index der an den Oberschulen eingeschriebenen Schüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006-2020	Indice degli alunni nelle scuole secondarie di II grado per comunità comprensoriale - 2006-2020	39
30	Index der an den Kindergärten eingeschriebenen Kinder nach Unterrichtssprache- 2006-2020	Indice dei bambini nelle scuole dell'infanzia per lingua d'insegnamento - 2006-2020	40
31	Index der an den Grundschulen eingeschriebenen Schüler nach Unterrichtssprache- 2006-2020	Indice degli alunni nelle scuole primarie per lingua d'insegnamento - 2006-2020	40
32	Index der an den Mittelschulen eingeschriebenen Schüler nach Unterrichtssprache- 2006-2020	Indice degli alunni nelle scuole secondarie di I grado per lingua d'insegnamento - 2006-2020	41
33	Index der an den Berufsschulen eingeschriebenen Schüler nach Unterrichtssprache- 2006-2020	Indice degli alunni nelle scuole professionali per lingua d'insegnamento - 2006-2020	41
34	Index der an den Oberschulen eingeschriebenen Schüler nach Unterrichtssprache- 2006-2020	Indice degli alunni nelle scuole secondarie di II grado per lingua d'insegnamento - 2006-2020	42
35	Kinder in den Kindergärten nach Bezirksgemeinschaft - 2006 und 2020	Bambini nelle scuole dell'infanzia per comunità comprensoriale - 2006 e 2020	43
36	Grundschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006 und 2020	Alunni nelle scuole primarie per comunità comprensoriale - 2006 e 2020	44
37	Mittelschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006 und 2020	Alunni nelle scuole secondarie di I grado per comunità comprensoriale - 2006 e 2020	45
38	Oberschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006 und 2020	Alunni nelle scuole secondarie di II grado per comunità comprensoriale - 2006 e 2020	47
39	Schüler in den verschiedenen Schulstufen - 2000-2020	Numero di alunni nei vari gradi scolastici - 2000-2020	48

Teil 1 Parte

HAUPTERGEBNISSE

RISULTATI PRINCIPALI





Die Ausgangslage

Lo status quo

1.1 Zielsetzung

In der vorliegenden statistisch-demografischen Analyse geht es um die Extrapolation der Anzahl der zukünftigen Schüler, d.h. der Kindergartenkinder, der Grund-, der Mittel-, der Ober- und der Berufsschüler bis zum Jahr 2020. Dabei finden für Kindergartenkinder, Grund-, Mittel- und Oberschüler Schuldaten von 2000 bis 2006 und für Berufsschüler von 2000 bis 2005 Verwendung.

Die Extrapolation der Schülerzahlen beruht auf den extrapolierten Bevölkerungsbeständen, die aus dem Bevölkerungsmodell stammen und auf demografischen Daten der Jahre 2000 bis 2006 basieren.

Soweit ältere demografische Daten herangezogen werden, dienen sie nur Vergleichszwecken.

Die potentiellen Schüler sind zum Teil bereits geboren und in Südtirol anwesend, teils werden sie zuwandern, aber größtenteils rekrutieren sie sich aus den zukünftigen Südtiroler Geburten, sei es mit einheimischer oder ausländischer Mutter. Daher interessiert die demografische Entwicklung und insbesondere der Umfang der zukünftigen Geburten. Es wird aber auch die Zuwanderung von Kindern und Jugendlichen im schulpflichtigen Alter zu analysieren sein.

1.2 Die Entwicklung der Geburten in der Vergangenheit

Die Anzahl der Geburten wird gesteuert durch die Stärke der Frauenjahrgänge im

1.1 L'oggetto di analisi

La presente analisi statistico-demografica si propone di effettuare un'estrapolazione del numero futuro di alunni nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e di II grado e nelle scuole professionali fino al 2020. Si utilizzano in questo ambito i dati sulla scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado rilevati dal 2000 al 2006 ed i dati delle scuole professionali dal 2000 al 2005.

L'estrapolazione dei dati sulla popolazione scolastica si basa sull'insieme dei dati demografici estrapolati, che a loro volta derivano dal modello demografico e si basano su dati demografici degli anni dal 2000 al 2006.

L'impiego di eventuali dati demografici precedenti avviene a scopo meramente comparativo.

I potenziali alunni sono in parte già nati e presenti in Alto Adige, in parte arriveranno da fuori provincia, anche se sono rappresentati soprattutto dai bambini che nasceranno in futuro in provincia sia da madri altoatesine sia straniere. Assumono quindi rilievo gli sviluppi demografici e soprattutto il numero delle nascite future. Si analizzerà però anche l'immigrazione di bambini e ragazzi in età scolare.

1.2 L'andamento delle nascite in passato

Il numero delle nascite è determinato dalla consistenza della popolazione femminile in

gebärfähigen Alter und ihre Fertilität. Während die Fertilität von Frauen aus westeuropäischen Ländern seit 50 Jahren kontinuierlich abgenommen hat, unterliegt die Stärke dieser Frauenjahrgänge im gebärfähigen Alter in diesem Zeitraum starken Schwankungen. Seit 2000 macht sich in der Entwicklung der Geburten neben dem langfristigen Trend der Fertilität und dem Babyboom mit seinen Folgen als dritte Komponente die Zuwanderung von Frauen im gebärfähigen Alter aus nicht westeuropäischen Ländern bemerkbar. Diese Zuwanderung setzt zwar schon 1990 ein, aber sie hat sich in den letzten Jahren stark beschleunigt. Zudem weisen diese zuwandernden Frauen eine deutlich höhere Fertilität auf als Frauen, die in Westeuropa beheimatet sind.

In Grafik 1 sind die besprochenen Effekte ausgehend von der Entwicklung der Anzahl der Geburten von 1963 bis 2006 einschließlich einer Extrapolation bis zum Jahr 2020 dargestellt.

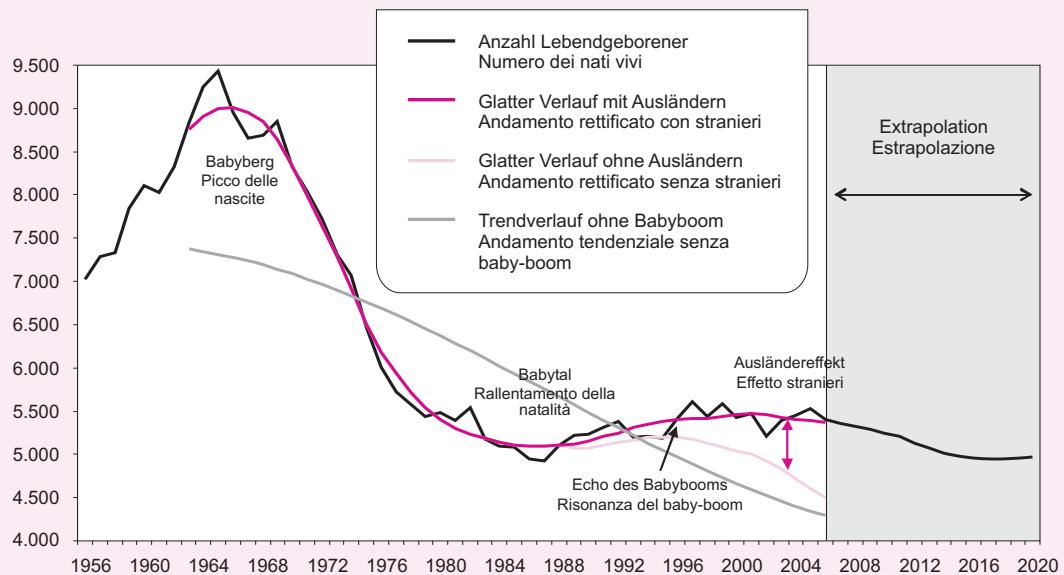
età feconda e dalla sua tendenza procreativa. Mentre la fecondità delle donne nei paesi dell'Europa occidentale si è ridotta da 50 anni a questa parte, la consistenza numerica delle donne in età feconda è soggetta a forti oscillazioni. Dal 2000, oltre alla tendenza di lungo periodo della fertilità ed il babyboom con le sue conseguenze, acquista importanza il fattore dell'immigrazione di donne in età feconda provenienti da paesi esterni all'Europa occidentale. Questa immigrazione iniziata nel 1990 è notevolmente aumentata negli ultimi anni. Si consideri anche che queste donne immigrate presentano una fertilità maggiore delle donne domiciliate nell'Europa occidentale.

Il grafico 1 riporta gli effetti analizzati in base all'andamento dei nati vivi dal 1963 al 2006, inclusa un'estrapolazione che si estende fino al 2020.

Graf. 1

Anzahl an Lebendgeborenen in Südtirol mit Ausländereffekt und Echo des Babybooms - 1956-2020

Numero dei nati vivi in provincia di Bolzano comprensivo dell'effetto stranieri e della risonanza del baby-boom - 1956-2020



© astat 2008 - Ir



Für die starken kurzfristigen Schwankungen bis zum Jahre 2005 sind hauptsächlich der Babyboom und die Reaktionen darauf verantwortlich. Der Babyboom, der den sechziger und dem Beginn der siebziger Jahre des vorigen Jahrhunderts zuzurechnen ist, resultiert nicht aus einer gestiegenen Fertilität, sondern daraus, dass der Kinderwunsch vorverlegt wurde. Dieses Phänomen kann sehr anschaulich am Alter der Frauen, in dem sie am meisten Kinder gebären, festgestellt werden. Es betrug vor dem Babyboom etwa 26/27 Jahre und im Babyboom dann 22/23 Jahre. Die Vorverlegung des Kinderwunsches bei nicht gestiegener Fertilität bewirkte anschließend in den siebziger bis in die achtziger Jahre hinein einen entsprechenden Geburtenausfall.

Man spricht in diesem Zusammenhang auch vom Babyberg, der dem Babyboom entspricht, und dem folgenden Babytal. Die erhöhte Anzahl von Geburten führte eine Generation später zu stärkeren Jahrgängen von Frauen im gebärfähigen Alter und entsprechend zu einer höheren Anzahl von Geburten. Dieses Phänomen wird als Echoeffekt des Babybooms bezeichnet, der Ende der Achtziger zu wirken begann. Der Echoeffekt des Babytals beginnt sich aber erst ab etwa 2005 auszuwirken.

Ohne die stark zunehmende Anzahl von Geburten von zugezogenen ausländischen Frauen im gebärfähigen Alter würde es ab 2005 aufgrund des Echoeffekts des Babytals zu einer Verringerung der Geburten kommen, wodurch der langfristige Geburtenrückgang noch verstärkt würde.

Es ist deutlich auszumachen, dass sich um den langfristigen Trend ein Zyklus ausgebildet hat mit einem Hoch im Jahr 1966 (Höhepunkt des Babybooms), einem Tief 1985 (Tiefpunkt des Babytals) und einem kleineren Hoch 2000 (Höhepunkt des Echoeffekts auf den Babyboom).

Seit etwa 1990 hat die Zuwanderung von Frauen im gebärfähigen Alter aus nicht westeuropäischen Ländern auch in Südtirol eingesetzt. Diese Frauen weisen eine deut-

Le forti fluttuazioni di breve periodo fino al 2005 sono dovute soprattutto al baby-boom ed alle sue ripercussioni. Il baby-boom, che si individua nel periodo che va dagli anni '60 all'inizio degli anni '70 del secolo scorso, non è dovuto ad un aumento della fecondità delle donne, bensì all'anticipazione del desiderio di maternità. Il fenomeno appare in tutta la sua evidenza considerando l'età in cui le donne hanno messo al mondo il maggior numero di figli. Prima del baby-boom essa era di circa 26/27 anni e durante il baby-boom è scesa a 22/23 anni. Il successivo slittamento in avanti della procreazione in assenza di un aumento della fecondità stessa ha conseguentemente comportato negli anni '70 e '80 una flessione delle nascite.

In questo contesto si parla anche di "picco delle nascite", corrispondente al baby-boom, cui segue un rallentamento della natalità. L'alto numero di nuovi nati ha prodotto nella generazione successiva una forte presenza di donne in età feconda e quindi una ripresa del numero delle nascite. Questo fenomeno viene denominato "effetto di risonanza del baby-boom" ed ha iniziato a manifestarsi alla fine degli anni '80. Il cosiddetto "effetto di risonanza del rallentamento della natalità" inizia invece a sentirsi solo a partire del 2005 circa.

Se non ci fosse stata una forte ripresa del numero di nascite dovuto alle donne in età feconda immigrate si sarebbe dovuto manifestare dal 2005 in poi un calo di natalità, dovuto alla risonanza del rallentamento di nascite. Questo rallentamento avrebbe rafforzato la tendenza di lungo corso alla diminuzione di nascite.

Nella tendenza di lungo corso si è creato un ciclo che ha il suo apice nel 1966 (picco delle nascite) ed il suo punto più basso nel 1985; nel 2000 si è manifestata una lieve impennata (apice dell'effetto di risonanza del babyboom).

Dal 1990 circa l'immigrazione di donne in età feconda non appartenenti a paesi dell'Europa occidentale si è amplificata anche in Alto Adige. Queste donne presentano una

lich höhere Fertilität auf als einheimische Frauen. Folglich geht die ohne Zuwanderung nach 2000 erwartete und auf den Echoeffekt des Babybooms folgende Abnahme durch die stark wachsende Zunahme von Geburten ausländischer Mütter in eine Entwicklung über, die bis 2020 voraussichtlich um einen Wert von etwa 5.000 Geburten pro Jahr schwanken wird. Während von etwa 1960 bis 2000 die Entwicklung der Geburtenzahl durch den langfristig abnehmenden Trend der Fertilität und die gesellschaftlichen Veränderungen der sechziger Jahre bestimmt waren, kommt ab 2000 als wichtiger Einflussfaktor die Zuwanderung von Frauen im gebärfähigen Alter hinzu, die zudem eine höhere Fertilität aufweisen als einheimische Frauen.

Da die Zuwanderung hauptsächlich in urbane Regionen erfolgt, kann man den Einfluss der Zuwanderung auf die Fertilität in Südtirol sehr deutlich an der Entwicklung der Gesamtfruchtbarkeitsziffer für die Stadt Bozen im Vergleich zur Gesamtfruchtbarkeitsziffer für ländliche Gemeinden ablesen (siehe Tab. 1, Teil II der Broschüre). Schließlich wirkt sich auch die Zuwanderung von Jugendlichen und Kindern im Schul- bzw. Vorschulalter direkt (nicht nur verzögert wie bei den Geburten) erhöhend auf die Schülerzahlen aus.

Seit dem Ende des Babybooms ist gleichzeitig eine kontinuierliche Erhöhung des Alters festzustellen, in dem die meisten Frauen ihre Kinder gebären. Dieses Alter erreichte nicht nur einen Wert, wie er vor dem Babyboom gegeben war, sondern hat inzwischen sogar die Schwelle von 30 Jahren überschritten. Dieses Phänomen entspricht einem Hinausschieben des Kinderwunsches und trägt zusätzlich dazu bei, dass sich die Zahl der Geburten weiter reduziert. Allerdings dürfte dieser Effekt sich auf die Geburtenzahl nicht mehr allzu sehr auswirken, da ihm biologische Grenzen gesetzt sind. Zusätzlich weisen aus nicht west-europäischen Ländern zugewanderte Frauen ein deutlich geringeres Alter auf, in dem sie am meisten Kinder gebären. Da diese Frauen ein immer stärkeres Gewicht innerhalb aller in Südtirol wohnenden Frauen haben werden, ist damit zu rechnen, dass

fecondità nettamente superiore alle donne locali. Conseguentemente alla ripresa del numero delle nascite dovuta all'immigrazione di donne straniere, non si avrà un calo di natalità, atteso dopo il 2000 come effetto di risonanza del babyboom, ma bensì uno sviluppo fino al 2020 di ca. 5.000 nascite annue. Se lo sviluppo del numero di nascite dal 1960 al 2000 circa era condizionato dalla tendenza di lungo corso al calo di nascite e dai cambiamenti sociali degli anni sessanta, dal 2000 si presenta come fattore determinante per lo sviluppo delle nascite l'immigrazione di donne in età feconda con un più alto tasso di fecondità rispetto alle donne locali.

Visto che l'immigrazione ha luogo soprattutto nelle aree urbane, si può riconoscere chiaramente il suo influsso sulla fecondità in Alto Adige in base all'andamento del tasso di fecondità totale per la città di Bolzano rispetto a quello dei comuni rurali (si veda la tab. 1, nella parte II del volume). Anche l'immigrazione di giovani e ragazzi in età scolare o prescolare si riflette, infine, direttamente (e non solo con un intervallo ritardato come per le nascite) sulla popolazione scolastica.

E' anche constatato che dalla fine del baby-boom continua ad innalzarsi l'età, nella quale la maggior parte di donne mette al mondo i propri figli. La loro età non solo ha raggiunto i valori precedenti al baby-boom, ma ha anche superato la soglia dei 30 anni. Il fenomeno esprime una tendenza a procrastinare la maternità e comporta una riduzione ulteriore del numero delle nascite. Considerando però il limite biologico per la procreazione, possiamo affermare che questo effetto non dovrebbe in futuro più riflettersi molto sulla natalità. Inoltre le donne provenienti da paesi esterni all'Europa occidentale partoriscono prevalentemente in età molto inferiore rispetto alle donne locali. Considerando il fatto che la percentuale di donne immigrate sul totale delle donne domiciliate in Alto Adige continuerà a crescere, si può dedurre che l'età femminile che presenterà il maggior numero di nascite ten-

das Frauenalter mit der maximalen Anzahl von Geburten in Südtirol tendenziell eher sinken wird.

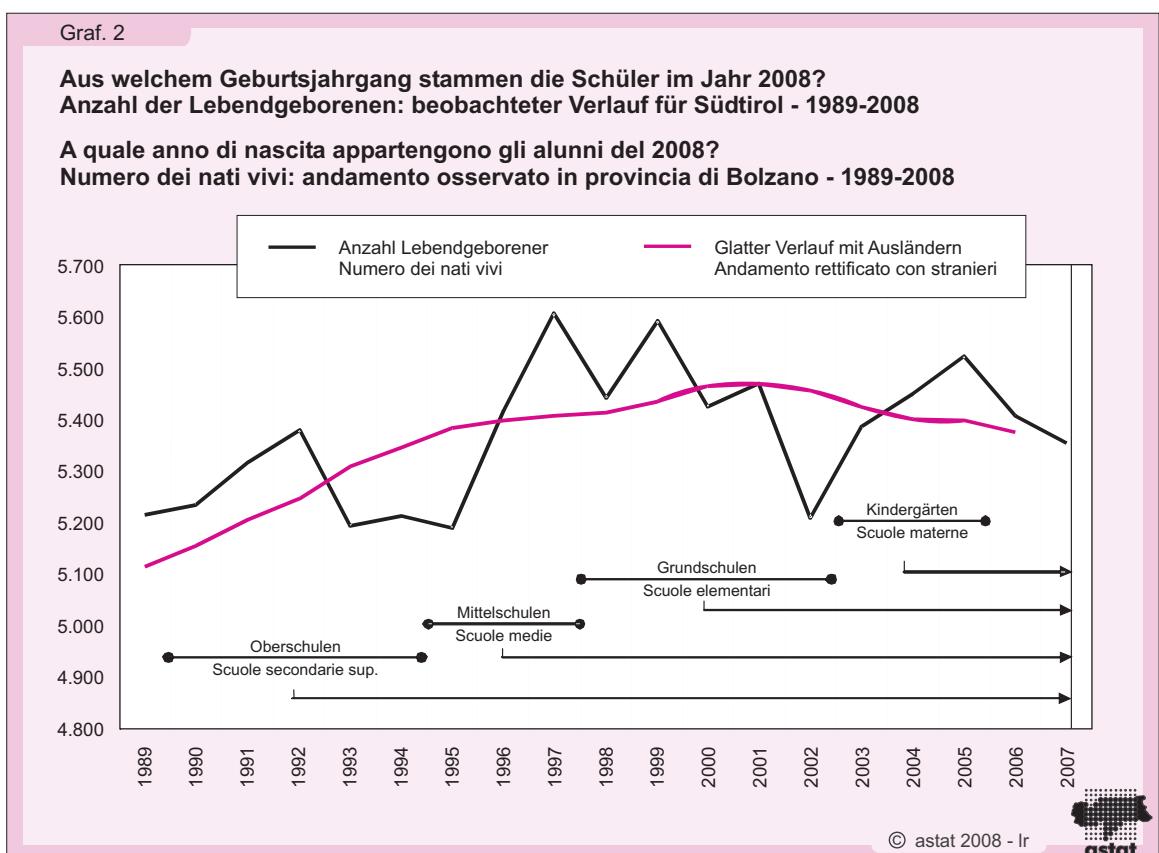
Eine Antwort auf die Frage, aus welchen Jahrgängen die Kindergartenkinder, Grund-, Mittel- und Oberschüler des Jahres 2008 stammen, kann der Grafik 2 entnommen werden.

Aus dieser Grafik wird der Grad der Verzögerung der Schüleranzahl in den einzelnen Schulstufen in Bezug auf die Anzahl der Geburten deutlich gemacht.

denzialmente calerà.

Una risposta alla domanda sull'anno di nascita dei bambini della scuola dell'infanzia, primaria, secondarie di I e II grado dell'anno 2008 può essere desunta dal grafico 2.

Questo grafico evidenzia l'intervallo intercorrente tra le nascite ed il numero degli alunni delle scuole dei vari gradi.



1.3 Szenario der zukünftigen Geburtenentwicklung

Die für die Extrapolation nötige zukünftige Entwicklung der Geburten ergab sich aus dem Bevölkerungsmodell. Wegen der wach-

1.3 Scenario dell'andamento futuro delle nascite

Il futuro andamento delle nascite, necessario all'estrapolazione, è stato ricavato dal modello demografico. Vista la crescente im-

senden Bedeutung der Zuwanderung von Frauen im gebärfähigen Alter und ihrer gegenüber einheimischen Frauen deutlich höheren Fertilität war es angebracht, im Bevölkerungsmodell die Entwicklung der Geburten getrennt für einheimische und ausländische Frauen zu analysieren.

migrazione di donne in età feconda con la loro maggiore fertilità rispetto alle donne locali, si è ritenuto opportuno analizzare separatamente nel modello demografico lo sviluppo delle nascite relativo alle donne locali e quello relativo alle donne straniere.

Graf. 3

Von ausländischen Müttern zur Welt gebrachte Lebendgeborene 1999-2007

Nati vivi da madre straniera 1999-2007



© astat 2008 - Ir

Für eine korrekte Interpretation der Grafik 3 ist zu berücksichtigen, dass nicht alle Kinder, die von einer Mutter mit ausländischer Staatsbürgerschaft geboren wurden, auch einen Migrationshintergrund haben. Es handelt sich oft auch um Kinder, die z.B. in Italien geboren wurden und einen hiesigen Vater haben. Diese Kinder bekommen auch die italienische Staatsbürgerschaft und haben normalerweise keine Schwierigkeiten im lokalen Sprachgebrauch.

Die Grafik 4 verdeutlicht, dass in Zukunft auf Grund der Migrationsströme die Schulen mit einer wachsenden Zahl von Kindern und Jugendlichen aus anderssprachigen Gebieten rechnen müssen.

Per una corretta valutazione del grafico 3 e del problema d'impatto dei bambini stranieri nel sistema scolastico va anche tenuto conto del fatto che non tutti i bambini nati da madre straniera denotano background migratorio. Vi sono per es. anche bambini nati in territorio italiano da madre straniera e padre locale; in questi casi i bambini acquisiscono anche la cittadinanza italiana e si presume che non abbiano problemi di lingua.

Il grafico 4 evidenzia che a causa del flusso migratorio le scuole dovranno contare in futuro con un numero crescente di bambini e giovani provenienti da paesi con caratteristiche linguistiche diverse da quelle dell'Alto Adige.

Graf. 4

In Südtirol ansässige Ausländer im Alter zwischen 3 und 18 Jahren - 1999-2007**Stranieri in età fra 3 e 18 anni residenti in provincia di Bolzano - 1999-2007**

Für die Zukunft wurde das folgende Szenario der Migration unterstellt: bis 2010 ein jährlicher Migrationssaldo von 3.000 Personen (Männer und Frauen) und nach 2010 von 2.000 Personen.

Angesichts der Tatsache, dass einerseits der Zuwanderungsdruck bedingt durch die Krisengebiete (Wirtschaftskrisen, politische Verfolgung) in verschiedenen Teilen der Erde weiter anhalten wird, andererseits die neueren gesetzlichen Regelungen die Zuwanderung etwas erschweren, wurde für den Prognosezeitraum das erwähnte Szenario gewählt.

Es wurden also zwei Bevölkerungsgesamtheiten unterschieden: Die Ende 2005 vorhandene Wohnbevölkerung einschließlich der bis darin enthaltenen Ausländer einerseits und andererseits die ab 2006 laut Szenario neu hinzukommenden Ausländer.

Bei der ersten Bevölkerungsgesamtheit ist der Grad der Urbanität ein wichtiger Einflussfaktor auf die Fertilität der Frauen.

Per il futuro si prevede il seguente scenario: fino al 2010 un saldo migratorio di 3.000 persone (maschi e femmine) e dal 2010 di 2.000 persone.

Si è previsto questo scenario tenendo conto che persistrà a livello mondiale l'emigrazione da paesi in crisi (crisi economiche, persecuzioni politiche), ma considerando anche che le nuove normative renderanno più difficile l'immigrazione.

Sono state prese in considerazione due totalità di popolazione: da un lato la popolazione residente sul territorio al 31.12.2005 inclusi gli stranieri che già ne fanno parte e dall'altro gli stranieri che, come da scenario previsto si aggiungeranno a partire dal 2006.

Per quanto riguarda la prima totalità della popolazione, il grado di urbanizzazione rappresenta un fattore decisivo per la fertilità delle donne.

Dabei steht die Stadt Bozen für eine rein urbane Region und die Gemeinden, in denen die italienische Sprachgruppe einen Anteil von höchstens 10% an der Gesamtbevölkerung ausmacht, für eine rein ländliche Region. Allgemein wird der Anteil der italienischen Sprachgruppe in einer Gemeinde als Indikator für den Grad ihrer Urbanität verwendet⁽¹⁾.

Demzufolge wird für jede Gemeinde eine Fertilität festgelegt, die entsprechend ihrem Urbanitätsgrad zwischen den beiden Extremen rein urban und rein ländlich liegt.

Im Rahmen eines Szenarios werden die folgenden vier Parameter der Geburtenentwicklung festgelegt:

- a) die Gesamtfrechbarkeitsziffer für die Stadt Bozen
- b) die Gesamtfrechbarkeitsziffer für die Gemeinden mit einem Anteil von höchstens 10% italienischer Sprachgruppe (laut Volkszählung 2001)
- c) die Verlaufsform der Fruchtbarkeitsziffern für die Stadt Bozen
- d) die Verlaufsform der Fruchtbarkeitsziffern für die ländlichen Gemeinden.

Für das Jahr 2006 wurde die Gesamtfrechbarkeitsziffer für eine rein urbane Region mit einem Wert von 1.430 bzw. für eine rein ländliche mit einem Wert von 1.670 je 1.000 Frauen im gebärfähigen Alter vorgegeben. Aus der festgelegten Verlaufsform der Fruchtbarkeitsziffern für das Jahr 2006 ergab sich für eine rein urbane Region ein Alter, in dem Frauen am häufigsten Kinder bekommen, von 31 Jahren bzw. für eine rein ländliche Region ein Alter von 29 Jahren. Durch die Reform der Geburtenstatistik ist es leider nicht mehr möglich, die Geburtenfolge (Erstgeborenen, Folgegeborenen) pro Frau statistisch nachzuvollziehen.

In questo ambito la città di Bolzano costituisce una zona prettamente urbana, mentre i comuni in cui il gruppo linguistico italiano non supera la percentuale del 10% della popolazione complessiva, sono considerati zone rurali. L'incidenza del gruppo linguistico italiano in un comune viene generalmente considerata un indicatore del grado di urbanizzazione⁽¹⁾.

Viene quindi stabilito per ogni comune un tasso di fecondità che, a seconda del grado di urbanizzazione, oscilla tra i due estremi del carattere: meramente urbano o meramente rurale.

Per definire uno scenario vengono stabiliti i seguenti quattro parametri dell'andamento demografico:

- a) il tasso di fecondità totale per il comune di Bolzano;
- b) il tasso di fecondità totale per i comuni rurali (10% massimo di residenti di lingua italiana - censimento popolazione 2001);
- c) l'evoluzione dei tassi di fecondità per il comune di Bolzano;
- d) l'evoluzione dei tassi di fecondità per i comuni rurali.

Per l'anno 2006 il tasso di fecondità totale per un ambito territoriale interamente urbano è stato calcolato con un valore di 1.430 e per una regione interamente rurale con un valore di 1.670 ogni 1.000 donne in età feconda. Dall'andamento accertato dei tassi di fecondità per l'anno 2006 si è ricavata un'età in cui le donne tendono più frequentemente alla procreazione che è risultata di 31 anni per un ambito meramente urbano e di 29 anni per le aree interamente rurali. In seguito alla riforma della statistica delle nascite non è però più possibile ricostruire statisticamente l'ordine di nascita (primo figlio, figli successivi).

(1) Wie in früheren Prognosemodellen (Bevölkerungs- und Haushaltsprognosen) des ASTAT
Come nei precedenti modelli di previsione dell'ASTAT (Previsioni sulla popolazione e sulle famiglie)

Die für 2006 erhobenen Werte wurden bis zum Jahr 2020 festgehalten.

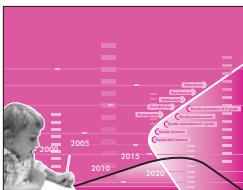
Bei der Gruppe der nach 2005 neu hinzukommenden Personen spielte annahmegemäß der Grad der Urbanität der Wohngemeinde keine Rolle. Es steuerten also zwei Parameter die Entwicklung der Geburten: die Gesamtfruchtbarkeitsziffer und die Verlaufsform der Fruchtbarkeitsziffern.

Für das Jahr 2006 wurde für diese Gruppe aufgrund der Entwicklung in den Jahren 2000 bis 2005 die Gesamtfruchtbarkeitsziffer mit einem Wert von 3.508 je 1.000 Frauen berechnet. Aus der entsprechenden Verlaufsform der Fruchtbarkeitsziffern ergab sich ein Alter von 22 Jahren, in dem Frauen dieser Gruppe am häufigsten Kinder bekommen.

I valori rilevati per il 2006 sono stati mantenuti fino al 2020.

Come previsto per il gruppo di persone che si sono aggiunte dopo il 2005 il grado di urbanizzazione del comune di residenza non ha avuto un ruolo fondamentale. Altri due fattori hanno inciso sullo sviluppo delle nascite: il tasso di fecondità totale e l'evoluzione dei tassi di fecondità.

Considerato lo sviluppo dal 2000 al 2005 relativo al gruppo di persone appena citato, il calcolo del tasso di fecondità totale si è basato su un valore di 3.508 ogni 1000 donne. Dalla rispettiva evoluzione dei tassi di fecondità si è ottenuto che l'età nella quale le donne appartenenti a questo gruppo tendono maggiormente a mettere al mondo dei figli è di 22 anni.



2 Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen

Il futuro andamento della popolazione scolastica

2.1 Südtirol insgesamt

Aufgrund der Szenariovorgaben unter Abschnitt 1.3 ergab sich aus dem Bevölkerungsmodell für Südtirol insgesamt eine Geburtenentwicklung (getrennt nach Geschlecht) von 2007 bis 2020.

Diese bildet die Grundlage für die Extrapolation der Schülerzahlen für Südtirol insgesamt. Dabei muss unterschieden werden zwischen Pflichtschule (Grund- und Mittelschule, 1. und 2. Jahr Berufsschule und Oberschule) und Nichtpflichtschule (Kindergarten, Ober- und Berufsschule 3., 4. und 5. Jahr). Bei der Pflichtschule ergeben sich aus den Geburten mit Hilfe von Besuchsquoten direkt die Schülerzahlen. Dabei ist auf eine gewisse Zeitverzögerung zu achten; in der Grundschule können sich Schüler mit weniger als 6 Jahren oder mit mehr als 10 Jahren befinden. Hierbei wird für jedes Alter die Schulbesuchsquote aus der Vergangenheit geschätzt. Diese beträgt für 6- bis 10-Jährige beinahe 100% und für Kinder außerhalb dieses Alterbereichs deutlich weniger.

Entsprechend wird bei der Nichtpflichtschule verfahren, wobei allerdings bei diesen

2.1 Provincia di Bolzano in complesso

In base agli scenari indicati alla sezione 1.3 si è ricostruito, sulla scorta del modello demografico relativo all'Alto Adige, l'andamento complessivo delle nascite (separate per sesso) dal 2007 al 2020.

Esso rappresenta la base per l'estrapolazione della popolazione scolastica complessiva dell'Alto Adige. In questo ambito va effettuata una distinzione tra scuola dell'obbligo (scuola primaria, secondaria di I grado ed il 1° e 2° anno della scuola professionale e della scuola secondaria di II grado) e scuola con frequenza non obbligatoria (scuola dell'infanzia, e 3°, 4° e 5° anno della scuola secondaria di II grado e della scuola professionale). Nella scuola dell'obbligo il numero di alunni viene determinato direttamente dalle nascite avvalendosi però anche dei tassi di scolarità. Va tenuto anche conto di un eventuale anticipo o ritardo scolastico; tra gli alunni della scuola primaria si possono trovare alunni in età inferiore di 6 e maggiore di 10 anni. In questo caso viene stimato per ogni singolo anno di età il relativo tasso di scolarità in base agli andamenti passati. Il tasso ammonta per i bambini tra 6 e 10 anni quasi al 100% ed è nettamente inferiore se si considerano i bambini non rientranti in questa fascia di età.

Lo stesso procedimento viene utilizzato per i cicli scolastici non obbligatori, considerando

Schulbesuchsquoten auch der aus der Vergangenheit resultierende Trend berücksichtigt werden muss. So nimmt bei den Oberschulen die Besuchsquote im Laufe der Zeit deutlich zu (besonders bei Mädchen in Schulen mit italienischer Unterrichtssprache: Jahr 2000 = 2.031 Schülerinnen, Jahr 2015 = 2.768), während bei den Grund- und Mittelschulen die eingangs erwähnten demografisch bedingten Entwicklungen - zeitlich verzögert - zum Tragen kommen.

Die Entwicklung bei den Kindergärten zeigt einen anderen Verlauf, da nicht alle Kinder einen Kindergarten besuchen. Dies trifft vor allem auf den ländlichen Raum zu. Hier sind noch Zuwachspotentiale vorhanden. Was einheimische Kinder angeht, so schlägt sich im Trend die rückläufige Geburtenentwicklung durch. Rechnet man aber die Kinder mit Migrationshintergrund dazu, so ist eher mit einer leichten Zunahme zu rechnen.

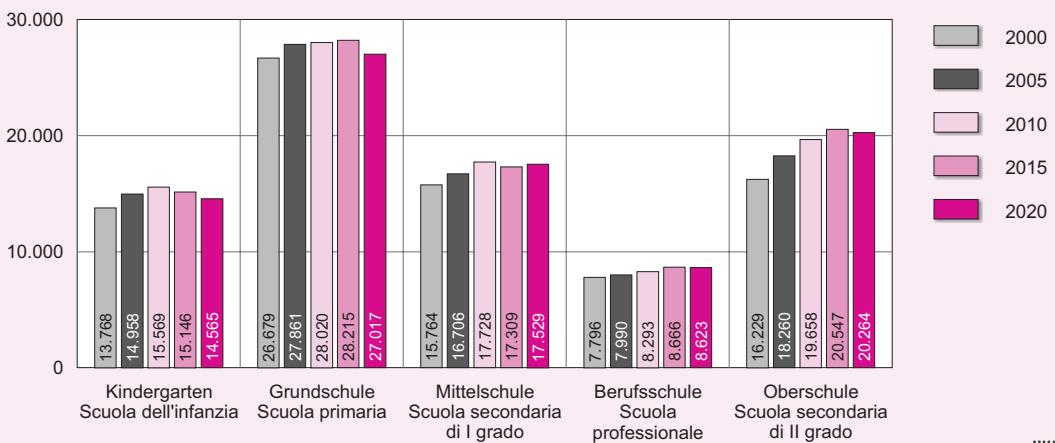
però che questi tassi di scolarità devono tenere conto anche della tendenza risultante dal passato. Ad esempio, il tasso di scolarità nelle scuole secondarie di II grado aumenta notevolmente nel corso degli anni (soprattutto tra le ragazze delle scuole in lingua italiana: anno 2000 = 2.031 alunne, anno 2015 = 2.768). Per le scuole primarie e secondarie di I grado invece la situazione sarà condizionata con ritardo temporale dallo sviluppo demografico menzionato in apertura.

Lo sviluppo nelle scuole dell'infanzia mostra un andamento differente, perché non tutti i bambini frequentano la scuola dell'infanzia. Ciò vale soprattutto per le aree rurali dove vi sono ancora margini di crescita. Considerando solo i bambini locali l'andamento tendenziale è condizionato dal calo delle nascite; se si aggiungono però i bambini con complicazioni migratorie il quadro cambia e bisogna attendersi un lieve aumento.

Graf. 5

Schüler nach Schulstufe - 2000-2020

Alunni per grado d'istruzione - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



Laut Prognose steigt die Anzahl der Kinder in den Kindergärten noch bis 2010 an, um dann konstant bis 2020 zu sinken.

Secondo le proiezioni, il numero dei bambini nelle scuole dell'infanzia salirà fino al 2010, per poi iniziare a calare costantemente fino al 2020.

Graf. 6

Kinder in den Kindergärten - 2000-2020**Bambini nelle scuole dell'infanzia - 2000-2020**

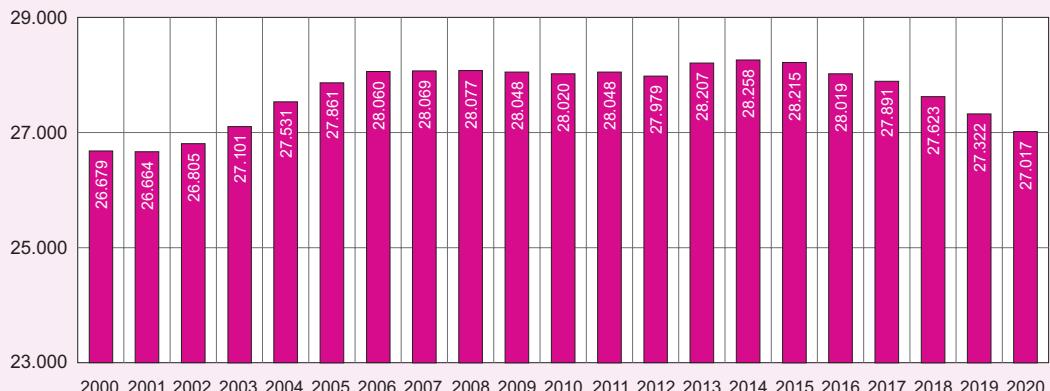
© astat 2008 - Ir



Die Anzahl der Grundschüler steigt bis 2014 leicht an. Dann wird der von der Geburtenzahl ausgehende Effekt, der auf Grund des höheren Einstiegsalters um drei Jahre nach oben verschoben ist, eintreten und rückläufige Schülerzahlen verursachen.

Gli alunni della scuola primaria aumenteranno leggermente fino al 2014, visto che l'effetto del rallentamento della natalità è ritardato di 3 anni, poiché vi si accede ad un'età superiore. Dopo si verificherà un calo nelle iscrizioni.

Graf. 7

Schüler an den Grundschulen - 2000-2020**Alunni nelle scuole primarie - 2000-2020**

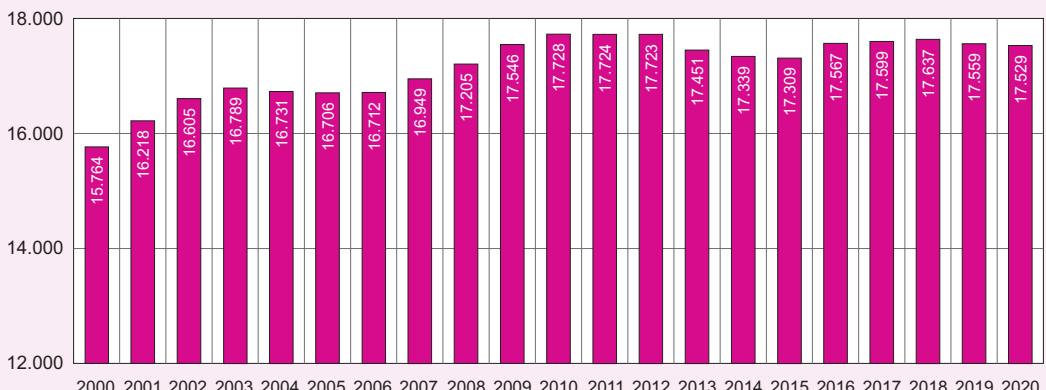
© astat 2008 - Ir



Die Mittelschulen werden zwischen 2006 und 2020 einen Zuwachs von 4,9% verzeichnen und im Jahr 2010 mit 17.728 Schülern die höchste Zahl erreichen.

Per quanto riguarda gli alunni iscritti alla scuola secondaria di I grado è prevista dal 2006 al 2020 una crescita del 4,9%. Il picco si avrà nel 2010 ed è stimato in 17.728 alunni.

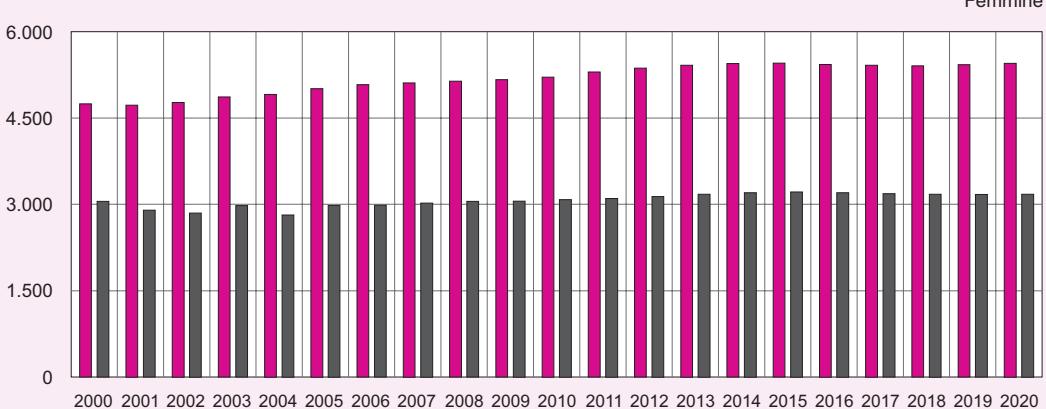
Graf. 8

Schüler an den Mittelschulen - 2000-2020**Alunni nelle scuole secondarie di I grado - 2000-2020**

© astat 2008 - Ir



Graf. 9

Berfsschüler nach Geschlecht - 2000-2020**Alunni delle scuole professionali per sesso - 2000-2020**

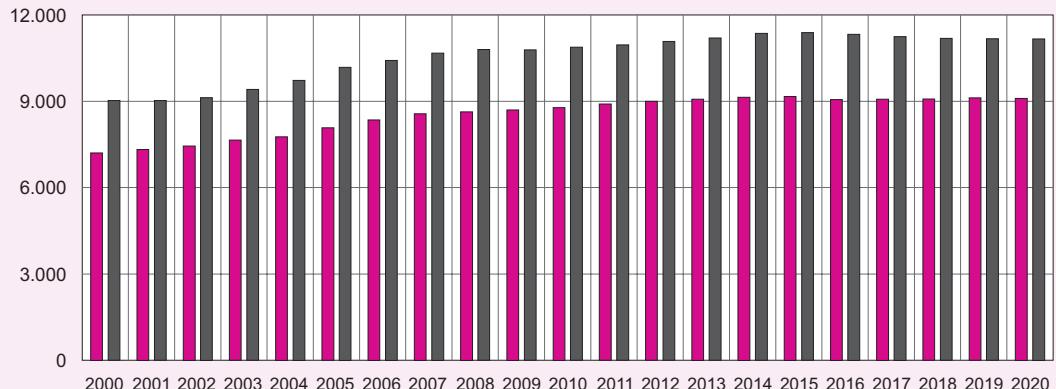
© astat 2008 - Ir



Graf. 10

Oberschüler nach Geschlecht - 2000-2020**Alunni delle scuole secondarie di II grado per sesso - 2000-2020**

 Jungen
Maschi
 Mädchen
Femmine



© astat 2008 - Ir



Die größten Zuwächse zwischen 2005⁽²⁾ bzw. 2006 bis 2020 betreffen die Berufsschulen und die Oberschulen mit jeweils 7,9%. Die Höchstwerte werden im Jahr 2015 mit 8.666 Studenten in der Berufsschule (+8,5%) und 20.547 Studenten in der Oberschule (+9,4%) erreicht.

In den Berufs- und Oberschulen gibt es erhebliche Unterschiede in den Besuchsquoten nach Geschlecht. Im Jahr 2000 wies die Berufsschule 39,1% Schülerinnen auf. Dieser Anteil wird bis zum Jahr 2020 auf 36,8% sinken. In den Oberschulen hält sich hingegen der weibliche Anteil konstant: von 55,6% im Jahr 2000 sinkt er geringfügig auf 55,1% im Jahr 2020.

Diese Unterschiede sind wahrscheinlich darauf zurückzuführen, dass Mädchen verstärkt den Abschluss einer Oberschule anstreben, während Jungen der praxisorientierten Ausbildung und wohl auch kürzeren Bildungswegen den Vorzug geben.

L'aumento più cospicuo di studenti previsti dal 2005⁽²⁾ o 2006 al 2020 interesserà le scuole professionali e le scuole secondarie di II grado con entrambe una crescita del 7,9%. I valori più alti verranno raggiunti nel 2015 con 8.666 studenti nelle scuole professionali (+ 8,5%) e 20.547 nelle scuole secondarie di II grado (+9,4%).

Nelle scuole professionali e nelle scuole secondarie di II grado si riscontrano notevoli differenze nell'incidenza percentuale dei due sessi. Nel 2000 la percentuale femminile nelle scuole professionali era del 39,1%, nel 2020 sarà del 36,8%. Per contro nelle scuole secondarie di II grado l'incidenza percentuale femminile era del 55,6% nel 2000 e rimarrà con il 55,1% nel 2020 pressoché costante.

Queste differenze sono dovute probabilmente al fatto che le ragazze sono più inclini a raggiungere una formazione secondaria superiore, mentre gli studenti maschili tendono marcatamente ad una formazione professionale e evidentemente anche ad un percorso formativo più breve.

(2) Verwendet wurden die Daten zu den Berufsschulen von 2000 bis 2005 und zu den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen von 2000 bis 2006.

Per le scuole professionali si sono utilizzati i dati rilevati dal 2000 al 2005 e per le scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I e secondaria di II grado quelli rilevati dal 2000 al 2006.

2.2 Analyse nach Unterrichtssprache

Die zukünftige Anzahl der Schüler für die drei Unterrichtssprachen wird mit Hilfe von Quoten von der Entwicklung der Schüler für Südtirol insgesamt heruntergebrochen. Definitionsgemäß müssten sich diese drei Quoten zu 1 addieren. Also verlagert sich die Extrapolation der Anzahl auf eine Extrapolation der Quoten. Dabei wird zuerst eine Analyse der Entwicklung dieser Quoten im Beobachtungszeitraum 2000-2006 vorgenommen.

Die entsprechende Trendentwicklung wird durch die Präferenz der Eltern bzw. Schüler für eine bestimmte Unterrichtssprache gesteuert. Die Präferenz ihrerseits hängt bei italienischen Staatsbürgern sicher stark von der Sprachgruppe ab, während bei Nicht-italienern neben dem Herkunftsgebiet auch andere Gründe eine Rolle spielen. Eine genauere Analyse zeigt, dass bei ausländischen Kindern häufiger die italienische Unterrichtssprache gewählt wird.

Da statistische Informationen zur Präferenz der Unterrichtssprache für den Untersuchungszeitraum nicht vorliegen, wurden die Quoten im Rahmen eines Szenarios unter Beachtung des bisherigen Trendverlaufs festgelegt. Für Einheimische wird die Sprachgruppe als wesentliche Determinante der Wahl der Unterrichtssprache angesehen. Demnach müsste auf Grund der etwas höheren Fertilität bei der deutschen und ladinischen Sprachgruppe der Anteil dieser beiden Unterrichtssprachen in Zukunft leicht steigende Quoten aufweisen und im Umkehrschluss die italienische Sprachgruppe leicht fallende Quoten verzeichnen. Diese Tendenz wurde aber in den letzten Jahren nicht zu beobachtet. Der Grund dafür liegt in der steigenden Anzahl von Ausländern und ihrer Präferenz für die italienische Unterrichtssprache.

Für die Entwicklung dieser Quoten ist die Vorliebe der Zuwanderer für eine Unterrichtssprache sehr wichtig. Demnach ergibt sich aus den Modellrechnungen bis 2020 eine Reduktion des Anteils der deutschen

2.2 Analisi per lingua d'insegnamento

Il numero futuro di alunni delle tre lingue di insegnamento viene ricavato in base a percentuali sull'andamento della popolazione scolastica complessiva dell'Alto Adige. Il risultato dell'addizione di queste tre quote dovrebbe essere per definizione pari a 1. L'estrapolazione numerica si trasforma quindi in un'estrapolazione pro quota. In proposito si effettua innanzitutto un'analisi dell'andamento di queste quote nel periodo di osservazione 2000-2006.

Il relativo andamento è guidato dalla preferenza dei genitori o degli alunni per una determinata lingua d'insegnamento. Per i cittadini italiani la preferenza è sicuramente strettamente legata al gruppo linguistico di appartenenza, mentre per i cittadini stranieri un ruolo determinante è svolto dal paese di origine, ma anche da altre ragioni. Un'analisi più precisa rivela che per i bambini stranieri è prevalente la scelta dell'italiano come lingua d'insegnamento.

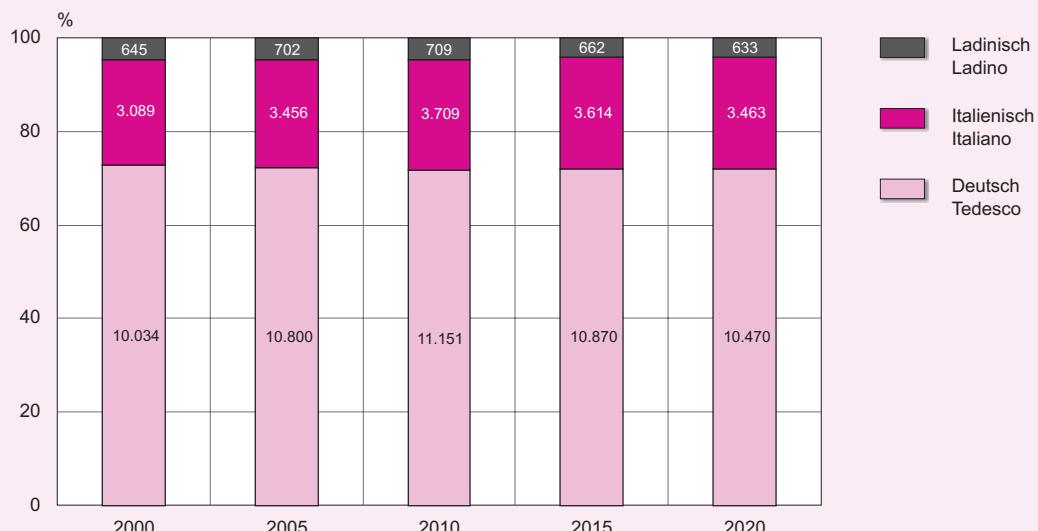
In assenza di informazioni statistiche sulla preferenza della lingua d'insegnamento nel periodo d'indagine, le quote sono state stabilite da uno scenario, che tiene conto dell'andamento tendenziale finora osservato. Per la popolazione locale il gruppo linguistico viene considerato una determinante essenziale nella scelta della lingua di insegnamento. Di conseguenza, a causa della fertilità lievemente superiore dei gruppi linguistici tedesco e ladino, la percentuale di queste due lingue d'insegnamento dovrebbe presentare in futuro una consistenza lievemente crescente. Al contrario il gruppo linguistico italiano dovrebbe presentare una lieve flessione. Questa tendenza non si è però dimostrata negli ultimi anni. Il motivo è rappresentato dal numero crescente di stranieri che preferiscono l'italiano come lingua d'insegnamento.

Per l'andamento di queste quote assume quindi un rilievo eminente la preferenza degli immigrati per una determinata lingua di insegnamento. Di conseguenza le proiezioni fino al 2020 evidenziano una riduzione del-

Unterrichtssprache beim Kindergarten um 1 Prozentpunkt (von 72,9% auf 71,9%), während der Anteil der italienischen Unterrichtssprache im Kindergarten von 22,4% im Jahr 2000 auf 23,8% im Jahr 2020 voraussichtlich steigen wird. In den Kindergärten der ladinischen Ortschaften wird der Anteil von 4,7% auf 4,3% im Jahr sinken.

l'incidenza del tedesco come lingua d'insegnamento nella scuola dell'infanzia di 1 punto percentuale (dal 72,9% al 71,9%) ed una crescita dell'italiano che dovrebbe passare dal 22,4% del 2000 al 23,8% nel 2020. Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia nelle località ladine si passerà da un 4,7% ad un 4,3%.

Graf. 11

Kinder in Kindergärten nach Unterrichtssprache - 2000-2020**Bambini delle scuole dell'infanzia per lingua d'insegnamento - 2000-2020**

© astat 2008 - Ir



In der Grundschule dürfte der Anteil der deutschsprachigen Schule von 76,6% im Jahr 2000 auf 72,4% im Jahr 2020 zurückgehen. Gleichzeitig erhöht sich der Anteil in der italienischen Schule von 18,7% auf 22,9%. In den Schulen der ladinischen Ortschaften bleibt der Anteil nahezu unverändert, von 4,7% im Jahr 2000 erhöht sich der Anteil auf 4,8% im Jahr 2020.

Stärker ausgeprägt sind die Änderungen in der Mittelschule. Dort wird der Anteil in der deutschen Schule von 78,2% im Jahr 2000 auf 71,8% im Jahr 2020 sinken. Entsprechend erhöht sich der Anteil in der italienischen Schule von 17,7% auf 23,8%. In den

Nella scuole primarie la preferenza del tedesco come lingua d'insegnamento dovrebbe calare dal 76,6% del 2000 a 72,4% nel 2020, contemporaneamente la preferenza per l'italiano salirà dal 18,7% al 22,9%. La percentuale di alunni che sceglierà una scuola primaria nelle località ladine rimarrà pressoché invariata, passando da un 4,7% del 2000 ad un 4,8% nel 2020.

Molto più marcato è il calo della preferenza del tedesco come lingua d'insegnamento nelle scuole secondarie di I grado, dove passerà dal 78,2% del 2000 al 71,8% nel 2020, contemporaneamente la preferenza per l'italiano salirà dal 17,7% al 23,8%. Per

ladinischen Ortschaften wird der Anteil von 4,0% auf 4,4% klettern.

quanto riguarda le località ladine si prevede che il valore aumenterà da un 4,0% ad un 4,4%.

Graf. 12

Schüler in den Grundschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020

Alunni nelle scuole primarie per lingua d'insegnamento - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



Graf. 13

Schüler in den Mittelschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020

Alunni nelle scuole secondarie di I grado per lingua d'insegnamento - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



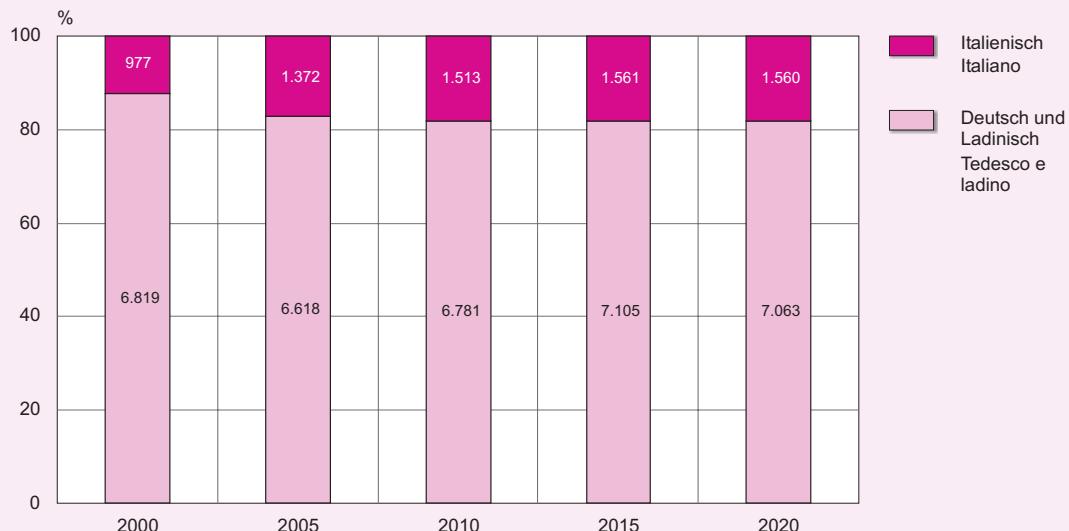
In den Berufsschulen ergibt sich eine ähnliche Situation wie bei den anderen Schulstufen. Die deutsche und ladinische Berufsschule wird von 87,5% im Jahr 2000 auf 81,9% im Jahr 2020 zurückgehen, während die italienische Schule ein Wachstum von 12,5% auf 18,1% aufweisen wird.

Nelle scuole professionali si riflette la situazione già notata negli altri livelli scolastici: per quanto riguarda le scuole professionali tedesche e ladine l'incidenza sul totale calerà dall' 87,5% nel 2000 all' 81,9% nel 2020, mentre in quelle italiane vi sarà una crescita dal 12,5% al 18,1%.

Graf. 14

Studenten in den Berufsschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020

Studenti nelle scuole professionali per lingua d'insegnamento - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



In der Oberschule ergibt sich folgendes Bild: die deutsche Schule wird von 73,0% im Jahr 2020 auf einen Anteil von 70,7% sinken und die italienische Schule wird von 25,3% auf 27,7% steigen. Die Schulen in den ladinischen Ortschaften bleiben mit 1,7% bzw. 1,6% Anteil beinahe unverändert.

Dies ist auch darauf zurückzuführen, dass die Besuchsquote der ausländischen Schüler in dieser Schulstufe etwas geringer ausfallen dürfte und eine gewisse Tendenz besteht, die Schule der anderen Sprachgruppe zu besuchen, um sich bessere Sprachkompetenz anzueignen. Die Ladiner besuchen - auch auf Grund des beschränkten Ange-

Nelle scuole secondarie di II grado si avrà la seguente situazione: nelle scuole tedesche si passerà da un'incidenza sul totale del 73,0% nel 2000 ad un 70,7% nel 2020, in quelle italiane invece si segnalerà un'aumento, dal 25,3% al 27,7%. La quota nelle scuole delle località ladine (da 1,7% a 1,6%) rimarrà pressoché invariata.

Questa situazione è dovuta probabilmente al fatto che nelle scuole secondarie di II grado l'influsso dell'immigrazione è meno marcato ed anche ad una certa tendenza da parte di alcuni alunni di iscriversi in una scuola dell'altro gruppo linguistico per apprendere meglio la seconda lingua. Per quanto riguarda gli alunni delle località ladi-

botes in den ladinischen Talschaften - von jeher auch Oberschulen außerhalb des ladinischen Sprachraums.

ne va tenuto conto che per mancanza di offerta specifica nell'ambito desiderato questi scelgono spesso una scuola secondaria al di fuori del comprensorio ladino.

Graf. 15

Studenten in den Oberschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020**Studenti nelle scuole secondarie di II grado per lingua d'insegnamento - 2000-2020**

© astat 2008 - Ir



Die Einschreibungen in den Oberschulen der ladinischen Ortschaften sind von 2000 bis 2006 um 14,0% gestiegen und werden voraussichtlich eine weitere Steigerung von 7,7% erreichen. Die Anzahl der Schulen hat sich hingegen verringert. So wurde die Oberschule in Wolkenstein wegen zu geringer Schülerzahl im Jahr 2003 aufgelassen. Die Schüler dieser Einheit besuchen nun hauptsächlich die Oberschulen von St. Ulrich.

Grafik 17 verdeutlicht die Entwicklung der Schülerzahlen in den einzelnen Schulstufen nach Unterrichtssprachen.

Le iscrizioni presso le scuole secondarie di II grado nelle località ladine sono aumentate tra il 2000 e il 2006 del 14,0%; e secondo le stime tra il 2006 ed il 2020 si registrerà un'ulteriore crescita del 7,7%. Contro tendenza il numero di scuole secondarie di II grado che nelle località ladine sono diminuite visto che la scuola superiore di Selva di Val Gardena ha chiuso nel 2003 causa numero troppo esiguo di alunni. Gli alunni di questa scuola frequentano ora soprattutto le scuole secondarie di II grado di Ortisei.

Il grafico 17 riporta l'andamento del numero complessivo degli alunni delle scuole di ogni grado per lingua d'insegnamento.

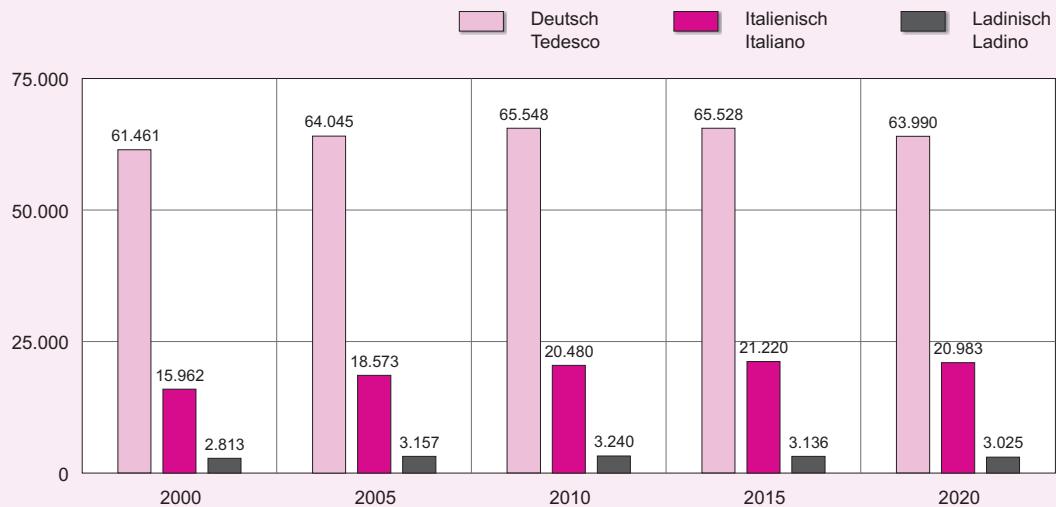
Graf. 16

Oberschüler in den ladinischen Ortschaften - 2000-2020**Studenti delle scuole secondarie di II grado nelle località ladine - 2000-2020**

© astat 2008 - Ir



Graf. 17

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel-, Berufs- und Oberschulen nach Unterrichtssprache - 2000-2020**Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado e professionali per lingua d'insegnamento - 2000-2020**

© astat 2008 - Ir



2.3 Analyse nach regionaler Gliederung - Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in den verschiedenen Bezirksgemeinschaften - Beobachtungszeitraum 2000-2020

Die folgenden Grafiken zeigen die Entwicklung der einzelnen Schulstufen in den verschiedenen Bezirksgemeinschaften im Zeitraum 2000 bis 2020.

Dabei ist hervorzuheben, dass in allen Bezirksgemeinschaften die Studenten in den Oberschulen zunehmen werden. Diese Zunahme ist auf den Anstieg der Schulbesuchsquote und auf eine stärkere Frequenz - wenn auch geringer als in den unteren Schulstufen - von ausländischen Jugendlichen zurückzuführen.

Die Bezirksgemeinschaft Vinschgau wird nur in den Oberschulen im Zeitraum 2000 bis 2020 Zuwächse verzeichnen (+15,3%). In allen anderen Schulstufen ist eine rückläufige Schülerzahl zu beobachten.

2.3 Analisi territoriale - Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nelle varie comunità comprensoriali - Periodo analizzato 2000-2020

I grafici che seguono mostrano l'andamento per ogni grado scolastico nelle varie comunità comprensoriali nel periodo dal 2000 al 2020.

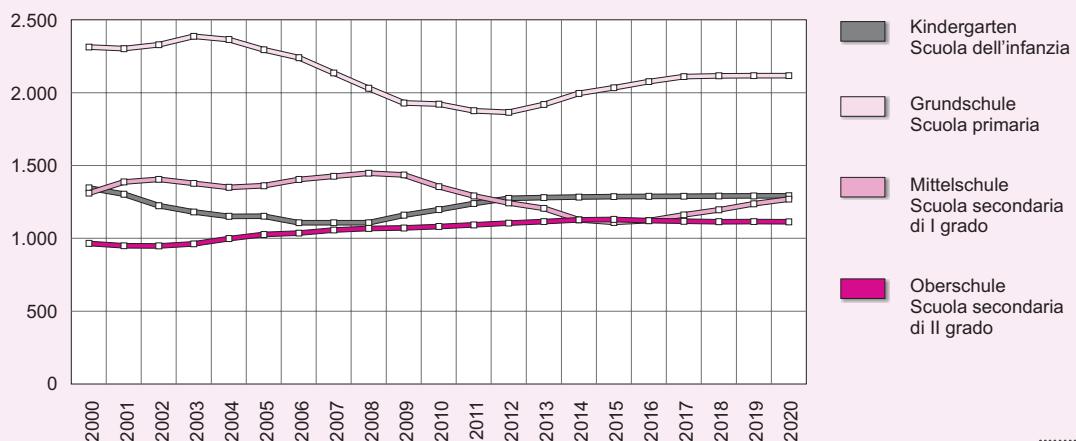
Da notare l'incremento di studenti nelle scuole secondarie di II grado in tutte le comunità comprensoriali. Questo aumento è dovuto soprattutto all'aumento del tasso di scolarità ed alla crescente presenza di stranieri nelle scuole secondarie di II grado.

Nella comunità comprensoriale Val Venosta si registrerà un sostanziale incremento di iscritti al 2020 solo nella scuola secondaria di II grado, +15,3% rispetto all'anno 2000. Per tutti gli altri gradi scolastici il numero di alunni calerà.

Graf. 18

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Vinschgau - 2000-2020

Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Val Venosta - 2000-2020



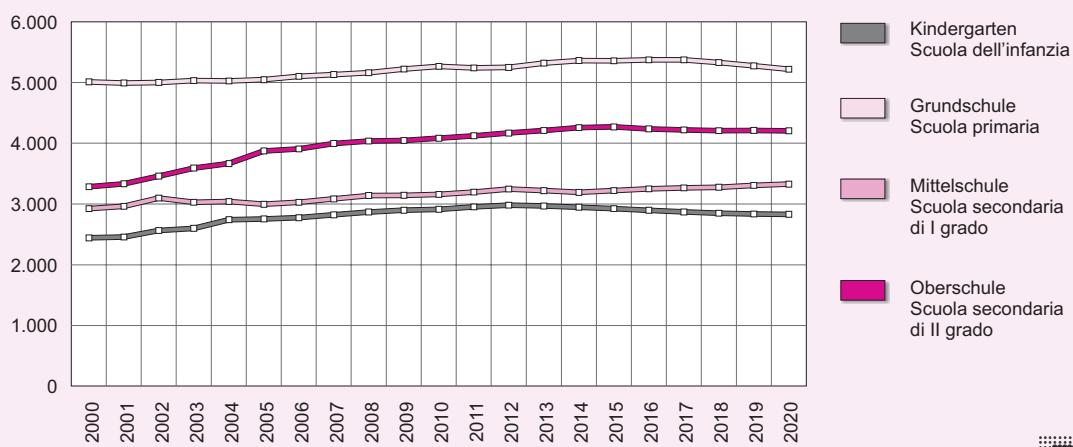
Im Burggrafenamt werden sich voraussichtlich in allen Schulstufen Zuwächse ergeben: +15,9% in den Kindergärten, +4,1% in der Grundschule, +13,8% in der Mittelschule und +28,0% in der Oberschule. Diese Zuwächse sind einerseits der größeren Präsenz von Ausländern im Ballungsraum Meran zuzuschreiben, andererseits auch dem vielfältigen Ausbildungsangebot, das im Sekundärbereich geboten wird.

Nel Burgraviato si registreranno presumibilmente aumenti in tutti i gradi scolastici: +15,9% nella scuola dell'infanzia, +4,1% nella primaria, +13,8% nella secondaria di I grado e +28,0% nella secondaria di II grado. Questi incrementi sono imputabili, da un lato alla cospicua presenza di stranieri sul territorio meranese, dall'altro dalla molteplice offerta di formazione secondaria.

Graf. 19

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Burggrafenamt - 2000-2020

Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Burgraviato - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



Die Bezirksgemeinschaft Überetsch-Südtiroler Unterland wird wesentlich höhere Schülerzahlen in der Oberschule verzeichnen (+20,2%). In der Mittelschule wird die Zunahme 7,1% betragen. Die Kindergärten und Grundschulen werden ziemlich konstant bleiben, und zwar mit leichten Zuwächsen zwischen 2010 und 2015, um dann bis 2020 wieder abzunehmen.

Wie im Burggrafenamt sind auch in Bozen in allen Schulstufen Zuwächse zu erwarten: +11,7% in den Kindergärten, +19,1% in den Grundschulen, +31,1 in den Mittelschulen und +25,6 in den Oberschulen.

Per quanto riguarda la comunità comprensoriale Oltradige-Bassa Atesina si prevede un sostanziale incremento di studenti nella scuola secondaria di II grado (+20,2%). Nella scuola secondaria di I grado l'incremento sarà di +7,1%. Nelle scuole dell'infanzia e primarie l'andamento sarà pressoché costante, con lievi crescite tra il 2010 ed il 2015, per poi ricalare entro il 2020.

Come per il Burgraviato anche per Bolzano si registreranno aumenti di iscrizioni in tutti i gradi scolastici: +11,7% nella scuola dell'infanzia, +19,1% nella primaria, +31,1 nella secondaria di I grado e +25,6 nella secondaria di II grado.

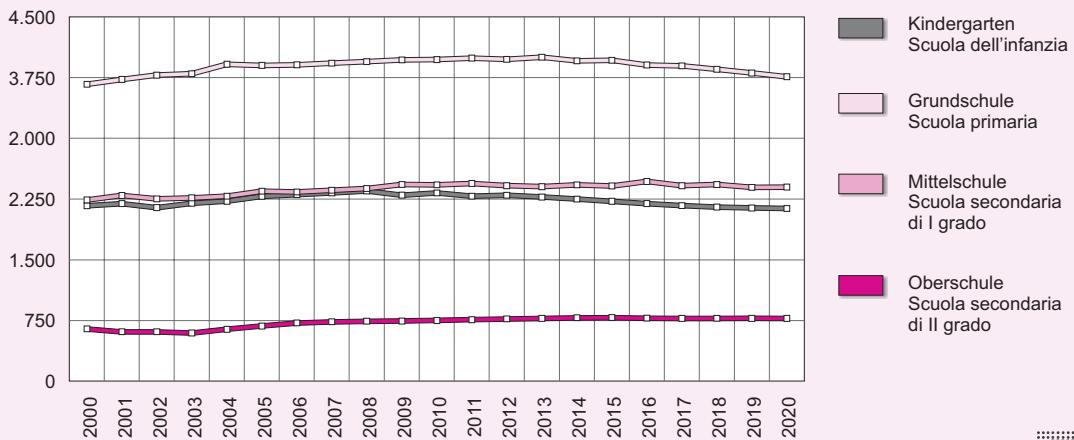
Diese Zunahme ist in erster Linie auf die höhere Präsenz ausländischer Bürger und andererseits auf das vielfältige Ausbildungs-

Questo incremento è dovuto soprattutto al fatto che gli stranieri domiciliati in provincia si concentrano principalmente nei maggiori

Graf. 20

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Überetsch-Südtiroler Unterland - 2000-2020

Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Oltradige-Bassa Atesina - 2000-2020



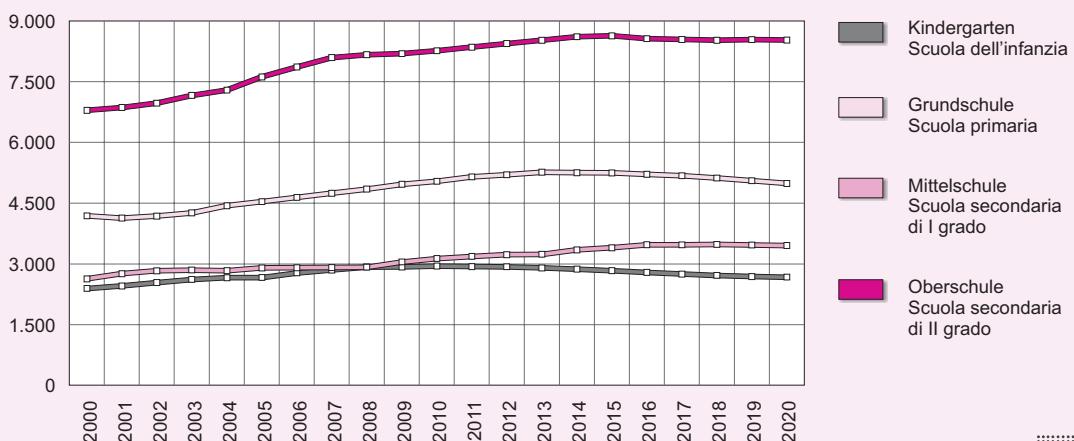
© astat 2008 - Ir



Graf. 21

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Bozen - 2000-2020

Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Bolzano - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



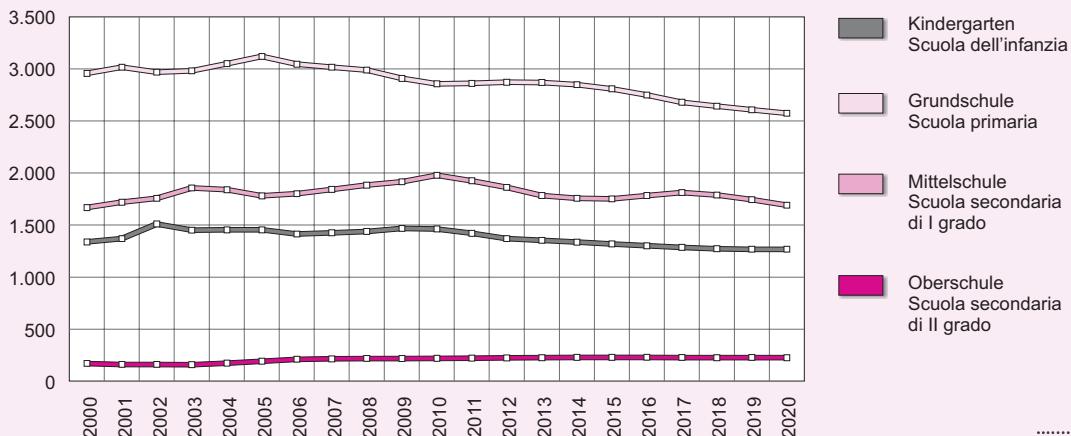
angebot in den Ballungsgebieten wie Bozen und Meran zurückzuführen.

centri abitati, quali Merano e Bolzano, nonché alla cospicua offerta di formazione secondaria in questi centri.

Graf. 22

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Salten-Schlern - 2000-2020

Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Salto-Sciliar - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



Die Bezirksgemeinschaft Salten-Schlern wird, im Vergleich zu den anderen Bezirksgemeinschaften, die größten Verluste in den Grundschulen -12,9% und gleichzeitig mit 33,8% die größten Zuwächse in den Oberschulen verzeichnen. Bei der Interpretation dieser Raten ist zu berücksichtigen, dass diese Bezirksgemeinschaft geringere Schülerzahlen aufweist und deshalb Änderungen prozentuell stärker ins Gewicht fallen.

Im Eisacktal wird die Schülerzahl in allen Schulstufen steigen, am stärksten in der Oberschule mit 21,7%.

Auch das Wipptal weist diese Tendenz auf: während in den Grundschulen mit 3,2% nur geringe Zuwächse zu verzeichnen sind, sind in den anderen Schulstufen Zuwächse von 10,5 bis 15,8% zu erwarten.

La comunità comprensoriale Salto-Sciliar registrerà, rispetto a tutte le altre comunità comprensoriali, la variazione negativa più significativa nelle scuole primarie (-12,9%) e contemporaneamente il maggior incremento nelle scuole secondarie di II grado (+33,8%). Per una corretta interpretazione di questi dati va anche tenuto conto del fatto, che questa comunità comprensoriale presenta un numero di alunni più contenuto e quindi le variazioni percentuali risultano più marcate.

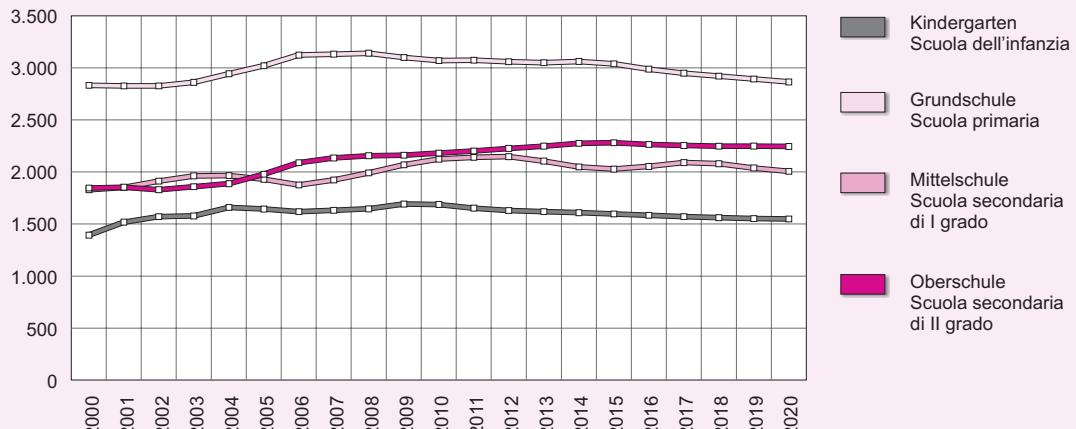
Nella Valle Isarco si registreranno incrementi in tutti i gradi scolastici. Nella scuola secondaria di II grado si verificherà la maggior crescita di iscrizioni (+21,7%).

Anche nella comunità comprensoriale Alta Valle Isarco si registrerà un aumento di alunni iscritti in tutti i gradi scolastici. Mentre nella scuola primaria la variazione è contenuta (+3,2%), negli altri gradi scolastici oscilla tra il +10,5% ed il +15,8%.

Graf. 23

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Eisacktal - 2000-2020

Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Valle Isarco - 2000-2020



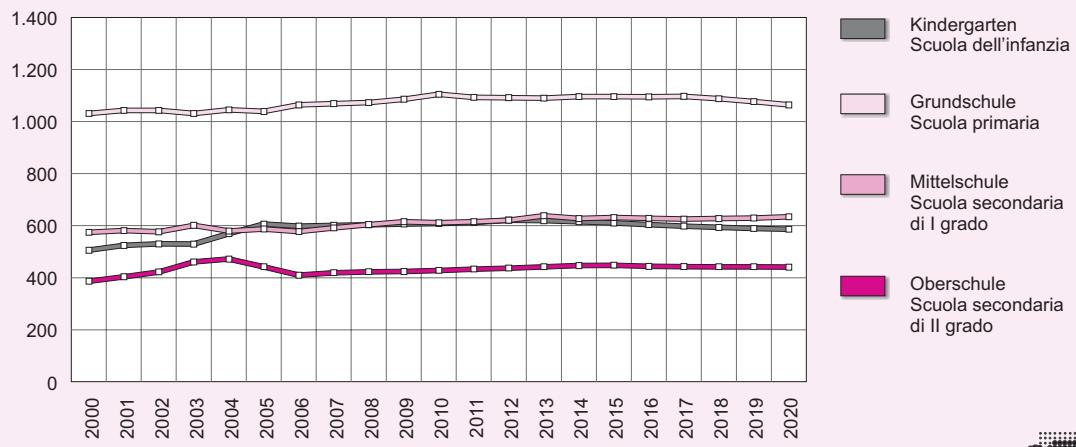
© astat 2008 - Ir



Graf. 24

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Wipptal - 2000-2020

Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Alta Valle Isarco - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



Die Schülerzahlen in den Oberschulen des Pustertales werden stark zunehmen (+27,4%). In den Mittelschulen wird die Zu-

Per quanto riguarda la comunità comprensoriale Val Pusteria si prevede un sostanziale incremento di studenti nella scuola

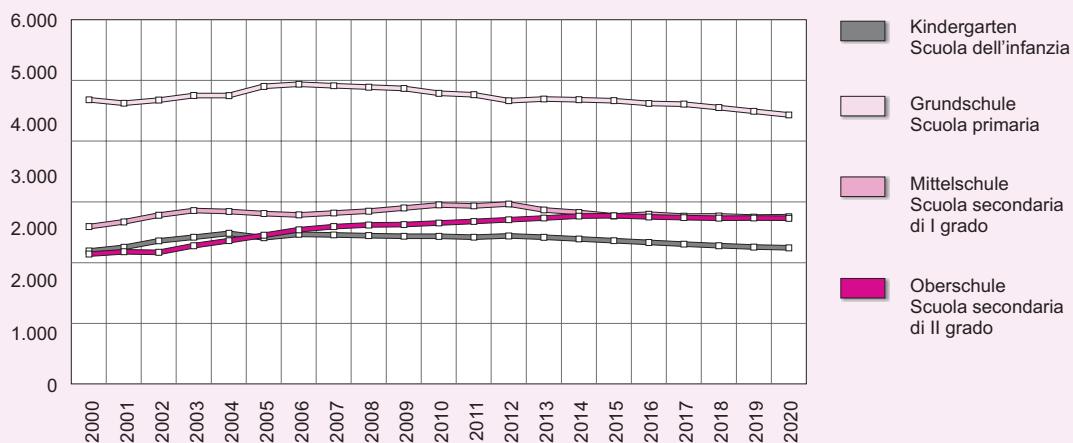
nahme 6,3% betragen und in den Kindergarten 2,3%. Die Zahl der Schüler der Grundschulen wird um 5,4% abnehmen.

secondaria di II grado (+27,4%). Nella scuola secondaria di I grado l'incremento sarà del 6,3% ed in quella dell'infanzia del 2,3%. Nelle scuole primarie della Val Pusteria si registrerà un calo di iscrizione pari al 5,4%.

Graf. 25

Schüler in den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen in der Bezirksgemeinschaft Pustertal - 2000-2020

Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado nella comunità comprensoriale Val Pusteria - 2000-2020



© astat 2008 - Ir



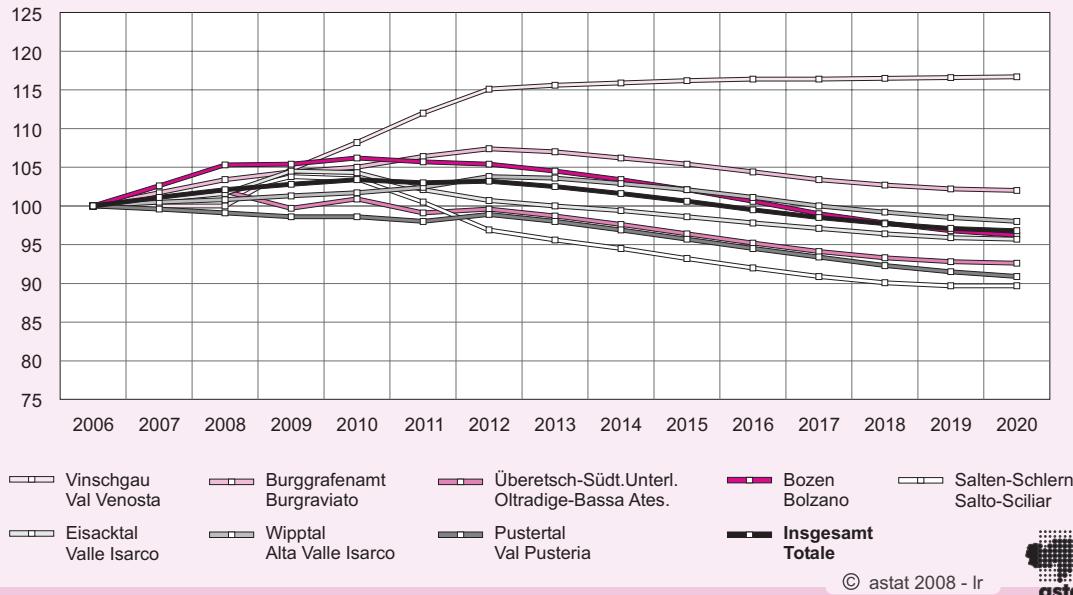
2.3.1 Index der Entwicklung der Schülerzahlen in den Bezirksgemeinschaften und nach Unterrichtssprache - Beobachtungszeitraum 2006-2020

Der direkten Vergleichbarkeit halber werden die prognostizierten Ergebnisse nach Bezirksgemeinschaft und Unterrichtssprache auch als Indexziffern dargestellt. Daraus ist klar ersichtlich, dass die demografisch bedingten Veränderungen (vor allem die Migrationsströme) starke Auswirkungen auf die künftige Entwicklung der Schülerzahlen haben.

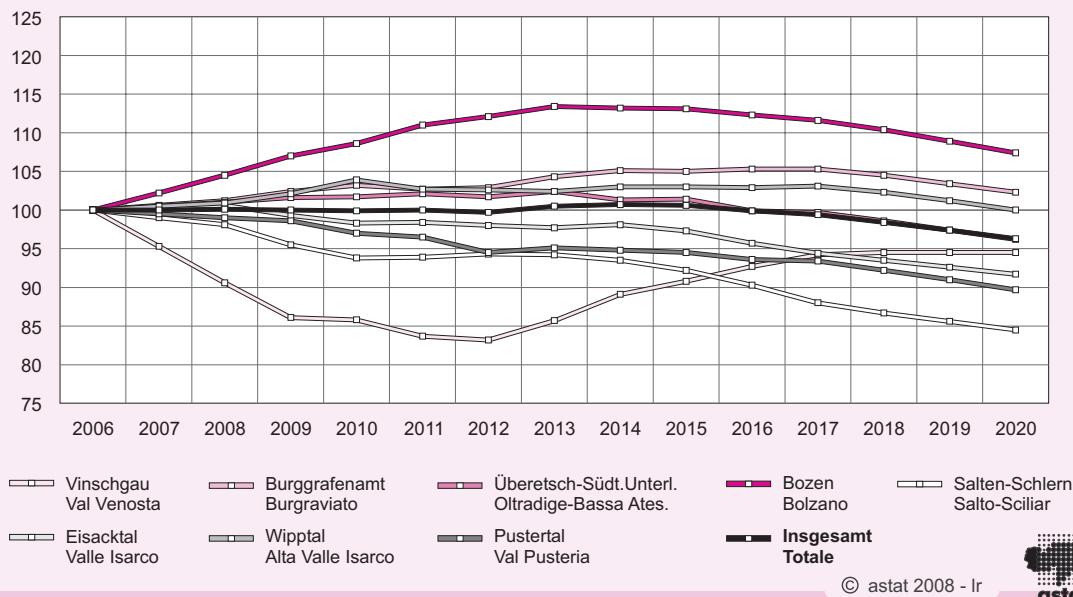
2.3.1 Indice dell'andamento del numero di alunni iscritti nelle comunità comprensoriali e per lingua di insegnamento - Periodo analizzato 2006-2020

Per un confronto diretto delle previsioni per comunità comprensoriale e per lingua d'insegnamento vengono riportati anche i risultati indicizzati. Si noterà come i cambiamenti a livello demografico, (soprattutto i movimenti migratori) andranno a riflettersi decisamente sull'andamento futuro della popolazione scolastiche.

Graf. 26

Index der an den Kindergärten eingeschriebenen Kinder nach Bezirksgemeinschaft - 2006-2020
Basis Jahr 2006 = 100**Indice dei bambini nelle scuole dell'infanzia per comunità comprensoriale - 2006-2020**
Base anno 2006 = 100

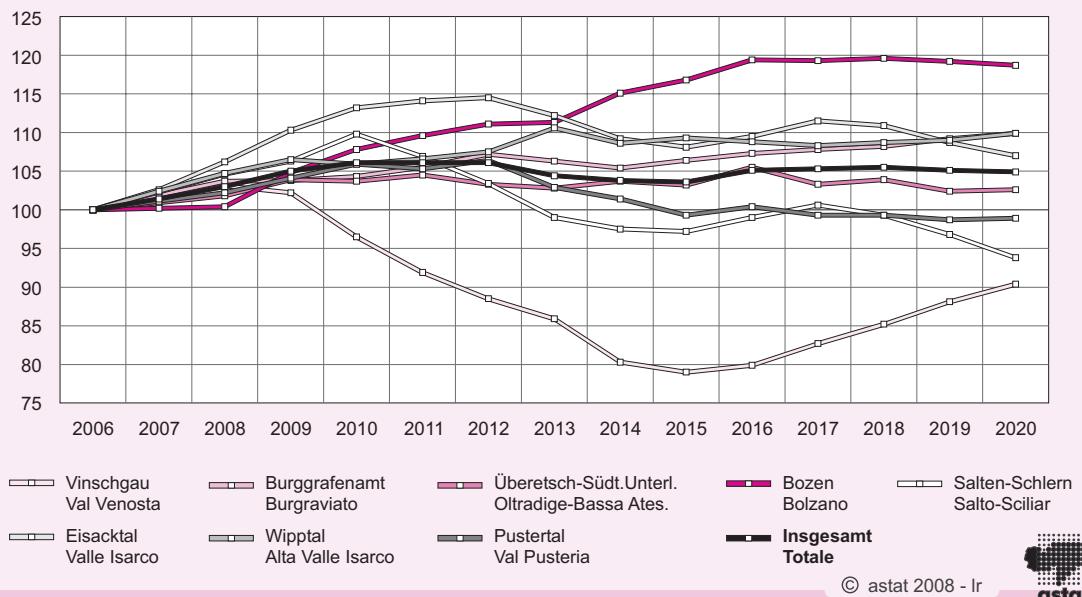
Graf. 27

Index der an den Grundschulen eingeschriebenen Schüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006-2020
Basis Jahr 2006 = 100**Indice degli alunni nelle scuole primarie per comunità comprensoriale - 2006-2020**
Base anno 2006 = 100

Graf. 28

Index der an den Mittelschulen eingeschriebenen Schüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006-2020
Basis Jahr 2006 = 100

Indice degli alunni nelle scuole secondarie di I grado per comunità comprensoriale - 2006-2020
Base anno 2006 = 100



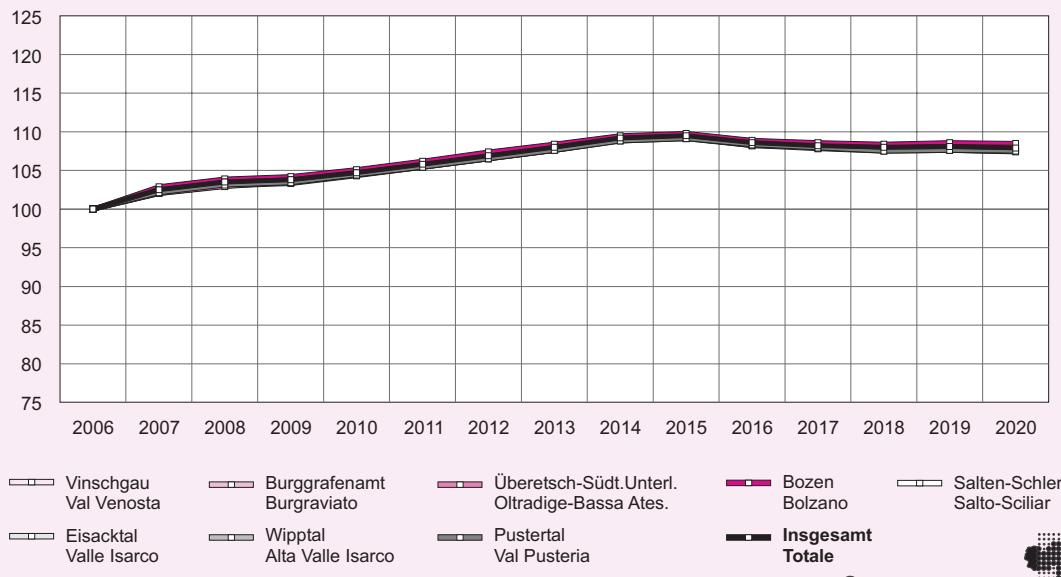
© astat 2008 - Ir



Graf. 29

Index der an den Oberschulen eingeschriebenen Schüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006-2020
Basis Jahr 2006 = 100

Indice degli alunni nelle scuole secondarie di II grado per comunità comprensoriale - 2006-2020
Base anno 2006 = 100



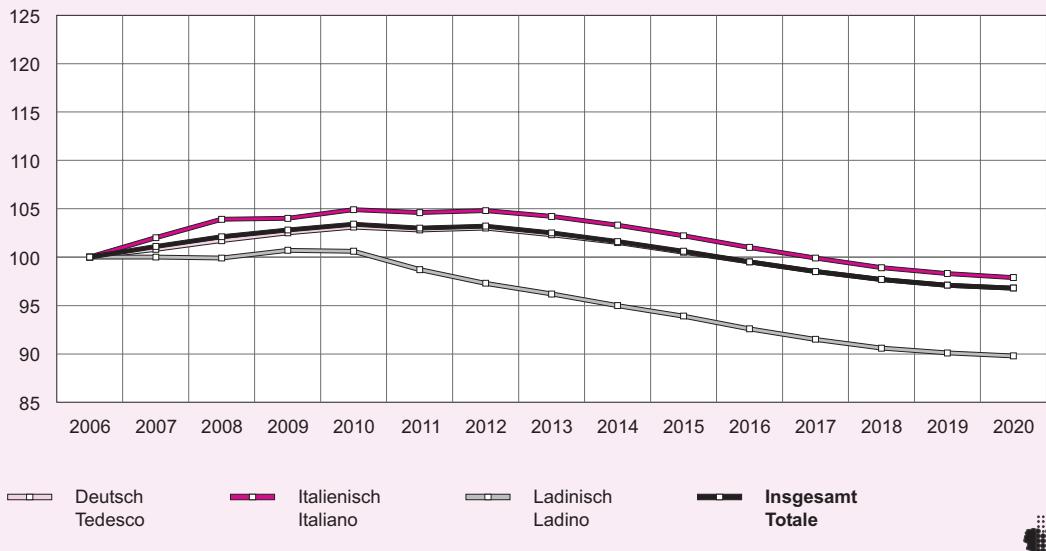
© astat 2008 - Ir



Graf. 30

Index der an den Kindergärten eingeschriebenen Kinder nach Unterrichtssprache - 2006-2020
 Basis Jahr 2006 = 100

Indice dei bambini nelle scuole dell'infanzia per lingua d'insegnamento - 2006-2020
 Base anno 2006 = 100



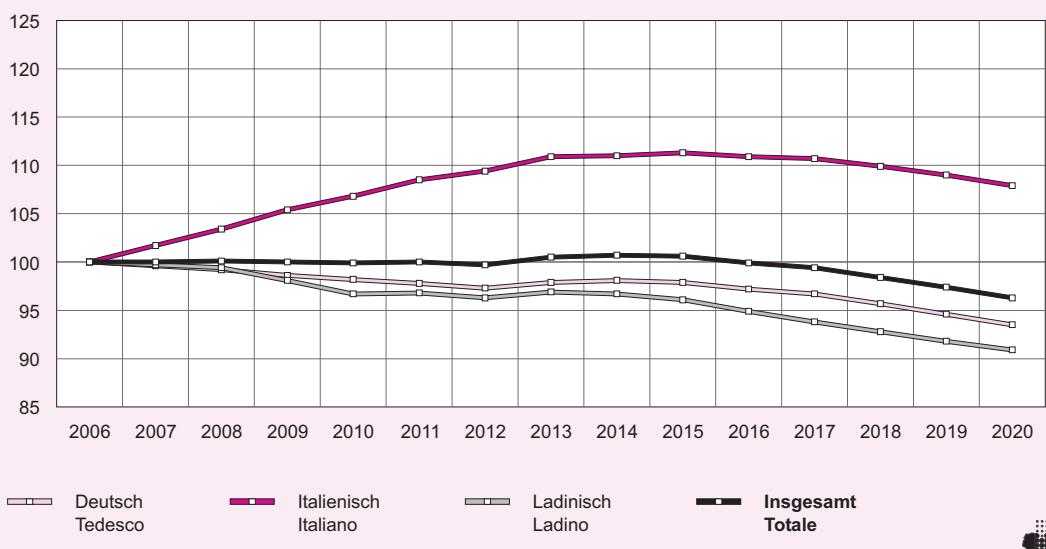
© astat 2008 - Ir



Graf. 31

Index der an den Grundschulen eingeschriebenen Schüler nach Unterrichtssprache - 2006-2020
 Basis Jahr 2006 = 100

Indice degli alunni nelle scuole primarie per lingua d'insegnamento - 2006-2020
 Base anno 2006 = 100



© astat 2008 - Ir



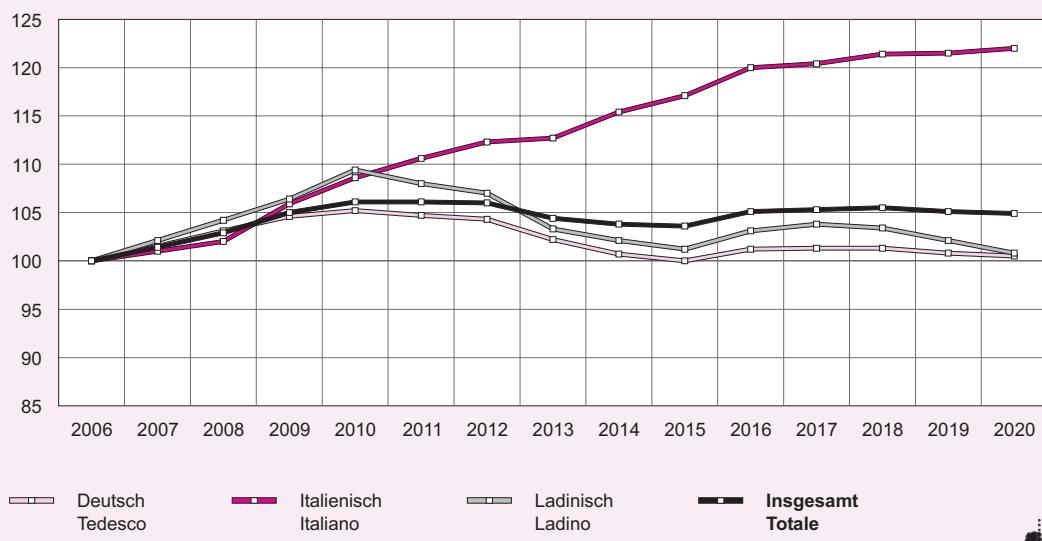
Graf. 32

Index der an den Mittelschulen eingeschriebenen Schüler nach Unterrichtssprache - 2006-2020

Basis Jahr 2006 = 100

Indice degli alunni nelle scuole secondarie di I grado per lingua d'insegnamento - 2006-2020

Base anno 2006 = 100



© astat 2008 - Ir



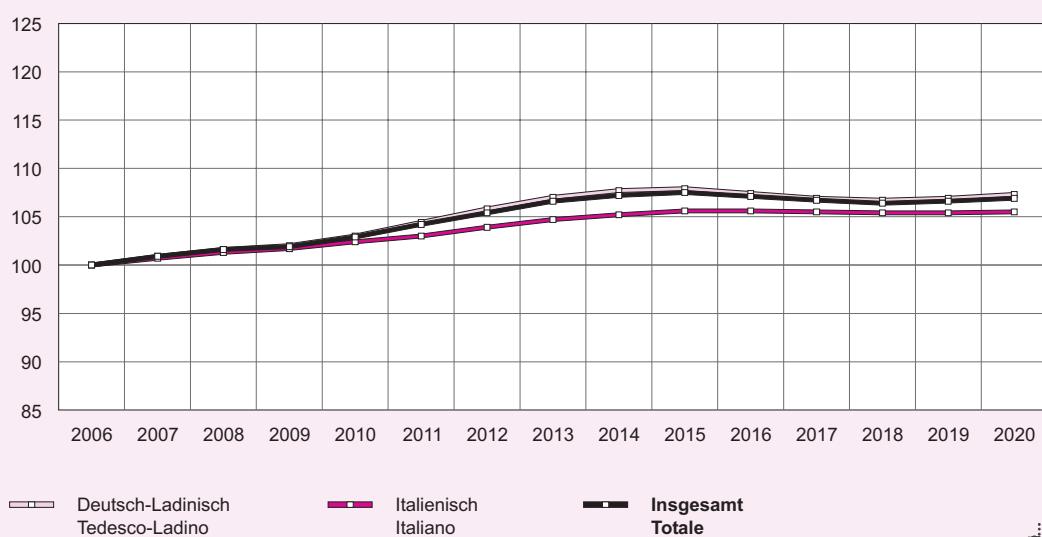
Graf. 33

Index der an den Berufsschulen eingeschriebenen Schüler nach Unterrichtssprache - 2006-2020

Basis Jahr 2006 = 100

Indice degli alunni nelle scuole professionali per lingua d'insegnamento - 2006-2020

Base anno 2006 = 100



© astat 2008 - Ir



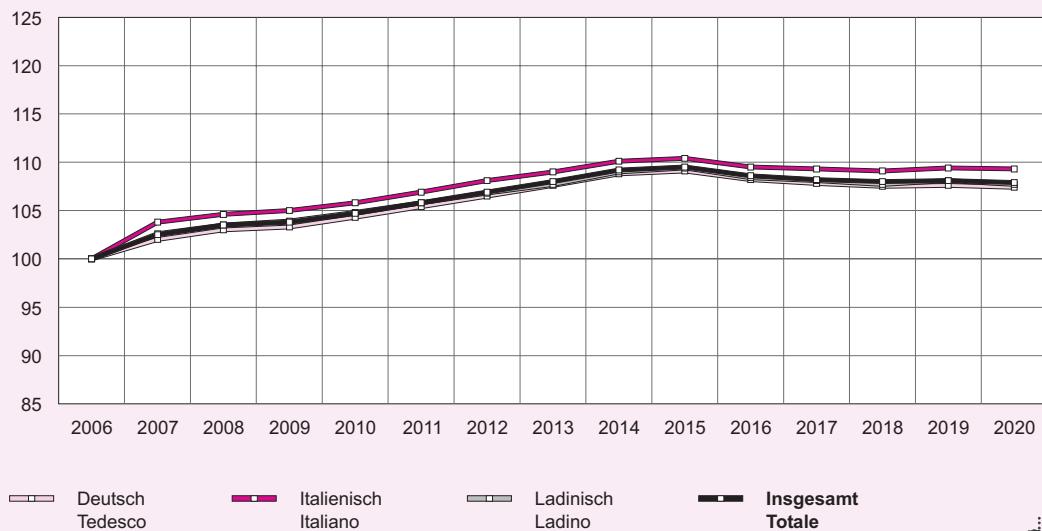
Graf. 34

Index der an den Oberschulen eingeschriebenen Schüler nach Unterrichtssprache - 2006-2020

Basis Jahr 2006 = 100

Indice degli alunni nelle scuole secondarie di II grado per lingua d'insegnamento - 2006-2020

Base anno 2006 = 100



© astat 2008 - Ir



2.3.2 Analyse nach regionaler Gliederung - Beobachtungszeitraum 2006-2020

Der besseren Lesbarkeit und Vergleichbarkeit halber wird die Situation 2006 mit der im Jahr 2020 zu erwartenden in den Kindergärten, Grund- und Mittelschulen sowie Oberschulen nach Bezirksgemeinschaft grafisch dargestellt.

Ein Vergleich der Anzahl der Kindergartenkinder in den verschiedenen Bezirksgemeinschaften verdeutlicht, dass ab 2006 und bis 2020 in allen Bezirksgemeinschaften mit einem Rückgang der Einschreibungen zu rechnen ist. Von allen am stärksten betroffen sind die Bezirksgemeinschaften Salten-Schlern und das Pustertal, die voraussichtlich einen Rückgang von 10,3% bzw. 9,1% verzeichnen werden. Ausnahmen bilden die Bezirksgemeinschaften Vinschgau und Burggrafenamt, welche voraussichtlich

2.3.2 Analisi territoriale - Periodo analizzato 2006-2020

Per facilitare la lettura e il confronto diretto è stata riportata graficamente la situazione del 2006 e quella prevista per l'anno 2020 nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e di II grado suddivise per comunità comprensoriali.

Un confronto numerico dei bambini della scuola dell'infanzia evidenzia che dal 2006 al 2020 in quasi tutte le comunità comprensoriali si prevede un calo di iscrizioni. Particolamente interessate da questo fenomeno dovrebbero essere le comunità comprensoriali Salto-Sciliar e Val Pusteria che registreranno una flessione rispettivamente del 10,3% e del 9,1%. In netta contropendenza ci sono solo le comunità comprensoriali Val Venosta e Burgraviato che secondo previsione denoteranno una crescita di

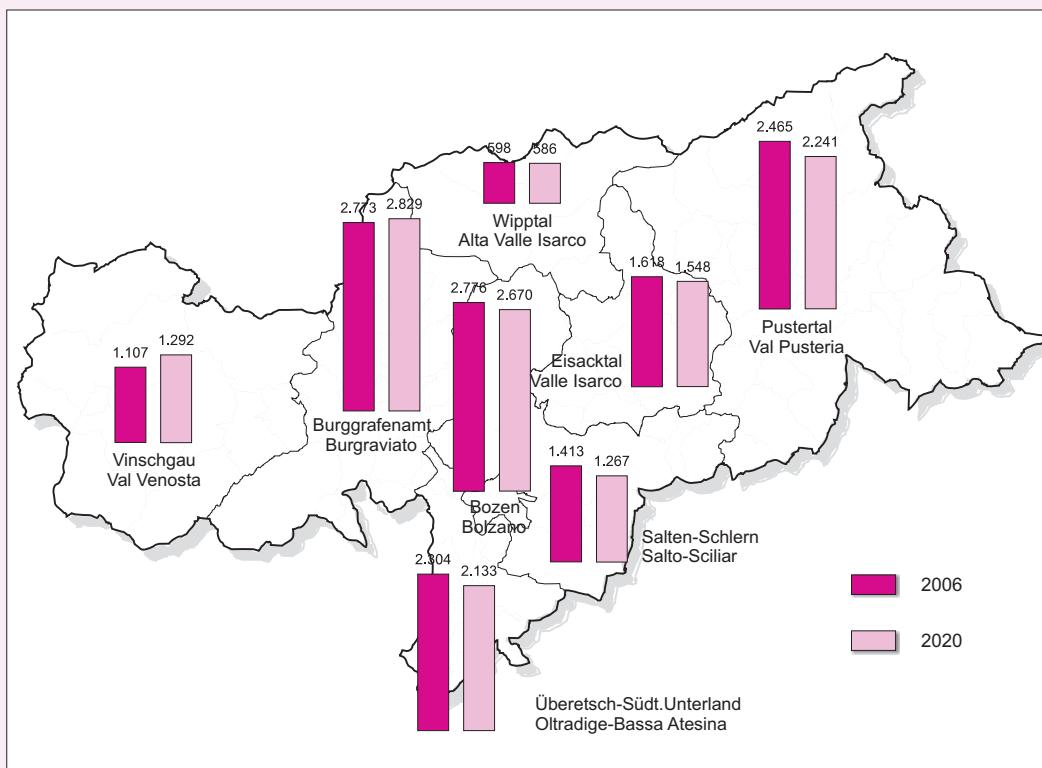
einen Zuwachs an eingeschriebenen Kindern von 16,7% bzw. 2,0% verzeichnen werden.

iscrizioni (Val Venosta +16,7% e Burgraviato +2,0%).

Graf. 35

Kinder in den Kindergärten nach Bezirksgemeinschaft - 2006 und 2020

Bambini nelle scuole dell'infanzia per comunità comprensoriale - 2006 e 2020



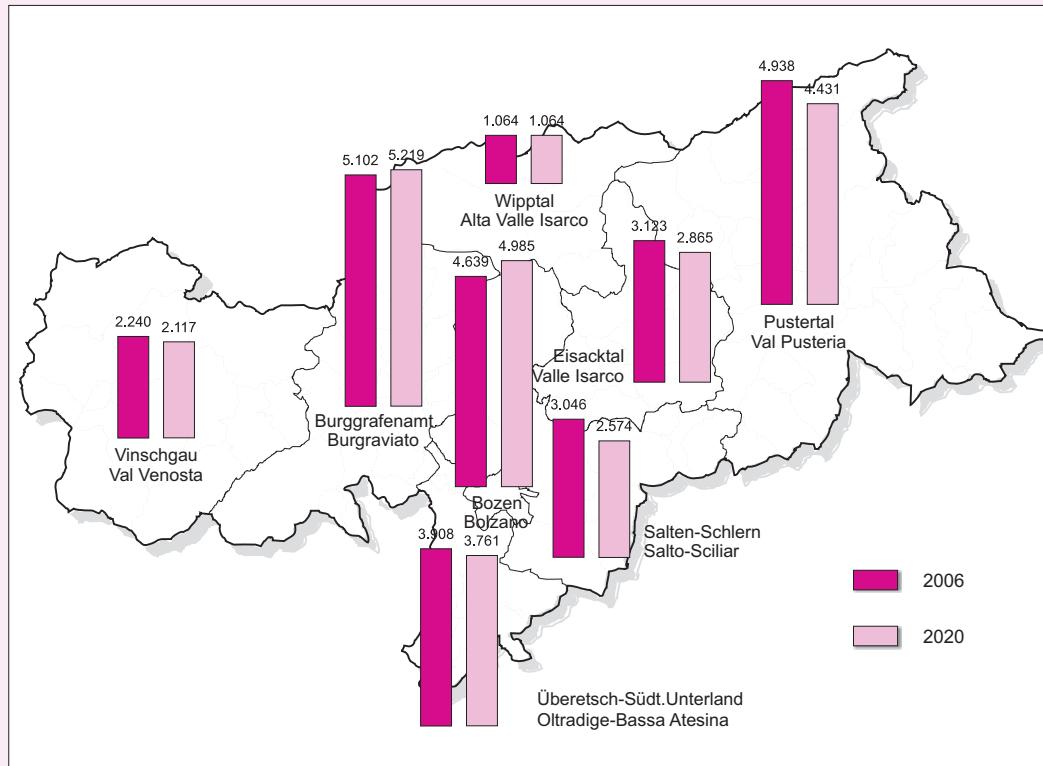
© astat 2008 - Ir



Auch für die Grundschulen wird in fast allen Bezirksgemeinschaften ein Rückgang der Schülerzahlen erwartet. Die Bezirksgemeinschaften Salten-Schlern (-15,5%) und das Pustertal (-10,3%) werden davon am stärksten betroffen sein. Das Burggrafenamt (+2,3%) und Bozen (+7,4%) werden hingegen aufgrund des höheren Ausländeranteils in den Städten Zuwächse verzeichnen.

Anche per le scuole primarie si prevede un calo di iscrizioni in quasi tutte le comunità comprensoriali, e come per le scuole dell'infanzia le comunità più colpite da questo fenomeno saranno Salto-Sciliar (-15,5%) e la Val Pusteria (-10,3%). In controtendenza le comunità comprensoriali Burgraviato (+2,3%) e Bolzano (+7,4%), dovuto probabilmente al fatto che la popolazione straniera si concentra nei centri abitati più importanti.

Graf. 36

Grundschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006 und 2020**Alunni nelle scuole primarie per comunità comprensoriale - 2006 e 2020**

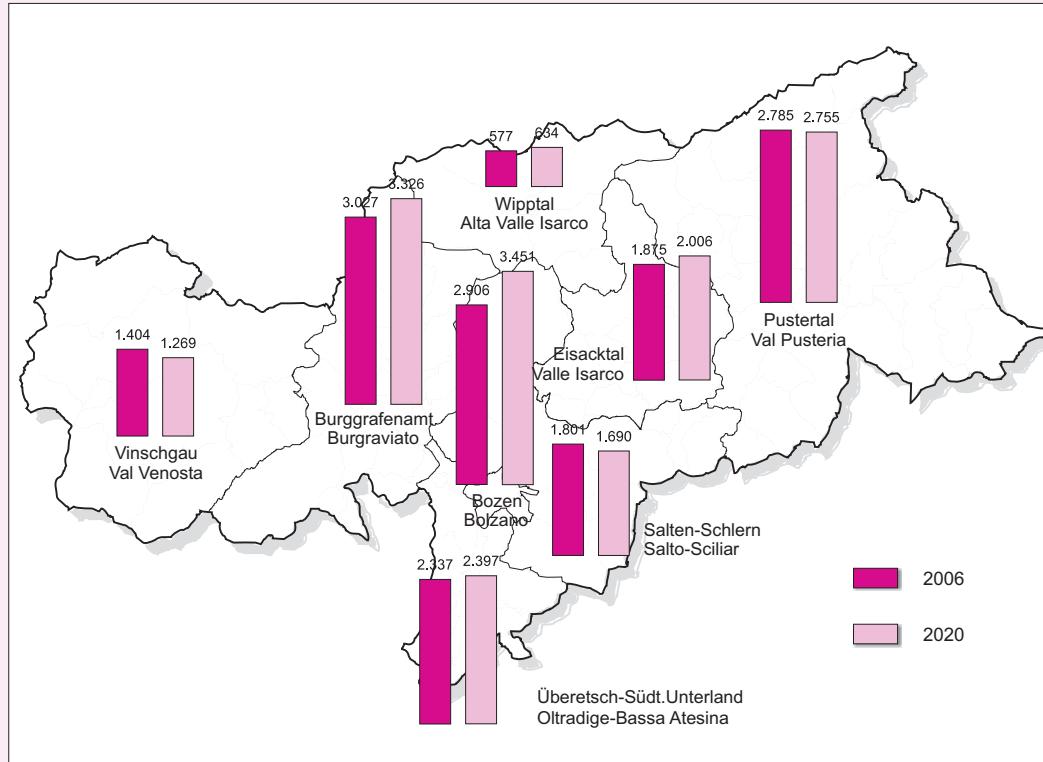
© astat 2008 - Ir



In den Mittelschulen ist von 2006 bis 2020 in fast allen Bezirksgemeinschaften ein leichter Anstieg der Schülerzahlen zu erwarten. Die größten Zuwächse werden wiederum Bozen mit 18,7%, das Burggrafenamt und das Wipptal mit 9,9% und das Eisacktal mit 7,0% verzeichnen. Im Vinschgau, im Bezirk Salten-Schlern und im Pustertal sind hingegen Rückgänge von 9,6%, 6,2% und 1,1% prognostiziert.

Nelle scuole secondarie di I grado nel periodo dal 2006 al 2020 è previsto un aumento di alunni in quasi tutte le comunità comprensoriali. Le maggiori crescite verranno registrate nelle comunità comprensoriali di Bolzano (+18,7%), Burgraviato e Alta Valle Isarco (+9,9%) e Valle Isarco (+7,0%). Le eccezioni sono rappresentate dalle comunità comprensoriali Val Venosta, Salto-Sciliar e Val Pusteria che subiranno un calo rispettivamente del 9,6%, 6,2% e 1,1%.

Graf. 37

Mittelschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006 und 2020**Alunni nelle scuole secondarie di I grado per comunità comprensoriale - 2006 e 2020**

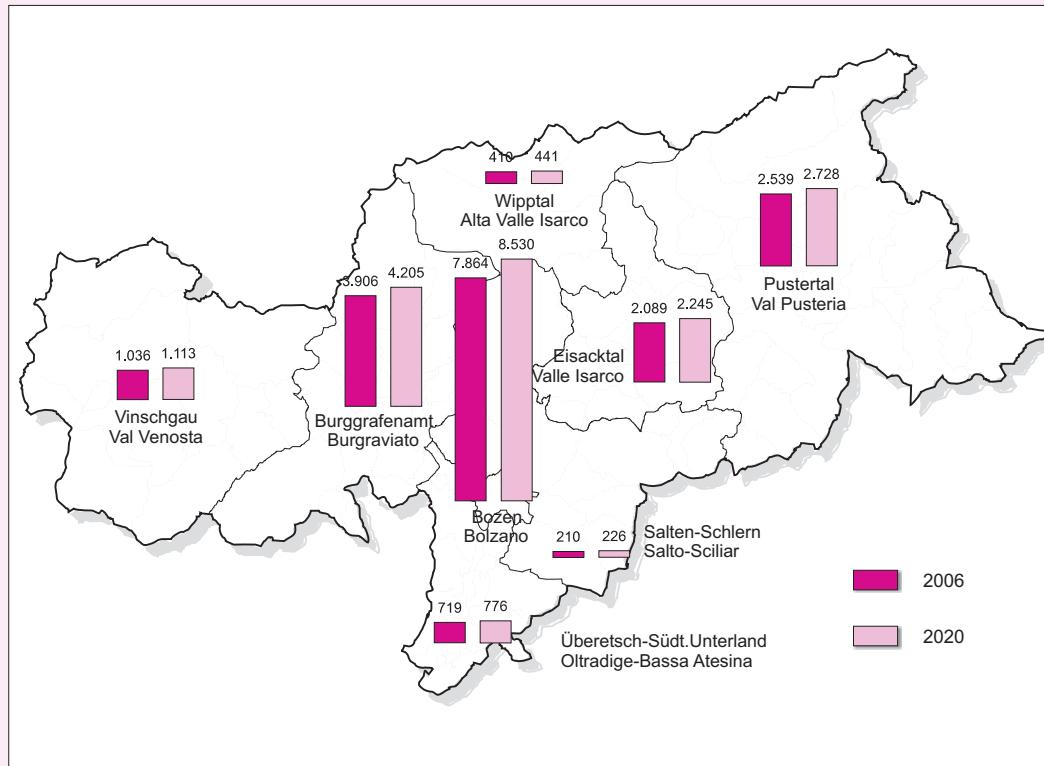
© astat 2008 - Ir



In den Oberschulen werden sich zwischen 2006 und 2020 durchwegs Zuwächse ergeben; allen voran liegt die Bezirksgemeinschaft Bozen (+8,5%), gefolgt von den anderen Bezirksgemeinschaften, die Zuwachsraten von 7,4% im Vinschgau bis 7,9% im Bezirk Überetsch-Südtiroler Unterland aufweisen.

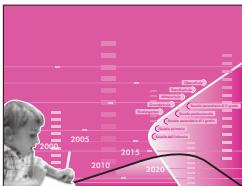
Secondo le proiezioni dal 2006 al 2020 aumenteranno gli studenti di tutte le scuole secondarie di II grado in tutte le comunità comprensoriali. La crescita più marcata si avrà nella comunità comprensoriale Bolzano (+8,5%), mentre per le altre comunità comprensoriali è previsto un aumento che oscilla tra il 7,4% in Val Venosta ed il 7,9% nell'Oltradige-Bassa Atesina.

Graf. 38

Oberschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2006 und 2020**Alunni nelle scuole secondarie di II grado per comunità comprensoriale - 2006 e 2020**

© astat 2008 - Ir





3 Fazit

Conclusioni

3.1 Fertilitätsrate, Stärke der Frauenjahrgänge und Zuwanderung als Determinanten der künftigen Schülerzahl

Die Geburtenentwicklung in Südtirol ist im Wesentlichen durch folgende Komponenten geprägt: langfristiger Trend der Fertilität, Stärke der Frauenjahrgänge im gebärfähigen Alter, Altersklasse der Mütter mit der häufigsten Geburtenanzahl und neuerdings auch die Zuwanderung von Frauen aus nicht westeuropäischen Ländern, die eine wesentlich höhere Fertilitätsrate als hiesige Frauen und eine niedrigere Altersklasse mit der größten Geburtenanzahl aufweisen. Diese Komponenten bestimmen wesentlich die Schülerzahl in der Pflichtschule. Die Anzahl der Kinder und Jugendlichen im Kindergarten, in Berufs- und Oberschulen wird hingegen stark vom kulturellen und gesellschaftlichen Kontext geprägt. So ist in den ländlichen Gebieten der Besuch des Kindergartens bereits im dritten Lebensalter lange nicht so häufig wie in städtischen Gegenden. Der Besuch der Berufsschule hingegen ist bei der ländlichen, also mehrheitlich deutschsprachigen, Bevölkerung ausgeprägter als bei der städtischen bzw. italienischen Bevölkerung, wo der Besuch der Oberschule vorwiegt. Ebenso wird die Berufsschule in weit höherem Maße von Buben als von Mädchen besucht.

Die Auswirkungen der voraussichtlichen Zuwanderung auf die Entwicklung der Anzahl der Geburten wurden in der Modellrechnung berücksichtigt und finden in allen Schulstu-

3.1 Tasso di fecondità, consistenza della popolazione femminile e immigrazione come determinanti della futura popolazione scolastica

L'andamento delle natalità in Alto Adige è determinato dai seguenti fattori: tendenza di lungo corso della fecondità, consistenza della popolazione femminile in età feconda, classe d'età delle madri con il maggior numero di partori e recentemente anche l'immigrazione di donne provenienti da paesi al di fuori dell'Europa occidentale che sono caratterizzate da un tasso di fecondità notevolmente più alto delle donne locali ed un'inferiore classe d'età con maggior numero di partori. Queste componenti determinano sostanzialmente il numero di iscrizioni nelle scuole dell'obbligo. Il numero di iscritti nelle scuole dell'infanzia ed in quelle professionali e secondarie di II grado viene invece condizionato fortemente dal contesto culturale e sociale. In effetti nei centri insediativi si contano molti più bambini di tre anni già iscritti nella scuola dell'infanzia che non nelle aree rurali. La scuola professionale viene presa in considerazione maggiormente dalla popolazione rurale, che è prevalentemente del gruppo linguistico tedesco, rispetto alla popolazione cittadina (a maggioranza italiana), che frequenta invece in prevalenza la scuola secondaria di II grado. Inoltre la scuola professionale è frequentata in misura molto maggiore da maschi piuttosto che da femmine.

Nelle proiezioni sono stati considerati gli effetti della probabile immigrazione sull'andamento del numero delle nascite, questi si rifletteranno anche se in misura differente in

fen, wenn auch in unterschiedlichem Ausmaß, ihren Niederschlag. Die italienische Schule wird auch weiterhin mehr Kinder mit Migrationshintergrund aufweisen als die deutsche Schule. Dies ist wahrscheinlich darauf zurückzuführen, dass die ersten Kontakte der Eltern mit dem Gastgeberland diesen Sprachgebrauch bedingten. Aber auch in der deutschen Schule wird die Zahl der Ausländerkinder weiter steigen.

Während die Zuwanderung unmittelbar wirkt, bestimmt der Verlauf der Geburtenentwicklung mit einer entsprechenden zeitlichen Verzögerung die Schülerzahlen.

tutti i gradi scolastici. Le scuole italiane presenteranno anche in futuro più alunni con background migratorio rispetto alle scuole tedesche. Questo è dovuto probabilmente al fatto che i genitori di questi bambini hanno avuto i primi contatti nel nostro paese in lingua italiana. Anche nelle scuole con lingua d'insegnamento tedesca però aumenterà il numero di alunni stranieri.

Contrariamente all'immigrazione, che si ripercuote direttamente sulla popolazione scolastica, l'andamento delle nascite non influisce immediatamente, ma con ritardo temporale.

3.2 Die voraussichtliche Entwicklung der Schülerzahlen bis 2020

Im Jahr 2006 gab es in Südtirol insgesamt 78.599 Schüler in Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen und 7.990 in der

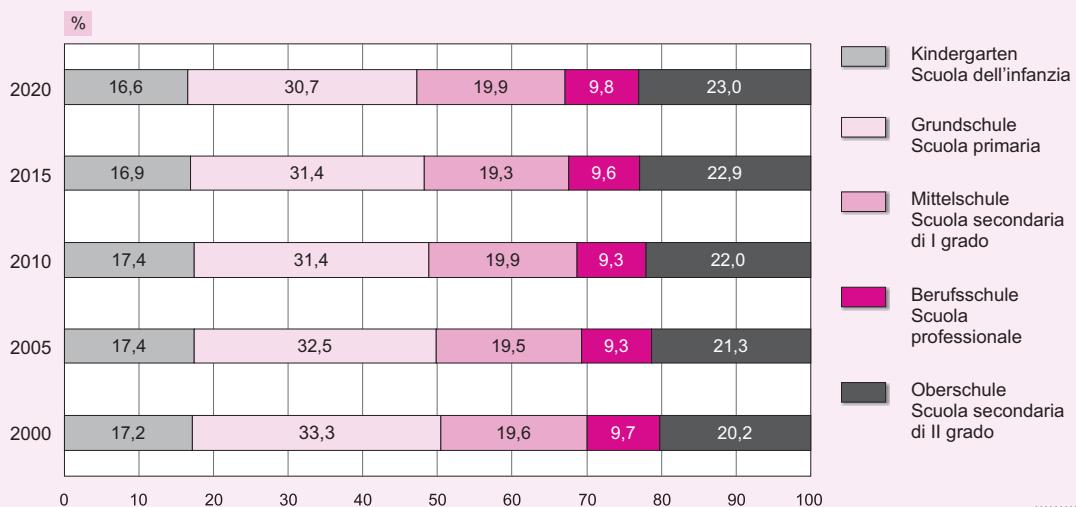
3.2 Previsione sull'andamento scolastico fino al 2020

Nel 2006 in Alto Adige si registravano complessivamente 78.599 alunni nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II

Graf. 39

Schüler in den verschiedenen Schulstufen - 2000-2020 Percentuale Verteilung

Numero di alunni nei vari gradi scolastici - 2000-2020 Composizione percentuale



© astat 2008 - Ir

Berufsschule (Jahr 2005)⁽³⁾. Bis zum Jahr 2020 werden sich diese Werte nur wenig ändern und insgesamt einen Wert von 88.000 erreichen. In den einzelnen Schulstufen allerdings gibt es teils sehr deutliche Veränderungen der Schülerzahlen.

Die Entwicklung der Anzahl der Kindergartenkinder

Unter Beachtung von leicht steigenden Schulbesuchsquoten durch einheimische Kinder und solchen mit Migrationshintergrund und rückläufigem Trend der Geburtenentwicklung wird die Schülerzahl bis 2020 bei ungefähr 14.600 liegen.

Die Entwicklung der Anzahl der Grundschüler

Die Zahl der Grundschüler wird, durch den Echoeffekt der Geburtenzahl und durch Migrationsströme bedingt, einen schwankenden Verlauf aufweisen und sich im Jahr 2020 auf 27.000 einpendeln.

Die Entwicklung der Anzahl der Mittelschüler

Die Anzahl der Mittelschüler macht - zeitlich versetzt und durch Migrationsbewegungen beeinflusst - diesen Verlauf mit und wird im Jahre 2020 einen Wert von 17.500 aufweisen.

Die Entwicklung der Anzahl der Berufsschüler

Berücksichtigt wurde die Entwicklung der Schulbesuchsquoten, die je nach Geschlecht und Unterrichtssprache variieren.

grado e 7.990 alunni nelle scuole professionali (anno 2005)⁽³⁾. Fino al 2020 questo valore rimarrà più o meno invariato, salendo complessivamente a 88.000. Nei vari gradi di scuola si riscontrano tuttavia delle fluttuazioni in parte molto evidenti del numero degli alunni.

Andamento numerico dei bambini della scuola dell'infanzia

Considerando sia la lieve crescita dei tassi di scolarità, dovuta alle iscrizioni di bambini locali e stranieri, che il trend negativo delle nascite si prevedono per il 2020 circa 14.600 iscritti.

Andamento numerico dei bambini della scuola primaria

Il numero di alunni nelle scuole primarie, condizionato dal cosiddetto "effetto di risonanza" delle nascite e dai flussi migratori, avrà un andamento fluttuante e si attererà nel 2020 a circa 27.000 alunni.

Andamento numerico degli alunni della scuola secondaria di I grado

L'andamento fluttuante descritto nella scuola primaria avrà effetto anche sul numero degli alunni nella scuola secondaria di I grado, anche se spostato temporalmente e condizionato dai flussi migratori. Nel 2020 si conteranno circa 17.500 alunni iscritti.

Andamento numerico degli alunni della scuola professionale

È stato considerato l'andamento dei tassi di scolarità che varia a seconda del sesso e della lingua d'insegnamento. In base a que-

(1) Verwendet wurden die Daten zu den Berufsschulen von 2000 bis 2005 und zu den Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen von 2000 bis 2006.

Per le scuole professionali si sono utilizzati i dati rilevati dal 2000 al 2005 e per le scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I e secondaria di II grado quelli rilevati dal 2000 al 2006.

Demnach wird die Anzahl der Berufsschüler von 7.990 im Jahr 2005 stufenweise steigen, um schließlich einen Wert von ca. 8.600 aufzuweisen. Der Bubenanteil wird leicht steigen und mit 62,3% gegenüber 63,2% im Jahr 2005 weiter markant höher als der Mädchenanteil liegen.

Die Entwicklung der Anzahl der Oberschüler

Berücksichtigt wurde die Entwicklung der Schulbesuchsquoten, die je nach Geschlecht und Unterrichtssprache variieren. Demnach wird die Anzahl der Oberschüler von 18.773 im Jahr 2006 kontinuierlich steigen, um schließlich einen Wert von 20.300 aufzuweisen. Der Mädchenanteil wird mit 55,0% ca. konstant höher liegen als jener der Buben.

Die Entwicklung der Anteile für die einzelnen Unterrichtssprachen

Da die ländliche Bevölkerung in der deutschen und ladinischen Sprachgruppe stärker vertreten ist als in der italienischen und die beiden erstgenannten Sprachgruppen traditionell eine höhere Fertilitätsrate aufweisen, wäre zu erwarten, dass die Anteile der Schüler mit ladinischer und deutscher Unterrichtssprache langsam zunehmen und entsprechend die der italienischen abnehmen.

Es muss aber auch beachtet werden, dass sich die Präferenz für die Nichtpflichtschule (Kindergarten und Oberschule) je nach Sprachgruppe anders entwickelt. Außerdem spielt es eine Rolle, welche Unterrichtssprache für Kinder von zugewanderten Eltern vorgezogen wird. Dies ist angesichts einer bis 2007 massiv gestiegenen Zuwanderung besonders bedeutsam.

Es stellte sich heraus, dass bei dieser Schülerguppe bevorzugt die italienische Unterrichtssprache gewählt wird, wenngleich in den letzten Jahren eine steigende Tendenz in der deutschsprachigen Schule bei Kin-

sti dati il numero degli alunni della scuola professionale salirà progressivamente da 7.990 nel 2005 e raggiungerà circa 8.600 nel 2020. La quota percentuale di maschi nelle scuole professionali sarà leggermente più marcata e salirà da 62,3% nel 2005 a 63,2% nel 2020.

Andamento numerico degli alunni della scuola secondaria di II grado

È stato considerato l'andamento dei tassi di scolarità che varia a seconda del sesso e della lingua d'insegnamento. In base a questi dati il numero degli alunni della scuola secondaria di II grado salirà progressivamente da 18.773 nel 2006 a circa 20.300 nel 2020. La quota percentuale di femmine sarà costantemente superiore di quella relativa ai maschi e si attesterà su un valore di circa 55,0%.

Andamento delle percentuali nelle singole lingue d'insegnamento

Poiché la popolazione rurale è più rappresentata nei gruppi linguistici tedesco e ladin, che registrano per tradizione un maggiore tasso di fertilità rispetto a quello italiano, si potrebbe prevedere un lento aumento numerico degli alunni delle scuole in lingua ladina e tedesca ed una relativa riduzione di quelli delle scuole in lingua italiana.

Deve essere però considerato che la preferenza per la scuola non dell'obbligo (scuola dell'infanzia e scuola secondarie di II grado) presenta un andamento diverso a seconda del gruppo linguistico. Inoltre assume rilievo la lingua d'insegnamento preferita per i figli degli immigrati. Questo fattore riveste particolare importanza a causa del forte aumento dell'immigrazione fino al 2007.

Si è constatato che questo gruppo di alunni tende a preferire la scuola in lingua italiana, anche se negli ultimi anni è stata registrata una tendenza crescente di bambini con background migratorio anche nelle scuole di

dern mit Migrationshintergrund festzustellen ist. Demnach ergibt sich folgende voraussichtliche Entwicklung der Anteile der verschiedenen Unterrichtssprachen.

In den Kindergärten reduziert sich der Anteil der Kinder mit deutscher und ladinischer Unterrichtssprache - bedingt durch eine höhere Schulbesuchsquote vor allem im ländlichen Raum - nur gering von 72,9% bzw. 4,9% im Jahr 2000 auf 71,9% bzw. 4,3% im Jahr 2020. Der Anteil der Kindergärten mit italienischer Unterrichtssprache erhöht sich in diesem Zeitraum von 22,4% auf 23,8%.

Bei der Grundschule fällt im selben Zeitraum der Anteil der Schüler mit deutscher Unterrichtssprache von 76,6% auf 72,4%, der Anteil der italienischen erhöht sich von 18,7% auf 22,9% und der Anteil der ladinischen von 4,7% auf 4,8%.

Ein ähnliches Bild ergibt sich bei der Mittelschule. Hier reduziert sich der Anteil der Schüler mit deutscher Unterrichtssprache von 78,2% auf 71,8%. Im Gegenzug erhöhen sich der Anteil der italienischen von 17,7% auf 23,8% und der Anteil der ladinischen von 4,0% auf 4,4%.

Bei den Berufsschulen fällt der Anteil der Schüler mit deutscher und ladinischer Unterrichtssprache von 87,5% im Jahr 2000 auf 81,9% im Jahr 2020. Der Anteil der italienischen Unterrichtssprache steigt von 12,5% auf 18,2%, was auf eine immer größere Beliebtheit dieser stärker praxisorientierten Ausbildung bei der italienischen bzw. städtischen Bevölkerung hinweist.

Bei den Oberschulen fallen - auch bedingt durch den geringeren Ausländeranteil - die Änderungen weniger markant aus. So fällt der Anteil der Schüler mit deutscher Unterrichtssprache von 73,0% im Jahr 2000 auf 70,7% im Jahr 2020 und der Schüler mit ladinischer Unterrichtssprache von 1,7% auf 1,6%. Der Anteil der italienischen Unterrichtssprache steigt hingegen von 25,3% auf 27,7% an. Dabei ist zu berücksichtigen, dass die Ladiner häufig eine Oberschule einer anderen Unterrichtssprache außerhalb der ladinischen Ortschaften besuchen.

lingua tedesca. Si ricava quindi la previsione del seguente andamento dell'incidenza delle varie lingue d'insegnamento.

Nelle scuole dell'infanzia l'incidenza di bambini con lingua d'insegnamento tedesca e ladina calerà solo lievemente, visto che s'innalzeranno i tassi di scolarità nelle aree rurali. Si passerà rispettivamente da 72,9% (tedesco) e 4,9% (ladino) del 2000 a rispettivamente 71,9% e 4,3% nel 2020. La quota della scuola dell'infanzia in lingua italiana salirà in questo periodo dal 22,4% al 23,8%.

Nella scuola primaria la percentuale di alunni con lingua d'insegnamento tedesca si riduce dal 76,6% al 72,4%, mentre quella della scuola italiana aumenta dal 18,7% al 22,9% e quella della scuola ladina passa dal 4,7% al 4,8%.

Nella scuola secondaria di I grado si riscontra una situazione simile. Qui l'incidenza degli alunni con lingua d'insegnamento tedesca si riduce dal 78,2% al 71,8% e viceversa aumenta dal 17,7% al 23,8% la quota delle scuole italiane, mentre quella delle scuole ladine passa dal 4,0% al 4,4%.

Nelle scuole professionali calerà l'incidenza di alunni con lingua d'insegnamento tedesca e ladina, passando dal 87,5% nel 2000 al 81,9% nel 2020. La percentuale della lingua d'insegnamento italiana salirà dal 12,5% al 18,2%. Questi dati mostrano come le scuole professionali acquisiscano sempre più gradimento presso la popolazione italiana che risiede soprattutto nelle città.

Nelle scuole secondarie di II grado essendo più esigua la quota di stranieri, le variazioni sono meno marcate. Cala la percentuale di alunni con lingua d'insegnamento tedesca e ladina che passa rispettivamente dal 73,0% nel 2000 al 70,7% nel 2020 e dall' 1,7% all' 1,6%. La percentuale della lingua italiana sale invece dal 25,3% al 27,7%. Nella lettura dei dati bisogna considerare che la popolazione ladina tende a frequentare una scuola secondaria di II grado al di fuori del proprio comprensorio ed in lingua diversa.

3.3 Schlussfolgerung

Auf Grund dieser Modellrechnung leitet sich folgende Handlungsempfehlung für die Bildungsplanung ab. Im Bereich der Kindergarten-, Grundschulen und Mittelschulen könnten sich durch die demografische Entwicklung - zeitlich versetzt - vorübergehend die Notwendigkeit ergeben, Kapazitäten aufzustocken oder durch organisatorische Maßnahmen Engpässe auszugleichen. Langfristig müssen diese jedoch nicht ausgebaut werden, sofern in Vergangenheit genügend vorhanden waren.

Anders stellt sich die Situation im Bereich der Oberschulen dar, wo vor allem auf Grund des zu erwartenden Anstiegs der Schulbesuchsquoten zusätzliche Kapazitäten erforderlich sein werden. Dabei umfasst die gesamte Kapazität sowohl Personal als auch Gebäude und infrastrukturelle Gegebenheiten.

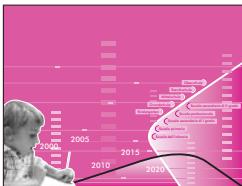
Eine nach wie vor große Herausforderung für die Schule ist die wachsende Anzahl von Schülern aus Drittländern und die damit verbundene Sprachenvielfalt. Für sie wird weiterhin eine steigende Anzahl von geschultem Personal für eine intensivere Betreuung nötig sein.

3.3 Conclusione

Dalle considerazioni su espresse si possono desumere i seguenti suggerimenti operativi per la pianificazione dell'istruzione. Relativamente alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado lo sviluppo demografico protratto nel tempo potrà creare temporaneamente la necessità di potenziare le risorse o di prendere dei provvedimenti a livello organizzativo per superare delle difficoltà transitorie. Ammesso che le risorse siano state sufficienti a lungo termine non sussiste la necessità di un ampliamento.

La situazione è molto diversa nelle scuole secondarie di II grado, dove, a causa della prevista crescita del tasso di scolarità, si necessiterà di ulteriori risorse a livello di personale e di infrastrutture.

Un problema corrente per il mondo scolastico è rappresentato dal numero crescente di alunni provenienti da paesi stranieri e conseguentemente la molteplicità linguistica. Esso richiederà una maggiore assistenza da parte di un numero crescente di personale specializzato.



Glossar

Glossario

Altersspezifische Fruchtbarkeitsziffer: Die altersspezifischen Fruchtbarkeitsziffern errechnen sich als Quotient der Lebendgeborenen in der Altersklasse der Mutter und der Anzahl der Frauen der entsprechenden Altersklasse, multipliziert mit 1.000.

Fertilität der Frauenjahrgänge (Kohortenfertilität): Gibt die durchschnittliche Zahl der Kinder an, die eine Frau eines bestimmten Geburtenjahrganges zwischen dem 15. und 49. Lebensjahr zur Welt gebracht hat. Sie lässt sich über die Addition der altersspezifischen Fruchtbarkeitsziffer eines Geburtenjahrganges berechnen. Dieser Fertilitätsindikator liefert empirische, genau ermittelbare Werte, die allerdings nicht gegenwartsbezogen sind, da Niveaumessungen erst am Ende des gebärfähigen Alters, also retrospektiv, realisiert werden können.

Gesamtfruchtbarkeitsziffer: Sie gibt an, wie viele lebendgeborene Kinder eine Frau zur Welt bringen würde, wenn die altersspezifischen Fruchtbarkeitsraten im Laufe ihres Lebens gleich blieben wie im betreffenden Kalenderjahr. Sie wird dargestellt als Summe der altersspezifischen Fruchtbarkeitsziffern für einjährige Altersklassen, dividiert durch 1.000.

Schulbesuchsquote: Verhältnis zwischen der Anzahl von Eingeschriebenen nach Schulstufe und der Wohnbevölkerung am 31.12. in der jeweiligen Altersklasse, ausgedrückt in Prozenten.

Es werden folgende Altersklassen herangezogen:

- 3-5 Jahre bei den Kindergärten
- 6-10 Jahre bei den Grundschulen
- 11-13 Jahre bei den Mittelschulen
- 14-18 Jahre bei den Berufs- und Oberschulen

Tasso di fecondità specifico per età: I tassi di fecondità per età si calcolano come quoziente tra i nati vivi nella classe di età della madre e il numero delle donne della relativa classe di età, moltiplicato per 1.000.

Il tasso di fecondità per generazione (fertilità della coorte): indica il numero medio dei figli che una donna di un determinato anno di nascita ha messo al mondo tra il quindicesimo e il quarantanovesimo anno di vita. Tale cifra si calcola sommando il tasso di fecondità per età di un determinato anno di nascita. Questo indicatore della fecondità fornisce valori empirici, rilevabili con precisione, che però non si riferiscono al presente, poiché le misurazioni di livello possono essere effettuate solo alla fine dell'età fertile e quindi solo in retrospettiva.

Tasso di fecondità totale: indica il numero di figli nati vivi che una donna metterebbe al mondo se i tassi di fertilità per età restassero uguali nell'arco dell'intera vita come nell'anno solare in esame. Esso rappresenta la somma degli indici di fertilità specifici dell'età per classi di età di un anno, divisi per 1.000.

Tasso di scolarità: rapporto percentuale tra numero di iscritti e popolazione residente al 31.12 nella corrispondente classe teorica di età per grado d'istruzione:

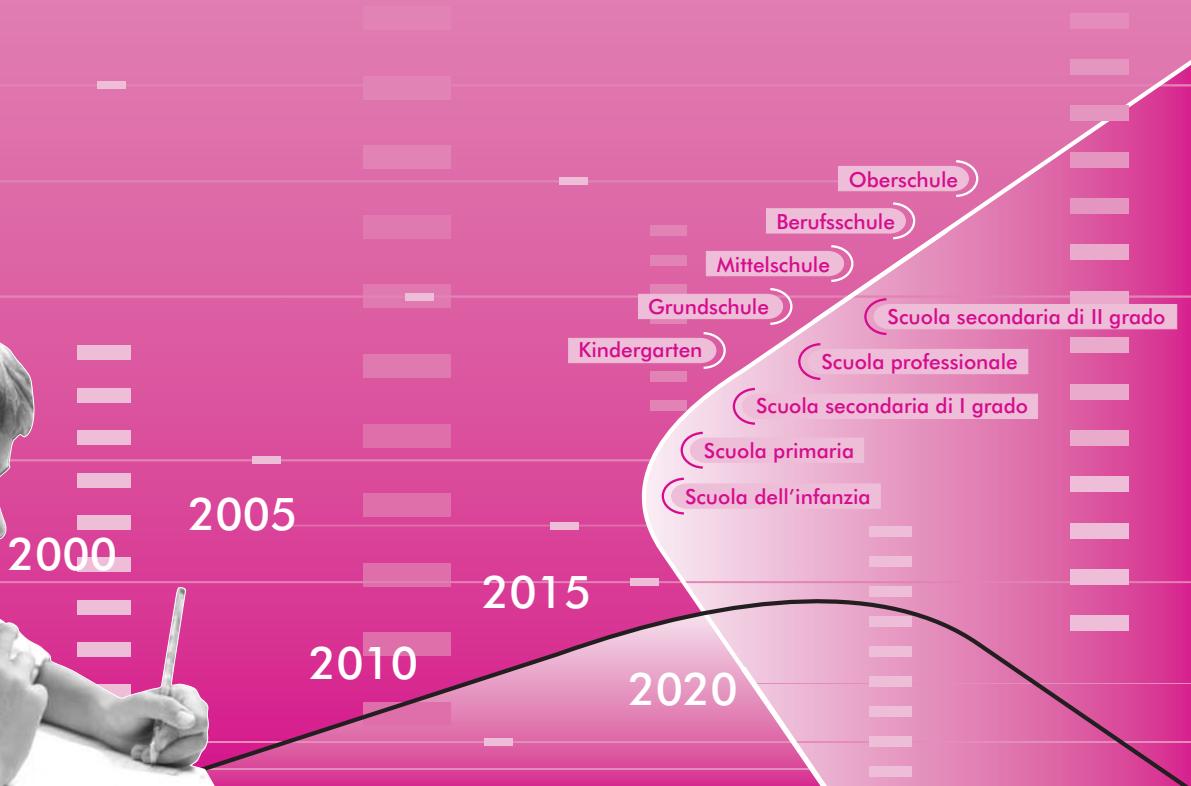
In particolare si considerano le seguenti classi di età:

- 3-5 anni nelle scuole dell'infanzia
- 6-10 anni nelle scuole primarie
- 11-13 anni nelle scuole secondarie di I grado
- 14-18 anni nelle scuole professionali e nelle scuole secondarie di II grado

Teil 2 Parte

TABELLEN

TABELLE



Tab. 1

Gesamtfruchtbarkeitsrate für die Stadt Bozen, die ländlichen Gemeinden und Südtirol insgesamt - 2000, 2003 und 2006**Tasso di fecondità totale per la città di Bolzano, i comuni rurali e l'Alto Adige in totale - 2000, 2003 e 2006**

URBANITÄTSGRAD	2000	2003	2006	GRADO D'URBANIZZAZIONE
Stadt Bozen	1,18	1,41	1,43	Città di Bolzano
Ländliche Gemeinden	1,65	1,54	1,67	Comuni rurali
Südtirol insgesamt	1,47	1,50	1,58	Totale Provincia

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 2

Schüler nach Schulstufe - 2000-2020**Alunni per grado d'istruzione - 2000-2020**

JAHR ANNO	KINDERGARTEN SCUOLA DELL'INFANZIA		GRUNDSCHULE SCUOLA PRIMARIA		MITTELSCHULE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
	N	%	N	%	N	%
2000	13.768	17,2	26.679	33,3	15.764	19,6
2001	14.065	17,4	26.664	33,0	16.218	20,0
2002	14.435	17,6	26.805	32,7	16.605	20,2
2003	14.562	17,5	27.101	32,5	16.789	20,1
2004	14.934	17,7	27.531	32,6	16.731	19,8
2005	14.958	17,4	27.861	32,5	16.706	19,5
2006	15.054	17,4	28.060	32,4	16.712	19,3
2007	15.213	17,4	28.069	32,0	16.949	19,3
2008	15.373	17,4	28.077	31,8	17.205	19,5
2009	15.473	17,4	28.048	31,6	17.546	19,8
2010	15.569	17,4	28.020	31,4	17.728	19,9
2011	15.509	17,3	28.048	31,3	17.724	19,8
2012	15.530	17,3	27.979	31,2	17.723	19,7
2013	15.425	17,1	28.207	31,4	17.451	19,4
2014	15.296	17,0	28.258	31,4	17.339	19,3
2015	15.146	16,9	28.215	31,4	17.309	19,3
2016	14.986	16,7	28.019	31,3	17.567	19,6
2017	14.829	16,6	27.891	31,3	17.599	19,7
2018	14.703	16,6	27.623	31,1	17.637	19,9
2019	14.614	16,5	27.322	30,9	17.559	19,9
2020	14.565	16,6	27.017	30,7	17.529	19,9

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 2 - Fortsetzung / Segue

Schüler nach Schulstufe - 2000-2020**Alunni per grado d'istruzione - 2000-2020**

JAHR ANNO	BERUFSCHULE SCUOLA PROFESSIONALE				OBERSCHULE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO			
	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	%	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	%
2000	4.746	3.050	7.796	9,7	7.202	9.027	16.229	20,2
2001	4.724	2.898	7.622	9,4	7.325	9.022	16.347	20,2
2002	4.768	2.848	7.616	9,3	7.444	9.124	16.568	20,2
2003	4.866	2.978	7.844	9,4	7.651	9.414	17.065	20,5
2004	4.909	2.815	7.724	9,2	7.761	9.728	17.489	20,7
2005	5.009	2.981	7.990	9,3	8.079	10.181	18.260	21,3
2006	5.080	2.983	8.063	9,3	8.353	10.420	18.773	21,7
2007	5.111	3.020	8.131	9,3	8.566	10.676	19.241	22,0
2008	5.139	3.052	8.190	9,3	8.628	10.799	19.427	22,0
2009	5.165	3.054	8.219	9,3	8.699	10.785	19.484	21,9
2010	5.211	3.082	8.293	9,3	8.778	10.880	19.658	22,0
2011	5.299	3.102	8.401	9,4	8.903	10.958	19.861	22,2
2012	5.366	3.135	8.502	9,5	8.997	11.079	20.075	22,4
2013	5.418	3.175	8.593	9,6	9.072	11.200	20.273	22,5
2014	5.447	3.200	8.647	9,6	9.136	11.357	20.493	22,8
2015	5.452	3.214	8.666	9,6	9.163	11.385	20.547	22,9
2016	5.429	3.203	8.632	9,6	9.060	11.327	20.387	22,8
2017	5.416	3.186	8.602	9,6	9.072	11.246	20.319	22,8
2018	5.407	3.174	8.581	9,7	9.081	11.185	20.266	22,8
2019	5.428	3.171	8.599	9,7	9.119	11.175	20.294	23,0
2020	5.449	3.174	8.623	9,8	9.099	11.165	20.264	23,0

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 3

Schüler nach Schulstufe und Unterrichtssprache - 2000-2020**Alunni per grado d'istruzione e lingua d'insegnamento - 2000-2020**

JAHRE	KINDERGARTEN SCUOLA DELL'INFANZIA				GRUNDSCHULE SCUOLA PRIMARIA			
	Deutsch Tedesco	Italienisch Italiano	Ladinisch Ladino	Insgesamt Totale	Deutsch Tedesco	Italienisch Italiano	Ladinisch Ladino	Insgesamt Totale

Absolute Werte / Valori assoluti

2000	10.034	3.089	645	13.768	20.427	4.993	1.259	26.679
2001	10.204	3.198	663	14.065	20.361	5.000	1.303	26.664
2002	10.403	3.297	735	14.435	20.453	5.047	1.305	26.805
2003	10.465	3.386	711	14.562	20.584	5.182	1.335	27.101
2004	10.815	3.406	713	14.934	20.738	5.433	1.360	27.531
2005	10.800	3.456	702	14.958	20.910	5.520	1.431	27.861
2006	10.813	3.536	705	15.054	20.918	5.723	1.419	28.060
2007	10.904	3.605	705	15.213	20.834	5.820	1.415	28.069
2008	10.995	3.674	704	15.373	20.749	5.917	1.410	28.077
2009	11.084	3.678	710	15.473	20.622	6.033	1.392	28.048
2010	11.151	3.709	709	15.569	20.534	6.113	1.372	28.020
2011	11.114	3.698	696	15.509	20.465	6.209	1.374	28.048
2012	11.138	3.706	686	15.530	20.353	6.259	1.367	27.979
2013	11.064	3.683	678	15.425	20.488	6.345	1.375	28.207
2014	10.973	3.653	670	15.296	20.531	6.355	1.372	28.258
2015	10.870	3.614	662	15.146	20.480	6.371	1.364	28.215
2016	10.760	3.573	653	14.986	20.326	6.347	1.346	28.019
2017	10.653	3.531	645	14.829	20.224	6.337	1.331	27.891
2018	10.566	3.498	639	14.703	20.015	6.291	1.317	27.623
2019	10.504	3.475	635	14.614	19.784	6.236	1.303	27.322
2020	10.470	3.463	633	14.565	19.551	6.176	1.290	27.017

Prozentuelle Werte / Valori percentuali

2000	72,9	22,4	4,7	100,0	76,6	18,7	4,7	100,0
2001	72,5	22,7	4,7	100,0	76,4	18,8	4,9	100,0
2002	72,1	22,8	5,1	100,0	76,3	18,8	4,9	100,0
2003	71,9	23,3	4,9	100,0	76,0	19,1	4,9	100,0
2004	72,4	22,8	4,8	100,0	75,3	19,7	4,9	100,0
2005	72,2	23,1	4,7	100,0	75,1	19,8	5,1	100,0
2006	71,8	23,5	4,7	100,0	74,5	20,4	5,1	100,0
2007	71,7	23,7	4,6	100,0	74,2	20,7	5,1	100,0
2008	71,5	23,9	4,6	100,0	73,9	21,1	5,0	100,0
2009	71,6	23,8	4,6	100,0	73,5	21,5	5,0	100,0
2010	71,6	23,8	4,6	100,0	73,3	21,8	4,9	100,0
2011	71,7	23,8	4,5	100,0	73,0	22,1	4,9	100,0
2012	71,7	23,9	4,4	100,0	72,7	22,4	4,9	100,0
2013	71,7	23,9	4,4	100,0	72,6	22,5	4,9	100,0
2014	71,7	23,9	4,4	100,0	72,7	22,5	4,9	100,0
2015	71,8	23,9	4,4	100,0	72,6	22,6	4,8	100,0
2016	71,8	23,8	4,4	100,0	72,5	22,7	4,8	100,0
2017	71,8	23,8	4,4	100,0	72,5	22,7	4,8	100,0
2018	71,9	23,8	4,3	100,0	72,5	22,8	4,8	100,0
2019	71,9	23,8	4,3	100,0	72,4	22,8	4,8	100,0
2020	71,9	23,8	4,3	100,0	72,4	22,9	4,8	100,0

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 3 - Fortsetzung / Segue

Schüler nach Schulstufe und Unterrichtssprache - 2000-2020**Alunni per grado d'istruzione e lingua d'insegnamento - 2000-2020**

JAHRE ANNO	MITTELSCHULE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				BERUFSSCHULE SCUOLA PROFESSIONALE		
	Deutsch Tedesco	Italienisch Italiano	Ladinisch Ladino	Insgesamt Totale	Deutsch-Ladinisch Tedesco-Ladino	Italienisch Italiano	Insgesamt Totale
Absolute Werte / Valori assoluti							
2000	12.331	2.796	637	15.764	6.819	977	7.796
2001	12.543	3.026	649	16.218	6.648	974	7.622
2002	12.744	3.167	694	16.605	6.666	950	7.616
2003	12.795	3.242	752	16.789	6.897	947	7.844
2004	12.702	3.270	759	16.731	6.511	1.213	7.724
2005	12.629	3.340	737	16.706	6.618	1.372	7.990
2006	12.527	3.423	762	16.712	6.585	1.478	8.063
2007	12.714	3.457	778	16.949	6.643	1.489	8.131
2008	12.919	3.492	794	17.205	6.693	1.497	8.190
2009	13.109	3.626	811	17.546	6.716	1.503	8.219
2010	13.178	3.716	834	17.728	6.781	1.513	8.293
2011	13.114	3.787	823	17.724	6.878	1.523	8.401
2012	13.064	3.844	815	17.723	6.966	1.536	8.502
2013	12.806	3.859	787	17.451	7.046	1.547	8.593
2014	12.611	3.951	778	17.339	7.092	1.555	8.647
2015	12.529	4.009	771	17.309	7.105	1.561	8.666
2016	12.673	4.108	786	17.567	7.071	1.561	8.632
2017	12.688	4.120	791	17.599	7.042	1.559	8.602
2018	12.694	4.155	788	17.637	7.024	1.558	8.581
2019	12.622	4.160	778	17.559	7.041	1.558	8.599
2020	12.585	4.175	768	17.529	7.063	1.560	8.623
Prozentuelle Werte / Valori percentuali							
2000	78,2	17,7	4,0	100,0	87,5	12,5	100,0
2001	77,3	18,7	4,0	100,0	87,2	12,8	100,0
2002	76,7	19,1	4,2	100,0	87,5	12,5	100,0
2003	76,2	19,3	4,5	100,0	87,9	12,1	100,0
2004	75,9	19,5	4,5	100,0	84,3	15,7	100,0
2005	75,6	20,0	4,4	100,0	82,8	17,2	100,0
2006	75,0	20,5	4,6	100,0	81,7	18,3	100,0
2007	75,0	20,4	4,6	100,0	81,7	18,3	100,0
2008	75,1	20,3	4,6	100,0	81,7	18,3	100,0
2009	74,7	20,7	4,6	100,0	81,7	18,3	100,0
2010	74,3	21,0	4,7	100,0	81,8	18,2	100,0
2011	74,0	21,4	4,6	100,0	81,9	18,1	100,0
2012	73,7	21,7	4,6	100,0	81,9	18,1	100,0
2013	73,4	22,1	4,5	100,0	82,0	18,0	100,0
2014	72,7	22,8	4,5	100,0	82,0	18,0	100,0
2015	72,4	23,2	4,5	100,0	82,0	18,0	100,0
2016	72,1	23,4	4,5	100,0	81,9	18,1	100,0
2017	72,1	23,4	4,5	100,0	81,9	18,1	100,0
2018	72,0	23,6	4,5	100,0	81,8	18,2	100,0
2019	71,9	23,7	4,4	100,0	81,9	18,1	100,0
2020	71,8	23,8	4,4	100,0	81,9	18,1	100,0

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 3 - Fortsetzung / Segue

Schüler nach Schulstufe und Unterrichtssprache - 2000-2020**Alunni per grado d'istruzione e lingua d'insegnamento - 2000-2020**

JAHRE	OBERSCHULE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO				INSGESAMT TOTALE			
	ANNO	Deutsch Tedesco	Italienisch Italiano	Ladinisch Ladino	Insgesamt Totale	Deutsch Tedesco	Italienisch Italiano	Ladinisch Ladino

Absolute Werte / Valori assoluti

2000	11.850	4.107	272	16.229	61.461	15.962	2.813	80.236
2001	11.975	4.113	259	16.347	61.731	16.311	2.874	80.916
2002	12.068	4.247	253	16.568	62.334	16.708	2.987	82.029
2003	12.437	4.383	245	17.065	63.178	17.140	3.043	83.361
2004	12.631	4.585	273	17.489	63.397	17.907	3.105	84.409
2005	13.088	4.885	287	18.260	64.045	18.573	3.157	85.775
2006	13.332	5.131	310	18.773	64.175	19.291	3.196	86.662
2007	13.597	5.326	318	19.241	64.728	19.679	3.208	87.615
2008	13.737	5.369	321	19.427	65.094	19.949	3.229	88.272
2009	13.776	5.386	322	19.484	65.307	20.227	3.235	88.769
2010	13.904	5.429	325	19.658	65.548	20.480	3.240	89.268
2011	14.046	5.487	328	19.861	65.618	20.704	3.221	89.543
2012	14.200	5.545	331	20.075	65.721	20.889	3.199	89.809
2013	14.344	5.595	334	20.273	65.747	21.029	3.173	89.949
2014	14.505	5.650	338	20.493	65.713	21.162	3.158	90.033
2015	14.544	5.665	339	20.547	65.528	21.219	3.135	89.883
2016	14.430	5.620	336	20.387	65.260	21.210	3.121	89.590
2017	14.374	5.610	335	20.319	64.980	21.157	3.102	89.239
2018	14.334	5.598	334	20.266	64.631	21.100	3.078	88.809
2019	14.347	5.612	335	20.294	64.298	21.041	3.050	88.389
2020	14.321	5.609	334	20.264	63.990	20.984	3.024	87.998

Prozentuelle Werte / Valori percentuali

2000	73,0	25,3	1,7	100,0	76,6	19,9	3,5	100,0
2001	73,3	25,2	1,6	100,0	76,3	20,2	3,6	100,0
2002	72,8	25,6	1,5	100,0	76,0	20,4	3,6	100,0
2003	72,9	25,7	1,4	100,0	75,8	20,6	3,7	100,0
2004	72,2	26,2	1,6	100,0	75,1	21,2	3,7	100,0
2005	71,7	26,8	1,6	100,0	74,7	21,7	3,7	100,0
2006	71,0	27,3	1,7	100,0	74,1	22,3	3,7	100,0
2007	70,7	27,7	1,7	100,0	73,9	22,5	3,7	100,0
2008	70,7	27,6	1,7	100,0	73,7	22,6	3,7	100,0
2009	70,7	27,6	1,7	100,0	73,6	22,8	3,6	100,0
2010	70,7	27,6	1,7	100,0	73,4	22,9	3,6	100,0
2011	70,7	27,6	1,6	100,0	73,3	23,1	3,6	100,0
2012	70,7	27,6	1,6	100,0	73,2	23,3	3,6	100,0
2013	70,8	27,6	1,6	100,0	73,1	23,4	3,5	100,0
2014	70,8	27,6	1,6	100,0	73,0	23,5	3,5	100,0
2015	70,8	27,6	1,6	100,0	72,9	23,6	3,5	100,0
2016	70,8	27,6	1,6	100,0	72,8	23,7	3,5	100,0
2017	70,7	27,6	1,6	100,0	72,8	23,7	3,5	100,0
2018	70,7	27,6	1,6	100,0	72,8	23,8	3,5	100,0
2019	70,7	27,7	1,6	100,0	72,7	23,8	3,5	100,0
2020	70,7	27,7	1,6	100,0	72,7	23,8	3,4	100,0

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 4

Berufsschüler nach Unterrichtssprache und Geschlecht - 2000-2020**Studenti delle scuole professionali per lingua d'insegnamento e sesso - 2000-2020**

JAHRE ANNO	DEUTSCH-LADINISCH TEDESCO-LADINO					
	Absolute Werte Valori assoluti			Prozentwerte Composizione percentuale		
	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale
2000	4.171	2.648	6.819	61,2	38,8	100,0
2001	4.106	2.542	6.648	61,8	38,2	100,0
2002	4.188	2.478	6.666	62,8	37,2	100,0
2003	4.293	2.604	6.897	62,2	37,8	100,0
2004	4.177	2.334	6.511	64,2	35,8	100,0
2005	4.180	2.438	6.618	63,2	36,8	100,0
2006	4.183	2.402	6.585	63,5	36,5	100,0
2007	4.208	2.435	6.643	63,3	36,7	100,0
2008	4.232	2.462	6.693	63,2	36,8	100,0
2009	4.254	2.462	6.716	63,3	36,7	100,0
2010	4.294	2.486	6.781	63,3	36,7	100,0
2011	4.374	2.504	6.878	63,6	36,4	100,0
2012	4.433	2.534	6.966	63,6	36,4	100,0
2013	4.477	2.569	7.046	63,5	36,5	100,0
2014	4.501	2.591	7.092	63,5	36,5	100,0
2015	4.503	2.601	7.105	63,4	36,6	100,0
2016	4.481	2.590	7.071	63,4	36,6	100,0
2017	4.470	2.573	7.042	63,5	36,5	100,0
2018	4.462	2.562	7.024	63,5	36,5	100,0
2019	4.482	2.559	7.041	63,7	36,3	100,0
2020	4.500	2.563	7.063	63,7	36,3	100,0

JAHRE ANNO	ITALIENISCH ITALIANO					
	Absolute Werte Valori assoluti			Prozentwerte Composizione percentuale		
	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale
2000	575	402	977	58,9	41,1	100,0
2001	618	356	974	63,4	36,6	100,0
2002	580	370	950	61,1	38,9	100,0
2003	573	374	947	60,5	39,5	100,0
2004	732	481	1.213	60,3	39,7	100,0
2005	829	543	1.372	60,4	39,6	100,0
2006	897	581	1.478	60,7	39,3	100,0
2007	903	586	1.489	60,7	39,3	100,0
2008	907	590	1.497	60,6	39,4	100,0
2009	911	592	1.503	60,6	39,4	100,0
2010	917	596	1.513	60,6	39,4	100,0
2011	925	598	1.523	60,7	39,3	100,0
2012	934	602	1.536	60,8	39,2	100,0
2013	941	606	1.547	60,8	39,2	100,0
2014	946	609	1.555	60,8	39,2	100,0
2015	949	613	1.561	60,8	39,2	100,0
2016	948	614	1.561	60,7	39,3	100,0
2017	946	613	1.559	60,7	39,3	100,0
2018	945	613	1.558	60,7	39,3	100,0
2019	947	612	1.558	60,7	39,3	100,0
2020	949	612	1.560	60,8	39,2	100,0

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 4 - Fortsetzung / Segue

Berufsschüler nach Unterrichtssprache und Geschlecht - 2000-2020**Studenti delle scuole professionali per lingua d'insegnamento e sesso - 2000-2020**

JAHRE ANNO	INSGESAMT TOTALE					
	Absolute Werte Valori assoluti			Prozentwerte Composizione percentuale		
	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale
2000	4.746	3.050	7.796	60,9	39,1	100,0
2001	4.724	2.898	7.622	62,0	38,0	100,0
2002	4.768	2.848	7.616	62,6	37,4	100,0
2003	4.866	2.978	7.844	62,0	38,0	100,0
2004	4.909	2.815	7.724	63,6	36,4	100,0
2005	5.009	2.981	7.990	62,7	37,3	100,0
2006	5.080	2.983	8.063	63,0	37,0	100,0
2007	5.111	3.020	8.131	62,9	37,1	100,0
2008	5.139	3.052	8.190	62,7	37,3	100,0
2009	5.165	3.054	8.219	62,8	37,2	100,0
2010	5.211	3.082	8.293	62,8	37,2	100,0
2011	5.299	3.102	8.401	63,1	36,9	100,0
2012	5.366	3.135	8.502	63,1	36,9	100,0
2013	5.418	3.175	8.593	63,1	36,9	100,0
2014	5.447	3.200	8.647	63,0	37,0	100,0
2015	5.452	3.214	8.666	62,9	37,1	100,0
2016	5.429	3.203	8.632	62,9	37,1	100,0
2017	5.416	3.186	8.602	63,0	37,0	100,0
2018	5.407	3.174	8.581	63,0	37,0	100,0
2019	5.428	3.171	8.599	63,1	36,9	100,0
2020	5.449	3.174	8.623	63,2	36,8	100,0

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 5

Oberschüler nach Unterrichtssprache und Geschlecht - 2000-2020**Studenti delle scuole secondarie di II grado per lingua d'insegnamento e sesso - 2000-2020**

JAHRE ANNO	DEUTSCH TEDESCO					
	Absolute Werte Valori assoluti			Prozentwerte Composizione percentuale		
	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale
2000	5.012	6.838	11.850	42,3	57,7	100,0
2001	5.135	6.840	11.975	42,9	57,1	100,0
2002	5.164	6.904	12.068	42,8	57,2	100,0
2003	5.310	7.127	12.437	42,7	57,3	100,0
2004	5.329	7.302	12.631	42,2	57,8	100,0
2005	5.488	7.600	13.088	41,9	58,1	100,0
2006	5.615	7.717	13.332	42,1	57,9	100,0
2007	5.723	7.875	13.597	42,1	57,9	100,0
2008	5.769	7.968	13.737	42,0	58,0	100,0
2009	5.818	7.958	13.776	42,2	57,8	100,0
2010	5.875	8.029	13.904	42,3	57,7	100,0
2011	5.960	8.086	14.046	42,4	57,6	100,0
2012	6.024	8.176	14.200	42,4	57,6	100,0
2013	6.077	8.267	14.344	42,4	57,6	100,0
2014	6.120	8.386	14.505	42,2	57,8	100,0
2015	6.137	8.408	14.544	42,2	57,8	100,0
2016	6.067	8.363	14.430	42,0	58,0	100,0
2017	6.072	8.301	14.374	42,2	57,8	100,0
2018	6.077	8.257	14.334	42,4	57,6	100,0
2019	6.103	8.244	14.347	42,5	57,5	100,0
2020	6.085	8.237	14.321	42,5	57,5	100,0

JAHRE ANNO	ITALIENISCH ITALIANO					
	Absolute Werte Valori assoluti			Prozentwerte Composizione percentuale		
	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale
2000	2.076	2.031	4.107	50,5	49,5	100,0
2001	2.078	2.035	4.113	50,5	49,5	100,0
2002	2.168	2.079	4.247	51,0	49,0	100,0
2003	2.239	2.144	4.383	51,1	48,9	100,0
2004	2.325	2.260	4.585	50,7	49,3	100,0
2005	2.482	2.403	4.885	50,8	49,2	100,0
2006	2.619	2.512	5.131	51,0	49,0	100,0
2007	2.723	2.603	5.326	51,1	48,9	100,0
2008	2.738	2.631	5.369	51,0	49,0	100,0
2009	2.759	2.627	5.386	51,2	48,8	100,0
2010	2.780	2.650	5.429	51,2	48,8	100,0
2011	2.817	2.670	5.487	51,3	48,7	100,0
2012	2.847	2.698	5.545	51,3	48,7	100,0
2013	2.868	2.727	5.595	51,3	48,7	100,0
2014	2.888	2.762	5.650	51,1	48,9	100,0
2015	2.897	2.768	5.665	51,1	48,9	100,0
2016	2.865	2.755	5.620	51,0	49,0	100,0
2017	2.872	2.738	5.610	51,2	48,8	100,0
2018	2.876	2.722	5.598	51,4	48,6	100,0
2019	2.888	2.725	5.612	51,5	48,5	100,0
2020	2.886	2.723	5.609	51,5	48,5	100,0

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 5 - Fortsetzung / Segue

Oberschüler nach Unterrichtssprache und Geschlecht - 2000-2020**Studenti delle scuole secondarie di II grado per lingua d'insegnamento e sesso - 2000-2020**

JAHRE ANNO	LADINISCH LADINO					
	Absolute Werte Valori assoluti			Prozentwerte Composizione percentuale		
	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale
2000	114	158	272	41,9	58,1	100,0
2001	112	147	259	43,2	56,8	100,0
2002	112	141	253	44,3	55,7	100,0
2003	102	143	245	41,6	58,4	100,0
2004	107	166	273	39,2	60,8	100,0
2005	109	178	287	38,0	62,0	100,0
2006	119	191	310	38,4	61,6	100,0
2007	120	198	318	37,8	62,2	100,0
2008	121	200	321	37,7	62,3	100,0
2009	122	200	322	38,0	62,0	100,0
2010	124	201	325	38,0	62,0	100,0
2011	125	203	328	38,2	61,8	100,0
2012	126	205	331	38,2	61,8	100,0
2013	128	206	334	38,2	61,8	100,0
2014	128	209	338	38,0	62,0	100,0
2015	129	210	339	38,1	61,9	100,0
2016	128	209	336	37,9	62,1	100,0
2017	128	207	335	38,1	61,9	100,0
2018	128	206	334	38,3	61,7	100,0
2019	128	206	335	38,4	61,6	100,0
2020	128	206	334	38,3	61,7	100,0

JAHRE ANNO	INSGESAMT TOTALE					
	Absolute Werte Valori assoluti			Prozentwerte Composizione percentuale		
	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale	Jungen Maschi	Mädchen Femmine	Insgesamt Totale
2000	7.202	9.027	16.229	44,4	55,6	100,0
2001	7.325	9.022	16.347	44,8	55,2	100,0
2002	7.444	9.124	16.568	44,9	55,1	100,0
2003	7.651	9.414	17.065	44,8	55,2	100,0
2004	7.761	9.728	17.489	44,4	55,6	100,0
2005	8.079	10.181	18.260	44,2	55,8	100,0
2006	8.353	10.420	18.773	44,5	55,5	100,0
2007	8.566	10.676	19.241	44,5	55,5	100,0
2008	8.628	10.799	19.427	44,4	55,6	100,0
2009	8.699	10.785	19.484	44,6	55,4	100,0
2010	8.778	10.880	19.658	44,7	55,3	100,0
2011	8.903	10.958	19.861	44,8	55,2	100,0
2012	8.997	11.079	20.075	44,8	55,2	100,0
2013	9.072	11.200	20.273	44,8	55,2	100,0
2014	9.136	11.357	20.493	44,6	55,4	100,0
2015	9.163	11.385	20.547	44,6	55,4	100,0
2016	9.060	11.327	20.387	44,4	55,6	100,0
2017	9.072	11.246	20.319	44,7	55,3	100,0
2018	9.081	11.185	20.266	44,8	55,2	100,0
2019	9.119	11.175	20.294	44,9	55,1	100,0
2020	9.099	11.165	20.264	44,9	55,1	100,0

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 6

Kinder in den Kindergärten nach Bezirksgemeinschaft - 2000-2020**Bambini delle scuole dell'infanzia per comunità comprensoriale - 2000-2020**

JAHRE ANNO	Vinschgau Val Venosta	Burg- grafenamt Burgraviato	Überetsch- Südt. Unterl. Otradige- Bassa Ates.	Bozen Bolzano	Salten- Schlern Salto Sciliar	Eisacktal Valle Isarco	Wipptal Alta Valle Isarco	Pustertal Val Pusteria	Insgesamt Totale
2000	1.346	2.441	2.166	2.390	1.337	1.392	506	2.190	13.768
2001	1.303	2.454	2.193	2.455	1.369	1.517	524	2.250	14.065
2002	1.224	2.562	2.143	2.539	1.510	1.570	530	2.357	14.435
2003	1.181	2.598	2.197	2.614	1.450	1.577	529	2.416	14.562
2004	1.151	2.740	2.222	2.659	1.453	1.659	569	2.481	14.934
2005	1.152	2.753	2.282	2.662	1.453	1.643	606	2.407	14.958
2006	1.107	2.773	2.304	2.776	1.413	1.618	598	2.465	15.054
2007	1.107	2.820	2.326	2.849	1.425	1.631	601	2.454	15.213
2008	1.107	2.867	2.349	2.922	1.438	1.645	603	2.443	15.373
2009	1.159	2.896	2.297	2.925	1.467	1.691	606	2.432	15.473
2010	1.197	2.911	2.325	2.948	1.462	1.687	608	2.431	15.569
2011	1.239	2.951	2.284	2.935	1.420	1.652	612	2.416	15.509
2012	1.274	2.979	2.296	2.926	1.369	1.629	621	2.437	15.530
2013	1.280	2.966	2.274	2.902	1.352	1.618	619	2.415	15.425
2014	1.283	2.946	2.249	2.872	1.335	1.608	615	2.388	15.296
2015	1.286	2.922	2.221	2.834	1.318	1.596	610	2.360	15.146
2016	1.288	2.895	2.193	2.792	1.300	1.583	604	2.330	14.986
2017	1.289	2.868	2.168	2.750	1.285	1.570	598	2.302	14.829
2018	1.290	2.847	2.150	2.714	1.273	1.560	593	2.276	14.703
2019	1.291	2.834	2.139	2.688	1.267	1.552	589	2.255	14.614
2020	1.292	2.829	2.133	2.670	1.267	1.548	586	2.241	14.565

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 7

Grundschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2000-2020**Alunni delle scuole primarie per comunità comprensoriale - 2000-2020**

JAHRE ANNO	Vinschgau Val Venosta	Burg- grafenamt Burgraviato	Überetsch- Südt. Unterl. Otradige- Bassa Ates.	Bozen Bolzano	Salten- Schlern Salto Sciliar	Eisacktal Valle Isarco	Wipptal Alta Valle Isarco	Pustertal Val Pusteria	Insgesamt Totale
2000	2.313	5.012	3.668	4.184	2.957	2.832	1.031	4.682	26.679
2001	2.302	4.993	3.728	4.130	3.017	2.827	1.043	4.624	26.664
2002	2.329	5.002	3.781	4.178	2.969	2.827	1.043	4.676	26.805
2003	2.387	5.033	3.798	4.257	2.982	2.861	1.031	4.752	27.101
2004	2.365	5.027	3.915	4.434	3.051	2.944	1.045	4.750	27.531
2005	2.295	5.047	3.901	4.536	3.120	3.021	1.039	4.902	27.861
2006	2.240	5.102	3.908	4.639	3.046	3.123	1.064	4.938	28.060
2007	2.135	5.132	3.928	4.743	3.017	3.132	1.069	4.913	28.069
2008	2.030	5.162	3.948	4.846	2.989	3.141	1.073	4.889	28.077
2009	1.929	5.223	3.969	4.964	2.909	3.100	1.086	4.868	28.048
2010	1.921	5.266	3.973	5.039	2.857	3.070	1.105	4.788	28.020
2011	1.876	5.242	3.991	5.147	2.861	3.074	1.093	4.765	28.048
2012	1.865	5.250	3.976	5.199	2.872	3.059	1.092	4.665	27.979
2013	1.919	5.321	4.002	5.263	2.870	3.050	1.090	4.694	28.207
2014	1.995	5.363	3.957	5.251	2.849	3.062	1.096	4.683	28.258
2015	2.034	5.359	3.964	5.246	2.809	3.039	1.096	4.667	28.215
2016	2.076	5.374	3.906	5.211	2.749	2.988	1.095	4.621	28.019
2017	2.110	5.374	3.896	5.176	2.680	2.949	1.097	4.610	27.891
2018	2.116	5.330	3.853	5.119	2.642	2.921	1.088	4.553	27.623
2019	2.117	5.275	3.807	5.054	2.607	2.893	1.077	4.492	27.322
2020	2.117	5.219	3.761	4.985	2.574	2.865	1.064	4.431	27.017

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 8

Mittelschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2000-2020**Alunni delle scuole secondarie di I grado per comunità comprensoriale - 2000-2020**

JAHRE ANNO	Vinschgau Val Venosta	Burg- grafenamt Burgraviato	Überetsch- Südt. Unterl. Otradige- Bassa Ates.	Bozen Bolzano	Salten- Schlern Salto Sciliar	Eisacktal Valle Isarco	Wipptal Alta Valle Isarco	Pustertal Val Pusteria	Insgesamt Totale
2000	1.310	2.923	2.238	2.631	1.667	1.829	574	2.592	15.764
2001	1.387	2.960	2.293	2.759	1.719	1.851	581	2.668	16.218
2002	1.405	3.097	2.251	2.830	1.756	1.911	576	2.779	16.605
2003	1.377	3.027	2.264	2.846	1.856	1.962	601	2.856	16.789
2004	1.350	3.039	2.284	2.834	1.839	1.965	579	2.841	16.731
2005	1.361	2.994	2.346	2.902	1.780	1.929	587	2.807	16.706
2006	1.404	3.027	2.337	2.906	1.801	1.875	577	2.785	16.712
2007	1.426	3.083	2.358	2.911	1.842	1.923	591	2.815	16.949
2008	1.447	3.139	2.379	2.917	1.883	1.991	604	2.845	17.205
2009	1.435	3.142	2.429	3.045	1.915	2.068	615	2.898	17.546
2010	1.355	3.156	2.424	3.131	1.978	2.123	611	2.949	17.728
2011	1.291	3.195	2.442	3.184	1.925	2.140	615	2.932	17.724
2012	1.243	3.245	2.414	3.229	1.862	2.147	621	2.964	17.723
2013	1.206	3.219	2.402	3.236	1.783	2.104	638	2.865	17.451
2014	1.127	3.190	2.424	3.343	1.756	2.048	627	2.825	17.339
2015	1.109	3.220	2.411	3.395	1.751	2.027	631	2.766	17.309
2016	1.122	3.249	2.466	3.470	1.783	2.053	628	2.796	17.567
2017	1.161	3.264	2.414	3.467	1.812	2.090	625	2.765	17.599
2018	1.196	3.275	2.428	3.477	1.788	2.079	627	2.766	17.637
2019	1.237	3.306	2.393	3.463	1.744	2.038	629	2.749	17.559
2020	1.269	3.326	2.397	3.451	1.690	2.006	634	2.755	17.529

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 9

Oberschüler nach Bezirksgemeinschaft - 2000-2020**Alunni delle scuole secondarie di II grado per comunità comprensoriale - 2000-2020**

JAHRE ANNO	Vinschgau Val Venosta	Burg- grafenamt Burgraviato	Überetsch- Südt. Unterl. Otradige- Bassa Ates.	Bozen Bolzano	Salten- Schlern Salto Sciliar	Eisacktal Valle Isarco	Wipptal Alta Valle Isarco	Pustertal Val Pusteria	Insgesamt Totale
2000	965	3.284	645	6.792	169	1.845	387	2.142	16.229
2001	949	3.332	609	6.862	160	1.853	404	2.178	16.347
2002	948	3.458	609	6.971	160	1.829	422	2.171	16.568
2003	962	3.591	596	7.162	159	1.858	461	2.276	17.065
2004	998	3.665	642	7.292	174	1.887	472	2.359	17.489
2005	1.026	3.873	682	7.618	192	1.978	442	2.449	18.260
2006	1.036	3.906	719	7.864	210	2.089	410	2.539	18.773
2007	1.057	3.996	733	8.096	215	2.134	419	2.592	19.241
2008	1.068	4.036	740	8.168	217	2.156	423	2.618	19.427
2009	1.071	4.046	744	8.195	218	2.161	424	2.625	19.484
2010	1.081	4.082	751	8.266	220	2.181	428	2.650	19.658
2011	1.092	4.123	760	8.354	222	2.201	433	2.676	19.861
2012	1.104	4.168	768	8.443	224	2.226	437	2.705	20.075
2013	1.115	4.210	776	8.524	226	2.248	442	2.732	20.273
2014	1.127	4.258	783	8.611	229	2.275	447	2.764	20.493
2015	1.130	4.269	785	8.634	229	2.281	448	2.771	20.547
2016	1.121	4.237	778	8.565	228	2.264	444	2.750	20.387
2017	1.117	4.220	776	8.543	227	2.254	443	2.739	20.319
2018	1.114	4.207	775	8.524	226	2.247	442	2.731	20.266
2019	1.115	4.211	777	8.541	227	2.248	442	2.733	20.294
2020	1.113	4.205	776	8.530	226	2.245	441	2.728	20.264

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Statistisches Jahrbuch für Südtirol

2006, zweisprachige Ausgabe, 548 Seiten, 2006
 2007, zweisprachige Ausgabe, 552 Seiten, 2007
 2008, zweisprachige Ausgabe, 556 Seiten, 2008

Demographisches Handbuch für Südtirol

1995, zweisprachige Ausgabe, 143 Seiten, 1997
 2002, zweisprachige Ausgabe, 204 Seiten, 2003
 2006, zweisprachige Ausgabe, 192 Seiten, 2007

Südtirol in Zahlen

2006, zweispr. und lad. Ausgabe, 48 Seiten, 2006
 2007, zweispr. und lad. Ausgabe, 48 Seiten, 2007
 2008, zweispr. und lad. Ausgabe, 48 Seiten, 2008

„ASTAT - Schriftenreihe“

- Nr. 131 **Lebensformen und Werthaltungen in Südtirol - 2006**
zweisprachige Ausgabe, 216 Seiten, 2007
- Nr. 132 **Tourismus in Südtirol - Tourismusjahr 2005/06**
zweisprachige Ausgabe, 150 Seiten, 2007
- Nr. 133 **Vornamen in Südtirol 2006**
zweisprachige Ausgabe, 82 Seiten, 2007
- Nr. 134 **Gesamte und ausländische Wohnbevölkerung - ein Blick in die Zukunft bis 2020**
zweisprachige Ausgabe, 74 Seiten, 2008
- Nr. 135 **Mobilität und Verkehr in Südtirol - 2007**
zweisprachige Ausgabe, 154 Seiten, 2008
- Nr. 136 **Bevölkerungsprognose: Haushalte und Wohnungsbedarf in Südtirol - 2006-2020**
zweisprachige Ausgabe, 54 Seiten, 2008
- Nr. 137 **Weiterbildung und Kultur in Südtirol - 2006**
zweisprachige Ausgabe, 56 Seiten, 2008
- Nr. 138 **50 Jahre Bautätigkeit in Südtirol - 1954-2007**
zweisprachige Ausgabe, 106 Seiten, 2008
- Nr. 139 **Tourismus in Südtirol - Tourismusjahr 2006/07**
zweisprachige Ausgabe, 144 Seiten, 2008
- Nr. 140 **Erwerbstätigkeit in Südtirol - 2006**
zweisprachige Ausgabe, 234 Seiten, 2008

Annuario Statistico della prov. di Bolzano

2006, edizione bilingue, 548 pagine, 2006
 2007, edizione bilingue, 552 pagine, 2007
 2008, edizione bilingue, 556 pagine, 2008

Manuale demografico della prov. di Bolzano

1995, edizione bilingue, 143 pagine, 1997
 2002, edizione bilingue, 204 pagine, 2003
 2006, edizione bilingue, 192 pagine, 2007

Alto Adige in cifre

2006, edizione bilingue e ladina, 48 pagine, 2006
 2007, edizione bilingue e ladina, 48 pagine, 2007
 2008, edizione bilingue e ladina, 48 pagine, 2008

"Collana - ASTAT"

- Nr. 131 **Stili di vita e orientamenti di valore in provincia di Bolzano - 2006**
edizione bilingue, 216 pagine, 2007
- Nr. 132 **Turismo in Alto Adige - Anno turistico 2005/06**
edizione bilingue, 150 pagine, 2007
- Nr. 133 **Nomi propri in provincia di Bolzano 2006**
edizione bilingue, 82 pagine, 2007
- Nr. 134 **Popolazione residente totale e straniera in provincia di Bolzano: uno sguardo verso il 2020**
edizione bilingue, 74 pagine, 2008
- Nr. 135 **Mobilità e traffico in provincia di Bolzano - 2007**
edizione bilingue, 154 pagine, 2008
- Nr. 136 **Previsione demografica: famiglie e fabbisogno abitativo in provincia di Bolzano - 2006-2020**
edizione bilingue, 54 pagine, 2008
- Nr. 137 **Educazione permanente e cultura in Alto Adige - 2006**
edizione bilingue, 56 pagine, 2008
- Nr. 138 **50 anni di attività edilizia in Alto Adige - 1954-2007**
edizione bilingue, 106 pagine, 2008
- Nr. 139 **Turismo in Alto Adige - Anno turistico 2006/07**
edizione bilingue, 144 pagine, 2008
- Nr. 140 **Occupazione in provincia di Bolzano - 2006**
edizione bilingue, 234 pagine, 2008

- Nr. 141 **Dauersiedlungsgebiet in Südtirol - 2007**
zweisprachige Ausgabe, 98 Seiten, 2008
- Nr. 142 **Die Konten der öffentlichen Verwaltung in Südtirol - 2001-2005**
zweisprachige Ausgabe, 86 Seiten, 2008
- Nr. 143 **Bildungsindikatoren in Südtirol - 1991/92-2006/07**
zweisprachige Ausgabe, 94 Seiten, 2008
- Nr. 144 **Öffentliche Bauvorhaben in Südtirol - 2008**
zweisprachige Ausgabe, 90 Seiten, 2008
- Nr. 145 **Die voraussichtliche Entwicklung der Schülerzahlen in Südtirol - 2000-2020**
zweisprachige Ausgabe, 70 Seiten, 2009

- Nr. 141 **Territorio insediativo in provincia di Bolzano - 2007**
edizione bilingue, 98 pagine, 2008
- Nr. 142 **I conti dell'amministrazione pubblica in provincia di Bolzano - 2001-2005**
edizione bilingue, 86 pagine, 2008
- Nr. 143 **Indicatori dell'istruzione in provincia di Bolzano - 1991/92-2006/07**
edizione bilingue, 94 pagine, 2008
- Nr. 144 **Opere pubbliche in provincia di Bolzano - 2008**
edizione bilingue, 90 pagine, 2008
- Nr. 145 **Previsione sull'andamento scolastico in provincia di Bolzano - 2000-2020**
edizione bilingue, 70 pagine, 2009

In Zahlen

- Nr. 1 **Jugend in Zahlen 2006**
zweisprachige Ausgabe, 48 Seiten, 2008
- Nr. 2 **Gender in Zahlen 2007**
zweisprachige Ausgabe, 52 Seiten, 2008

In cifre

- Nr. 1 **Giovani in cifre 2006**
edizione bilingue, 48 pagine, 2008
- Nr. 2 **Gender in cifre 2007**
edizione bilingue, 52 pagine, 2008

„ASTAT Info“

2008

- 35 Tourismus in Südtirol - Winterhalbjahr 2007/08
- 36 Tourismus in einigen Alpengebieten - 2007
- 37 Gemeindetarife 2008 - Wohnen und Lokalsteuern
- 38 Die öffentlichen Tarife für Mobilität, Bildung und Soziales - 2007-2008
- 39 PC- und Internetnutzung in den Südtiroler Haushalten - Mehrzweckerhebung der Haushalte 2008
- 40 Bautätigkeit - 2007
- 41 Informations- und Kommunikationstechnologien in den Unternehmen - 2006
- 42 Kulturschaffende - Jahr 2007
- 43 Öffentliche Umweltausgaben in Südtirol - 2007
- 44 Beobachtungsstelle für Preise - Miniwarenkorb - Juni 2008
- 45 Beobachtungsstelle für Preise - Zusatzwarenkorb in den Großzentren - Juni 2008
- 46 Zufriedenheit der Fahrgäste mit den öffentlichen Verkehrsmitteln - Mehrzweckerhebung der Haushalte - 2006-2008

"ASTAT Info"

2008

- 35 Turismo in Alto Adige - Stagione invernale 2007/08
- 36 Turismo in alcune regioni alpine - 2007
- 37 Tariffe comunali 2008 - Abitazione e imposte locali
- 38 Le tariffe pubbliche per la mobilità, l'educazione ed il sociale - 2007-2008
- 39 Uso del pc e di internet nelle famiglie altoatesine - Indagine multiscopo sulle famiglie 2008
- 40 Attività edilizia - 2007
- 41 Tecnologie dell'informazione e della comunicazione delle imprese - 2006
- 42 Operatori culturali - Anno 2007
- 43 La spesa pubblica per l'ambiente in provincia di Bolzano - 2007
- 44 Osservatorio prezzi - Minipaniere - giugno 2008
- 45 Osservatorio prezzi - Sottopaniere centri maggiori - giugno 2008
- 46 Soddisfazione degli utenti del trasporto pubblico - Indagine multiscopo sulle famiglie - 2006-2008

2009

- 1 Die wirtschaftliche Situation der Südtiroler Haushalte - Mehrzweckerhebung der Haushalte - 2008
- 2 Verkehrsunfälle in Südtirol - 2007
- 3 Tourismus in Südtirol - Sommerhalbjahr 2008

Andere Publikationen**Gemeindedatenblatt 1998**

zweisprachige Ausgabe, 40 Seiten je Gemeinde, 2000

Gemeindedatensammlung 1998

zweisprachige Ausgabe, 112 Seiten, 2000

Tirol Südtirol Trentino 2000

zweisprachige Ausgabe, 14 Seiten, 2000

5. Landwirtschaftszählung 2000

zweisprachige Ausgabe, 235 Seiten, 2002

5. Landwirtschaftszählung 2000**- Ausgewählte Themen**

zweisprachige Ausgabe, 137 Seiten, 2002

ATECO 2002 - Klassifikation der**Wirtschaftstätigkeiten**

zweisprachige Ausgabe, 581 Seiten, 2004

Klassifikation der Berufe 2001

zweisprachige Ausgabe, 236 Seiten, 2004

14. Allgemeine Volkszählung 2001 - Band 1

zweisprachige Ausgabe, 88 Seiten, 2004

**14. Allgemeine Volkszählung 2001 - Band 2,
Gebäude und Wohnungen**

zweisprachige Ausgabe, 76 Seiten, 2005

**14. Allgemeine Volkszählung 2001 - Band 3,
Bildung**

zweisprachige Ausgabe, 78 Seiten, 2005

**14. Allgemeine Volkszählung 2001 - Band 4,
Bewohnte Ortschaften**

zweisprachige Ausgabe, 96 Seiten, 2006

**14. Allgemeine Volkszählung 2001 - Band 5,
Erwerbstätigkeit**

zweisprachige Ausgabe, 142 Seiten, 2006

**14. Allgemeine Volkszählung 2001 - Band 6,
Pendlerströme aus Berufs- und Studiengründen**

zweisprachige Ausgabe, 176 Seiten, 2007

**8. Arbeitsstättenzählung - 22. Oktober 2001
mit Vergleich zwischen Tirol, Südtirol und
Trentino**

zweisprachige Ausgabe, 118 Seiten, 2005

**Erhebung der Radio- und Fernsehgewohnheiten
in Südtirol 2005**

Zweisprachige Ausgabe, 131 Seiten, 2005

2009

- 1 La situazione economica delle famiglie altoatesine
- Indagine multiscopo sulle famiglie - 2008
- 2 Incidenti stradali in provincia di Bolzano - 2007
- 3 Turismo in Alto Adige - Stagione estiva 2008

Altre pubblicazioni**Dati comunali 1998**

edizione bilingue, 40 pagine per ogni comune, 2000

Raccolta dati comunali 1998

edizione bilingue, 112 pagine, 2000

Tirol Alto-Adige Trentino 2000

edizione bilingue, 14 pagine, 2000

5° Censimento generale dell'agricoltura 2000

edizione bilingue, 235 pagine, 2002

5° Censimento generale dell'agricoltura 2000**- Aspetti particolari**

edizione bilingue, 137 pagine, 2002

ATECO 2002 - Classificazione delle attività**economiche**

edizione bilingue, 581 pagine, 2004

Classificazione delle professioni 2001

edizione bilingue, 236 pagine, 2004

14° Censimento della popolazione 2001 - Tomo 1

edizione bilingue, 88 pagine, 2004

**14° Censimento della popolazione 2001 - Tomo 2,
Edifici e abitazioni**

edizione bilingue, 76 pagine, 2005

**14° Censimento della popolazione 2001 - Tomo 3,
Istruzione**

edizione bilingue, 78 pagine, 2005

**14° Censimento della popolazione 2001 - Tomo 4,
Località abitate**

edizione bilingue, 96 pagine, 2006

**14° Censimento della popolazione 2001 - Tomo 5,
Occupazione**

edizione bilingue, 142 pagine, 2006

**14° Censimento della popolazione 2001 - Tomo 6,
Flussi pendolari per motivi di lavoro e studio**

edizione bilingue, 176 pagine, 2007

**8° Censimento generale dell'industria e dei servizi
- 22 ottobre 2001 con confronto tra Tirolo, Alto
Adige e Trentino**

edizione bilingue, 188 pagine, 2005

**Indagine sull'ascolto radiotelevisivo in Alto Adige
2005**

edizione bilingue, 131 pagine, 2005

Statistiksammlung 2008 (DVD)**Raccolta statistica 2008 (DVD)**