



05 Schul- und Berufsbildung

Istruzione e formazione professionale



Dieses Kapitel enthält Daten, die aus den Erhebungen in den einzelnen Schulstufen stammen. Gegenstand der Erhebung sind alle öffentlichen und privaten Schulen in Südtirol. Die Datenerhebung erfolgt über die Datenbank des Landeschulinformationssystems „Popcorn“.

Das derzeitige **italienische Schulsystem** sieht folgende Bildungsstufen vor: Vorschule (Kinderergarten), Grundschule, Sekundarstufe ersten Grades (Mittelschule) und zweiten Grades (Oberschule) sowie Hochschule.

Alle Kinder, die innerhalb Dezember des betreffenden Kindergartenjahres das dritte Lebensjahr vollenden, können in den **Kindergarten** eingeschrieben werden. Voraussetzung für den Besuch eines Kindergartens ist die Erfüllung der Impfpflicht.

Die **Berufsausbildung** fällt in den Zuständigkeitsbereich der Regionen und autonomen Provinzen, die sie über eigene oder von konventionierten Körperschaften geführte Ausbildungszentren verwalten.

Die Berufsausbildungskurse liefern die theoretischen und praktischen Voraussetzungen, um in den verschiedenen Produktionszweigen den beruflichen Anforderungen und Aufgaben gerecht zu werden. Die Berufsausbildungskurse werden in zwei große Gruppen unterteilt: die Lehrlingskurse und die Vollzeitkurse.

Lehrlingskurse: Die Auszubildenden haben einen Arbeitsvertrag und besuchen einmal in der Woche über ein ganzes Schuljahr oder zwei Monate lang täglich (als Blockveranstaltung) den Unterricht.

Il presente capitolo comprende i dati relativi ai risultati delle rilevazioni per ogni singolo ordine scolastico. Oggetto della rilevazione sono tutte le scuole pubbliche e private in Alto Adige. La raccolta dei dati è effettuata tramite la banca dati del sistema informativo scolastico provinciale "Popcorn".

L'**ordinamento scolastico italiano** vigente comprende la scuola dell'infanzia (o scuola materna), la scuola primaria (o scuola elementare), la scuola secondaria di primo grado (o scuola media inferiore), la scuola secondaria di secondo grado (scuola secondaria superiore) e l'istruzione universitaria.

Tutti i bambini e tutte le bambine che hanno compiuto tre anni entro il mese di dicembre del rispettivo anno scolastico possono essere iscritti alla **scuola dell'infanzia**. Requisito di accesso per la frequenza della scuola dell'infanzia è l'adempimento dell'obbligo vaccinale.

La **formazione professionale** è di competenza delle regioni o province autonome, che la amministrano tramite centri di formazione gestiti direttamente oppure tramite centri gestiti da enti convenzionati.

I corsi di formazione professionale forniscono le conoscenze teorico-pratiche necessarie per svolgere ruoli professionali nei diversi settori produttivi e si possono distinguere in due grandi filoni: i corsi per apprendisti ed i corsi a tempo pieno.

Corsi per apprendisti: le apprendiste e gli apprendisti sono in possesso di un contratto di lavoro e frequentano le lezioni un giorno alla settimana durante tutto l'anno scolastico oppure continuativamente per due mesi.



Vollzeitkurse: die Schülerinnen und Schüler der Vollzeitkurse arbeiten nicht und haben auch keinen Lehrlings- oder Ausbildungsvertrag. Dafür besuchen sie während des gesamten Bildungsjahres in den verschiedenen Ausbildungszentren den theoretischen und praktischen Unterricht.

Die Daten zu den **Universitätsstudentinnen und -studenten aus Südtirol**, die an einer italienischen Universität studieren, wurden vom Ministerium für Universität und Forschung zur Verfügung gestellt, während die Daten der Philosophisch-Theologischen Hochschule in Brixen aus einer eigenen Erhebung des ASTAT stammen. Die Daten zu den Südtiroler Studierenden, die eine Universität in Österreich besuchen, wurden hingegen von Statistik Austria zur Verfügung gestellt.

Im Laufe der Jahre haben die **Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen** zahlreiche Reformen erlebt, die letzte davon im Jahr 2014. Die Prüfungen aller vier Laufbahnen sehen einen Hörverständnistest sowie eine schriftliche und eine mündliche Prüfung vor. Die drei Teilprüfungen sind untrennbar und müssen innerhalb eines Tages abgelegt werden. Mit dieser Reform wurde die Zweisprachigkeitsprüfung auch an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) angeglichen. Seit Juni 2017 wurden die ursprünglichen Bezeichnungen A, B, C und D den europäischen Kodierungen C1, B2, B1 und A2 angepasst. Seit April 2017 findet die Ladinischprüfung nach neuen Regeln und Richtlinien statt. Sie wurde gemäß Beschluss der Landesregierung Nr. 481/2015 an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen angepasst.

Corsi a tempo pieno: le alunne e gli alunni iscritti ai corsi a tempo pieno non hanno alcun contratto di lavoro (apprendistato, contratto di formazione lavoro, ecc.) e frequentano, nei centri di formazione, le lezioni teoriche e pratiche durante tutto l'anno formativo.

Per le informazioni relative alle studentesse e agli studenti universitari altoatesini che frequentano un ateneo italiano sono stati utilizzati i dati forniti dal Ministero dell'Università e della Ricerca, integrati con i dati dello Studio Teologico Accademico di Bressanone (rilevazione ASTAT). Le informazioni sulla popolazione altoatesina iscritta presso università austriache sono state invece fornite da Statistik Austria.

Nel corso degli anni l'**esame di bi- e trilinguismo** ha subito numerose riforme, l'ultima nel 2014. Gli esami di tutti e quattro i livelli prevedono una prova d'ascolto, una prova scritta ed una prova orale. I tre moduli non possono essere separati e devono essere affrontati nel corso di un'unica giornata. Con tale riforma gli esami di bilinguismo sono stati adattati al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). A partire da giugno 2017 la denominazione dei precedenti livelli A, B, C e D ha assunto la codifica europea C1, B2, B1 e A2. Dal mese di aprile 2017 l'esame per la certificazione della lingua ladina si svolge secondo nuove regole e direttive. È stato, infatti, adeguato al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue ai sensi della delibera del Consiglio provinciale n. 481/2015.

Tab. 5.1

Kindergärten - Schuljahre 2013/14-2022/23

Scuole dell'infanzia - Anni scolastici 2013/14-2022/23

SCHULJAHR	Kinder-gärten Scuole dell'infanzia	Gruppen Sezioni	Eingeschriebene / Iscritte/i			ANNO SCOLASTICO
			Insgesamt Totale	davon weiblich <i>di cui</i> femmine	davon ausländisch (a) <i>di cui</i> straniere/i (a)	
2013/14	342	782	16.253	7.765	2.187	2013/14
2014/15	342	776	16.183	7.777	2.118	2014/15
2015/16	344	774	16.558	7.949	2.188	2015/16
2016/17	344	779	16.650	8.014	2.301	2016/17
2017/18	343	788	16.698	8.038	2.321	2019/20
2018/19	343	800	16.623	7.984	2.354	2018/19
2019/20	343	791	16.714	8.098	2.369	2019/20
2020/21	342	782	15.380	7.496	2.259	2020/21
2021/22	347	783	15.452	7.461	2.025	2021/22
2022/23	349	781	15.405	7.384	2.091	2022/23

Schuljahr 2022/23 / Anno scolastico 2022/23

Führung des Kindergartens

Öffentliche örtliche Körperschaften
Kirchliche und private Führung

Gestione della scuola
Enti locali territoriali
Enti religiosi e privati laici

Unterrichtssprache

Deutsch
Italienisch
In ladinischen Tälern

Lingua d'insegnamento
Tedesco
Italiano
Nelle valli ladine

Insgesamt

349	781	15.405	7.384	2.091	Totale
------------	------------	---------------	--------------	--------------	---------------

(a) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

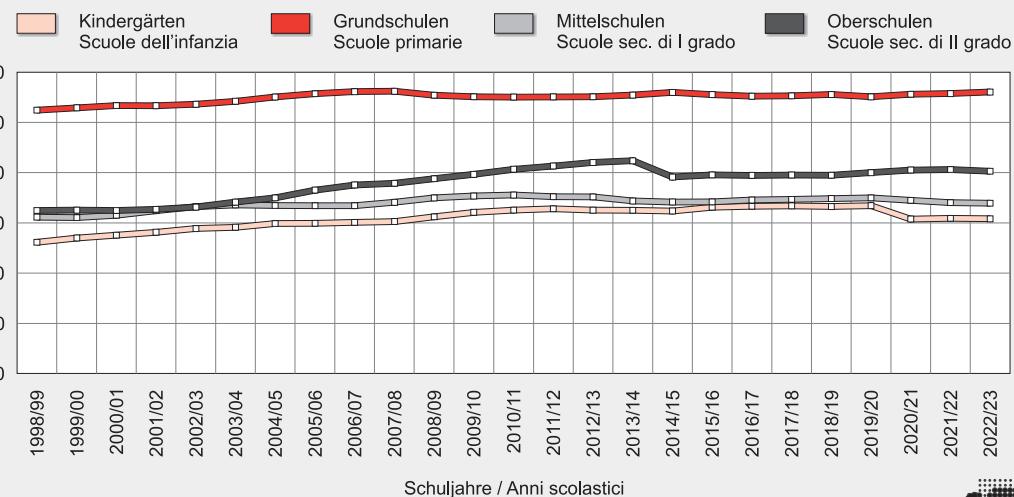
Fonte: ASTAT

Quelle: ASTAT

Graf. 5.a

Einschreibungen in Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen - Schuljahre 1998/99-2022/23

Iscrizioni nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado - Anni scolastici 1998/99-2022/23





Tab. 5.2

Grundschulen - Schuljahre 2013/14-2022/23**Scuole primarie - Anni scolastici 2013/14-2022/23**

SCHULJAHR ANNO SCOLASTICO	Schulen Unità scolastiche	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i	Schüler/innen je Klasse Alunne/i per classe	Bewertungen der fünften Klassenstufe Scrutini del 5° anno di corso		
					Bewertet Scrutinate/i	Versetzt Licenziate/i	Erfolgsquote Licenziate/i (%)
2013/14	326	1.819	27.718	15,2	5.527	5.516	99,8
2014/15	327	1.888	27.986	14,8	5.615	5.602	99,8
2015/16	326	1.820	27.771	15,3	5.652	5.649	99,9
2016/17	326	1.842	27.604	15,0	5.579	5.563	99,7
2017/18	327	1.838	27.647	15,0	5.648	5.640	99,9
2018/19	327	1.857	27.774	15,0	5.770	5.752	99,7
2019/20	327	1.822	27.548	15,1	5.475	5.471	99,9
2020/21	327	1.944	27.804	14,3	5.487	5.473	99,7
2021/22	327	1.844	27.873	15,1	5.620	5.605	99,7
2022/23	330	1.838	28.024	15,2

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 5.3

Mittelschulen - Schuljahre 2013/14-2022/23**Scuole secondarie di I grado - Anni scolastici 2013/14-2022/23**

SCHULJAHR ANNO SCOLASTICO	Schulen Unità scolastiche	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i	Schüler/innen je Klasse Alunne/i per classe	Abschlussprüfung (a) Esame conclusivo (a)		
					Angetreten Esamineate/i	Bestanden Licenziate/i	Erfolgsquote Licenziate/i (%)
2013/14	89	874	17.179	19,7	5.757	5.726	99,5
2014/15	89	869	17.076	19,7	5.664	5.656	99,9
2015/16	89	868	17.086	19,7	5.517	5.512	99,9
2016/17	89	877	17.272	19,7	5.612	5.606	99,9
2017/18	89	887	17.337	19,5	5.789	5.701	99,8
2018/19	89	882	17.421	19,8	5.618	5.612	99,9
2019/20	90	881	17.491	19,9	5.774	5.764	99,8
2020/21	92	976	17.244	17,7	5.734	5.715	99,7
2021/22	91	898	17.013	18,9	5.796	5.786	99,8
2022/23	94	885	16.960	19,1

(a) Interne und externe Kandidatinnen und Kandidaten
Candidate e candidati interni ed esterni

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.4

Oberschulen - Schuljahre 2013/14-2022/23 (a)

Scuole secondarie di II grado - Anni scolastici 2013/14-2022/23 (a)

SCHULJAHR ANNO SCOLASTICO	Schulstellen Unità scolastiche	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i	Schüler/innen je Klasse Alunne/i per classe	Abschlussprüfung (b) Esame conclusivo (b)		
					Angetreten Esamine/i	Bestanden Lizenziate/i	Erfolgsquote Lizenziate/i (%)
2013/14	(c) 47	1.121	21.179	18,9	3.722	3.688	99,1
2014/15	(c) 44	1.043	19.560	18,8	3.501	3.469	99,1
2015/16	(c) 44	1.061	19.778	18,6	3.496	3.465	99,1
2016/17	(c) 44	1.077	19.728	18,3	3.479	3.456	99,3
2017/18	(c) 44	1.084	19.765	18,2	3.411	3.402	99,7
2018/19	(c) 44	1.095	19.734	18,0	3.424	3.408	99,5
2019/20	(c) 44	1.091	19.999	18,3	3.560	3.550	99,7
2020/21	(c) 44	1.105	20.260	18,3	3.472	3.463	99,7
2021/22	(c) 43	1.122	20.311	18,1	3.656	3.635	99,4
2022/23	(c) 43	1.121	20.140	17,9

- (a) Ab dem Schuljahr 2014/15 sind die Daten der Oberschulen nicht mit jenen der vorhergehenden Schuljahre vergleichbar, da mit Einführung der Berufsmatura die Hotelfachschulen nicht mehr mit den Oberschulen, sondern mit den Berufsschulen geführt werden.
Con l'introduzione della maturità nella formazione professionale, le scuole alberghiere non vengono più conteggiate con le scuole secondarie di II grado ma con le scuole professionali. Per questo motivo i dati delle scuole secondarie di II grado dall'anno 2014/15 non sono confrontabili con gli anni scolastici precedenti.
- (b) Interne und externe Kandidatinnen und Kandidaten
Candidate e candidati interni ed esterni
- (c) Infolge der staatlichen Oberschulreform, die mit dem Landesgesetz Nr. 11 vom 24. September 2010 übernommen wurde, wurde die Einteilung der Oberschulen in Südtirol neu gestaltet. Insgesamt gibt es 43 Oberschulen in Südtirol; einige davon umfassen mehrere Oberschularten, z.B. Realgymnasium und technologische Fachoberschule in Meran oder klassisches, neusprachliches und Kunstgymnasium in Bozen.
A seguito della riforma nazionale della scuola secondaria superiore, recepita con legge provinciale n. 11 del 24 settembre 2010, è stato ridisegnato lo scenario della scuola secondaria di II grado dell'Alto Adige. Gli istituti di scuola superiore in provincia di Bolzano sono complessivamente 43; alcuni istituti comprendono più tipologie di scuole superiori, p.e. Liceo scientifico e Istituto tecnologico Merano oppure Liceo classico, linguistico ed artistico Bolzano.

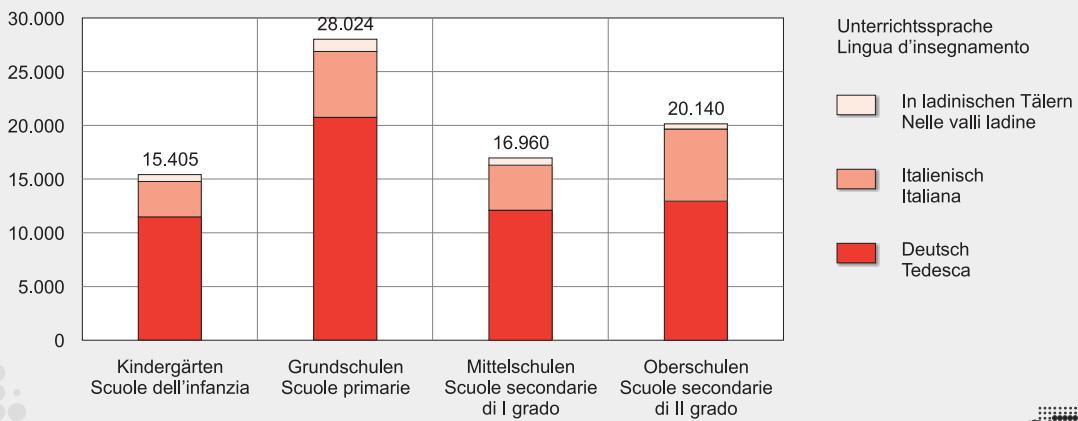
Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Graf. 5.b

Einschreibungen in Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen nach Unterrichtssprache - Schuljahr 2022/23

Iscrizioni nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado per lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2022/23





Tab. 5.5

Grundschulen: Schulklassen, Eingeschriebene und Repetentenquote nach Unterrichtssprache, Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2022/23**Scuole primarie: classi, iscritte/iscritti e percentuale di ripetenti per lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2022/23**

KLASSENSTUFE	Schul- klassen (a) Classi (a)	Eingeschriebene Iscritte/i				Repetentenquote (%) % ripetenti su iscritte/i			
		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	davon aus- ländisch (b) di cui straniere/i (b)	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Deutsch / Tedesca									
1	296	2.079	2.076	4.155	380	1.5	1.1	1,3	
2	273	2.090	2.083	4.173	440	0,9	0,4	0,7	
3	287	2.133	2.050	4.183	426	0,3	0,4	0,4	
4	275	2.110	1.959	4.069	453	0,5	0,2	0,3	
5	283	2.086	2.070	4.156	447	0,4	0,2	0,3	
Zusammen Totale	1.414	10.498	10.238	20.736	2.146	0,7	0,4	0,6	
davon in zusammengelegten Klassen di cui in pluriclasse									
	609	1.592	1.504	3.096	174	1,0	0,3	0,6	
Italienisch / Italiana									
1	69	650	557	1.207	283	2,0	0,7	1,4	
2	66	621	569	1.190	285	0,3	0,5	0,4	
3	72	666	556	1.222	273	0,2	0,4	0,2	
4	67	650	567	1.217	320	0,6	0,2	0,4	
5	70	708	602	1.310	358	0,6	-	0,3	
Zusammen Totale	344	3.295	2.851	6.146	1.519	0,7	0,4	0,6	
davon in zusammengelegten Klassen di cui in pluriclasse									
	53	107	87	194	57	4,7	1,1	3,1	
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine									
1	17	118	121	239	14	-	-	-	
2	17	124	114	238	16	-	-	-	
3	17	121	127	248	17	-	-	-	
4	15	105	105	210	13	-	-	-	
5	14	109	98	207	14	-	1,0	0,5	
Zusammen Totale	80	577	565	1.142	74	-	0,2	0,1	
davon in zusammengelegten Klassen di cui in pluriclasse									
	17	38	43	81	*	-	-	-	
Insgesamt / Totale									
1	382	2.847	2.754	5.601	677	1,6	0,9	1,3	
2	356	2.835	2.766	5.601	741	0,7	0,4	0,6	
3	376	2.920	2.733	5.653	716	0,3	0,4	0,3	
4	357	2.865	2.631	5.496	786	0,5	0,2	0,3	
5	367	2.903	2.770	5.673	819	0,4	0,2	0,3	
Insgesamt Totale	1.838	14.370	13.654	28.024	3.739	0,7	0,4	0,6	
davon in zusammengelegten Klassen di cui in pluriclasse									
	(c) 679	1.737	1.634	3.371	232	1,2	0,3	0,8	

- (a) Die Gesamtanzahl der Schulklassen stimmt mit dem Wert in Tabelle 5.2 nicht überein, weil die zusammengelegten Klassen je nach Anzahl ihrer Jahrgänge (1., 2. Klasse usw.) mehrmals gezählt wurden (so zählt z.B. eine Klasse mit drei zusammengelegten Jahrgängen dreimal).
Il totale delle classi non corrisponde a quello della tabella 5.2 perché le pluriclassi sono state conteggiate in base agli anni di corso (es. una pluriclasse con tre anni di corso viene conteggiata 3 volte).
- (b) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana
- (c) Anzahl der zusammengelegten Klassen: 237 mit deutscher, 18 mit italienischer und 5 mit ladinischer Unterrichtssprache
Numero delle pluriclassi: 237 lingua d'insegnamento tedesca, 18 lingua italiana e 5 lingua ladina

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.6

Mittelschulen: Schulklassen, Eingeschriebene und Repetentenquote nach Unterrichtssprache, Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2022/23

Scuole secondarie di I grado: classi, iscritte/iscritti e percentuale di ripetenti per lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2022/23

KLASSENSTUFE	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i				Repetentenquote (%) % ripetenti su iscritte/i		
		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	davon aus- ländisch (a) di cui straniere/i (a)	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale
Deutsch / Tedesca								
1	217	2.127	2.007	4.134	454	3,0	1,1	2,1
2	205	2.061	1.942	4.003	409	1,9	0,6	1,3
3	215	2.039	1.938	3.977	407	1,7	0,7	1,2
Zusammen Totale	637	6.227	5.887	12.114	1.270	2,2	0,8	1,5
Italienisch / Italiana								
1	68	741	647	1.388	401	3,9	2,2	3,1
2	68	731	624	1.355	350	1,9	2,4	2,1
3	73	747	684	1.431	385	2,1	1,5	1,8
Zusammen Totale	209	2.219	1.955	4.174	1.136	2,7	2,0	2,3
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine								
1	14	134	100	234	21	1,5	-	0,9
2	13	122	109	231	17	0,8	-	0,4
3	12	107	100	207	12	-	1,0	0,5
Zusammen Totale	39	363	309	672	50	0,8	0,3	0,6
Insgesamt / Totale								
1	299	3.002	2.754	5.756	876	3,1	1,3	2,3
2	286	2.914	2.675	5.589	776	1,9	1,0	1,5
3	300	2.893	2.722	5.615	804	1,8	0,9	1,4
Insgesamt Totale	885	8.809	8.151	16.960	2.456	2,3	1,1	1,7

(a) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.7

Oberschulen: Schulklassen, Eingeschriebene und Repetentenquote nach Unterrichtssprache, Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2022/23**Scuole secondarie di II grado: classi, iscritte/iscritti e percentuale di ripetenti per lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2022/23**

KLASSENSTUFE	Schul-klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i				Repetentenquote (%) % ripetenti su iscritte/i		
		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	davon aus- ländisch (a) di cui straniere/i (a)	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale
Deutsch / Tedesco								
1	148	1.399	1.611	3.010	272	10,2	7,8	8,9
2	147	1.228	1.447	2.675	156	6,4	4,9	5,6
3	142	1.109	1.403	2.512	114	4,9	3,8	4,3
4	144	1.086	1.337	2.423	108	2,7	1,5	2,0
5	137	994	1.324	2.318	101	1,7	0,4	0,9
Zusammen Totale	718	5.816	7.122	12.938	751	5,5	3,9	4,6
Italienisch / Italiano								
1	74	781	829	1.610	327	12,9	11,5	12,2
2	69	695	628	1.323	196	8,1	8,4	8,2
3	69	644	652	1.296	210	12,1	7,7	9,9
4	73	603	661	1.264	190	6,8	5,6	6,2
5	68	589	634	1.223	201	3,2	0,9	2,0
Zusammen Totale	353	3.312	3.404	6.716	1.124	8,9	7,1	8,0
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine								
1	8	56	63	119	4	16,1	12,7	14,3
2	8	43	47	90	5	7,0	-	3,3
3	10	31	47	78	*	-	2,1	1,3
4	12	50	62	112	*	2,0	3,2	2,7
5	12	20	67	87	*	5,0	1,5	2,3
Zusammen Totale	50	200	286	486	17	7,0	4,2	5,3
Insgesamt / Totale								
1	230	2.236	2.503	4.739	603	11,3	9,1	10,2
2	224	1.966	2.122	4.088	357	7,0	5,8	6,4
3	221	1.784	2.102	3.886	327	7,4	4,9	6,1
4	229	1.739	2.060	3.799	301	4,1	2,9	3,4
5	217	1.603	2.025	3.628	304	2,3	0,6	1,4
Insgesamt Totale	1.121	9.328	10.812	20.140	1.892	6,8	4,9	5,8

(a) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.8

Oberschulen: Eingeschriebene nach Schulart und Geschlecht - Schuljahr 2022/23

Scuole secondarie di II grado: iscritte/iscritti per tipo di scuola e sesso - Anno scolastico 2022/23

SCHULART AUSBILDUNG	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA CORSO
Wirtschaftsfachoberschule				
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	2.042	1.461	3.503	Istituto tecnico economico Amministrazione, finanza e marketing
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport	95	63	158	Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport
Tourismus	268	744	1.012	Turismo
Internationale Wirtschaft (4 Jahre)	11	13	24	Economia internazionale (4 anni)
Technologische Fachoberschule				Istituto tecnico tecnologico
Maschinenbau, Mechatronik und Energie	798	31	829	Meccanica, meccatronica ed energia
Transport und Logistik	28	5	33	Trasporto e Logistica
Elektronik und Elektrotechnik	610	27	637	Elettronica ed elettrotecnica
Informatik und Telekommunikation	722	46	768	Informatica e telecomunicazioni
Grafik und Kommunikation	100	142	242	Grafica e comunicazione
Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie	322	425	747	Chimica, materiali e biotecnologie
Landwirtschaft, Lebensmittel und Verarbeitung	264	132	396	Agricoltura, alimenti e lavorazione
Bauwesen, Umwelt und Raumplanung	398	131	529	Costruzioni, ambiente e territorio
Klassisches Gymnasium				Liceo classico
Klassisches Gymnasium	220	383	603	Liceo classico
Realgymnasium				Liceo scientifico
Realgymnasium	723	880	1.603	Liceo scientifico
Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport	150	108	258	Liceo scientifico con l'opzione sport
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften	966	480	1.446	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicate
Sprachengymnasium				Liceo linguistico
Sprachengymnasium	347	1.619	1.966	Liceo linguistico
Sprachengymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	20	58	78	Liceo linguistico con l'opzione musica
Kunstgymnasium				Liceo artistico
Kunstgymnasium	214	779	993	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium				Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	307	1.858	2.165	Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	74	307	381	Liceo delle scienze umane con l'opzione musica
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft	6	23	29	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft - Internationales Projekt (dreisprachig)	288	671	959	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale - progetto internazionale (trilingue)
Berufsfachschule				Istituto professionale
Instandhaltung und Kundendienst	115	-	115	Manutenzione e assistenza tecnica
Sozial- und Sanitätsdienste	131	325	456	Servizi socio-sanitari
Handel	109	101	210	Servizi commerciali
Insgesamt	9.328	10.812	20.140	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.9

Eingeschriebene in Grund- und Mittelschulen nach Unterrichtssprache und Bezirksgemeinschaft des Schulstandortes - Schuljahr 2022/23
Iscritte/iscritti nelle scuole primarie e secondarie di I grado per lingua d'insegnamento e comunità comprensoriale di ubicazione della scuola - Anno scolastico 2022/23

UNTERRICHTSSPRACHE	Vinschgau Val Venosta	Burggrafenamt Burgraviato	Überetsch-Südt. Unterl. Oltradige-Bassa Ates,	Bozen Bolzano	Salten-Schlern Salto-Sciliar	Eisacktal Valle Isarco	Wipptal Alta Valle Isarco	Pustertal Val Pusteria	Insgesamt Totale	LINGUA DI INSEGNAMENTO
Grundschulen / Scuole primarie										
Deutsch	1.970	4.579	2.962	1.692	2.080	2.939	915	3.599	20.736	Tedesco
Italienisch	18	932	1.124	3.397	-	270	170	235	6.146	Italiano
In ladinischen Tälern	-	-	-	-	515	-	-	627	1.142	Nelle valli ladine
Insgesamt	1.988	5.511	4.086	5.089	2.595	3.209	1.085	4.461	28.024	Totale
Mittelschulen / Scuole secondarie di I grado										
Deutsch	1.087	2.449	1.775	1.076	1.282	1.762	495	2.188	12.114	Tedesco
Italienisch	20	691	602	2.416	-	209	103	133	4.174	Italiano
In ladinischen Tälern	-	-	-	-	340	-	-	332	672	Nelle valli ladine
Insgesamt	1.107	3.140	2.377	3.492	1.622	1.971	598	2.653	16.960	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 5.10

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen an den Grundschulen nach Klassenstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2021/22
Esiti degli scrutini finali nelle scuole primarie per anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2021/22

	Bewertete Schüler/innen Alunne/i scrutinate/i			Nicht versetzte Schüler/innen (a) Alunne/i respinte/i (a)			Durchfallquote (%) % respinti			Anno di corso
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Klassenstufe										
1	2.846	2.763	5.609	38	18	56	1,3	0,7	1,0	1
2	2.926	2.736	5.662	20	10	30	0,7	0,4	0,5	2
3	2.856	2.624	5.480	9	11	20	0,3	0,4	0,4	3
4	2.886	2.761	5.647	12	3	15	0,4	0,1	0,3	4
5	2.899	2.721	5.620	11	4	15	0,4	0,1	0,3	5
Unterrichtssprache										
Deutsch	10.492	10.179	20.671	74	41	115	0,7	0,4	0,6	Tedesca
Italienisch	3.319	2.882	6.201	16	5	21	0,5	0,2	0,3	Italiana
In ladinischen Tälern	602	544	1.146	-	-	-	-	-	-	Nelle valli ladine
Insgesamt	14.413	13.605	28.018	90	46	136	0,6	0,3	0,5	Totale
davon in Privatschulen oder mit Elternunterricht	214	187	401	21	12	33	5,6	6,4	8,2	di cui in scuole private o con istruzione domestica

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 5.11

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen und -prüfungen an den Mittelschulen nach Klassenstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2021/22

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Esiti degli scrutini finali e degli esami di licenza nelle scuole secondarie di I grado per anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2021/22

Candidate/candidati interni ed esterni

	Bewertete Schüler/innen Alunne/i scrutinate/i			Nicht versetzte Schüler/innen (a) Alunne/i respinte/i (a)			Durchfallquote (%) % respinti			
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Klassenstufe										
1	2.937	2.689	5.626	85	36	121	2,9	1,3	2,2	1
2	2.878	2.700	5.578	57	27	84	2,0	1,0	1,5	2
3	3.065	2.819	5.884	58	26	84	1,9	0,9	1,4	3
Unterrichtssprache										
Deutsch	6.304	5.893	12.197	141	53	194	2,2	0,9	1,6	
Italienisch	2.211	2.006	4.217	56	36	92	2,5	1,8	2,2	
In ladinischen Tälern	365	309	674	3	-	3	0,8	-	0,4	
Insgesamt	8.880	8.208	17.088	200	89	289	2,3	1,1	1,7	Totale
davon externe Kandidaten/Kandidatinnen, in Privatschulen oder mit Elternunterricht	85	90	175	10	7	17	11,8	7,8	9,7	di cui candidate/ esterni, in scuole private o con istruzione domestica

(a) Einschließlich jener Schülerinnen und Schüler, die zu den Abschlussprüfungen nicht zugelassen wurden und jener, die die Abschlussprüfungen nicht bestanden haben.

Compresi le alunne e gli alunni non ammessi agli esami e coloro che non hanno superato gli esami di licenza.

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

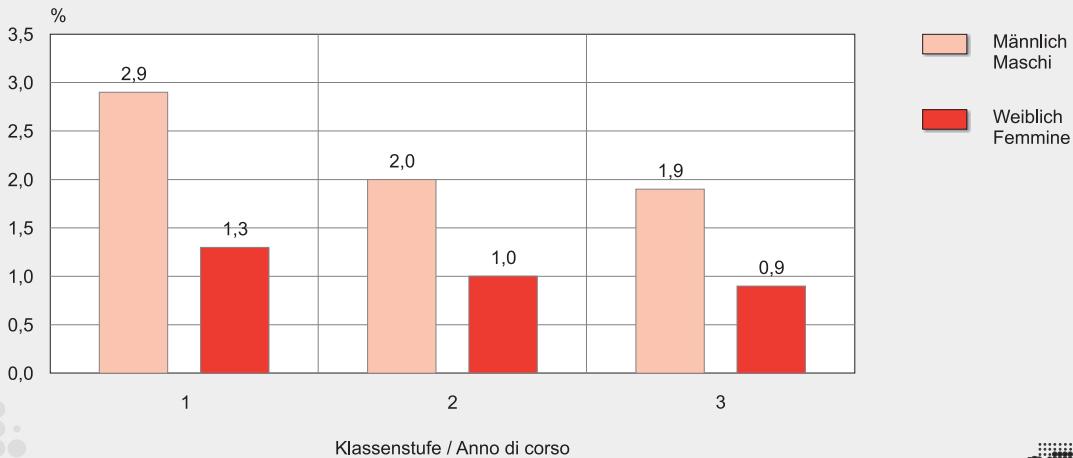
Graf. 5.c

Durchfallquote (%) an den Mittelschulen nach Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2021/22

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Quota (%) di alunne/alunni respinti nelle scuole secondarie di I grado per anno di corso e sesso - Anno scolastico 2021/22

Candidate/candidati interni ed esterni





Tab. 5.12

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen und -prüfungen an den Oberschulen nach Schulart, Klassenstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2021/22

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Esiti degli scrutini finali e degli esami di diploma nelle scuole secondarie di II grado per tipo di scuola, anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2021/22

Candidate/candidati interni ed esterni

	Bewertete Schüler/innen Studentesse/studenti scrutinati			Nicht versetzte Schüler/innen (a) Studentesse/studenti respinti (a)	
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine
Schulart					
Wirtschaftsfachoberschule	2.365	2.312	4.677	310	209
Technologische Fachoberschule	3.349	928	4.277	382	87
Humanistisches Gymnasium	208	358	566	2	7
Realgymnasium	1.858	1.452	3.310	106	61
Sprachengymnasium	358	1.696	2.054	36	112
Kunstgymnasium	221	715	936	26	59
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	657	2822	3479	69	165
Berufsfachschule	374	389	763	96	72
Klassenstufe					
1	2.251	2.318	4.569	425	337
2	1.853	2.159	4.012	242	185
3	1.887	2.167	4.054	203	147
4	1.658	2.094	3.752	105	78
5	1.741	1.934	3.675	52	25
Unterrichtssprache					
Deutsch	5.898	7.112	13.010	589	432
Italienisch	3.299	3.279	6.578	409	324
In ladinischen Tälern	193	281	474	29	16
Insgesamt	9.390	10.672	20.062	1.027	772
<i>davon externe Kandidaten/Kandidatinnen</i>	10	15	25	-	*

(a) Einschließlich jener Schülerinnen und Schüler, die zu den Abschlussprüfungen nicht zugelassen wurden und jener, die die Abschlussprüfungen nicht bestanden haben.

Comprende le studentesse e gli studenti non ammessi agli esami e coloro che non hanno superato gli esami di diploma.

Quelle: ASTAT



Tab. 5.12 - Fortsetzung / Segue

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen und -prüfungen an den Oberschulen nach Schulart, Klassenstufe und Unterichtssprache - Schuljahr 2021/22

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Esiti degli scrutini finali e degli esami di diploma nelle scuole secondarie di II grado per tipo di scuola, anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2021/22

Candidate/candidati interni ed esterni

Nicht versetzte Schüler/innen insgesamt (a)	Durchfallquote (%) % respinti			
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Totale studentesse/ studenti respinti (a)				
519	13,1	9,0	11,1	Tipo di scuola
469	11,4	9,4	11,0	Istituto tecnico economico
9	1,0	2,0	1,6	Istituto tecnico tecnologico
167	5,7	4,2	5,0	Liceo classico
148	10,1	6,6	7,2	Liceo scientifico
85	11,8	8,3	9,1	Liceo linguistico
234	10,5	5,8	6,7	Liceo artistico
168	25,7	18,5	22,0	Liceo delle scienze umane
				Istituto professionale
				Anno di corso
762	18,9	14,5	16,7	1
427	13,1	8,6	10,6	2
350	10,8	6,8	8,6	3
183	6,3	3,7	4,9	4
77	3,0	1,3	2,1	5
				Lingua d'insegnamento
1.021	10,0	6,1	7,8	Tedesco
733	12,4	9,9	11,1	Italiano
45	15,0	5,7	9,5	Nelle valli ladine
1.799	10,9	7,2	9,0	Totale
*	-	13,3	8,0	<i>di cui candidate/i esterni</i>

(a) Einschließlich jener Schülerinnen und Schüler, die zu den Abschlussprüfungen nicht zugelassen wurden und jener, die die Abschlussprüfungen nicht bestanden haben.

Comprende le studentesse e gli studenti non ammesse/i agli esami e coloro che non hanno superato gli esami di diploma.

Fonte: ASTAT



Tab. 5.13

Oberschulen: Absolventen/Absolventinnen nach Schulart und Unterrichtssprache - Schuljahr 2021/22
 Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Scuole secondarie di II grado: diplomate/diplomati per tipo di scuola e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2021/22

Candidate/candidati interni ed esterni

SCHULART	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA
Deutsch / Tedesco				
Wirtschaftsfachoberschule	323	332	655	Istituto tecnico economico
Technologische Fachoberschule	434	130	564	Istituto tecnico tecnologico
Humanistisches Gymnasium	26	23	49	Liceo classico
Realgymnasium	183	163	346	Liceo scientifico
Sprachengymnasium	25	204	229	Liceo linguistico
Kunstgymnasium	22	73	95	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	57	377	434	Liceo delle scienze umane
Insgesamt	1.070	1.302	2.372	Totale
Italienisch / Italiano				
Wirtschaftsfachoberschule	111	87	198	Istituto tecnico economico
Technologische Fachoberschule	165	31	196	Istituto tecnico tecnologico
Humanistisches Gymnasium	9	30	39	Liceo classico
Realgymnasium	159	95	254	Liceo scientifico
Sprachengymnasium	22	119	141	Liceo linguistico
Kunstgymnasium	8	31	39	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	43	134	177	Liceo delle scienze umane
Berufsfachschule	81	71	152	Istituto professionale
Insgesamt	598	598	1.196	Totale
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine				
Wirtschaftsfachoberschule	17	29	46	Istituto tecnico economico
Kunstgymnasium	10	11	21	Liceo artistico
Insgesamt	27	40	67	Totale
Insgesamt / Totale				
Wirtschaftsfachoberschule	451	448	899	Istituto tecnico economico
Technologische Fachoberschule	599	161	760	Istituto tecnico tecnologico
Humanistisches Gymnasium	35	53	88	Liceo classico
Realgymnasium	342	258	600	Liceo scientifico
Sprachengymnasium	47	323	370	Liceo linguistico
Kunstgymnasium	40	115	155	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	100	511	611	Liceo delle scienze umane
Berufsfachschule	81	71	152	Istituto professionale
Insgesamt	1.695	1.940	3.635	Totale
<i>davon</i> <i>externe Kandidaten/Kandidatinnen</i>	10	13	23	<i>di cui</i> <i>candidate/i esterni</i>

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.14

Eingeschriebene nach Schulstufe, Geschlecht und Alter - Schuljahr 2022/23

Iscritte/iscritti per ordine scolastico, sesso ed età - Anno scolastico 2022/23

ALTER (a)	Schulstufe Ordine scolastico						Geschlecht Sesso		Insgesamt Totale	
	Kinder- garten	Grund- schule	Mittel- schule	Ober- schule	Berufsbildung Formazione professionale		Männlich Maschi	Weiblich Femmine		
	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Vollzeit- kurse Corsi a tempo pieno	Lehrlings- kurse Corsi di apprendistato				

Eingeschriebene / Iscritte/i

bis 3									
fino a 3	4.650	-	-	-	-	-	2.406	2.244	4.650
4	5.051	-	-	-	-	-	2.619	2.432	5.051
5	5.085	79	-	-	-	-	2.642	2.522	5.164
6	619	4.888	-	-	-	-	2.786	2.721	5.507
7	-	5.556	-	-	-	-	2.827	2.729	5.556
8	-	5.654	-	-	-	-	2.888	2.766	5.654
9	-	5.464	-	-	-	-	2.851	2.613	5.464
10	-	5.610	77	-	-	-	2.929	2.758	5.687
11	-	744	4.846	-	-	-	2.871	2.719	5.590
12	-	24	5.543	-	-	-	2.894	2.673	5.567
13	-	*	5.498	85	11	-	2.904	2.693	5.597
14	-	*	872	3.666	1.245	22	2.980	2.826	5.806
15	-	*	85	4.037	1.186	516	3.096	2.729	5.825
16	-	-	4	3.816	1.239	663	2.912	2.810	5.722
17	-	-	*	3.798	967	819	2.882	2.704	5.586
18	-	-	*	3.509	750	667	2.497	2.431	4.928
19	-	-	*	761	295	417	887	587	1.474
20	-	-	*	195	108	233	323	215	538
21	-	-	*	49	61	192	160	143	303
22	-	-	-	36	43	135	99	115	214
23 und mehr									
23 e oltre	-	-	27	188	418	279	307	605	912
Insgesamt Totale	15.405	28.024	16.960	20.140	6.323	3.943	46.760	44.035	90.795

Verhältnis zwischen Eingeschriebenen und Wohnbevölkerung im jeweiligen Alter (%)
Rapporto tra iscritte/i e popolazione residente della rispettiva età (%)

bis 3									
fino a 3	87,4	-	-	-	-	-	87,1	87,7	87,4
4	93,3	-	-	-	-	-	93,1	93,5	93,3
5	92,4	1,4	-	-	-	-	93,7	93,9	93,8
6	11,1	87,5	-	-	-	-	98,7	98,6	98,6
7	-	99,7	-	-	-	-	99,6	99,7	99,7
8	-	99,0	-	-	-	-	99,1	98,9	99,0
9	-	99,8	-	-	-	-	99,5	100,1	99,8
10	-	98,4	1,4	-	-	-	100,0	99,6	99,8
11	-	13,3	86,4	-	-	-	99,5	99,8	99,7
12	-	0,4	98,8	-	-	-	98,6	99,9	99,2
13	-	0,1	98,0	1,5	0,2	-	99,6	99,9	99,7
14	-	..	15,1	63,5	21,6	0,4	100,4	100,8	100,6
15	-	..	1,5	69,4	20,4	8,9	100,3	100,0	100,2
16	-	-	0,1	66,0	21,4	11,5	98,3	99,8	99,0
17	-	-	..	64,4	16,4	13,9	93,7	96,0	94,8
18	-	-	..	59,4	12,7	11,3	81,3	85,7	83,4
19	-	-	..	12,9	5,0	7,1	28,7	21,0	25,0
20	-	-	..	3,4	1,9	4,1	10,8	7,8	9,4
21	-	-	..	0,8	1,0	3,2	5,0	5,0	5,0
22	-	-	-	0,6	0,7	2,2	3,1	3,9	3,5

(a) Alter in vollendeten Jahren am 31.12.2022
Età in anni compiuti al 31.12.2022

Quelle: ASTAT, Auswertung der Bevölkerungsregister der Gemeinden

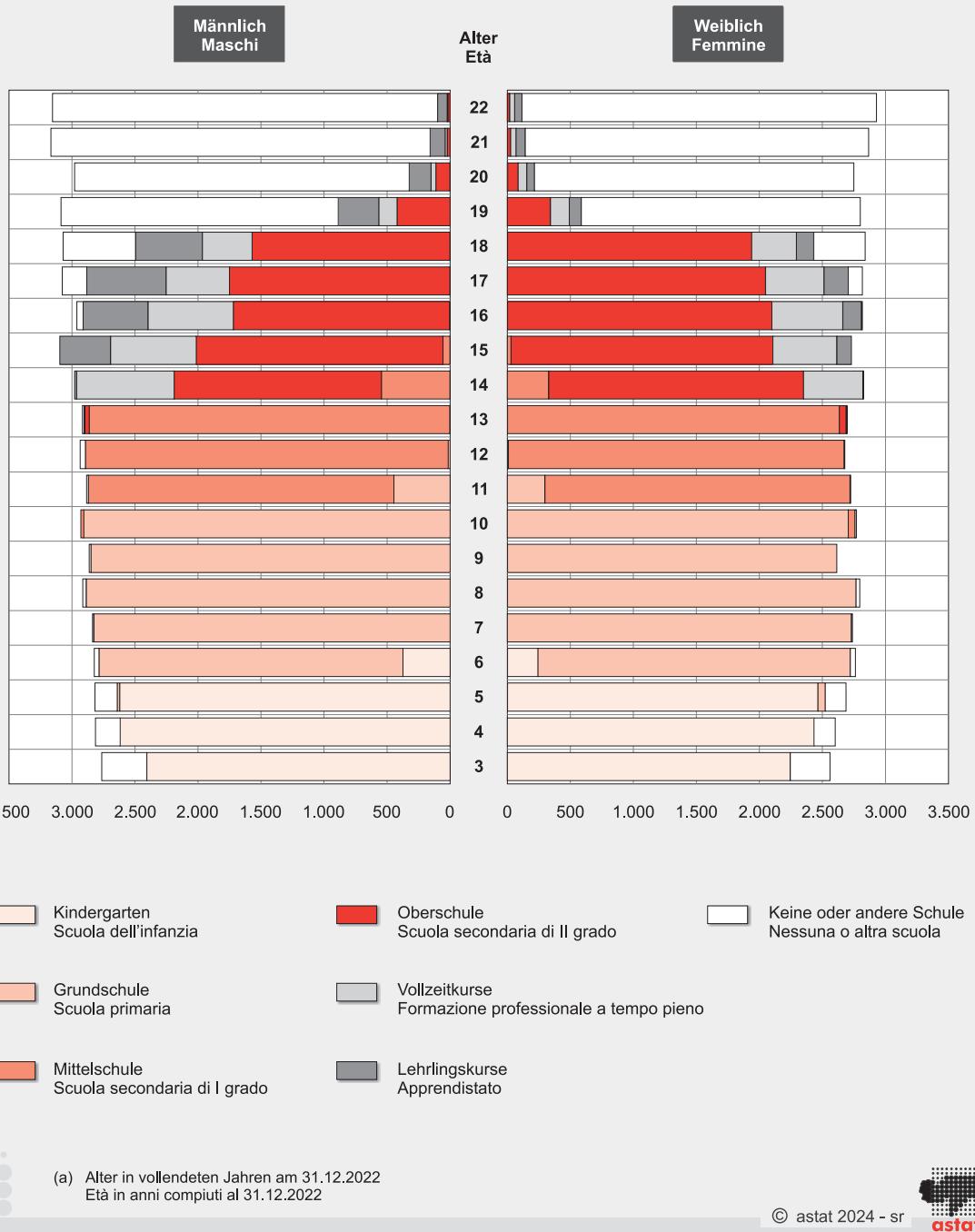
Fonte: ASTAT, elaborazione dei registri anagrafici comunali



Graf. 5.d

Wohnbevölkerung zwischen 3 und 22 Jahren nach besuchter Schule und Alter (a) - Schuljahr 2022/23

Popolazione residente in età tra i 3 e i 22 anni per scuola frequentata ed età (a) - Anno scolastico 2022/23





Tab. 5.15

Eingeschriebene in den Lehrlingskursen der Berufsschulen nach Unterrichtssprache und Fachrichtung - Bildungsjahre 2018/19-2022/23

Iscritte/iscritti nei corsi per apprendisti delle scuole professionali per lingua d'insegnamento e indirizzo - Anni formativi 2018/19-2022/23

BILDUNGSJAHR	Deutsch-Ladinisch (a) Tedesco-Ladino (a)		Italienisch Italiano		Insgesamt Totale			ANNO FORMATIVO
	Insge- sammt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Insge- sammt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Insge- sammt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	davon aus- ländisch (b) di cui stra- niere/i (b)	
2018/19	3.235	987	245	99	3.480	1.086	231	2018/19
2019/20	3.404	1.102	352	130	3.756	1.232	360	2019/20
2020/21	3.363	1.057	340	107	3.703	1.164	344	2020/21
2021/22	3.407	1.240	340	125	3.747	1.365	362	2021/22
2022/23	3.546	1.387	397	175	3.943	1.562	398	2022/23

Bildungsjahr 2022/23 / Anno formativo 2022/23

Fachrichtung	Indirizzo							
Handwerk und Industrie	2.243	655	224	83	2.467	738	209	Artigianato e industria
Handel und Dienstleistungen	526	397	13	9	539	406	36	Commercio e servizi
Gastgewerbe und Nahrungsmittel	678	296	79	53	757	349	136	Settore alberghiero e alimentare
Landwirtschaft	99	39	-	-	99	39	*	Attività agricole
Gesundheitswesen	-	-	81	30	81	30	14	Sanità

- (a) Einschließlich der Schülerinnen und Schüler der land-, forst- und hauswirtschaftlichen Berufsbildung
Compresi le alunne e gli alunni della formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica

- (b) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT

Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT

Tab. 5.16

Schüler/Schülerinnen der Berufsbildung (nur Vollzeitkurse) nach Unterrichtssprache - Bildungsjahre 2018/19-2022/23

Alunne/alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per lingua d'insegnamento - Anni formativi 2018/19-2022/23

BILDUNGSJAHR	Unterrichtssprache Lingua d'insegnamento			Landwirtschafts- und Haus- haltungsschulen Scuole agrarie e di economia domestica	Insgesamt (a) Totale (a)	davon ausländisch (b) di cui straniere/i (b)
	Deutsch-Ladinisch Tedesco-Ladino	Italienisch Italiano	Insgesamt Totale			
2018/19	4.406	1.655	6.061	813	6.874	823
2019/20	4.277	1.613	5.890	807	6.697	836
2020/21	4.282	1.574	5.856	803	6.659	797
2021/22	4.073	1.525	5.598	867	6.465	744
2022/23	3.920	1.544	5.464	859	6.323	807

- (a) Ab dem Schuljahr 2014/15 werden die Schülerinnen und Schüler der Hotelfachschulen zu den Berufsschulen gezählt. Im Schuljahr 2022/23 handelt es sich um die Landeshotelfachschule Kaiserhof Meran (347), das Berufsbildungszentrum Bruneck (397) und die Landeshotelfachschule C. Ritz Meran (430). Dall'anno scolastico 2014/15 le alunne/gli alunni delle scuole alberghiere vengono conteggiati con le scuole professionali. Nell'anno scolastico 2022/23 si tratta della scuola alberghiera Kaiserhof di Merano (347), della scuola professionale di Brunico (397) e della scuola alberghiera C. Ritz di Merano (430).

- (b) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT

Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT



Tab. 5.17

An öffentlichen Universitäten Österreichs Eingeschriebene, Erstimmatrikulierten und Absolventen/Absolventinnen aus Südtirol nach Studienort, Studienrichtung und Geschlecht - Studienjahr 2021/22
Altoatesine/altoatesini iscritti, neoimmatricolati e laureati presso università pubbliche austriache per sede universitaria, indirizzo di studio e sesso - Anno accademico 2021/22

	Eingeschriebene Iscritte/i			Erstimmatrikulierten Neoimmatricolate/i			Absolventen/Absolventinnen (a) Laureate/i (a)			
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	
Studienort										
Innsbruck	1.806	2.272	4.078	220	335	555	315	397	712	Innsbruck
Wien	1.133	1.019	2.052	106	125	231	158	179	337	Vienna
Graz	405	169	574	27	13	40	64	33	97	Graz
Salzburg	57	128	185	6	20	26	10	23	33	Salisburgo
Linz, Klagenfurt, Leoben	69	68	137	6	4	10	4	7	11	Linz, Klagenfurt, Leoben
Studienrichtung (b)										
Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	494	636	1.130	63	111	174	70	103	173	Scienze sociali, giornalismo e informazione
Geisteswissenschaften und Künste	368	754	1.122	30	67	97	41	87	128	Scienze umanistiche e artistiche
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	568	491	1.059	81	84	165	96	81	177	Scienze naturali, matematica e statistica
Pädagogik	284	747	1.031	15	107	122	62	157	219	Scienze pedagogiche
Ingieurwesen, ver- arbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	717	262	979	68	44	112	127	38	165	Ingegneria, industria ed edilizia
Wirtschaft, Verwaltung und Recht	448	431	879	53	58	111	43	66	109	Economia, ammi- nistrazione e diritto
Gesundheit und Sozialwesen	253	460	713	24	41	65	40	79	119	Sanità e servizi sociali
Informatik und Kommunikations- technologie	341	29	370	46	1	47	37	7	44	Informatica e tecnologie della comunicazione
Land-, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin	88	64	152	7	6	13	20	6	26	Scienze agrarie, forestali, pesca e medicina veterinaria
Dienstleistungen	79	52	131	8	3	11	15	16	31	Servizi
Keine näheren Angaben	3	4	7	-	-	-	-	-	-	Nessuna indicazione
Insgesamt (c)	3.208	3.472	6.680	365	497	862	551	640	1.191	Totale (c)

(a) Studienjahr 2020/21
Anno accademico 2020/21(b) Seit dem Studienjahr 2016/17 werden die Studienrichtungen gemäß International Standard Classification of Education ISCED2013 klassifiziert.
Dall'anno accademico 2016/17 gli indirizzi di studio sono classificati in base all'International Standard Classification of Education ISCED2013.

(c) Die Summenwerte beinhalten jede Person nur einmal. Bei den Daten nach einzelnen Studienorten oder Studienrichtungen sind hingegen Mehrfachzählungen möglich, da die Einschreibungen und die Erstimmatrikulationen in Betracht gezogen werden. Die Daten sind nicht mit jenen der vorhergehenden Jahre vergleichbar, da ab dem Studienjahr 2013/14 auch die Doktoratsstudien und die Studierenden der Kunsthochschulen und -akademien inbegriffen werden. Zudem gibt es noch weitere 525 Südtirolerinnen und Südtiroler, die in Österreich an Privatuniversitäten (175), an Fachhochschulen (95) und an Pädagogischen Hochschulen (255) studieren. Nel totale ciascuna persona è stata conteggiata una sola volta; nella distinzione per sede universitaria e per indirizzo di studi, poiché vengono considerate le iscrizioni e le neoimmatricolazioni, sono possibili più conteggi. I dati non sono confrontabili con gli anni precedenti in quanto dall'anno accademico 2013/14 sono stati aggiunti i dottorati di ricerca e gli studenti e le studentesse delle università ed accademie d'arte. Ci sono inoltre altri 525 altoatesine ed altoatesini che studiano in Austria presso università private (175), istituti tecnici superiori (95) e istituti superiori di pedagogia (255).

Quelle: Statistik Austria

Fonte: Statistik Austria



Tab. 5.18

An italienischen Universitäten Eingeschriebene, Erstimmatrikulierte und Absolventen/Absolventinnen aus Südtirol nach Universität, Studienrichtung und Geschlecht - Studienjahr 2021/22

Altoatesine/altoatesini iscritti, neoimmatricolati e laureati presso università italiane per ateneo, indirizzo di studio e sesso - Anno accademico 2021/22

	Eingeschriebene Iscritte/i			Erstimmatrikulierte Neoimmatricolate/i			Absolventen/Absolventinnen (a) Laureate/i (a)			
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	
Universität (b)										
Bozen (c)	586	1.429	2.015	93	210	303	118	292	410	Bolzano (c)
Bozen (d)	95	430	525	34	107	141	15	104	119	Bolzano (d)
Brixen (e)	44	61	105	19	6	25	2	10	12	Bressanone (e)
Bologna	143	150	293	27	33	60	20	44	64	Bologna
Mailand	113	149	262	42	9	51	29	38	67	Milano
Padua	150	135	285	26	33	59	21	18	39	Padova
Trent	368	367	735	67	61	128	70	77	147	Trento
Verona	127	239	366	28	59	87	20	49	69	Verona
Andere Universitäten	800	905	1.705	117	182	299	159	159	318	Altri atenei
Studienrichtung (f)										
Erziehungs- und Bildungswissenschaften	119	1.065	1.184	16	164	180	20	185	205	Educazione e formazione
Gesundheitswesen, Pharmakologie	251	685	936	52	153	205	30	157	187	Medico-sanitario e farmaceutico
Wirtschaft, Statistik	408	450	858	87	77	164	90	123	213	Economico-Statistico
Rechtswissenschaften	222	236	458	24	48	72	45	32	77	Giuridico
Politik, Sozialwissenschaften und Kommunikation	168	276	444	25	41	66	49	62	111	Politico-Sociale e comunicazione
Ingenieurwesen, Informationswissenschaften	357	75	432	71	11	82	63	6	69	Ingegneria industriale e dell'informazione
Naturwissenschaften	144	153	297	23	37	60	27	25	52	Scientifico
Sprachwissenschaften	44	232	276	9	45	54	9	56	65	Linguistico
Psychologie	79	173	252	10	23	33	9	34	43	Psicologico
Informatik und Informationstechnik	167	46	213	34	13	47	17	5	22	Informatica e tecnologie ICT
Geisteswissenschaften	90	103	193	9	21	30	17	22	39	Letterario-umanistico
Kunst und Design	47	143	190	12	25	37	13	33	46	Arte e design
Land-, Forstwirtschaft und Tiermedizin	99	85	184	19	12	31	32	20	52	Agrario-Forestale e veterinario
Architektur und Bauingenieurwesen	98	51	149	18	11	29	17	10	27	Architettura e ingegneria civile
Bewegungs- und Sportwissenschaften	89	31	120	25	13	38	14	11	25	Scienze motorie e sportive
Theologie	44	61	105	19	6	25	2	10	12	Teologico
Insgesamt	2.426	3.865	6.291	453	700	1.153	454	791	1.245	Totale

(a) Absolventen Kalenderjahr 2021
Laureati anno solare 2021

(b) Berücksichtigt wird die Bezugsuniversität und nicht der Sitz der Kurse. So scheinen beispielsweise die Studierenden der Fakultät für Bildungswissenschaften mit Sitz in Brixen unter der Freien Universität Bozen auf und werden daher zu jenen der Bezugsuniversität gerechnet.
Viene considerato l'ateneo di riferimento e non la sede dove vengono svolti i corsi. Ad esempio, le studentesse e gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione con sede a Bressanone rientrano tra quelli della Libera Università di Bolzano, vengono cioè conteggiati nell'ateneo di competenza.

(c) Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano

(d) Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe „Claudiana“ Bozen, Stand 31.07.2022
Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana" Bolzano, situazione al 31.07.2022

(e) Philosophisch-Theologische Hochschule und Höheres Institut für Theologische Bildung Brixen
Studio Teologico Accademico e Istituto Superiore di Scienze Religiose Bressanone

(f) Seit dem Studienjahr 2018/19 werden die Studienrichtungen gemäß International Standard Classification of Education ISCED2013 klassifiziert.
Dall'anno accademico 2018/19 gli indirizzi di studio sono classificati in base al International Standard Classification of Education ISCED2013.

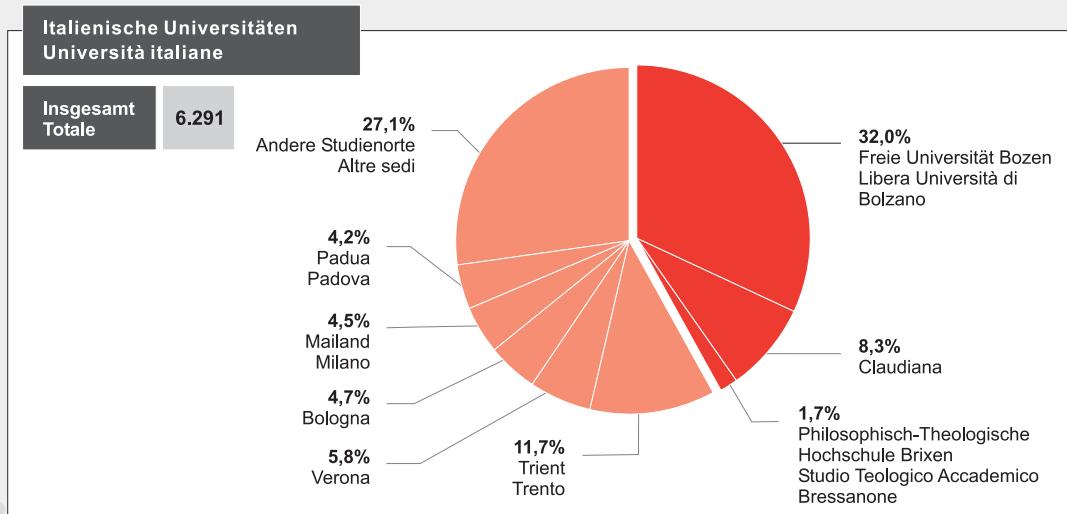
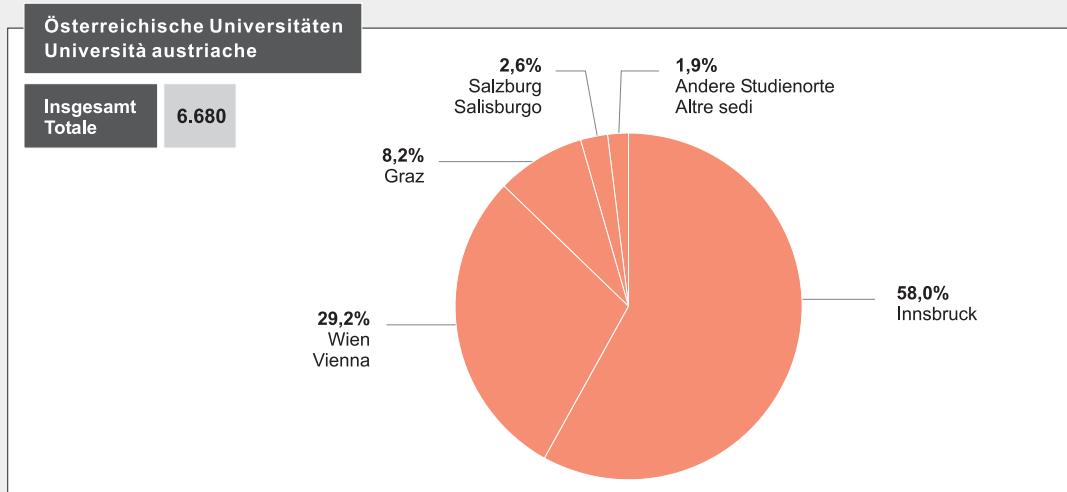
Quelle: Ministerium für Universität und Forschung, Philosophisch-Theologische Hochschule Brixen
Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Studio Teologico Accademico Bressanone



Graf. 5.e

An österreichischen und italienischen Universitäten eingeschriebene Südtiroler/Südtirolerinnen nach Studienort bzw. Universität - Studienjahr 2021/22
Prozentuelle Verteilung

Altoatesine/altoatesini iscritti presso università austriache ed italiane per sede universitaria/ateneo
- Anno accademico 2021/22
Composizione percentuale





Tab. 5.19

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad - Dauerzählungen der Bevölkerung 2018, 2019 und 2020

Popolazione residente in età da 9 anni e oltre per grado d'istruzione - Censimenti permanenti della popolazione 2018, 2019 e 2020

BILDUNGSGRAD	2018		2019		2020		GRADO D'ISTRUZIONE
	Absolute Werte Valori assoluti	%	Absolute Werte Valori assoluti	%	Absolute Werte Valori assoluti	%	
Bis zur Mittelschule (a)	212.546	44,2	208.031	43,0	205.925	42,4	Fino a secondario I grado (a)
Analphabeten/ Analphabetinnen	1.290	0,3	1.468	0,3	1.299	0,3	Persone analfabete
Alphabeten/Analphabetinnen ohne Studentitel	15.348	3,2	14.807	3,1	14.735	3,0	Persone analfabete prive di titolo di studio
Grundschulabschluss	72.325	15,0	68.383	14,1	65.664	13,5	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	123.583	25,7	123.373	25,5	124.227	25,6	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	211.838	44,0	216.080	44,7	219.134	45,1	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	56.606	11,8	59.247	12,3	60.769	12,5	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	18.114	3,8	19.269	4,0	19.163	3,9	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades	36.928	7,7	38.068	7,9	39.565	8,1	Terziario II livello
Forschungsdoktorat und höher	1.564	0,3	1.910	0,4	2.041	0,4	Dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	480.990	100,0	483.358	100,0	485.828	100,0	Totale

- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2/3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4/5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen. Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der alten Studienordnung - einstufig). La categoria ‘Terziario e superiore’ comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

Quelle: ISTAT, Auswertung des ASTAT

Fonte: ISTAT, elaborazione ASTAT



Tab. 5.20

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad, Geschlecht und Altersklasse - Dauerzählung der Bevölkerung 2021

Popolazione residente in età da 9 anni e oltre per grado d'istruzione, sesso e classe di età - Censimento permanente della popolazione 2021

BILDUNGSGRAD	Altersklasse (Jahre) Classe di età (anni)				Insgesamt Totale	%	GRADO D'ISTRUZIONE
	9-24	25-49	50-64	65 und mehr 65 e oltre			
Männer / Maschi							
Bis zur Mittelschule (a)	32.343	16.767	21.702	26.793	97.605	40,8	Fino a secondario I grado (a)
Kein Abschluss	6.350	879	536	475	8.240	3,4	Nessun titolo di studio
Grundschulabschluss	9.130	1.624	3.400	14.381	28.535	11,9	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	16.863	14.264	17.766	11.937	60.830	25,4	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	15.069	51.540	31.081	16.303	113.993	47,7	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	1.061	15.012	7.050	4.348	27.471	11,5	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	830	4.998	1.031	462	7.321	3,1	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades, Forschungsdoktorat und höher	231	10.014	6.019	3.886	20.150	8,4	Terziario II livello, dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	48.473	83.319	59.833	47.444	239.069	100,0	Totale
Frauen / Femmine							
Bis zur Mittelschule (a)	28.872	12.377	20.125	39.916	101.290	41,4	Fino a secondario I grado (a)
Kein Abschluss	5.748	743	504	1.221	8.216	3,4	Nessun titolo di studio
Grundschulabschluss	8.316	1.251	2.619	23.551	35.737	14,6	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	14.808	10.383	17.002	15.144	57.337	23,4	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	14.589	45.358	31.517	16.564	108.028	44,1	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	1.419	23.436	7.736	2.854	35.445	14,5	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	1.163	9.360	1.740	492	12.755	5,2	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades, Forschungsdoktorat und höher	256	14.076	5.996	2.362	22.690	9,3	Terziario II livello, dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	44.880	81.171	59.378	59.334	244.763	100,0	Totale

- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen. Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der alten Studienordnung - einstufig). La categoria ‘Terziario e superiore’ comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

Quelle: ISTAT, Auswertung des ASTAT

Fonte: ISTAT, elaborazione ASTAT



Tab. 5.20 - Fortsetzung / Segue

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad, Geschlecht und Altersklasse - Dauerzählung der Bevölkerung 2021

Popolazione residente in età da 9 anni e oltre per grado d'istruzione, sesso e classe di età - Censimento permanente della popolazione 2021

BILDUNGSGRAD	Altersklasse (Jahre) Classe di età (anni)				Insgesamt Totale	%	GRADO D'ISTRUZIONE
	9-24	25-49	50-64	65 und mehr 65 e oltre			
Insgesamt / Totale							
Bis zur Mittelschule (a)	61.215	29.144	41.827	66.709	198.895	41,1	Fino a secondario I grado (a)
Kein Abschluss	12.098	1.622	1.040	1.696	16.456	3,4	Nessun titolo di studio
Grundschulabschluss	17.446	2.875	6.019	37.932	64.272	13,3	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	31.671	24.647	34.768	27.081	118.167	24,4	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	29.658	96.898	62.598	32.867	222.021	45,9	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	2.480	38.448	14.786	7.202	62.916	13,0	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	1.993	14.358	2.771	954	20.076	4,1	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades, Forschungsdoktorat und höher	487	24.090	12.015	6.248	42.840	8,9	Terziario II livello, dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	93.353	164.490	119.211	106.778	483.832	100,0	Totale

- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen. Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der alten Studienordnung - einstufig). La categoria ‘Terziario e superiore’ comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

Quelle: ISTAT, Auswertung des ASTAT

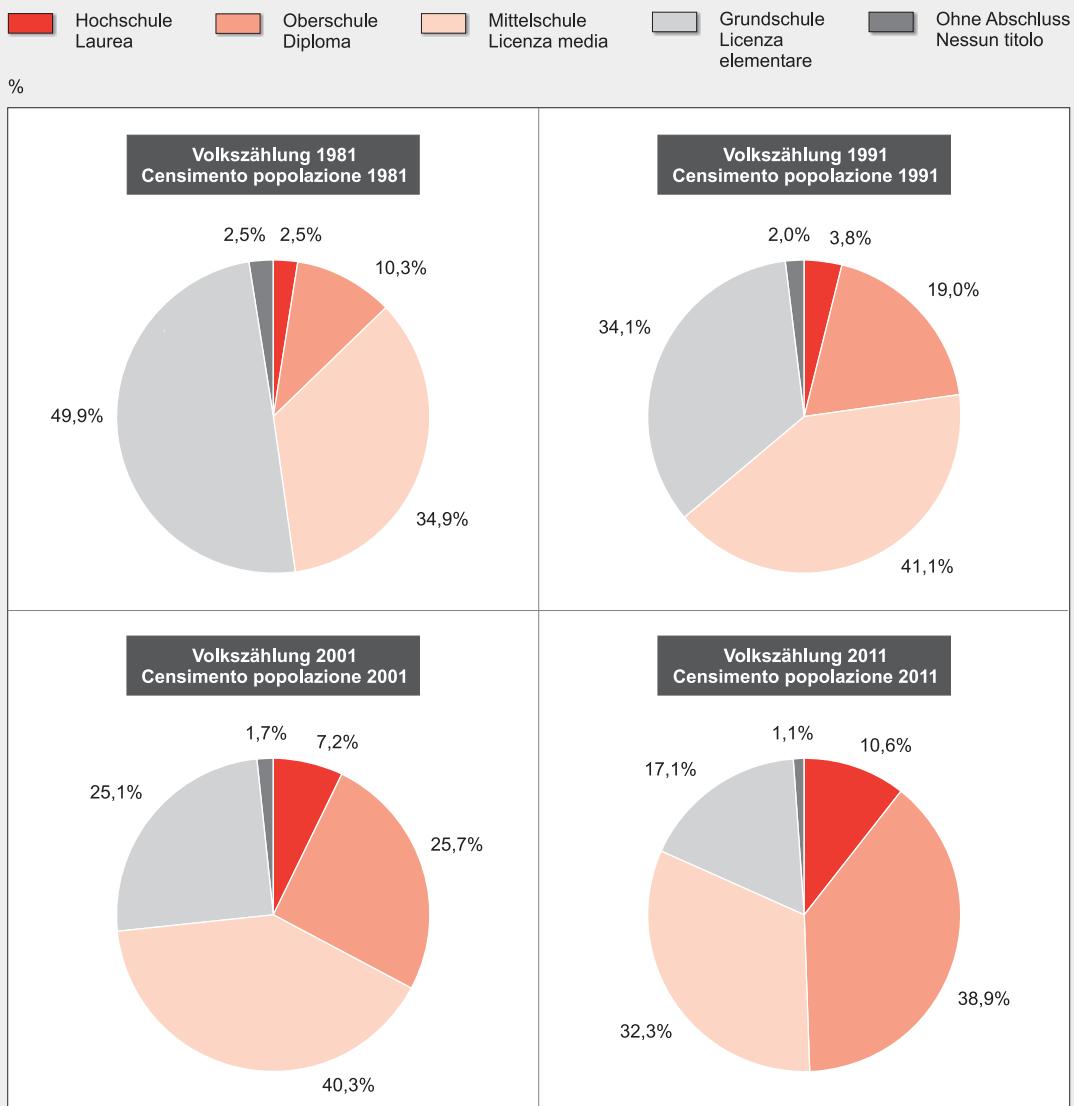
Fonte: ISTAT, elaborazione ASTAT



Graf. 5.f

Wohnbevölkerung nach Bildungsgrad - Volkszählungen 1981, 1991, 2001 und 2011
 Personen im Alter von 15 Jahren und mehr - Prozentuelle Verteilung

Popolazione residente per grado d'istruzione - Censimenti popolazione 1981, 1991, 2001 e 2011
 Persone in età da 15 anni e oltre - Composizione percentuale



- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
 Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-/3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-/5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen.
 Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studientitel der Studienordnung - einstufig). La categoria “Terziario e superiore” comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).



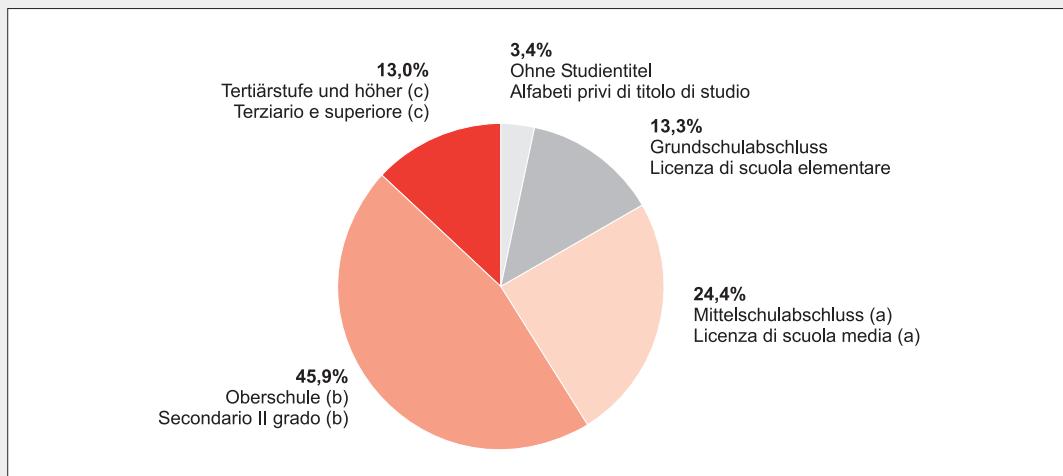
Graf. 5.g

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad - Dauerzählung der Bevölkerung 2021

Prozentuelle Verteilung

Popolazione residente in età da 9 anni e oltre per grado d'istruzione - Censimento permanente della popolazione 2021

Composizione percentuale



- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-/3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-/5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen.
Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der Studienordnung - einstufig). La categoria “Terziario e superiore” comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

© astat 2024 - sr





Tab. 5.21

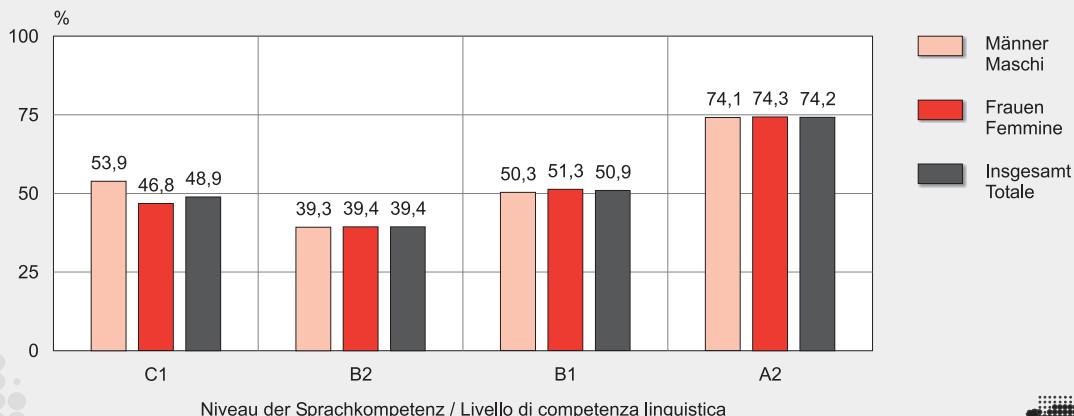
Verlauf der Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2022**Risultati degli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e sesso - 2022**

GESCHLECHT	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	SESSO
Niveau C1 / Livello C1			
Männer	829	53,9	Maschi
Frauen	1.854	46,8	Femmine
Insgesamt	2.683	48,9	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
Männer	1.184	39,3	Maschi
Frauen	2.588	39,4	Femmine
Insgesamt	3.772	39,4	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
Männer	762	50,3	Maschi
Frauen	997	51,3	Femmine
Insgesamt	1.759	50,9	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
Männer	825	74,1	Maschi
Frauen	780	74,3	Femmine
Insgesamt	1.605	74,2	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT

Graf. 5.h**Erfolgsquote bei den Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2022**
Prozentwerte auf die eingeschriebenen Kandidaten/Kandidatinnen**Percentuale di successo agli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e sesso - 2022**
Valori percentuali su candidate/candidati iscritti



Tab. 5.22

Verlauf der Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Wohnort - 2022

Risultati degli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e luogo di residenza - 2022

WOHNORT	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	LUOGO DI RESIDENZA
Niveau C1 / Livello C1			
Vinschgau	97	34,9	Val Venosta
Burggrafenamt	458	49,1	Burgraviato
Überetsch-Südtiroler Unterland	349	58,6	Oltrevalle-Bassa Atesina
Bozen	393	50,7	Bolzano
Salten-Schlern	290	53,1	Salto-Sciliar
Eisacktal	285	46,1	Valle Isarco
Wipptal	100	61,7	Alta Valle Isarco
Pustertal	391	45,2	Val Pusteria
Außerhalb Südtirols	320	35,3	Fuori provincia
Insgesamt	2.683	48,9	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
Vinschgau	238	33,1	Val Venosta
Burggrafenamt	670	38,6	Burgraviato
Überetsch- Südtiroler Unterland	458	48,2	Oltrevalle-Bassa Atesina
Bozen	477	35,7	Bolzano
Salten-Schlern	362	48,8	Salto-Sciliar
Eisacktal	434	39,6	Valle Isarco
Wipptal	184	40,7	Alta Valle Isarco
Pustertal	562	39,5	Val Pusteria
Außerhalb Südtirols	387	24,0	Fuori provincia
Insgesamt	3.772	39,4	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
Vinschgau	114	51,9	Val Venosta
Burggrafenamt	289	52,7	Burgraviato
Überetsch- Südtiroler Unterland	176	57,4	Oltrevalle-Bassa Atesina
Bozen	335	35,6	Bolzano
Salten-Schlern	132	56,8	Salto-Sciliar
Eisacktal	183	51,7	Valle Isarco
Wipptal	62	45,9	Alta Valle Isarco
Pustertal	194	67,4	Val Pusteria
Außerhalb Südtirols	274	46,5	Fuori provincia
Insgesamt	1.759	50,9	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
Vinschgau	97	82,2	Val Venosta
Burggrafenamt	262	76,0	Burgraviato
Überetsch- Südtiroler Unterland	140	75,8	Oltrevalle-Bassa Atesina
Bozen	305	63,9	Bolzano
Salten-Schlern	100	85,2	Salto-Sciliar
Eisacktal	132	79,8	Valle Isarco
Wipptal	48	64,5	Alta Valle Isarco
Pustertal	171	86,4	Val Pusteria
Außerhalb Südtirols	350	63,4	Fuori provincia
Insgesamt	1.605	74,2	Totale

(a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT



Tab. 5.23

Verlauf der Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Altersklasse - 2022**Risultati degli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e classe di età - 2022**

ALTERSKLASSE (Jahre)	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	CLASSE DI ETÀ (anni)
Niveau C1 / Livello C1			
14-19 (b)	486	65,2	14-19 (b)
20-24	828	43,3	20-24
25-29	512	40,8	25-29
30-34	273	39,2	30-34
35-39	153	37,2	35-39
40 und mehr	431	54,8	40 e oltre
Insgesamt	2.683	48,9	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
14-19 (b)	873	52,5	14-19 (b)
20-24	1.378	32,1	20-24
25-29	505	34,2	25-29
30-34	290	34,1	30-34
35-39	213	39,7	35-39
40 und mehr	513	38,5	40 e oltre
Insgesamt	3.772	39,4	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
14-19	267	60,7	14-19
20-24	405	47,4	20-24
25-29	290	52,8	25-29
30-34	188	42,6	30-34
35-39	206	47,0	35-39
40 und mehr	403	50,4	40 e oltre
Insgesamt	1.759	50,9	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
14-19	135	70,4	14-19
20-24	171	78,6	20-24
25-29	248	73,5	25-29
30-34	261	72,3	30-34
35-39	204	74,8	35-39
40 und mehr	586	75,1	40 e oltre
Insgesamt	1.605	74,2	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

- (b) Für die Laufbahnen C1 und B2 gilt ein Mindestalter von 17 Jahren.
L'età minima d'accesso per le carrière C1 e B2 è 17 anni.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT



Tab. 5.24

Ergebnisse der Prüfungen zur Feststellung der Kenntnis der ladinischen Sprache nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2022

Risultati degli esami per l'accertamento della lingua ladina per livello di competenza linguistica e sesso - 2022

GESCHLECHT	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	SESSO
Niveau C1 / Livello C1			
Männer	55	40,5	Maschi
Frauen	115	66,7	Femmine
Insgesamt	170	58,7	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
Männer	31	65,0	Maschi
Frauen	60	63,6	Femmine
Insgesamt	91	64,1	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
Männer	11	66,7	Maschi
Frauen	18	92,3	Femmine
Insgesamt	29	84,2	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
Männer	11	100,0	Maschi
Frauen	14	100,0	Femmine
Insgesamt	25	100,0	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT