



05 Schul- und Berufsbildung

Istruzione e formazione professionale



Dieses Kapitel enthält Daten, die aus den Erhebungen in den einzelnen Schulstufen stammen. Gegenstand der Erhebung sind alle öffentlichen und privaten Schulen in Südtirol. Die Datenerhebung erfolgt über die Datenbank des Landeschulinformationssystems „Popcorn“.

Das derzeitige **italienische Schulsystem** sieht folgende Bildungsstufen vor: Vorschule (Kinderergarten), Grundschule, Sekundarstufe ersten Grades (Mittelschule) und zweiten Grades (Oberschule) sowie Hochschule.

Alle Kinder, die innerhalb Dezember des betreffenden Kindergartenjahres das dritte Lebensjahr vollenden, können in den **Kindergarten** eingeschrieben werden. Voraussetzung für den Besuch eines Kindergartens ist die Erfüllung der Impfpflicht.

Die **Berufsausbildung** fällt in den Zuständigkeitsbereich der Regionen und autonomen Provinzen, die sie über eigene oder von konventionierten Körperschaften geführte Ausbildungszentren verwalten.

Die Berufsausbildungskurse liefern die theoretischen und praktischen Voraussetzungen, um in den verschiedenen Produktionszweigen den beruflichen Anforderungen und Aufgaben gerecht zu werden. Die Berufsausbildungskurse werden in zwei große Gruppen unterteilt: die Lehrlingskurse und die Vollzeitkurse.

Lehrlingskurse: Die Auszubildenden haben einen Arbeitsvertrag und besuchen einmal in der Woche über ein ganzes Schuljahr oder zwei Monate lang täglich (als Blockveranstaltung) den Unterricht.

Il presente capitolo comprende i dati relativi ai risultati delle rilevazioni per ogni singolo ordine scolastico. Oggetto della rilevazione sono tutte le scuole pubbliche e private in Alto Adige. La raccolta dei dati è effettuata tramite la banca dati del sistema informativo scolastico provinciale "Popcorn".

L'**ordinamento scolastico italiano** vigente comprende la scuola dell'infanzia (o scuola materna), la scuola primaria (o scuola elementare), la scuola secondaria di primo grado (o scuola media inferiore), la scuola secondaria di secondo grado (scuola secondaria superiore) e l'istruzione universitaria.

Tutti i bambini e tutte le bambine che hanno compiuto tre anni entro il mese di dicembre del rispettivo anno scolastico possono essere iscritti alla **scuola dell'infanzia**. Requisito di accesso per la frequenza della scuola dell'infanzia è l'adempimento dell'obbligo vaccinale.

La **formazione professionale** è di competenza delle regioni o province autonome, che la amministrano tramite centri di formazione gestiti direttamente oppure tramite centri gestiti da enti convenzionati.

I corsi di formazione professionale forniscono le conoscenze teorico-pratiche necessarie per svolgere ruoli professionali nei diversi settori produttivi e si possono distinguere in due grandi filoni: i corsi per apprendisti ed i corsi a tempo pieno.

Corsi per apprendisti: le apprendiste e gli apprendisti sono in possesso di un contratto di lavoro e frequentano le lezioni un giorno alla settimana durante tutto l'anno scolastico oppure continuativamente per due mesi.



Vollzeitkurse: die Schülerinnen und Schüler der Vollzeitkurse arbeiten nicht und haben auch keinen Lehrlings- oder Ausbildungsvertrag. Dafür besuchen sie während des gesamten Bildungsjahres in den verschiedenen Ausbildungszentren den theoretischen und praktischen Unterricht.

Die Daten zu den **Universitätsstudentinnen und -studenten aus Südtirol**, die an einer italienischen Universität studieren, wurden vom Ministerium für Universität und Forschung zur Verfügung gestellt, während die Daten der Philosophisch-Theologischen Hochschule in Brixen aus einer eigenen Erhebung des ASTAT stammen. Die Daten zu den Südtiroler Studierenden, die eine Universität in Österreich besuchen, wurden hingegen von Statistik Austria zur Verfügung gestellt.

Im Laufe der Jahre haben die **Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen** zahlreiche Reformen erlebt, die letzte davon im Jahr 2014. Die Prüfungen aller vier Laufbahnen sehen einen Hörverständnistest sowie eine schriftliche und eine mündliche Prüfung vor. Die drei Teilprüfungen sind untrennbar und müssen innerhalb eines Tages abgelegt werden. Mit dieser Reform wurde die Zweisprachigkeitsprüfung auch an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) angeglichen. Seit Juni 2017 wurden die ursprünglichen Bezeichnungen A, B, C und D den europäischen Kodierungen C1, B2, B1 und A2 angepasst. Seit April 2017 findet die Ladinischprüfung nach neuen Regeln und Richtlinien statt. Sie wurde gemäß Beschluss der Landesregierung Nr. 481/2015 an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen angepasst.

Corsi a tempo pieno: le alunne e gli alunni iscritti ai corsi a tempo pieno non hanno alcun contratto di lavoro (apprendistato, contratto di formazione lavoro, ecc.) e frequentano, nei centri di formazione, le lezioni teoriche e pratiche durante tutto l'anno formativo.

Per le informazioni relative alle studentesse e agli studenti universitari altoatesini che frequentano un ateneo italiano sono stati utilizzati i dati forniti dal Ministero dell'Università e della Ricerca, integrati con i dati dello Studio Teologico Accademico di Bressanone (rilevazione ASTAT). Le informazioni sulla popolazione altoatesina iscritta presso università austriache sono state invece fornite da Statistik Austria.

Nel corso degli anni l'**esame di bi- e trilinguismo** ha subito numerose riforme, l'ultima nel 2014. Gli esami di tutti e quattro i livelli prevedono una prova d'ascolto, una prova scritta ed una prova orale. I tre moduli non possono essere separati e devono essere affrontati nel corso di un'unica giornata. Con tale riforma gli esami di bilinguismo sono stati adattati al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). A partire da giugno 2017 la denominazione dei precedenti livelli A, B, C e D ha assunto la codifica europea C1, B2, B1 e A2. Dal mese di aprile 2017 l'esame per la certificazione della lingua ladina si svolge secondo nuove regole e direttive. È stato, infatti, adeguato al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue ai sensi della delibera del Consiglio provinciale n. 481/2015.



Tab. 5.6

Mittelschulen: Schulklassen, Eingeschriebene und Repetentenquote nach Unterrichtssprache, Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2022/23

Scuole secondarie di I grado: classi, iscritte/iscritti e percentuale di ripetenti per lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2022/23

KLASSENSTUFE	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i				Repetentenquote (%) % ripetenti su iscritte/i			
		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	davon aus- ländisch (a) di cui straniere/i (a)	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Deutsch / Tedesca									
1	217	2.127	2.007	4.134	454	3,0	1,1	2,1	
2	205	2.061	1.942	4.003	409	1,9	0,6	1,3	
3	215	2.039	1.938	3.977	407	1,7	0,7	1,2	
Zusammen Totale	637	6.227	5.887	12.114	1.270	2,2	0,8	1,5	
Italienisch / Italiana									
1	68	741	647	1.388	401	3,9	2,2	3,1	
2	68	731	624	1.355	350	1,9	2,4	2,1	
3	73	747	684	1.431	385	2,1	1,5	1,8	
Zusammen Totale	209	2.219	1.955	4.174	1.136	2,7	2,0	2,3	
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine									
1	14	134	100	234	21	1,5	-	0,9	
2	13	122	109	231	17	0,8	-	0,4	
3	12	107	100	207	12	-	1,0	0,5	
Zusammen Totale	39	363	309	672	50	0,8	0,3	0,6	
Insgesamt / Totale									
1	299	3.002	2.754	5.756	876	3,1	1,3	2,3	
2	286	2.914	2.675	5.589	776	1,9	1,0	1,5	
3	300	2.893	2.722	5.615	804	1,8	0,9	1,4	
Insgesamt Totale	885	8.809	8.151	16.960	2.456	2,3	1,1	1,7	

(a) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.7

Oberschulen: Schulklassen, Eingeschriebene und Repetentenquote nach Unterrichtssprache, Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2022/23
Scuole secondarie di II grado: classi, iscritte/iscritti e percentuale di ripetenti per lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2022/23

KLASSENSTUFE ANNO DI CORSO	Schul-klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i				Repetentenquote (%) % ripetenti su iscritte/i			
		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	davon aus- ländisch (a) di cui straniere/i (a)	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Deutsch / Tedesco									
1	148	1.399	1.611	3.010	272	10,2	7,8	8,9	
2	147	1.228	1.447	2.675	156	6,4	4,9	5,6	
3	142	1.109	1.403	2.512	114	4,9	3,8	4,3	
4	144	1.086	1.337	2.423	108	2,7	1,5	2,0	
5	137	994	1.324	2.318	101	1,7	0,4	0,9	
Zusammen Totale	718	5.816	7.122	12.938	751	5,5	3,9	4,6	
Italienisch / Italiano									
1	74	781	829	1.610	327	12,9	11,5	12,2	
2	69	695	628	1.323	196	8,1	8,4	8,2	
3	69	644	652	1.296	210	12,1	7,7	9,9	
4	73	603	661	1.264	190	6,8	5,6	6,2	
5	68	589	634	1.223	201	3,2	0,9	2,0	
Zusammen Totale	353	3.312	3.404	6.716	1.124	8,9	7,1	8,0	
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine									
1	8	56	63	119	4	16,1	12,7	14,3	
2	8	43	47	90	5	7,0	-	3,3	
3	10	31	47	78	*	-	2,1	1,3	
4	12	50	62	112	*	2,0	3,2	2,7	
5	12	20	67	87	*	5,0	1,5	2,3	
Zusammen Totale	50	200	286	486	17	7,0	4,2	5,3	
Insgesamt / Totale									
1	230	2.236	2.503	4.739	603	11,3	9,1	10,2	
2	224	1.966	2.122	4.088	357	7,0	5,8	6,4	
3	221	1.784	2.102	3.886	327	7,4	4,9	6,1	
4	229	1.739	2.060	3.799	301	4,1	2,9	3,4	
5	217	1.603	2.025	3.628	304	2,3	0,6	1,4	
Insgesamt Totale	1.121	9.328	10.812	20.140	1.892	6,8	4,9	5,8	

(a) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.12

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen und -prüfungen an den Oberschulen nach Schulart, Klassenstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2021/22

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Esiti degli scrutini finali e degli esami di diploma nelle scuole secondarie di II grado per tipo di scuola, anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2021/22

Candidate/candidati interni ed esterni

	Bewertete Schüler/innen Studentesse/studenti scrutinati			Nicht versetzte Schüler/innen (a) Studentesse/studenti respinti (a)	
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine
Schulart					
Wirtschaftsfachoberschule	2.365	2.312	4.677	310	209
Technologische Fachoberschule	3.349	928	4.277	382	87
Humanistisches Gymnasium	208	358	566	2	7
Realgymnasium	1.858	1.452	3.310	106	61
Sprachengymnasium	358	1.696	2.054	36	112
Kunstgymnasium	221	715	936	26	59
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	657	2822	3479	69	165
Berufsfachschule	374	389	763	96	72
Klassenstufe					
1	2.251	2.318	4.569	425	337
2	1.853	2.159	4.012	242	185
3	1.887	2.167	4.054	203	147
4	1.658	2.094	3.752	105	78
5	1.741	1.934	3.675	52	25
Unterrichtssprache					
Deutsch	5.898	7.112	13.010	589	432
Italienisch	3.299	3.279	6.578	409	324
In ladinischen Tälern	193	281	474	29	16
Insgesamt	9.390	10.672	20.062	1.027	772
<i>davon externe Kandidaten/Kandidatinnen</i>	10	15	25	-	*

(a) Einschließlich jener Schülerinnen und Schüler, die zu den Abschlussprüfungen nicht zugelassen wurden und jener, die die Abschlussprüfungen nicht bestanden haben.

Comprende le studentesse e gli studenti non ammessi agli esami e coloro che non hanno superato gli esami di diploma.

Quelle: ASTAT

Tab. 5.12 - Fortsetzung / Segue

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen und -prüfungen an den Oberschulen nach Schulart, Klassenstufe und Unterichtssprache - Schuljahr 2021/22

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Esiti degli scrutini finali e degli esami di diploma nelle scuole secondarie di II grado per tipo di scuola, anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2021/22

Candidate/candidati interni ed esterni

Nicht versetzte Schüler/innen insgesamt (a)	Durchfallquote (%) % respinti			
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Totale studentesse/ studenti respinti (a)				
519	13,1	9,0	11,1	Tipo di scuola
469	11,4	9,4	11,0	Istituto tecnico economico
9	1,0	2,0	1,6	Istituto tecnico tecnologico
167	5,7	4,2	5,0	Liceo classico
148	10,1	6,6	7,2	Liceo scientifico
85	11,8	8,3	9,1	Liceo linguistico
234	10,5	5,8	6,7	Liceo artistico
168	25,7	18,5	22,0	Liceo delle scienze umane
				Istituto professionale
				Anno di corso
762	18,9	14,5	16,7	1
427	13,1	8,6	10,6	2
350	10,8	6,8	8,6	3
183	6,3	3,7	4,9	4
77	3,0	1,3	2,1	5
				Lingua d'insegnamento
1.021	10,0	6,1	7,8	Tedesco
733	12,4	9,9	11,1	Italiano
45	15,0	5,7	9,5	Nelle valli ladine
1.799	10,9	7,2	9,0	Totale
*	-	13,3	8,0	<i>di cui candidate/i esterni</i>

(a) Einschließlich jener Schülerinnen und Schüler, die zu den Abschlussprüfungen nicht zugelassen wurden und jener, die die Abschlussprüfungen nicht bestanden haben.

Comprende le studentesse e gli studenti non ammesse/i agli esami e coloro che non hanno superato gli esami di diploma.

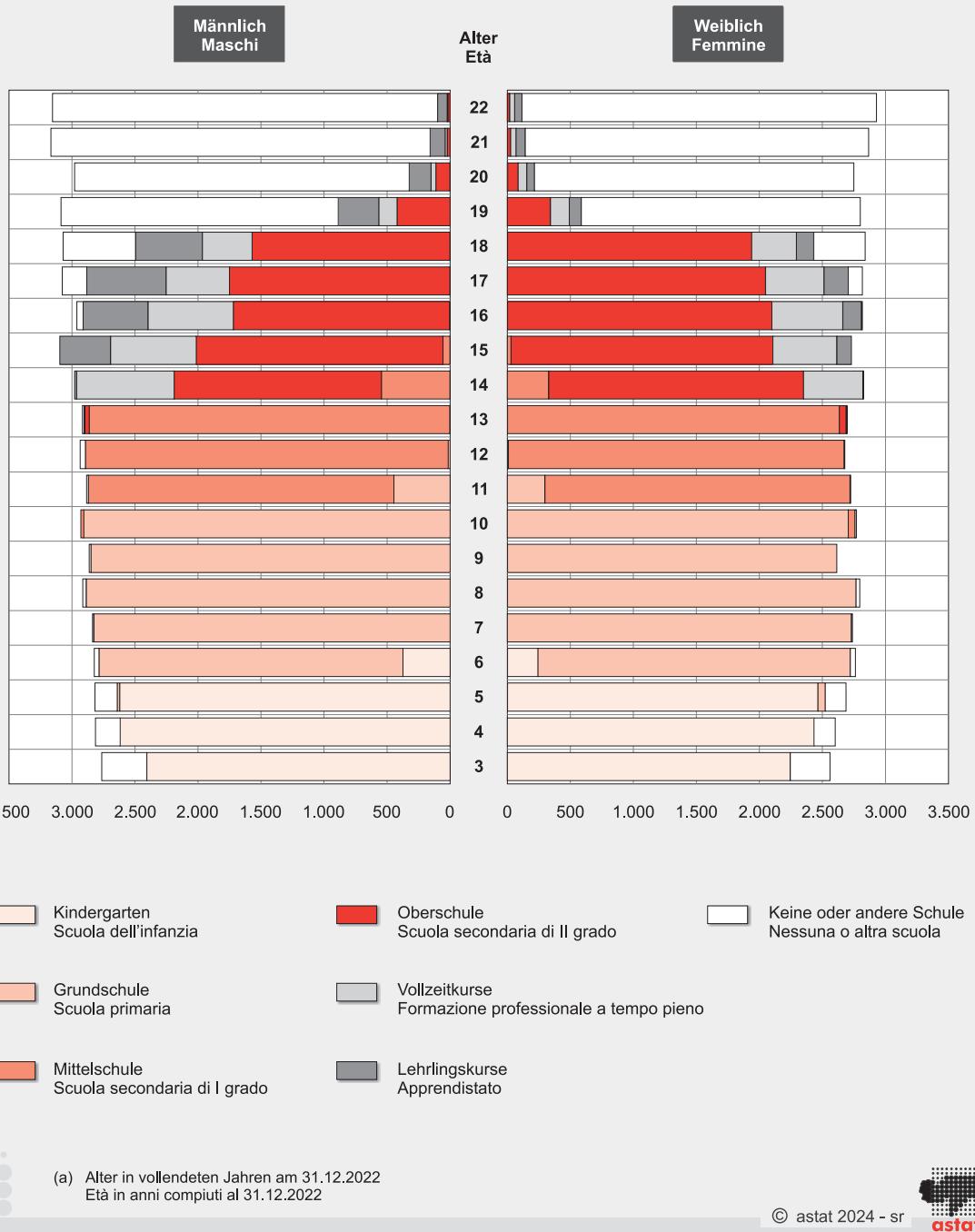
Fonte: ASTAT



Graf. 5.d

Wohnbevölkerung zwischen 3 und 22 Jahren nach besuchter Schule und Alter (a) - Schuljahr 2022/23

Popolazione residente in età tra i 3 e i 22 anni per scuola frequentata ed età (a) - Anno scolastico 2022/23

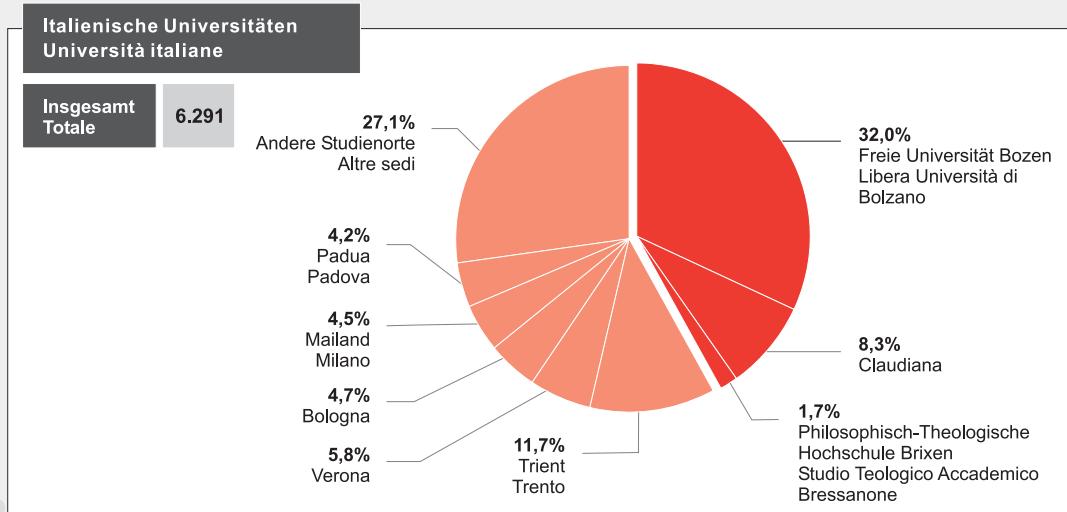
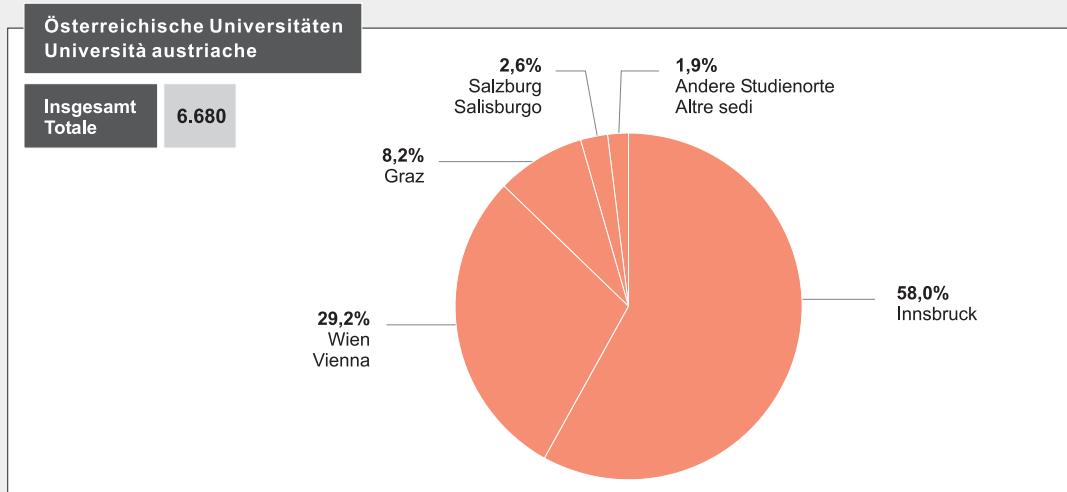




Graf. 5.e

An österreichischen und italienischen Universitäten eingeschriebene Südtiroler/Südtirolerinnen nach Studienort bzw. Universität - Studienjahr 2021/22
Prozentuelle Verteilung

Altoatesine/altoatesini iscritti presso università austriache ed italiane per sede universitaria/ateneo
- Anno accademico 2021/22
Composizione percentuale





Tab. 5.20 - Fortsetzung / Segue

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad, Geschlecht und Altersklasse - Dauerzählung der Bevölkerung 2021

Popolazione residente in età da 9 anni e oltre per grado d'istruzione, sesso e classe di età - Censimento permanente della popolazione 2021

BILDUNGSGRAD	Altersklasse (Jahre) Classe di età (anni)				Insgesamt Totale	%	GRADO D'ISTRUZIONE
	9-24	25-49	50-64	65 und mehr 65 e oltre			
Insgesamt / Totale							
Bis zur Mittelschule (a)	61.215	29.144	41.827	66.709	198.895	41,1	Fino a secondario I grado (a)
Kein Abschluss	12.098	1.622	1.040	1.696	16.456	3,4	Nessun titolo di studio
Grundschulabschluss	17.446	2.875	6.019	37.932	64.272	13,3	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	31.671	24.647	34.768	27.081	118.167	24,4	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	29.658	96.898	62.598	32.867	222.021	45,9	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	2.480	38.448	14.786	7.202	62.916	13,0	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	1.993	14.358	2.771	954	20.076	4,1	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades, Forschungsdoktorat und höher	487	24.090	12.015	6.248	42.840	8,9	Terziario II livello, dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	93.353	164.490	119.211	106.778	483.832	100,0	Totale

- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4/5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen. Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der alten Studienordnung - einstufig). La categoria 'Terziario e superiore' comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

Quelle: ISTAT, Auswertung des ASTAT

Fonte: ISTAT, elaborazione ASTAT

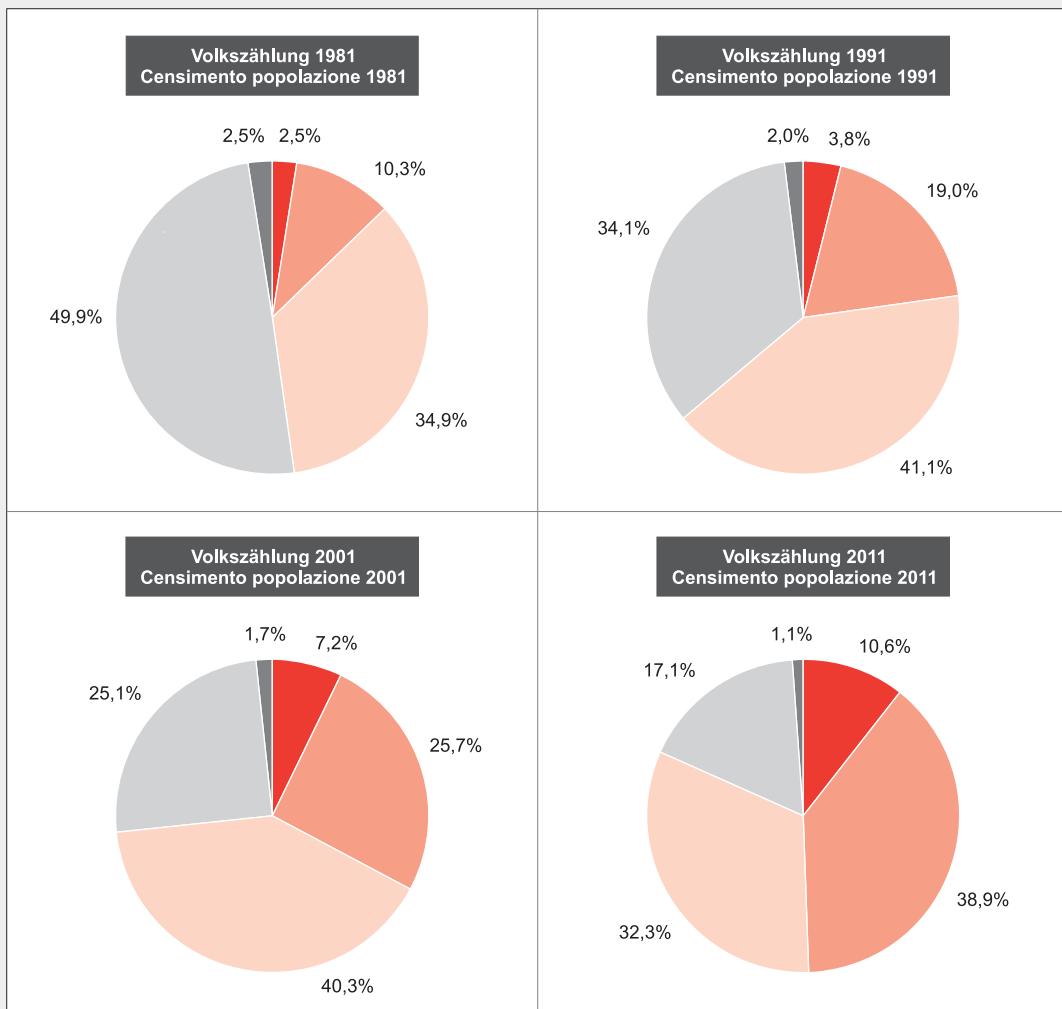


Graf. 5.f

Wohnbevölkerung nach Bildungsgrad - Volkszählungen 1981, 1991, 2001 und 2011
Personen im Alter von 15 Jahren und mehr - Prozentuelle Verteilung

Popolazione residente per grado d'istruzione - Censimenti popolazione 1981, 1991, 2001 e 2011
Persone in età da 15 anni e oltre - Composizione percentuale

%



- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-/3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-/5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen.
Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studientitel der Studienordnung - einstufig). La categoria “Terziario e superiore” comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).



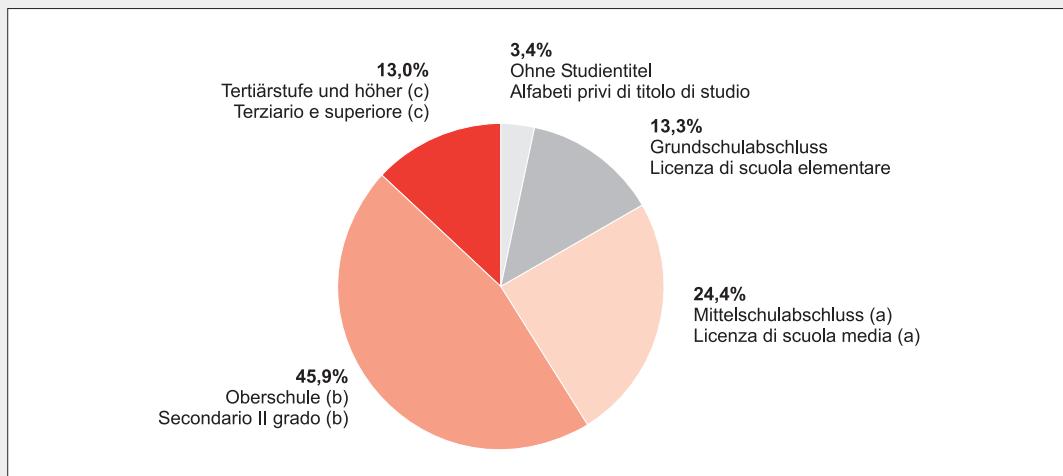
Graf. 5.g

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad - Dauerzählung der Bevölkerung 2021

Prozentuelle Verteilung

Popolazione residente in età da 9 anni e oltre per grado d'istruzione - Censimento permanente della popolazione 2021

Composizione percentuale



- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-/3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-/5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen.
Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der Studienordnung - einstufig). La categoria “Terziario e superiore” comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

© astat 2024 - sr





Tab. 5.21

Verlauf der Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2022
Risultati degli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e sesso - 2022

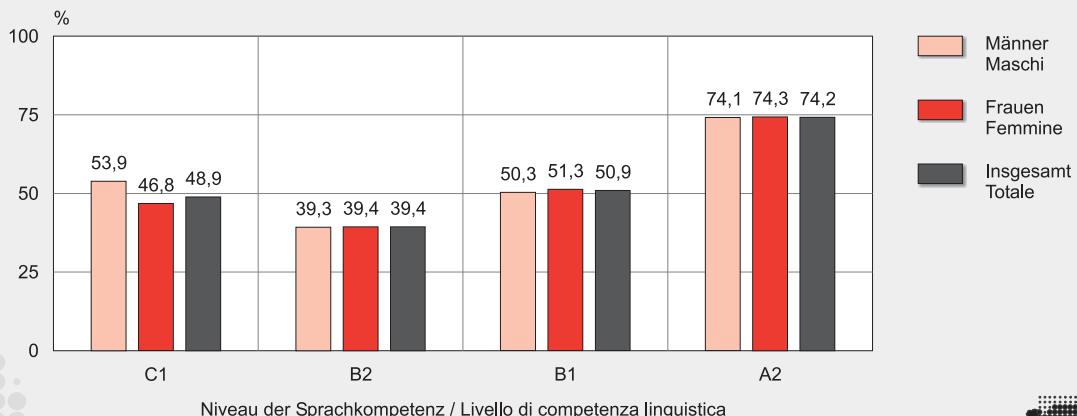
GESCHLECHT	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	SESSO
Niveau C1 / Livello C1			
Männer	829	53,9	Maschi
Frauen	1.854	46,8	Femmine
Insgesamt	2.683	48,9	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
Männer	1.184	39,3	Maschi
Frauen	2.588	39,4	Femmine
Insgesamt	3.772	39,4	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
Männer	762	50,3	Maschi
Frauen	997	51,3	Femmine
Insgesamt	1.759	50,9	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
Männer	825	74,1	Maschi
Frauen	780	74,3	Femmine
Insgesamt	1.605	74,2	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
 La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT

Graf. 5.h
Erfolgsquote bei den Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2022
 Prozentwerte auf die eingeschriebenen Kandidaten/Kandidatinnen

Percentuale di successo agli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e sesso - 2022
 Valori percentuali su candidate/candidati iscritti




Tab. 5.23

Verlauf der Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Altersklasse - 2022**Risultati degli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e classe di età - 2022**

ALTERSKLASSE (Jahre)	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	CLASSE DI ETÀ (anni)
Niveau C1 / Livello C1			
14-19 (b)	486	65,2	14-19 (b)
20-24	828	43,3	20-24
25-29	512	40,8	25-29
30-34	273	39,2	30-34
35-39	153	37,2	35-39
40 und mehr	431	54,8	40 e oltre
Insgesamt	2.683	48,9	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
14-19 (b)	873	52,5	14-19 (b)
20-24	1.378	32,1	20-24
25-29	505	34,2	25-29
30-34	290	34,1	30-34
35-39	213	39,7	35-39
40 und mehr	513	38,5	40 e oltre
Insgesamt	3.772	39,4	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
14-19	267	60,7	14-19
20-24	405	47,4	20-24
25-29	290	52,8	25-29
30-34	188	42,6	30-34
35-39	206	47,0	35-39
40 und mehr	403	50,4	40 e oltre
Insgesamt	1.759	50,9	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
14-19	135	70,4	14-19
20-24	171	78,6	20-24
25-29	248	73,5	25-29
30-34	261	72,3	30-34
35-39	204	74,8	35-39
40 und mehr	586	75,1	40 e oltre
Insgesamt	1.605	74,2	Totale

(a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

(b) Für die Laufbahnen C1 und B2 gilt ein Mindestalter von 17 Jahren.
L'età minima d'accesso per le carrière C1 e B2 è 17 anni.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT



Tab. 5.24

Ergebnisse der Prüfungen zur Feststellung der Kenntnis der ladinischen Sprache nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2022

Risultati degli esami per l'accertamento della lingua ladina per livello di competenza linguistica e sesso - 2022

GESCHLECHT	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	SESSO
Niveau C1 / Livello C1			
Männer	55	40,5	Maschi
Frauen	115	66,7	Femmine
Insgesamt	170	58,7	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
Männer	31	65,0	Maschi
Frauen	60	63,6	Femmine
Insgesamt	91	64,1	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
Männer	11	66,7	Maschi
Frauen	18	92,3	Femmine
Insgesamt	29	84,2	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
Männer	11	100,0	Maschi
Frauen	14	100,0	Femmine
Insgesamt	25	100,0	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT