



05 Schul- und Berufsbildung

Istruzione e formazione professionale

Dieses Kapitel enthält Daten, die aus den Erhebungen in den einzelnen Schulstufen stammen. Gegenstand der Erhebung sind alle öffentlichen und privaten Schulen in Südtirol. Die Datenerhebung erfolgt über die Datenbank des Landeschulinformationssystems „Popcorn“.

Das derzeitige **italienische Schulsystem** sieht folgende Bildungsstufen vor: Vorschule (Kinderergarten), Grundschule, Sekundarstufe ersten Grades (Mittelschule) und zweiten Grades (Oberschule) sowie Hochschule.

Alle Kinder, die innerhalb Dezember des betreffenden Kindergartenjahres das dritte Lebensjahr vollenden, können in den **Kindergarten** eingeschrieben werden. Voraussetzung für den Besuch eines Kindergartens ist die Erfüllung der Impfpflicht.

Die **Berufsausbildung** fällt in den Zuständigkeitsbereich der Regionen und autonomen Provinzen, die sie über eigene oder von konventionierten Körperschaften geführte Ausbildungszentren verwalten.

Die Berufsausbildungskurse liefern die theoretischen und praktischen Voraussetzungen, um in den verschiedenen Produktionszweigen den beruflichen Anforderungen und Aufgaben gerecht zu werden. Die Berufsausbildungskurse werden in zwei große Gruppen unterteilt: die Lehrlingskurse und die Vollzeitlehrgänge.

Lehrlingskurse: Die Auszubildenden haben einen Arbeitsvertrag und besuchen einmal in der Woche über ein ganzes Schuljahr oder zwei Monate lang täglich (als Blockveranstaltung) den Unterricht.

Il presente capitolo comprende i dati relativi ai risultati delle rilevazioni per ogni singolo ordine scolastico. Oggetto della rilevazione sono tutte le scuole pubbliche e private in Alto Adige. La raccolta dei dati è effettuata tramite la banca dati del sistema informativo scolastico provinciale "Popcorn".

L'**ordinamento scolastico italiano** vigente comprende la scuola dell'infanzia (o scuola materna), la scuola primaria (o scuola elementare), la scuola secondaria di primo grado (o scuola media inferiore), la scuola secondaria di secondo grado (scuola secondaria superiore) e l'istruzione universitaria.

Tutti i bambini e tutte le bambine che hanno compiuto tre anni entro il mese di dicembre del rispettivo anno scolastico possono essere iscritti alla **scuola dell'infanzia**. Requisito di accesso per la frequenza della scuola dell'infanzia è l'adempimento dell'obbligo vaccinale.

La **formazione professionale** è di competenza delle regioni o province autonome, che la amministrano tramite centri di formazione gestiti direttamente oppure tramite centri gestiti da enti convenzionati.

I corsi di formazione professionale forniscono le conoscenze teorico-pratiche necessarie per svolgere ruoli professionali nei diversi settori produttivi e si possono distinguere in due grandi filoni: i corsi per apprendisti ed i corsi a tempo pieno.

Corsi per apprendisti: le apprendiste e gli apprendisti sono in possesso di un contratto di lavoro e frequentano le lezioni un giorno alla settimana durante tutto l'anno scolastico oppure continuativamente per due mesi.



Vollzeitlehrgänge: die Schülerinnen und Schüler der Vollzeitausbildung arbeiten nicht und haben auch keinen Lehrlings- oder Ausbildungsvertrag. Dafür besuchen sie während des gesamten Bildungsjahres in den verschiedenen Ausbildungszentren den theoretischen und praktischen Unterricht.

Die Daten zu den **Universitätsstudentinnen und -studenten aus Südtirol**, die an einer italienischen Universität studieren, wurden vom Ministerium für Universität und Forschung zur Verfügung gestellt, während die Daten der Philosophisch-Theologischen Hochschule in Brixen aus einer eigenen Erhebung des ASTAT stammen. Die Daten zu den Südtiroler Studierenden, die eine Universität in Österreich besuchen, wurden hingegen von Statistik Austria bereitgestellt.

Im Laufe der Jahre haben die **Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen** zahlreiche Reformen erlebt, die letzte davon im Jahr 2014. Die Prüfungen aller vier Laufbahnen sehen einen Hörverständnistest sowie eine schriftliche und eine mündliche Prüfung vor. Die drei Teilprüfungen sind untrennbar und müssen innerhalb eines Tages abgelegt werden. Mit dieser Reform wurde die Zweisprachigkeitsprüfung auch an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) angeglichen. Seit Juni 2017 wurden die ursprünglichen Bezeichnungen A, B, C und D den europäischen Kodierungen C1, B2, B1 und A2 angepasst. Seit April 2017 findet die Ladinischprüfung nach neuen Regeln und Richtlinien statt. Sie wurde gemäß Beschluss der Landesregierung Nr. 481/2015 an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen angepasst.

Corsi a tempo pieno: le alunne e gli alunni iscritti ai corsi a tempo pieno non hanno alcun contratto di lavoro (apprendistato, contratto di formazione lavoro, ecc.) e frequentano, nei centri di formazione, le lezioni teoriche e pratiche durante tutto l'anno formativo.

Per le informazioni relative alle studentesse e agli studenti universitari altoatesini che frequentano un ateneo italiano sono stati utilizzati i dati forniti dal Ministero dell'Università e della Ricerca, integrati con i dati dello Studio Teologico Accademico di Bressanone (rilevazione ASTAT). Le informazioni sulla popolazione altoatesina iscritta presso università austriache sono state invece fornite da Statistik Austria.

Nel corso degli anni l'**esame di bi- e trilinguismo** ha subito numerose riforme, l'ultima nel 2014. Gli esami di tutti e quattro i livelli prevedono una prova d'ascolto, una prova scritta ed una prova orale. I tre moduli non possono essere separati e devono essere affrontati nel corso di un'unica giornata. Con tale riforma gli esami di bilinguismo sono stati adattati al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). A partire da giugno 2017 la denominazione dei precedenti livelli A, B, C e D ha assunto la codifica europea C1, B2, B1 e A2. Dal mese di aprile 2017 l'esame per la certificazione della lingua ladina si svolge secondo nuove regole e direttive. È stato, infatti, adeguato al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue ai sensi della delibera del Consiglio provinciale n. 481/2015.



Tab. 5.1

Kindergärten - Schuljahre 2014/15-2023/24

Scuole dell'infanzia - Anni scolastici 2014/15-2023/24

SCHULJAHR	Kinder-gärten Scuole dell'infanzia	Gruppen Sezioni	Eingeschriebene / Iscritte/i			ANNO SCOLASTICO
			Insgesamt Totale	davon weiblich <i>di cui</i> femmine	davon ausländisch (a) <i>di cui</i> straniere/i (a)	
2014/15	342	776	16.183	7.777	2.118	2014/15
2015/16	344	774	16.558	7.949	2.188	2015/16
2016/17	344	779	16.650	8.014	2.301	2016/17
2017/18	343	788	16.698	8.038	2.321	2017/18
2018/19	343	800	16.623	7.984	2.354	2018/19
2019/20	343	791	16.714	8.098	2.369	2019/20
2020/21	342	782	15.380	7.496	2.259	2020/21
2021/22	347	783	15.452	7.461	2.025	2021/22
2022/23	349	781	15.405	7.384	2.091	2022/23
2023/24	348	769	15.367	7.373	2.068	2023/24

Schuljahr 2023/24 / Anno scolastico 2023/24

Führung des Kindergartens

Öffentliche örtliche Körperschaften
Kirchliche und private Führung

Gestione della scuola

Enti locali territoriali
Enti religiosi e privati laici

Unterrichtssprache

Deutsch
Italienisch
In ladinischen Tälern

Lingua d'insegnamento

Tedesco
Italiano
Nelle valli ladine

Insgesamt**Totale**

(a) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

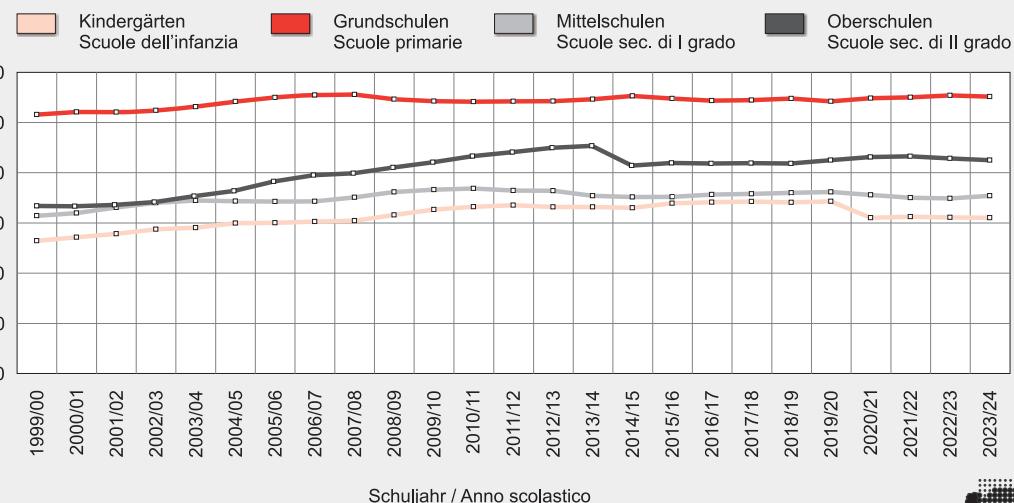
Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Graf. 5.a

Einschreibungen in Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen - Schuljahre 1999/2000-2023/24

Iscrizioni nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado - Anni scolastici 1999/2000-2023/24



© astat 2024 - vg





Tab. 5.2

Grundschulen - Schuljahre 2014/15-2023/24**Scuole primarie - Anni scolastici 2014/15-2023/24**

SCHULJAHR ANNO SCOLASTICO	Schulen Unità scolastiche	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i	Schüler/innen je Klasse Alunne/i per classe	Bewertungen der fünften Klassenstufe Scrutini del 5° anno di corso		
					Bewertet Scrutinate/i	Versetzt Lizenziate/i	Erfolgsquote Lizenziate/i (%)
2014/15	327	1.888	27.986	14,8	5.615	5.602	99,8
2015/16	326	1.820	27.771	15,3	5.652	5.649	99,9
2016/17	326	1.842	27.604	15,0	5.579	5.563	99,7
2017/18	327	1.838	27.647	15,0	5.648	5.640	99,9
2018/19	327	1.857	27.774	15,0	5.770	5.752	99,7
2019/20	327	1.822	27.548	15,1	5.475	5.471	99,9
2020/21	327	1.903	27.804	14,6	5.487	5.473	99,7
2021/22	327	1.844	27.873	15,1	5.620	5.605	99,7
2022/23	330	1.838	28.024	15,2	5.691	5.680	99,8
2023/24	331	1.819	27.927	15,3

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 5.3

Mittelschulen - Schuljahre 2014/15-2023/24**Scuole secondarie di I grado - Anni scolastici 2014/15-2023/24**

SCHULJAHR ANNO SCOLASTICO	Schulen Unità scolastiche	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i	Schüler/innen je Klasse Alunne/i per classe	Abschlussprüfung (a) Esame conclusivo (a)		
					Angetreten Esamineate/i	Bestanden Lizenziate/i	Erfolgsquote Lizenziate/i (%)
2014/15	89	869	17.076	19,7	5.664	5.656	99,9
2015/16	89	868	17.086	19,7	5.517	5.512	99,9
2016/17	89	877	17.272	19,7	5.612	5.606	99,9
2017/18	89	887	17.337	19,5	5.789	5.701	99,8
2018/19	89	882	17.421	19,8	5.618	5.612	99,9
2019/20	90	881	17.491	19,9	5.774	5.764	99,8
2020/21	92	976	17.244	17,7	5.734	5.715	99,7
2021/22	91	898	17.013	18,9	5.796	5.786	99,8
2022/23	94	885	16.960	19,1	5.558	5.551	99,9
2023/24	94	885	17.174	19,4

(a) Interne und externe Kandidatinnen und Kandidaten
Candidate e candidati interni ed esterni

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.4

Oberschulen - Schuljahre 2014/15-2023/24 (a)

Scuole secondarie di II grado - Anni scolastici 2014/15-2023/24 (a)

SCHULJAHR ANNO SCOLASTICO	Schulen (b) Unità scolastiche (b)	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i	Schüler/innen je Klasse Alunne/i per classe	Abschlussprüfung (c) Esame conclusivo (c)		
					Angetreten Esamine/i	Bestanden Lizenziate/i	Erfolgsquote Lizenziate/i (%)
2014/15	44	1.043	19.560	18,8	3.501	3.469	99,1
2015/16	44	1.061	19.778	18,6	3.496	3.465	99,1
2016/17	44	1.077	19.728	18,3	3.479	3.456	99,3
2017/18	44	1.084	19.765	18,2	3.411	3.402	99,7
2018/19	44	1.095	19.734	18,0	3.424	3.408	99,5
2019/20	44	1.091	19.999	18,3	3.560	3.550	99,7
2020/21	44	1.105	20.260	18,3	3.472	3.463	99,7
2021/22	43	1.122	20.311	18,1	3.656	3.635	99,4
2022/23	43	1.121	20.140	17,9	3.569	3.561	99,8
2022/23	44	1.111	20.002	18,0

- (a) Ab dem Schuljahr 2014/15 sind die Daten der Oberschulen nicht mit jenen der vorhergehenden Schuljahre vergleichbar, da mit Einführung der Berufsmatura die Hotelfachschulen nicht mehr mit den Oberschulen, sondern mit den Berufsschulen geführt werden.
Con l'introduzione della maturità nella formazione professionale, le scuole alberghiere non vengono più conteggiate con le scuole secondarie di II grado ma con le scuole professionali. Per questo motivo i dati delle scuole secondarie di II grado dall'anno 2014/15 non sono confrontabili con gli anni scolastici precedenti.
- (b) Infolge der staatlichen Oberschulreform, die mit dem Landesgesetz Nr. 11 vom 24. September 2010 übernommen wurde, wurde die Einteilung der Oberschulen in Südtirol neu gestaltet. Insgesamt gibt es 43 Oberschulen in Südtirol; einige davon umfassen mehrere Oberschularten, z. B. Realgymnasium und technologische Fachoberschule in Meran oder klassisches, neusprachliches und Kunstgymnasium in Bozen.
A seguito della riforma nazionale della scuola secondaria superiore, recepita con legge provinciale n. 11 del 24 settembre 2010, è stato ridisegnato lo scenario della scuola secondaria di II grado dell'Alto Adige. Gli istituti di scuola superiore in provincia di Bolzano sono complessivamente 43; alcuni istituti comprendono più tipologie di scuole superiori, per es. Liceo scientifico e Istituto tecnologico Merano oppure Liceo classico, linguistico ed artistico Bolzano.
- (c) Interne und externe Kandidatinnen und Kandidaten
Candidate e candidati interni ed esterni

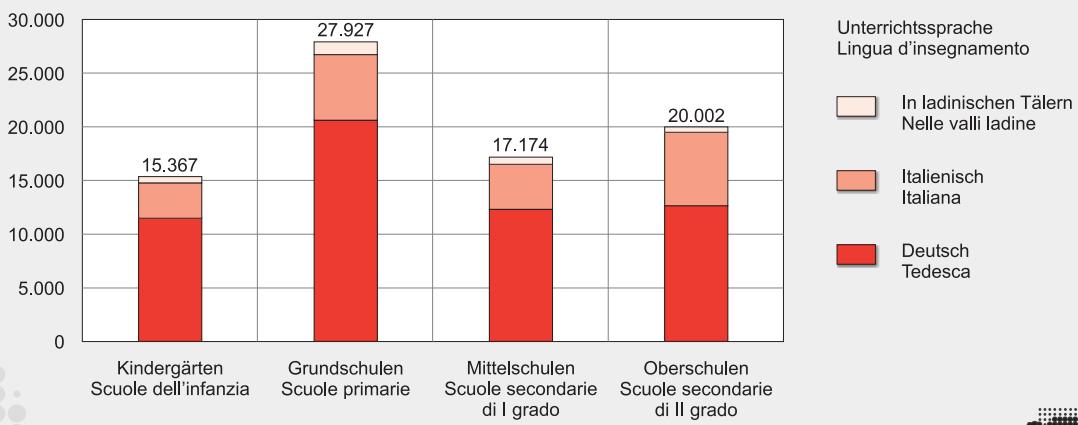
Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Graf. 5.b

Einschreibungen in Kindergärten, Grund-, Mittel- und Oberschulen nach Unterrichtssprache - Schuljahr 2023/24

Iscrizioni nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado per lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2023/24





Tab. 5.5

Grundschulen: Schulklassen, Eingeschriebene und Repetentenquote nach Unterrichtssprache, Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2023/24
Scuole primarie: classi, iscritte/iscritti e percentuale di ripetenti per lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2023/24

KLASSENSTUFE	Schul- klassen (a) (b)	Eingeschriebene Iscritte/i				Repetentenquote (%) % ripetenti su iscritte/i		
		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	davon aus- ländisch (c) di cui stra- niere/i (c)	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale
ANNO DI CORSO	Classi (a) (b)							
Deutsch / Tedesca								
1		354	2.048	2.044	4.092	392	1,1	0,9
2		353	2.065	2.060	4.125	370	0,5	0,5
3		354	2.086	2.081	4.167	442	0,3	0,4
4		355	2.130	2.047	4.177	425	0,1	0,1
5		343	2.098	1.956	4.054	438	0,1	0,2
Zusammen Totale		1.759	10.427	10.188	20.615	2.067	0,4	0,4
<i>davon in zusammengelegten Klassen di cui in pluriclasse</i>								
		599	1.587	1.499	3.086	169	0,5	0,4
Italienisch / Italiana								
1		73	617	553	1.170	284	1,5	0,9
2		75	656	564	1.220	295	0,3	0,7
3		76	647	579	1.226	311	0,2	..
4		77	688	575	1.263	306	0,1	0,3
5		75	665	579	1.244	343	0,2	0,2
Zusammen Totale		376	3.273	2.850	6.123	1.539	0,4	0,4
<i>davon in zusammengelegten Klassen di cui in pluriclasse</i>								
		56	121	100	221	69	1,7	1,0
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine								
1		22	135	116	251	20	1,5	0,9
2		20	119	121	240	18	-	-
3		21	124	114	238	17	-	-
4		18	124	129	253	20	-	-
5		17	104	103	207	12	-	1,0
Zusammen Totale		98	606	583	1.189	87	0,3	0,3
<i>davon in zusammengelegten Klassen di cui in pluriclasse</i>								
		16	38	43	81	3	-	-
Insgesamt / Totale								
1		449	2.800	2.713	5.513	696	1,2	0,9
2		448	2.840	2.745	5.585	683	0,5	0,5
3		451	2.857	2.774	5.631	770	0,2	0,3
4		450	2.942	2.751	5.693	751	0,1	0,2
5		435	2.867	2.638	5.505	793	0,1	0,2
Insgesamt Totale		2.233	14.306	13.621	27.927	3.693	0,4	0,4
<i>davon in zusammengelegten Klassen di cui in pluriclasse</i>								
		671	1.746	1.642	3.388	241	0,6	0,4

- (a) Die Gesamtzahl der Schulklassen stimmt mit dem Wert in Tabelle 5.2 nicht überein, weil die zusammengelegten Klassen je nach Anzahl ihrer Jahrgänge (1., 2. Klasse usw.) mehrmals gezählt wurden (so zählt z. B. eine Klasse mit drei zusammengelegten Jahrgängen dreimal).
 Il totale delle classi non corrisponde a quello della tabella 5.2 perché le pluriclassi sono state conteggiate in base agli anni di corso (per es. una pluriclasse con tre anni di corso viene conteggiata 3 volte).
- (b) Anzahl der zusammengelegten Klassen: 234 mit deutscher, 18 mit italienischer und 7 mit ladinischer Unterrichtssprache
 Numero delle pluriclassi: 234 lingua d'insegnamento tedesca, 18 lingua italiana e 7 lingua ladina
- (c) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
 Senza cittadinanza italiana

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.6

Mittelschulen: Schulklassen, Eingeschriebene und Repetentenquote nach Unterrichtssprache, Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2023/24

Scuole secondarie di I grado: classi, iscritte/iscritti e percentuale di ripetenti per lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2023/24

KLASSENSTUFE	Schul- klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i				Repetentenquote (%) % ripetenti su iscritte/i		
		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	davon aus- ländisch (a) <i>di cui stra- nieri/i (a)</i>	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale
Deutsch / Tedesca								
1	221	2.151	2.084	4.235	469	2,8	0,8	1,8
2	214	2.087	1.997	4.084	436	1,7	0,8	1,2
3	207	2.064	1.936	4.000	431	1,3	0,5	0,9
Zusammen Totale	642	6.302	6.017	12.319	1.336	2,0	0,7	1,3
Italienisch / Italiana								
1	67	749	628	1.377	382	2,8	2,1	2,5
2	68	767	670	1.437	435	2,5	2,5	2,5
3	69	741	635	1.376	358	1,9	1,7	1,8
Zusammen Totale	204	2.257	1.933	4.190	1.175	2,4	2,1	2,3
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine								
1	12	111	94	205	20	3,6	-	2,0
2	14	128	102	230	13	-	1,0	0,4
3	13	122	108	230	15	-	0,9	0,4
Zusammen Totale	39	361	304	665	48	1,1	0,7	0,9
Insgesamt / Totale								
1	300	3.011	2.806	5.817	871	2,8	1,0	2,0
2	296	2.982	2.769	5.751	884	1,8	1,2	1,5
3	289	2.927	2.679	5.606	804	1,4	0,8	1,1
Insgesamt Totale	885	8.920	8.254	17.174	2.559	2,0	1,0	1,5

(a) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.7

Oberschulen: Schulklassen, Eingeschriebene und Repetentenquote nach Unterrichtssprache, Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2023/24**Scuole secondarie di II grado: classi, iscritte/iscritti e percentuale di ripetenti per lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2023/24**

KLASSENSTUFE	Schul-klassen Classi	Eingeschriebene Iscritte/i				Repetentenquote (%) % ripetenti su iscritte/i		
		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	davon aus- ländisch (a) di cui stra- nieri/e (a)	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale
Deutsch / Tedesco								
1	139	1.278	1.532	2.810	254	11,9	8,8	10,2
2	146	1.138	1.427	2.565	170	5,7	3,6	4,5
3	142	1.157	1.381	2.538	128	6,8	2,4	4,4
4	144	1.021	1.357	2.378	95	2,5	1,6	2,0
5	141	1.039	1.315	2.354	100	1,0	0,8	0,9
Zusammen Totale	712	5.633	7.012	12.645	747	5,9	3,6	4,6
Italienisch / Italiano								
1	73	778	824	1.602	289	13,0	14,2	13,6
2	71	676	743	1.419	267	8,1	5,8	6,9
3	76	732	660	1.392	227	7,2	7,1	7,2
4	65	569	615	1.184	171	4,6	2,4	3,5
5	73	617	641	1.258	184	2,9	0,9	1,9
Zusammen Totale	358	3.372	3.483	6.855	1.138	7,5	6,5	7,0
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine								
1	7	48	68	116	5	18,8	4,4	10,3
2	8	48	63	111	*	2,1	3,2	2,7
3	9	42	49	91	5	-	4,1	2,2
4	8	30	45	75	4	3,3	4,4	4,0
5	9	49	60	109	*	2,0	1,7	1,8
Zusammen Totale	41	217	285	502	20	5,5	3,5	4,4
Insgesamt / Totale								
1	219	2.104	2.424	4.528	548	12,5	10,5	11,4
2	225	1.862	2.233	4.095	440	6,5	4,3	5,3
3	227	1.931	2.090	4.021	360	6,8	3,9	5,3
4	217	1.620	2.017	3.637	270	3,3	1,9	2,5
5	223	1.705	2.016	3.721	287	1,7	0,9	1,3
Insgesamt Totale	1.111	9.222	10.780	20.002	1.905	6,5	4,5	5,4

(a) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.8

Oberschulen: Eingeschriebene nach Schulart und Geschlecht - Schuljahr 2023/24

Scuole secondarie di II grado: iscritte/iscritti per tipo di scuola e sesso - Anno scolastico 2023/24

SCHULART LEHRGANG	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA INDIRIZZO
Wirtschaftsfachoberschule				
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	2.153	1.499	3.652	Istituto tecnico economico Amministrazione, finanza e marketing
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport	89	65	154	Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport
Tourismus	290	702	992	Turismo
Internationale Wirtschaft (4 Jahre)	17	17	34	Economia internazionale (4 anni)
Technologische Fachoberschule				
Maschinenbau, Mechatronik und Energie	782	35	817	Istituto tecnico tecnologico Meccanica, meccatronica ed energia
Transport und Logistik	28	8	36	Trasporto e Logistica
Elektronik und Elektrotechnik	546	26	572	Elettronica ed elettrotecnica
Informatik und Telekommunikation	665	45	710	Informatica e telecomunicazioni
Grafik und Kommunikation	116	133	249	Grafica e comunicazione
Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie	284	446	730	Chimica, materiali e biotecnologie
Landwirtschaft, Lebensmittel und Verarbeitung	261	128	389	Agricoltura, alimenti e lavorazione
Bauwesen, Umwelt und Raumplanung	410	147	557	Costruzioni, ambiente e territorio
Klassisches Gymnasium				
Klassisches Gymnasium	218	380	598	Liceo classico Liceo classico
Realgymnasium				
Realgymnasium	686	815	1.501	Liceo scientifico Liceo scientifico
Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport	159	103	262	Liceo scientifico con l'opzione sport
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften	984	517	1.501	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicate
Sprachengymnasium				
Sprachengymnasium	308	1.495	1.803	Liceo linguistico Liceo linguistico
Sprachengymnasium mit Landeschwerpunkt Musik	17	68	85	Liceo linguistico con l'opzione musica
Kunstgymnasium				
Kunstgymnasium	187	820	1.007	Liceo artistico Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium				
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	295	1.796	2.091	Liceo delle scienze umane Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	73	307	380	Liceo delle scienze umane con l'opzione musica
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft	271	707	978	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft - Internationales Projekt (dreisprachig)	9	44	53	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale - progetto internazionale (trilingue)
Berufsfachschule				
Instandhaltung und Kundendienst	121	-	121	Istituto professionale Manutenzione e assistenza tecnica
Sozial- und Gesundheitsdienste	125	349	474	Servizi socio-sanitari
Handel	128	128	256	Servizi commerciali
Insgesamt	9.222	10.780	20.002	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.9

Eingeschriebene in Grund- und Mittelschulen nach Unterrichtssprache und Bezirksgemeinschaft des Schulstandortes - Schuljahr 2023/24
Iscritte/iscritti nelle scuole primarie e secondarie di I grado per lingua d'insegnamento e comunità comprensoriale di ubicazione della scuola - Anno scolastico 2023/24

UNTERRICHTSSPRACHE	Vinschgau Val Venosta	Burggrafenamt Burgraviato	Überetsch-Südt. Unterl. Oltradige-Bassa Ates,	Bozen Bolzano	Salten-Schlern Salto-Sciliar	Eisacktal Valle Isarco	Wipptal Alta Valle Isarco	Pustertal Val Pusteria	Insgesamt Totale	LINGUA DI INSEGNAMENTO
Grundschulen / Scuole primarie										
Deutsch	2.003	4.595	2.897	1.636	2.032	2.914	919	3.619	20.615	Tedesco
Italienisch	19	941	1.118	3.361	-	272	180	232	6.123	Italiano
In ladinischen Tälern	-	-	-	-	558	-	-	631	1.189	Nelle valli ladine
Insgesamt	2.022	5.536	4.015	4.997	2.590	3.186	1.099	4.482	27.927	Totale
Mittelschulen / Scuole secondarie di I grado										
Deutsch	1.117	2.504	1.801	1.090	1.298	1.838	517	2.154	12.319	Tedesco
Italienisch	21	687	603	2.433	-	205	100	141	4.190	Italiano
In ladinischen Tälern	-	-	-	-	330	-	-	335	665	Nelle valli ladine
Insgesamt	1.138	3.191	2.404	3.523	1.628	2.043	617	2.630	17.174	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Tab. 5.10

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen an den Grundschulen nach Klassenstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2022/23
Esiti degli scrutini finali nelle scuole primarie per anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2022/23

	Bewertete Schüler/innen Alunne/i scrutinate/i			Nicht versetzte Schüler/innen (a) Alunne/i respinte/i (a)			Durchfallquote (%) % respinti			Anno di corso
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Klassenstufe										
1	2.848	2.765	5.613	32	27	59	1,1	1,0	1,1	1
2	2.841	2.767	5.608	14	16	30	0,5	0,6	0,5	2
3	2.929	2.743	5.672	8	8	16	0,3	0,3	0,3	3
4	2.869	2.633	5.502	5	7	12	0,2	0,3	0,2	4
5	2.909	2.782	5.691	5	6	11	0,2	0,2	0,2	5
Unterrichtssprache										
Deutsch	10.496	10.243	20.739	49	52	101	0,5	0,5	0,5	Tedesca
Italienisch	3.325	2.882	6.207	14	10	24	0,4	0,3	0,4	Italiana
In ladinischen Tälern	575	565	1.140	1	2	3	0,2	0,4	0,3	Nelle valli ladine
Insgesamt	14.396	13.690	28.086	64	64	128	0,4	0,5	0,5	Totale
davon mit Elternunterricht	119	114	233	9	7	16	7,6	6,1	6,9	di cui con istruzione domestica

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.11

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen und -prüfungen an den Mittelschulen nach Klassenstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2022/23

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Esiti degli scrutini finali e degli esami di licenza nelle scuole secondarie di I grado per anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2022/23

Candidate/candidati interni ed esterni

	Bewertete Schüler/innen Alunne/i scrutinate/i			Nicht versetzte Schüler/innen (a) Alunne/i respinte/i (a)			Durchfallquote (%) % respinti			
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
Klassenstufe										
1	2.998	2.756	5.754	90	30	120	3,0	1,1	2,1	1
2	2.927	2.671	5.598	62	35	97	2,1	1,3	1,7	2
3	2.895	2.726	5.621	45	26	71	1,6	1,0	1,3	3
Unterrichtssprache										
Deutsch	6.224	5.873	12.097	142	45	187	2,3	0,8	1,5	
Italienisch	2.232	1.972	4.204	50	44	94	2,2	2,2	2,2	
In ladinischen Tälern	364	308	672	5	2	7	1,4	0,6	1,0	
Insgesamt	8.820	8.153	16.973	197	91	288	2,2	1,1	1,7	Totale
davon externe Kandidaten/Kandidatinnen, in Privatschulen oder mit Elternunterricht	47	49	96	4	3	7	8,5	6,1	7,3	di cui candidate/i esterni, in scuole private o con istruzione domestica

(a) Einschließlich jener Schülerinnen und Schüler, die zu den Abschlussprüfungen nicht zugelassen wurden und jener, die die Abschlussprüfungen nicht bestanden haben

Compresi le alunne e gli alunni non ammessi agli esami e coloro che non hanno superato gli esami di licenza

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

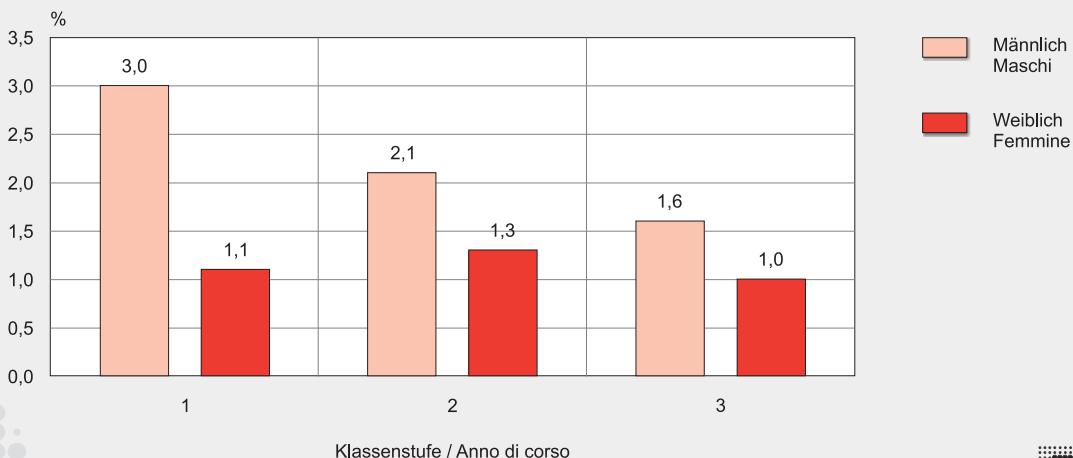
Graf. 5.c

Durchfallquote (%) an den Mittelschulen nach Klassenstufe und Geschlecht - Schuljahr 2022/23

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Quota (%) di alunne/alunni respinti nelle scuole secondarie di I grado per anno di corso e sesso - Anno scolastico 2022/23

Candidate/candidati interni ed esterni





Tab. 5.12

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen und -prüfungen an den Oberschulen nach Schulart, Klassenstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2022/23

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Esiti degli scrutini finali e degli esami di diploma nelle scuole secondarie di II grado per tipo di scuola, anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2022/23

Candidate/candidati interni ed esterni

	Bewertete Schüler/innen Studentesse/studenti scrutinati			Nicht versetzte Schüler/innen (a) Studentesse/studenti respinti (a)	
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	Männlich Maschi	Weiblich Femmine
Schulart					
Wirtschaftsfachoberschule	2.402	2.266	4.668	270	154
Technologische Fachoberschule	3.193	937	4.130	374	63
Humanistisches Gymnasium	217	377	594	6	16
Realgymnasium	1.816	1.448	3.264	96	62
Sprachengymnasium	354	1.642	1.996	27	80
Kunstgymnasium	209	762	971	36	46
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	669	2850	3519	56	168
Berufsfachschule	332	413	745	61	49
Klassenstufe					
1	2.192	2.460	4.652	450	341
2	1.928	2.095	4.023	177	118
3	1.754	2.078	3.832	171	92
4	1.722	2.047	3.769	83	59
5	1.596	2.015	3.611	45	28
Unterrichtssprache					
Deutsch	5.730	7.059	12.789	558	377
Italienisch	3.264	3.350	6.614	351	249
In ladinischen Tälern	198	286	484	17	12
Insgesamt	9.192	10.695	19.887	926	638
<i>davon externe Kandidaten/Kandidatinnen</i>	8	18	26	7	12

(a) Einschließlich jener Schülerinnen und Schüler, die zu den Abschlussprüfungen nicht zugelassen wurden und jener, die die Abschlussprüfungen nicht bestanden haben

Comprende le studentesse e gli studenti non ammessi agli esami e coloro che non hanno superato gli esami di diploma

Quelle: ASTAT



Tab. 5.12 - Fortsetzung / Segue

Ergebnisse der Abschlusskonferenzen und -prüfungen an den Oberschulen nach Schulart, Klassenstufe und Unterichtssprache - Schuljahr 2022/23

Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Esiti degli scrutini finali e degli esami di diploma nelle scuole secondarie di II grado per tipo di scuola, anno di corso e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2022/23

Candidate/candidati interni ed esterni

Nicht versetzte Schüler/innen insgesamt (a)	Durchfallquote (%) % respinti			
	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	
424	11,2	6,8	9,1	Tipo di scuola
437	11,7	6,7	10,6	Istituto tecnico economico
22	2,8	4,2	3,7	Istituto tecnico tecnologico
158	5,3	4,3	4,8	Liceo classico
107	7,6	4,9	5,4	Liceo scientifico
82	17,2	6,0	8,4	Liceo linguistico
224	8,4	5,9	6,4	Liceo artistico
110	18,4	11,9	14,8	Liceo delle scienze umane
				Istituto professionale
				Anno di corso
791	20,5	13,9	17,0	1
295	9,2	5,6	7,3	2
263	9,7	4,4	6,9	3
142	4,8	2,9	3,8	4
73	2,8	1,4	2,0	5
				Lingua d'insegnamento
935	9,7	5,3	7,3	Tedesco
600	10,8	7,4	9,1	Italiano
29	8,6	4,2	6,0	Nelle valli ladine
1.564	10,1	6,0	7,9	Totale
19	87,5	66,7	73,1	<i>di cui candidate/i esterni</i>

(a) Einschließlich jener Schülerinnen und Schüler, die zu den Abschlussprüfungen nicht zugelassen wurden und jener, die die Abschlussprüfungen nicht bestanden haben

Comprende le studentesse e gli studenti non ammesse/i agli esami e coloro che non hanno superato gli esami di diploma

Fonte: ASTAT



Tab. 5.13

Oberschulen: Absolventen/Absolventinnen nach Schulart und Unterrichtssprache - Schuljahr 2022/23
 Interne und externe Kandidaten/Kandidatinnen

Scuole secondarie di II grado: diplomate/diplomati per tipo di scuola e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2022/23

Candidate/candidati interni ed esterni

SCHULART	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA
Deutsch / Tedesco				
Wirtschaftsfachoberschule	283	342	625	Istituto tecnico economico
Technologische Fachoberschule	374	121	495	Istituto tecnico tecnologico
Humanistisches Gymnasium	25	32	57	Liceo classico
Realgymnasium	183	183	366	Liceo scientifico
Sprachengymnasium	38	180	218	Liceo linguistico
Kunstgymnasium	24	76	100	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	56	381	437	Liceo delle scienze umane
Insgesamt	983	1.315	2.298	Totale
Italienisch / Italiano				
Wirtschaftsfachoberschule	108	103	211	Istituto tecnico economico
Technologische Fachoberschule	129	29	158	Istituto tecnico tecnologico
Humanistisches Gymnasium	12	35	47	Liceo classico
Realgymnasium	144	103	247	Liceo scientifico
Sprachengymnasium	39	128	167	Liceo linguistico
Kunstgymnasium	11	27	38	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	60	110	170	Liceo delle scienze umane
Berufsfachschule	48	71	119	Istituto professionale
Insgesamt	551	606	1.157	Totale
In ladinischen Tälern / Nelle valli ladine				
Wirtschaftsfachoberschule	13	39	52	Istituto tecnico economico
Sprachengymnasium	-	4	4	Liceo linguistico
Kunstgymnasium	4	17	21	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	-	6	6	Liceo delle scienze umane
Insgesamt	17	66	83	Totale
Insgesamt / Totale				
Wirtschaftsfachoberschule	404	484	888	Istituto tecnico economico
Technologische Fachoberschule	503	150	653	Istituto tecnico tecnologico
Humanistisches Gymnasium	37	67	104	Liceo classico
Realgymnasium	327	286	613	Liceo scientifico
Sprachengymnasium	77	312	389	Liceo linguistico
Kunstgymnasium	39	120	159	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	116	497	613	Liceo delle scienze umane
Berufsfachschule	48	71	119	Istituto professionale
Insgesamt	1.551	1.987	3.538	Totale
<i>davon</i> <i>externe Kandidaten/Kandidatinnen</i>	1	4	5	<i>di cui</i> <i>candidate/i esterni</i>

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT



Tab. 5.14

Eingeschriebene nach Schulstufe, Geschlecht und Alter - Schuljahr 2023/24

Iscritte/iscritti per ordine scolastico, sesso ed età - Anno scolastico 2023/24

ALTER (a)	Schulstufe Ordine scolastico						Geschlecht Sesso		Insgesamt Totale	
	Kinder- garten	Grund- schule	Mittel- schule	Ober- schule	Berufsbildung Formazione professionale		Männlich Maschi	Weiblich Femmine		
	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Vollzeit- kurse Corsi a tempo pieno	Lehrlings- kurse Corsi di apprendistato				
Eingeschriebene / Iscritte/i										
bis 3										
fino a 3	4.653	-	-	-	-	-	2.347	2.306	4.654	
4	5.003	-	-	-	-	-	2.579	2.424	5.003	
5	5.098	55	-	-	-	-	2.677	2.476	5.153	
6	610	4.827	-	-	-	-	2.784	2.653	5.437	
7	3	5.542	-	-	-	-	2.810	2.735	5.545	
8	-	5.596	-	-	-	-	2.853	2.743	5.596	
9	-	5.693	-	-	-	-	2.910	2.783	5.693	
10	-	5.423	78	-	-	-	2.872	2.629	5.501	
11	-	772	4.924	-	-	-	2.940	2.756	5.696	
12	-	18	5.605	-	-	-	2.887	2.736	5.623	
13	-	*	5.500	80	11	-	2.913	2.679	5.591	
14	-	-	948	3.461	1.261	10	2.946	2.734	5.680	
15	-	-	76	3.980	1.255	491	2.973	2.829	5.802	
16	-	-	10	3.928	1.133	704	3.060	2.715	5.775	
17	-	-	-	3.695	1.014	787	2.756	2.740	5.496	
18	-	-	*	3.646	666	756	2.598	2.471	5.069	
19	-	-	-	771	277	394	857	585	1.442	
20	-	-	-	172	129	309	366	244	610	
21	-	-	*	60	62	178	162	139	301	
22	-	-	*	30	33	121	92	93	185	
23 und mehr										
23 e oltre	-	-	30	179	422	260	283	608	891	
Insgesamt Totale	15.367	27.927	17.174	20.002	6.263	4.010	46.665	44.078	90.743	

Verhältnis zwischen Eingeschriebenen und Wohnbevölkerung im jeweiligen Alter (%)
Rapporto tra iscritte/i e popolazione residente della rispettiva età (%)

bis 3									
fino a 3	89,0	-	-	-	-	-	88,4	89,6	89,0
4	93,4	-	-	-	-	-	92,8	94,0	93,4
5	93,5	1,0	-	-	-	-	94,4	94,8	94,6
6	11,1	87,5	-	-	-	-	98,4	98,6	98,5
7	0,1	99,0	-	-	-	-	99,4	98,8	99,1
8	-	99,6	-	-	-	-	99,9	99,3	99,6
9	-	99,2	-	-	-	-	99,4	98,9	99,2
10	-	98,4	1,4	-	-	-	99,7	100,1	99,9
11	-	13,5	86,1	-	-	-	99,4	99,7	99,6
12	-	0,3	99,2	-	-	-	99,5	99,6	99,5
13	-	..	97,9	1,4	0,2	-	99,3	99,7	99,5
14	-	-	16,8	61,3	22,4	0,2	100,5	100,8	100,7
15	-	-	1,3	68,6	21,6	8,5	99,5	100,5	100,0
16	-	-	0,2	67,2	19,4	12,0	98,5	99,1	98,8
17	-	-	-	63,5	17,4	13,5	92,1	96,9	94,4
18	-	-	..	61,3	11,2	12,7	83,2	87,3	85,2
19	-	-	-	12,9	4,6	6,6	27,5	20,5	24,1
20	-	-	-	2,9	2,2	5,2	11,9	8,6	10,3
21	-	-	..	1,0	1,1	3,1	5,4	5,0	5,2
22	-	-	..	0,5	0,5	2,0	2,9	3,2	3,0

(a) Alter in vollendeten Jahren am 31.12.2023

Età in anni compiuti al 31.12.2023

Quelle: ASTAT, Auswertung der Bevölkerungsregister der Gemeinden

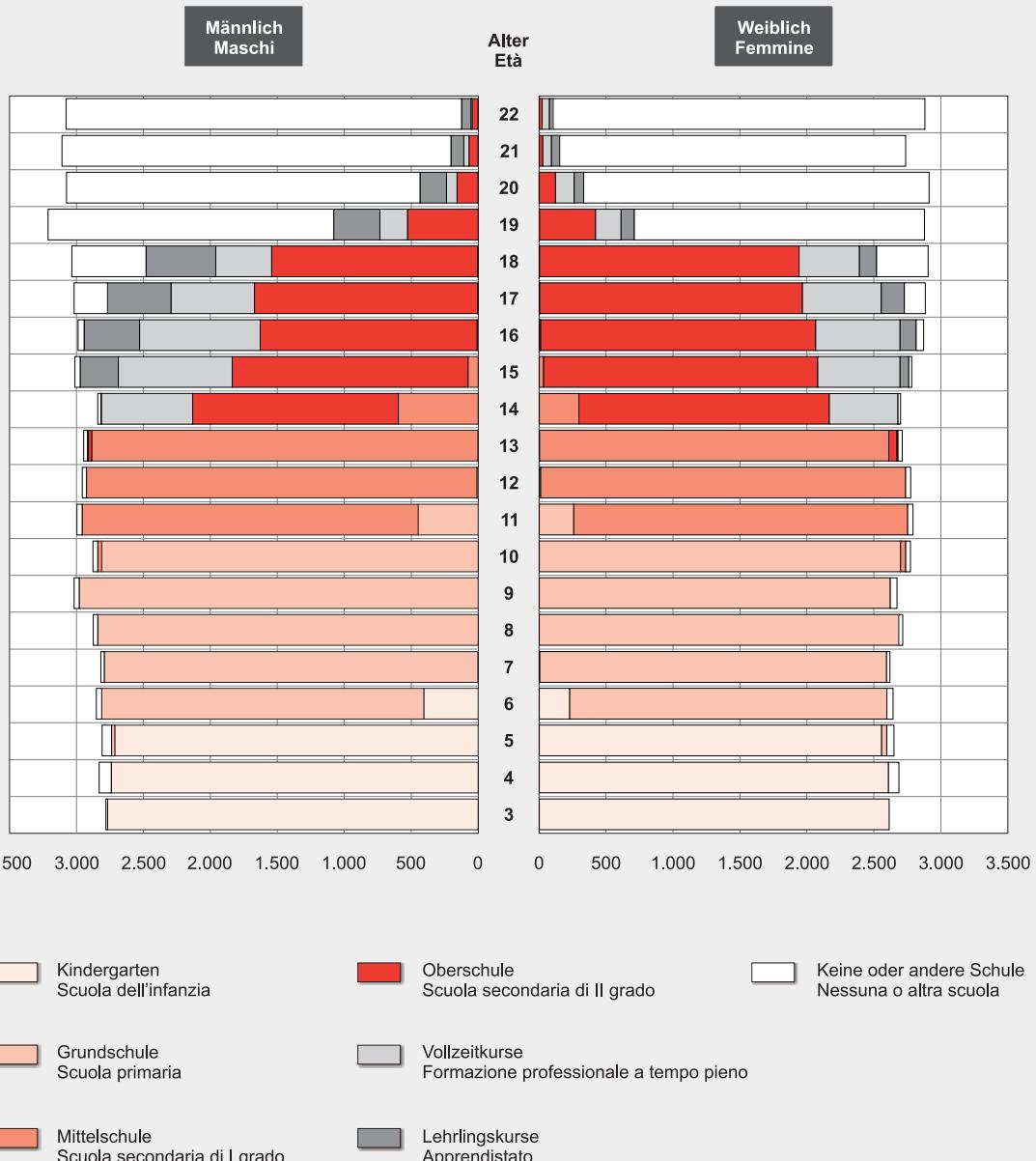
Fonte: ASTAT, elaborazione dei registri anagrafici comunali



Graf. 5.d

Wohnbevölkerung zwischen 3 und 22 Jahren nach besuchter Schule und Alter (a) - Schuljahr 2023/24

Popolazione residente in età tra i 3 e i 22 anni per scuola frequentata ed età (a) - Anno scolastico 2023/24

(a) Alter in vollendeten Jahren am 31.12.2023
Età in anni compiuti al 31.12.2023

© astat 2024 - vg





Tab. 5.15

Eingeschriebene in den Lehrlingskursen der Berufsschulen nach Unterrichtssprache und Fachrichtung - Bildungsjahre 2019/20-2023/24

Iscritte/iscritti nei corsi per apprendisti delle scuole professionali per lingua d'insegnamento e indirizzo - Anni formativi 2019/20-2023/24

BILDUNGSJAHR	Deutsch-Ladinisch (a) Tedesco-Ladino (a)		Italienisch Italiano		Insgesamt Totale			ANNO FORMATIVO
	Insge- sammt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Insge- sammt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	Insge- sammt Totale	davon im 1. Jahr di cui al 1°anno	davon aus- ländisch (b) di cui stra- nieri/i (b)	
	2019/20	3.404	1.102	352	130	3.756	1.232	360
2020/21	3.363	1.057	340	107	3.703	1.164	344	2020/21
2021/22	3.407	1.240	340	125	3.747	1.365	362	2021/22
2022/23	3.546	1.387	397	175	3.943	1.562	398	2022/23
2023/24	3.617	1.426	393	145	4.010	1.571	398	2023/24

Bildungsjahr 2023/24 / Anno formativo 2023/24

Fachrichtung	Indirizzo						
Handwerk und Industrie	2.264	653	227	77	2.491	730	203
Handel und Dienstleistungen	592	456	24	12	616	468	50
Gastgewerbe und Nahrungsmittel	674	295	68	33	742	328	126
Landwirtschaft	87	22	-	-	87	22	2
Gesundheitswesen	-	-	74	23	74	23	17

- (a) Einschließlich der Schülerinnen und Schüler der land-, forst- und hauswirtschaftlichen Berufsbildung
Compresi le alunne e gli alunni della formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica

- (b) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT
Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT

Tab. 5.16

Schüler/Schülerinnen der Berufsbildung (nur Vollzeitlehrgänge) nach Unterrichtssprache - Bildungsjahre 2019/20-2023/24

Alunne/alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per lingua d'insegnamento - Anni formativi 2019/20-2023/24

BILDUNGSJAHR	Unterrichtssprache Lingua d'insegnamento			Landwirtschafts- und Haushaltungsschulen Scuole agrarie e di economia domestica	Insgesamt (a) Totale (a)	davon ausländisch (b) di cui stranieri/i (b)	
	Deutsch-Ladinisch Tedesco-Ladino	Italienisch Italiano	Insgesamt Totale				
2019/20	4.277	1.613	5.890	807	6.697		836
2020/21	4.282	1.574	5.856	803	6.659		797
2021/22	4.073	1.525	5.598	867	6.465		744
2022/23	3.920	1.544	5.464	859	6.323		807
2022/23	3.817	1.569	5.386	877	6.263		865

- (a) Ab dem Schuljahr 2014/15 werden die Schülerinnen und Schüler der Hotelfachschulen zu den Berufsschulen gezählt. Im Schuljahr 2023/24 handelt es sich um die Landeshotelfachschule Kaiserhof Meran (292), das Berufsbildungszentrum Bruneck (416) und die Landeshotelfachschule C. Ritz Meran (396). Dall'anno scolastico 2014/15 le alunne/gli alunni delle scuole alberghiere vengono conteggiati con le scuole professionali. Nell'anno scolastico 2023/24 si tratta della scuola alberghiera Kaiserhof di Merano (292), della scuola professionale di Brunico (416) e della scuola alberghiera C. Ritz di Merano (396).

- (b) Ohne italienische Staatsbürgerschaft
Senza cittadinanza italiana

Quelle: Land-, forst- und hauswirtschaftliche Berufsbildung, Deutsche und ladinische Berufsbildung, Italienische Berufsbildung, ASTAT
Fonte: Formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica, Formazione professionale tedesca e ladina, Formazione professionale italiana, ASTAT



Tab. 5.17

An öffentlichen Universitäten Österreichs Eingeschriebene, Erstimmatrikulierten und Absolventen/Absolventinnen aus Südtirol nach Studienort, Studienrichtung und Geschlecht - Studienjahr 2022/23
Altoatesine/altoatesini iscritti, neoimmatricolati e laureati presso università pubbliche austriache per sede universitaria, indirizzo di studio e sesso - Anno accademico 2022/23

	Eingeschriebene Iscritte/i			Erstimmatrikulierten Neoimmatricolate/i			Absolventen/Absolventinnen (a) Laureate/i (a)			
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	
Studienort										
Innsbruck	1.773	2.192	3.965	228	272	500	323	380	703	Innsbruck
Wien	973	950	1.923	97	109	206	147	166	313	Vienna
Graz	397	166	563	24	17	41	73	30	103	Graz
Salzburg	52	123	175	3	16	19	12	20	32	Salisburgo
Linz, Klagenfurt, Leoben	69	69	138	9	11	20	6	9	15	Linz, Klagenfurt, Leoben
Studienrichtung (b)										
Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	472	631	1.103	76	94	170	42	83	125	Scienze sociali, giornalismo e informazione
Pädagogik	280	733	1.013	22	82	104	46	146	192	Scienze pedagogiche
Geisteswissen- schaften und Künste	334	651	985	28	61	89	85	138	223	Scienze umanistiche e artistiche
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	527	454	981	46	80	126	60	36	96	Scienze naturali, matematica e statistica
Ingenieurwesen, ver- arbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	700	253	953	80	29	109	131	38	169	Ingegneria, industria ed edilizia
Wirtschaft, Verwaltung und Recht	428	393	821	51	47	98	75	64	139	Economia, ammi- nistrazione e diritto
Gesundheit und Sozialwesen	258	457	715	30	39	69	37	68	105	Sanità e servizi sociali
Informatik und Kommunikations- technologie	327	33	360	37	4	41	54	4	58	Informatica e tecnologie della comunicazione
Land-, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin	80	58	138	9	6	15	9	12	21	Scienze agrarie, forestali, pesca e medicina veterinaria
Dienstleistungen	69	53	122	5	4	9	22	15	37	Servizi
Keine näheren Angaben	3	5	8	-	-	-	-	1	1	Nessuna indicazione
Insgesamt (c)	3.133	3.361	6.494	361	425	786	561	605	1.166	Totale (c)

(a) Studienjahr 2021/22
Anno accademico 2021/22(b) Seit dem Studienjahr 2016/17 werden die Studienrichtungen gemäß International Standard Classification of Education ISCED2013 klassifiziert.
Dall'anno accademico 2016/17 gli indirizzi di studio sono classificati in base all'International Standard Classification of Education ISCED2013.

(c) Die Summenwerte beinhalten jede Person nur einmal. Bei den Daten nach einzelnen Studienorten oder Studienrichtungen sind hingegen Mehrfachzählungen möglich, da die Einschreibungen und die Erstimmatrikulationen in Betracht gezogen werden. Die Daten sind nicht mit jenen der vorhergehenden Jahre vergleichbar, da ab dem Studienjahr 2013/14 auch die Doktoratsstudien und die Studierenden der Kunsthochschulen und -akademien inbegriffen werden. Zudem gibt es noch weitere 693 Südtirolerinnen und Südtiroler, die in Österreich an Privatuniversitäten (167), an Fachhochschulen (261) und an Pädagogischen Hochschulen (265) studieren.
Nel totale ciascuna persona è stata conteggiata una sola volta; nella distinzione per sede universitaria e per indirizzo di studi, poiché vengono considerate le iscrizioni e le neoimmatricolazioni, sono possibili più conteggi. I dati non sono confrontabili con gli anni precedenti in quanto dall'anno accademico 2013/14 sono stati aggiunti i dottorati di ricerca e le studentesse e gli studenti delle università ed accademie d'arte.
Ci sono inoltre altri 693 altoatesine ed altoatesini che studiano in Austria presso università private (167), istituti tecnici superiori (261) e istituti superiori di pedagogia (265).

Quelle: Statistik Austria

Fonte: Statistik Austria



Tab. 5.18

An italienischen Universitäten Eingeschriebene, Erstimmatrikulierte und Absolventen/Absolventinnen aus Südtirol nach Universität, Studienrichtung und Geschlecht - Studienjahr 2022/23

Altoatesine/altoatesini iscritti, neoimmatricolati e laureati presso università italiane per ateneo, indirizzo di studio e sesso - Anno accademico 2022/23

	Eingeschriebene Iscritte/i			Erstimmatrikulierte Neoimmatricolate/i			Absolventen/Absolventinnen (a) Laureate/i (a)			
	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	Männer Maschi	Frauen Femmine	Insgesamt Totale	
Universität (b)										Ateneo (b)
Bozen (c)	572	1.346	1.918	109	204	313	97	263	360	Bolzano (c)
Bozen (d)	97	380	477	33	109	142	26	144	170	Bolzano (d)
Brixen (e)	60	80	140	13	35	48	3	4	7	Bressanone (e)
Bologna	153	144	297	24	23	47	29	33	62	Bologna
Mailand	121	159	280	30	39	69	31	46	77	Milano
Padua	163	132	295	44	30	74	34	25	59	Padova
Trent	333	336	669	56	48	104	60	68	128	Trento
Verona	135	244	379	25	39	64	21	33	54	Verona
Andere Universitäten	933	1102	2.035	152	191	343	152	170	322	Altri atenei
Studienrichtung (f)										Indirizzo di studio (f)
Erziehungs- und Bildungswissenschaften	120	1.074	1.194	9	139	148	17	188	205	Educazione e formazione
Gesundheitswesen, Pharmakologie	274	650	924	61	151	212	46	185	231	Medico-sanitario e farmaceutico
Wirtschaft, Statistik	467	444	911	102	86	188	107	111	218	Economico-Statistico
Rechtswissenschaften	229	266	495	39	62	101	34	30	64	Giuridico
Ingenieurwesen, Infor- mationswissenschaften	381	76	457	84	17	101	57	15	72	Ingegneria industriale e dell'informazione
Politik, Sozialwissen- schaften und Kommunikation	152	283	435	23	50	73	30	57	87	Politico- Sociale e comunicazione
Psychologie	80	216	296	11	42	53	12	22	34	Psicologico
Naturwissenschaften	130	152	282	32	30	62	24	30	54	Scientifico
Sprachwissenschaften	49	206	255	5	25	30	4	46	50	Linguistico
Geisteswissenschaften	95	105	200	14	12	26	14	24	38	Letterario-umanistico
Informatik und Informationstechnik	156	43	199	31	6	37	30	5	35	Informatica e tecnologie ICT
Kunst und Design	42	146	188	9	30	39	10	26	36	Arte e design
Bewegungs- und Sportwissenschaften	136	48	184	24	7	31	28	10	38	Scienze motorie e sportive
Land-, Forstwirtschaft und Tiermedizin	91	79	170	14	11	25	26	21	47	Agrario-Forestale e veterinario
Architektur und Bauingenieurwesen	105	55	160	15	15	30	11	12	23	Architettura e ingegneria civile
Theologie	60	80	140	13	35	48	3	4	7	Teologico
Insgesamt	2.567	3.923	6.490	486	718	1.204	453	786	1.239	Totale

(a) Absolventinnen/Absolventen Kalenderjahr 2022
Laureate/i anno solare 2022

(b) Berücksichtigt wird die Bezugsuniversität und nicht der Sitz der Kurse. So scheinen beispielsweise die Studierenden der Fakultät für Bildungswissenschaften mit Sitz in Brixen unter der Freien Universität Bozen auf und werden daher zu jenen der Bezugsuniversität gerechnet.
Viene considerato l'ateneo di riferimento e non la sede dove vengono svolti i corsi. Ad esempio, le studentesse e gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione con sede a Bressanone rientrano tra quelli della Libera Università di Bolzano, vengono cioè conteggiati nell'ateneo di competenza.

(c) Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano

(d) Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe „Claudiana“ Bozen, Stand 31.07.2023
Scuola Provinciale Superiore di Sanità "Claudiana" Bolzano, situazione al 31.07.2023

(e) Philosophisch-Theologische Hochschule und Höheres Institut für Theologische Bildung Brixen
Studio Teologico Accademico e Istituto Superiore di Scienze Religiose Bressanone

(f) Seit dem Studienjahr 2018/19 werden die Studienrichtungen gemäß International Standard Classification of Education ISCED2013 klassifiziert.
Dall'anno accademico 2018/19 gli indirizzi di studio sono classificati in base al International Standard Classification of Education ISCED2013.

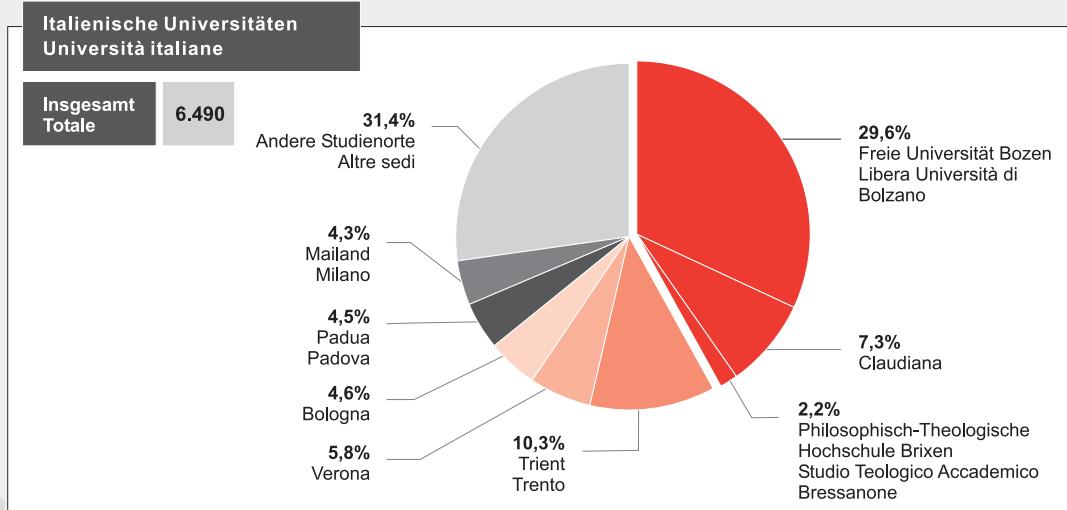
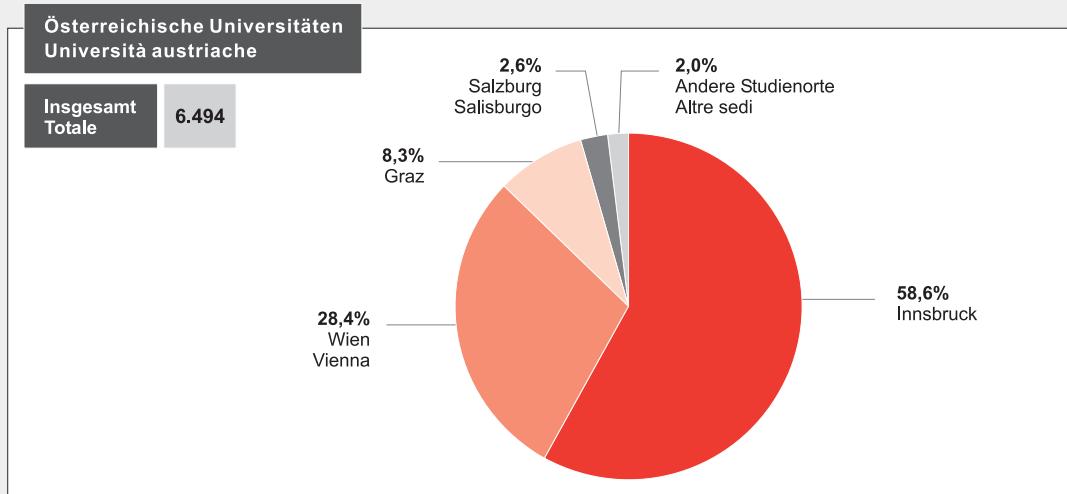
Quelle: Ministerium für Universität und Forschung, Philosophisch-Theologische Hochschule Brixen
Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Studio Teologico Accademico Bressanone



Graf. 5.e

An österreichischen und italienischen Universitäten eingeschriebene Südtiroler/Südtirolerinnen nach Studienort bzw. Universität - Studienjahr 2022/23
Prozentuelle Verteilung

Altoatesine/altoatesini iscritti presso università austriache ed italiane per sede universitaria/ateneo
- Anno accademico 2022/23
Composizione percentuale





Tab. 5.19

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad - Dauerzählungen der Bevölkerung 2018, 2019 und 2020

Popolazione residente di 9 anni e oltre per grado d'istruzione - Censimenti permanenti della popolazione 2018, 2019 e 2020

BILDUNGSGRAD	2018		2019		2020		GRADO D'ISTRUZIONE
	Absolute Werte	%	Absolute Werte	%	Absolute Werte	%	
	Valori assoluti		Valori assoluti		Valori assoluti		
Bis zur Mittelschule (a)	212.546	44,2	208.031	43,0	205.925	42,4	Fino a secondario I grado (a)
Analphabeten/ Analphabetinnen	1.290	0,3	1.468	0,3	1.299	0,3	Persone analfabete
Alphabeten/Analphabetinnen ohne Studentitel	15.348	3,2	14.807	3,1	14.735	3,0	Persone analfabete prive di titolo di studio
Grundschulabschluss	72.325	15,0	68.383	14,1	65.664	13,5	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	123.583	25,7	123.373	25,5	124.227	25,6	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	211.838	44,0	216.080	44,7	219.134	45,1	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	56.606	11,8	59.247	12,3	60.769	12,5	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	18.114	3,8	19.269	4,0	19.163	3,9	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades	36.928	7,7	38.068	7,9	39.565	8,1	Terziario II livello
Forschungsdoktorat und höher	1.564	0,3	1.910	0,4	2.041	0,4	Dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	480.990	100,0	483.358	100,0	485.828	100,0	Totale

- (a) Mittelschule oder Berufsvoorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-/3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen.
Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (b) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der alten Studienordnung - einstufig).
La categoria "Terziario e superiore" comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

Quelle: ISTAT, Auswertung des ASTAT

Fonte: ISTAT, elaborazione ASTAT



Tab. 5.20

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad, Geschlecht und Altersklasse - Dauerzählung der Bevölkerung 2021
Popolazione residente di 9 anni e oltre per grado d'istruzione, sesso e classe di età - Censimento permanente della popolazione 2021

BILDUNGSGRAD	Altersklasse (Jahre) Classe di età (anni)				Insgesamt Totale	%	GRADO D'ISTRUZIONE
	9-24	25-49	50-64	65 und mehr 65 e oltre			
Männer / Maschi							
Bis zur Mittelschule (a)	32.343	16.767	21.702	26.793	97.605	40,8	Fino a secondario I grado (a)
Kein Abschluss	6.350	879	536	475	8.240	3,4	Nessun titolo di studio
Grundschulabschluss	9.130	1.624	3.400	14.381	28.535	11,9	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	16.863	14.264	17.766	11.937	60.830	25,4	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	15.069	51.540	31.081	16.303	113.993	47,7	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	1.061	15.012	7.050	4.348	27.471	11,5	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	830	4.998	1.031	462	7.321	3,1	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades, Forschungsdoktorat und höher	231	10.014	6.019	3.886	20.150	8,4	Terziario II livello, dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	48.473	83.319	59.833	47.444	239.069	100,0	Totale
Frauen / Femmine							
Bis zur Mittelschule (a)	28.872	12.377	20.125	39.916	101.290	41,4	Fino a secondario I grado (a)
Kein Abschluss	5.748	743	504	1.221	8.216	3,4	Nessun titolo di studio
Grundschulabschluss	8.316	1.251	2.619	23.551	35.737	14,6	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	14.808	10.383	17.002	15.144	57.337	23,4	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	14.589	45.358	31.517	16.564	108.028	44,1	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	1.419	23.436	7.736	2.854	35.445	14,5	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	1.163	9.360	1.740	492	12.755	5,2	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades, Forschungsdoktorat und höher	256	14.076	5.996	2.362	22.690	9,3	Terziario II livello, dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	44.880	81.171	59.378	59.334	244.763	100,0	Totale

- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen. Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungsrichtungen, andere nicht-universitäre tertäre Abschlüsse. Zu den tertären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der alten Studienordnung - einstufig). La categoria "Terziario e superiore" comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

Quelle: ISTAT, Auswertung des ASTAT

Fonte: ISTAT, elaborazione ASTAT



Tab. 5.20 - Fortsetzung / Segue

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad, Geschlecht und Altersklasse - Dauerzählung der Bevölkerung 2021

Popolazione residente di 9 anni e oltre per grado d'istruzione, sesso e classe di età - Censimento permanente della popolazione 2021

BILDUNGSGRAD	Altersklasse (Jahre) Classe di età (anni)				Insgesamt Totale	%	GRADO D'ISTRUZIONE
	9-24	25-49	50-64	65 und mehr 65 e oltre			
Insgesamt / Totale							
Bis zur Mittelschule (a)	61.215	29.144	41.827	66.709	198.895	41,1	Fino a secondario I grado (a)
Kein Abschluss	12.098	1.622	1.040	1.696	16.456	3,4	Nessun titolo di studio
Grundschulabschluss	17.446	2.875	6.019	37.932	64.272	13,3	Licenza di scuola elementare
Mittelschulabschluss	31.671	24.647	34.768	27.081	118.167	24,4	Licenza di scuola media
Oberschule (b)	29.658	96.898	62.598	32.867	222.021	45,9	Secondario II grado (b)
Tertiärstufe und höher (c)	2.480	38.448	14.786	7.202	62.916	13,0	Terziario e superiore (c)
Tertiärstufe 1. Grades	1.993	14.358	2.771	954	20.076	4,1	Terziario I livello
Tertiärstufe 2. Grades, Forschungsdoktorat und höher	487	24.090	12.015	6.248	42.840	8,9	Terziario II livello, dottorato di ricerca/Alta formazione
Insgesamt	93.353	164.490	119.211	106.778	483.832	100,0	Totale

- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen. Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studentitel der alten Studienordnung - einstufig). La categoria "Terziario e superiore" comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

Quelle: ISTAT, Auswertung des ASTAT

Fonte: ISTAT, elaborazione ASTAT



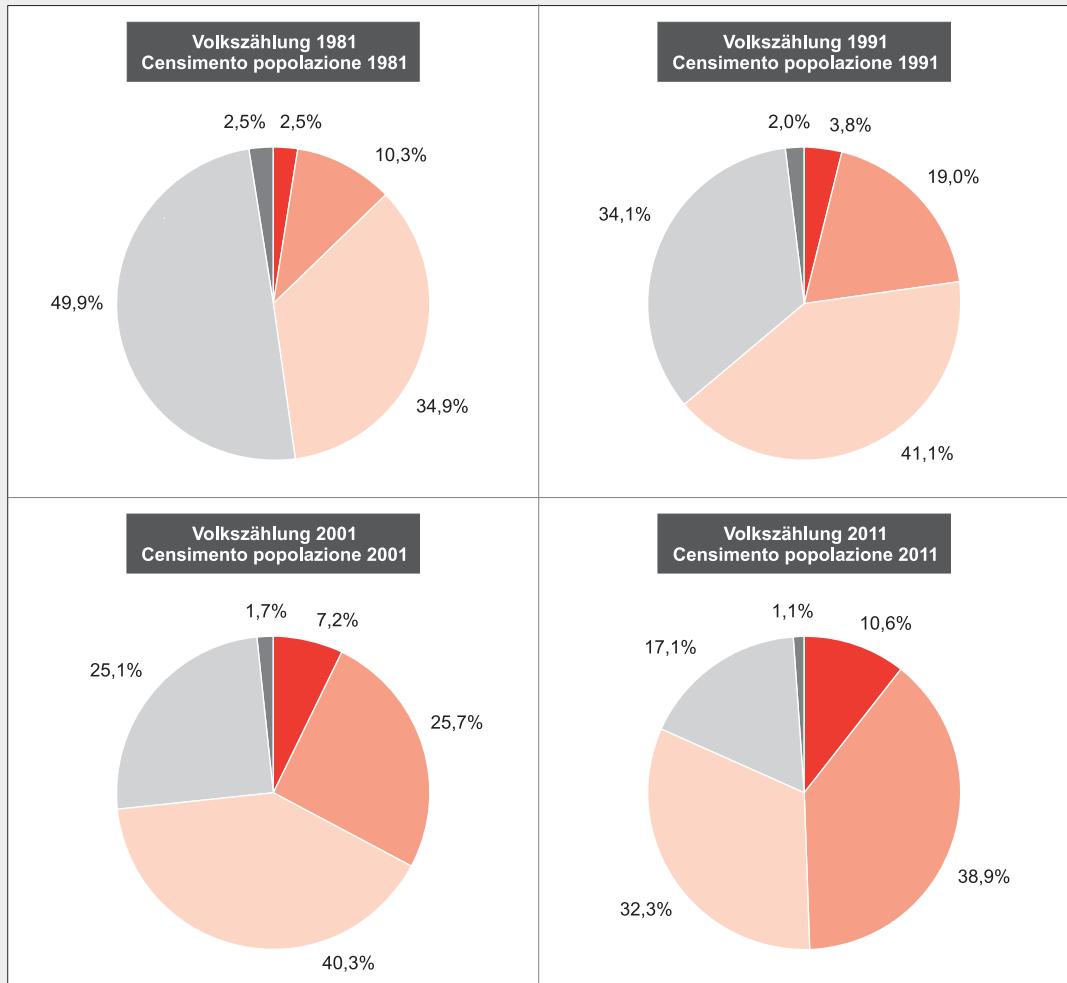
Graf. 5.f

Wohnbevölkerung nach Bildungsgrad - Volkszählungen 1981, 1991, 2001 und 2011
Personen im Alter von 15 Jahren und mehr - Prozentuelle Verteilung

Popolazione residente per grado d'istruzione - Censimenti popolazione 1981, 1991, 2001 e 2011
Persone di 15 anni e oltre - Composizione percentuale

█ Hochschule (a)
Laurea (a) █ Oberschule (b)
Diploma (b) █ Mittelschule (c)
Licenza media (c) █ Grundschule
Licenza elementare █ Ohne Abschluss
Nessun titolo

%



- (a) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungsrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudienfächer 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studienordnung der Studienordnung - einstufig). La categoria "Terziario e superiore" comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-/3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-/5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen.
Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale

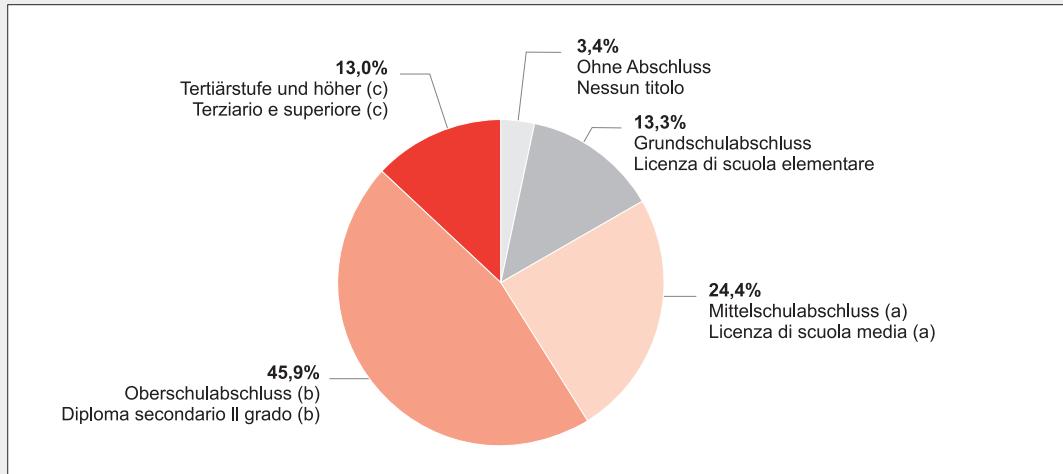
Graf. 5.g

Wohnbevölkerung im Alter von 9 Jahren und mehr nach Bildungsgrad - Dauerzählung der Bevölkerung 2021

Prozentuelle Verteilung

Popolazione residente di 9 anni e oltre per grado d'istruzione - Censimento permanente della popolazione 2021

Composizione percentuale



- (a) Mittelschule oder Berufsvorbereitungsschule
Licenza di scuola media inferiore o scuola di avviamento professionale
- (b) Unter „Oberschulabschluss“ ist die 2-3-jährige Qualifikation, der Abschluss eines berufsqualifizierenden Bildungsganges und das Erreichen des Berufsausbildungsdiploms, des Maturadiploms nach Abschluss einer 4-5-jährigen Oberschule und des höheren technischen Spezialisierungszertifikats IFTS zu verstehen.
Per diploma secondario di II grado si intendono la qualifica 2/3 anni, l'attestato di qualifica professionale e il diploma professionale IFP, la maturità di 4/5 anni e il Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS.
- (c) Die Kategorie „Tertiär und höher“ umfasst Qualifikationen des Tertiärbereichs 1. und 2. Grades, Forschungsdoktorate und Qualifikationen, die von Forschungshochschulen vergeben werden. Zu den tertiären Abschlüssen 1. Grades gehören das ITS-Diplom, das AFAM-Diplom 1. Grades, das Universitätsdiplom 1. Grades (2-3 Jahre), Abschlüsse von Schulen für spezielle Ausbildungseinrichtungen, andere nicht-universitäre tertiäre Abschlüsse. Zu den tertiären Abschlüssen 2. Grades gehören die Fachlaureatsstudiengänge 2. Grades (zweijährig, einstufig, Universitätsdiplom 4-6 Jahre), das Akademische Diplom 2. Grades (einschließlich der Studientitel der Studienordnung - einstufig). La categoria "Terziario e superiore" comprende i titoli terziari di primo livello, quelli di secondo livello, il dottorato di ricerca e i titoli rilasciati dalle scuole di alta formazione alla ricerca. I titoli terziari di primo livello includono il Diploma di tecnico superiore ITS, la Laurea o il Diploma accademico AFAM di primo livello, il Diploma universitario (2-3 anni), la Scuola diretta a fini speciali, altro diploma terziario non universitario. Il diploma terziario di secondo livello include la Laurea magistrale/specialistica (biennale, a ciclo unico, diploma di laurea di 4-6 anni), il Diploma accademico di secondo livello (compresi i titoli del vecchio ordinamento - livello unico).

© astat 2024 - vg





Tab. 5.21

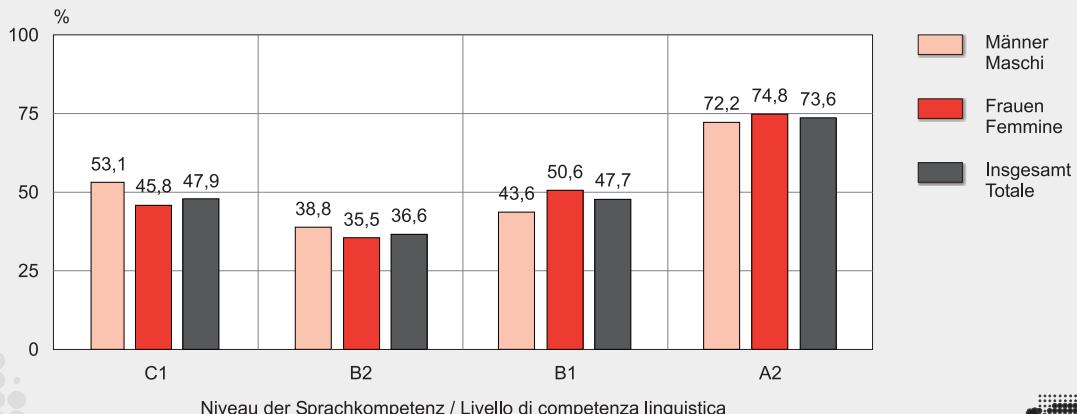
Verlauf der Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2023**Risultati degli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e sesso - 2023**

GESCHLECHT	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	SESSO
Niveau C1 / Livello C1			
Männer	752	53,1	Maschi
Frauen	1.902	45,8	Femmine
Insgesamt	2.654	47,9	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
Männer	1.118	38,8	Maschi
Frauen	2.389	35,5	Femmine
Insgesamt	3.507	36,6	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
Männer	753	43,6	Maschi
Frauen	1.022	50,6	Femmine
Insgesamt	1.775	47,7	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
Männer	809	72,2	Maschi
Frauen	826	74,8	Femmine
Insgesamt	1.635	73,6	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT

Graf. 5.h**Erfolgsquote bei den Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2023**
Prozentwerte auf die eingeschriebenen Kandidaten/Kandidatinnen**Percentuale di successo agli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e sesso - 2023**
Valori percentuali su candidate/candidati iscritti



Tab. 5.22

Verlauf der Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Wohnort - 2023

Risultati degli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e luogo di residenza - 2023

WOHNORT	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	LUOGO DI RESIDENZA
Niveau C1 / Livello C1			
Vinschgau	112	36,1	Val Venosta
Burggrafenamt	432	49,0	Burgraviato
Überetsch-Südtiroler Unterland	363	51,6	Oltredige-Bassa Atesina
Bozen	412	48,8	Bolzano
Salten-Schlern	244	57,4	Salto-Sciliar
Eisacktal	316	39,7	Valle Isarco
Wipptal	79	34,4	Alta Valle Isarco
Pustertal	388	47,2	Val Pusteria
Außerhalb Südtirols	308	49,2	Fuori provincia
Insgesamt	2.654	47,9	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
Vinschgau	232	27,1	Val Venosta
Burggrafenamt	623	32,4	Burgraviato
Überetsch-Südtiroler Unterland	421	50,7	Oltredige-Bassa Atesina
Bozen	446	37,7	Bolzano
Salten-Schlern	368	43,1	Salto-Sciliar
Eisacktal	398	34,2	Valle Isarco
Wipptal	115	41,4	Alta Valle Isarco
Pustertal	561	35,9	Val Pusteria
Außerhalb Südtirols	343	25,2	Fuori provincia
Insgesamt	3.507	36,6	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
Vinschgau	118	51,3	Val Venosta
Burggrafenamt	319	48,8	Burgraviato
Überetsch-Südtiroler Unterland	177	54,5	Oltredige-Bassa Atesina
Bozen	333	32,7	Bolzano
Salten-Schlern	127	56,7	Salto-Sciliar
Eisacktal	179	53,9	Valle Isarco
Wipptal	76	55,6	Alta Valle Isarco
Pustertal	160	56,5	Val Pusteria
Außerhalb Südtirols	286	39,3	Fuori provincia
Insgesamt	1.775	47,7	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
Vinschgau	75	87,3	Val Venosta
Burggrafenamt	264	76,6	Burgraviato
Überetsch-Südtiroler Unterland	140	78,3	Oltredige-Bassa Atesina
Bozen	256	62,7	Bolzano
Salten-Schlern	96	75,7	Salto-Sciliar
Eisacktal	148	81,5	Valle Isarco
Wipptal	35	80,0	Alta Valle Isarco
Pustertal	160	80,8	Val Pusteria
Außerhalb Südtirols	461	65,3	Fuori provincia
Insgesamt	1.635	73,6	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT



Tab. 5.23

Verlauf der Zweisprachigkeitsprüfungen nach Niveau der Sprachkompetenz und Altersklasse - 2023**Risultati degli esami di bilinguismo per livello di competenza linguistica e classe di età - 2023**

ALTERSKLASSE (Jahre)	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	CLASSE DI ETÀ (anni)
Niveau C1 / Livello C1			
14-19 (b)	542	56,8	14-19 (b)
20-24	818	41,2	20-24
25-29	464	43,4	25-29
30-34	233	47,6	30-34
35-39	164	45,3	35-39
40 und mehr	433	52,5	40 e oltre
Insgesamt	2.654	47,9	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
14-19 (b)	877	45,7	14-19 (b)
20-24	1.138	28,0	20-24
25-29	456	31,0	25-29
30-34	285	36,0	30-34
35-39	222	40,9	35-39
40 und mehr	529	38,0	40 e oltre
Insgesamt	3.507	36,6	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
14-19	325	50,0	14-19
20-24	429	44,7	20-24
25-29	245	44,1	25-29
30-34	177	57,5	30-34
35-39	177	47,7	35-39
40 und mehr	422	46,5	40 e oltre
Insgesamt	1.775	47,7	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
14-19	207	75,6	14-19
20-24	180	75,4	20-24
25-29	206	74,8	25-29
30-34	246	79,6	30-34
35-39	231	69,5	35-39
40 und mehr	565	71,0	40 e oltre
Insgesamt	1.635	73,6	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

- (b) Für die Laufbahnen C1 und B2 gilt ein Mindestalter von 17 Jahren.
L'età minima d'accesso per le carrière C1 e B2 è 17 anni.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT



Tab. 5.24

Ergebnisse der Prüfungen zur Feststellung der Kenntnis der ladinischen Sprache nach Niveau der Sprachkompetenz und Geschlecht - 2023

Risultati degli esami per l'accertamento della lingua ladina per livello di competenza linguistica e sesso - 2023

GESCHLECHT	Kandidaten/Kandidatinnen Candidate/i	Erfolgsquote % (a) Quota di successo % (a)	SESSO
Niveau C1 / Livello C1			
Männer	34	55,0	Maschi
Frauen	90	66,1	Femmine
Insgesamt	124	63,4	Totale
Niveau B2 / Livello B2			
Männer	18	33,3	Maschi
Frauen	36	65,4	Femmine
Insgesamt	54	53,7	Totale
Niveau B1 / Livello B1			
Männer	7	75,0	Maschi
Frauen	10	75,0	Femmine
Insgesamt	17	75,0	Totale
Niveau A2 / Livello A2			
Männer	9	100,0	Maschi
Frauen	10	88,9	Femmine
Insgesamt	19	93,8	Totale

- (a) Die Quote bezieht sich auf die effektiv angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten.
La quota si riferisce alle candidate e ai candidati effettivamente presenti.

Quelle: Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, Auswertung des ASTAT

Fonte: Servizio esami di bi- e trilinguismo, elaborazione ASTAT