

## Landesinstitut für Statistik

Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen

Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19

<https://astat.provinz.bz.it>

astat@provinz.bz.it



## Istituto provinciale di statistica

Via Canonico Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano

Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19

<https://astat.provincia.bz.it>

astat@provincia.bz.it



# astat info

# 04

Februar  
Febbraio  
2024

## Weiterbildungsangebot - 2022

## Offerta di educazione permanente - 2022

Auf einen  
Blick:  
A colpo  
d'occhio:**14.170**

abgehaltene Kurse

corsi tenuti

**232.109**

Teilnehmende

partecipanti

**276.736**

Unterrichtsstunden

ore di lezione

**330,1%**durchschnittliche  
Teilnahmequotetasso di partecipazione  
medio

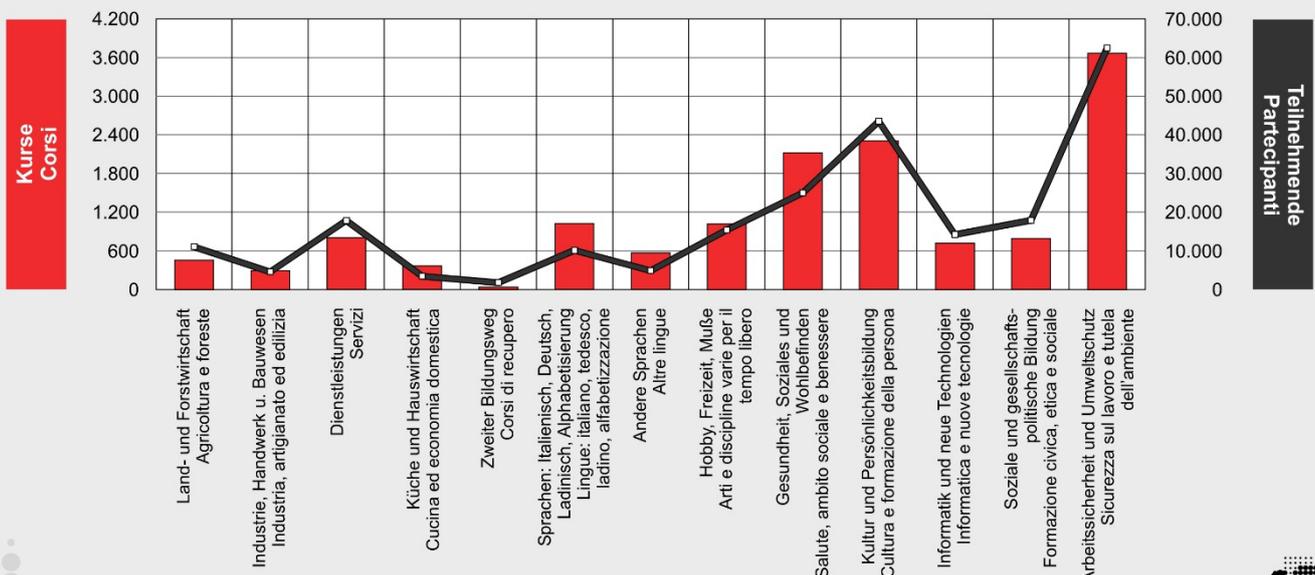
Im Jahr 2022 wurden in Südtirol 14.170 Weiterbildungskurse abgehalten, wobei jene im Bereich „Arbeitsicherheit und Umweltschutz“ am beliebtesten waren. Insgesamt sind 55,5% der Kursteilnehmenden Frauen.

Nel 2022 in Alto Adige si sono svolti 14.170 corsi di educazione permanente, tra i quali quelli su "Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente" hanno registrato il più alto grado di apprezzamento. Complessivamente, le donne hanno rappresentato il 55,5% dei partecipanti.

Graf. 1

## Abgehaltene Weiterbildungskurse und Teilnehmende nach Themenbereich - 2022

## Corsi attivati di educazione permanente e partecipanti per tematica del corso - 2022



© astat 2024 - sr



## Großer Zuspruch auch für das Angebot im Bereich „Kultur und Persönlichkeitsbildung“

## Grande affluenza anche per iniziative nel campo "Cultura e formazione della persona"

Im Jahr 2022 wurden in Südtirol 89 Weiterbildungsorganisationen erhoben, von denen 6 keine Veranstaltungen abgehalten haben. 73 der 89 Organisationen haben ihren Sitz in den größten Städten des Landes: 62 in Bozen, 6 in Meran und 5 in Brixen.

Nel 2022 sono state rilevate in Alto Adige 89 organizzazioni di educazione permanente, 6 delle quali non hanno tenuto alcuna attività. 73 delle 89 organizzazioni hanno sede nei maggiori centri urbani: 62 a Bolzano, 6 a Merano e 5 a Bressanone.

Tab. 1

### Weiterbildungskurse, Teilnehmende und Unterrichtsstunden nach Themenbereich - 2020-2022

Prozentuelle Verteilung und Mittelwerte (Teilnehmende, Stunden) je Kurs

### Corsi di educazione permanente, partecipanti ed ore di lezione per tematica del corso - 2020-2022

Valori percentuali e valori medi (partecipanti, ore) per corso

THEMENBEREICHE	Prozentwerte / Valori percentuali			Mittelwerte / Valori medi		TEMATICHE
	Abgehaltene Kurse Corsi attivati	Teilnehmende Partecipanti	Unterrichtsstunden Ore di lezione	Teilnehmende je Kurs Partecipanti per corso	Stunden je Kurs Ore per corso	
2022						
Land- und Forstwirtschaft	3,2	4,8	3,6	24,2	21,6	Agricoltura e foreste
Industrie, Handwerk und Bauwesen	2,1	2,0	2,6	15,5	24,3	Industria, artigianato ed edilizia
Dienstleistungen	5,7	7,7	3,7	22,1	12,8	Servizi
Küche und Hauswirtschaft	2,6	1,5	0,8	9,5	6,1	Cucina ed economia domestica
Zweiter Bildungsweg	0,3	0,8	1,9	47,1	141,3	Corsi di recupero
Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung	7,2	4,4	13,2	9,9	35,5	Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione
Andere Sprachen	4,0	2,1	4,6	8,6	22,2	Altre lingue
Hobby, Freizeit, Muße	7,2	6,6	7,6	15,1	20,7	Arti e discipline varie per il tempo libero
Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden	15,0	10,8	9,2	11,8	11,9	Salute, ambito sociale e benessere
Kultur und Persönlichkeitsbildung	16,3	18,8	31,4	18,8	37,6	Cultura e formazione della persona
Informatik und neue Technologien	5,0	6,1	2,8	19,9	10,8	Informatica e nuove tecnologie
Soziale und gesellschaftspolitische Bildung	5,6	7,7	1,7	22,6	5,8	Formazione civica, etica e sociale
Arbeitssicherheit und Umweltschutz	25,9	26,9	17,1	17,0	12,9	Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente
<b>Insgesamt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>16,4</b>	<b>19,5</b>	<b>Totale</b>
2021						
Land- und Forstwirtschaft	2,7	5,8	5,9	29,9	30,2	Agricoltura e foreste
Industrie, Handwerk und Bauwesen	1,3	1,5	3,2	16,4	33,9	Industria, artigianato ed edilizia
Dienstleistungen	5,4	8,0	5,2	20,7	13,4	Servizi
Küche und Hauswirtschaft	1,9	1,4	0,7	10,3	5,4	Cucina ed economia domestica
Zweiter Bildungsweg	0,4	1,0	8,2	34,3	290,0	Corsi di recupero
Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung	7,9	5,2	18,8	9,3	33,1	Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione
Andere Sprachen	4,0	2,4	7,0	8,4	24,5	Altre lingue
Hobby, Freizeit, Muße	5,2	4,7	8,6	12,8	23,1	Arti e discipline varie per il tempo libero
Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden	11,7	8,2	8,4	9,9	10,0	Salute, ambito sociale e benessere
Kultur und Persönlichkeitsbildung	13,7	15,7	12,4	16,1	12,6	Cultura e formazione della persona
Informatik und neue Technologien	6,1	8,5	3,7	19,6	8,4	Informatica e nuove tecnologie
Soziale und gesellschaftspolitische Bildung	6,7	9,0	2,6	18,7	5,3	Formazione civica, etica e sociale
Arbeitssicherheit und Umweltschutz	33,2	28,7	15,3	12,1	6,4	Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente
<b>Insgesamt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>14,0</b>	<b>13,9</b>	<b>Totale</b>
2020						
Land- und Forstwirtschaft	2,8	3,2	4,1	19,2	30,2	Agricoltura e foreste
Industrie, Handwerk und Bauwesen	1,3	1,2	1,8	15,1	28,6	Industria, artigianato ed edilizia
Dienstleistungen	8,7	8,2	4,5	15,9	11,0	Servizi
Küche und Hauswirtschaft	2,1	1,0	0,8	8,4	8,1	Cucina ed economia domestica
Zweiter Bildungsweg	0,3	0,2	2,9	13,7	220,8	Corsi di recupero
Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung	9,6	6,0	17,1	10,5	37,5	Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione
Andere Sprachen	5,5	3,0	7,2	9,2	27,4	Altre lingue
Hobby, Freizeit, Muße	6,9	6,2	31,5	15,2	96,2	Arti e discipline varie per il tempo libero
Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden	20,7	16,7	8,6	13,5	8,8	Salute, ambito sociale e benessere
Kultur und Persönlichkeitsbildung	16,2	16,5	10,9	17,1	14,2	Cultura e formazione della persona
Informatik und neue Technologien	6,0	5,6	2,6	15,8	9,3	Informatica e nuove tecnologie
Soziale und gesellschaftspolitische Bildung	5,8	6,5	1,3	19,0	4,8	Formazione civica, etica e sociale
Arbeitssicherheit und Umweltschutz	14,1	25,7	6,7	30,6	10,0	Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente
<b>Insgesamt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>16,8</b>	<b>21,1</b>	<b>Totale</b>

Quelle: Abt. Deutsche Kultur, Abt. Italienische Kultur, ASTAT

Fonte: Rip. Cultura tedesca, Rip. Cultura italiana, ASTAT

Südtirols Weiterbildungsorganisationen hielten insgesamt 14.170 Veranstaltungen in 232.109 Stunden ab, an denen 276.736 Personen teilnahmen.

Das Angebot zur „Arbeitssicherheit und Umweltschutz“ vereint 25,9% aller abgehaltenen Kurse und mehr als ein Viertel der Teilnehmenden (26,9%) auf sich. Auch die Veranstaltungen im Bereich „Kultur und Persönlichkeitsbildung“ erfahren starken Zulauf.

Im Jahr 2022 wurden im Schnitt 16,4 Teilnehmerinnen und Teilnehmer je Kurs gezählt. Dieser Durchschnitt bewegt sich zwischen einem Mindestwert von 8,6 Teilnehmenden je Veranstaltung im Bereich „Andere Sprachen“ und einem Höchstwert von 47,1 Teilnehmenden je Kurs im Bereich „Zweiter Bildungsweg“. Die Durchschnittsdauer je organisierter Veranstaltung beträgt 19,5 Stunden.

### **Mehr als die Hälfte der Teilnehmenden sind Frauen**

Insgesamt sind 55,5% der Kursteilnehmenden Frauen, womit ihr Anteil über jenem der Männer liegt (44,5%). Am höchsten ist der Frauenanteil bei den Veranstaltungen zu den Themen „Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden“ (81,7%), „Küche und Hauswirtschaft“ (69,1%) und „Kultur und Persönlichkeitsbildung“ (68,6%).

Bei den Veranstaltungen in den Bereichen „Industrie, Handwerk und Bauwesen“ (73,2%), „Land- und Forstwirtschaft“ (68,0%), „Arbeitssicherheit und Umweltschutz“ (65,8%) und im „Zweiten Bildungsweg“ (52,1%) ist der Zulauf der Männer höher als jener der Frauen.

Le organizzazioni di educazione permanente hanno attivato complessivamente 14.170 corsi, per un totale di 232.109 ore, ai quali hanno partecipato 276.736 persone.

Le iniziative relative alla sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente hanno registrato il 25,9% del totale delle attività pianificate, attirando oltre un quarto di tutti i partecipanti (26,9%); anche i corsi di "Cultura e sviluppo personale" continuano ad essere molto apprezzati.

Nel 2022 si sono registrate, mediamente, 16,4 adesioni per corso, valore che oscilla tra un minimo di 8,6 partecipanti per i corsi "Altre lingue" ed un massimo di 47,1 partecipanti per i corsi di recupero. In media si contano 19,5 ore per attività organizzata.

### **Più della metà dei partecipanti sono donne**

La partecipazione femminile, complessivamente, è superiore a quella degli uomini (55,5% contro il 44,5%). Le attività che vedono una maggiore partecipazione femminile sono quelle riguardanti "Salute, ambito sociale e benessere" (81,7%), "Cucina ed economia domestica" (69,1%) e "Cultura e formazione della persona" (68,6%).

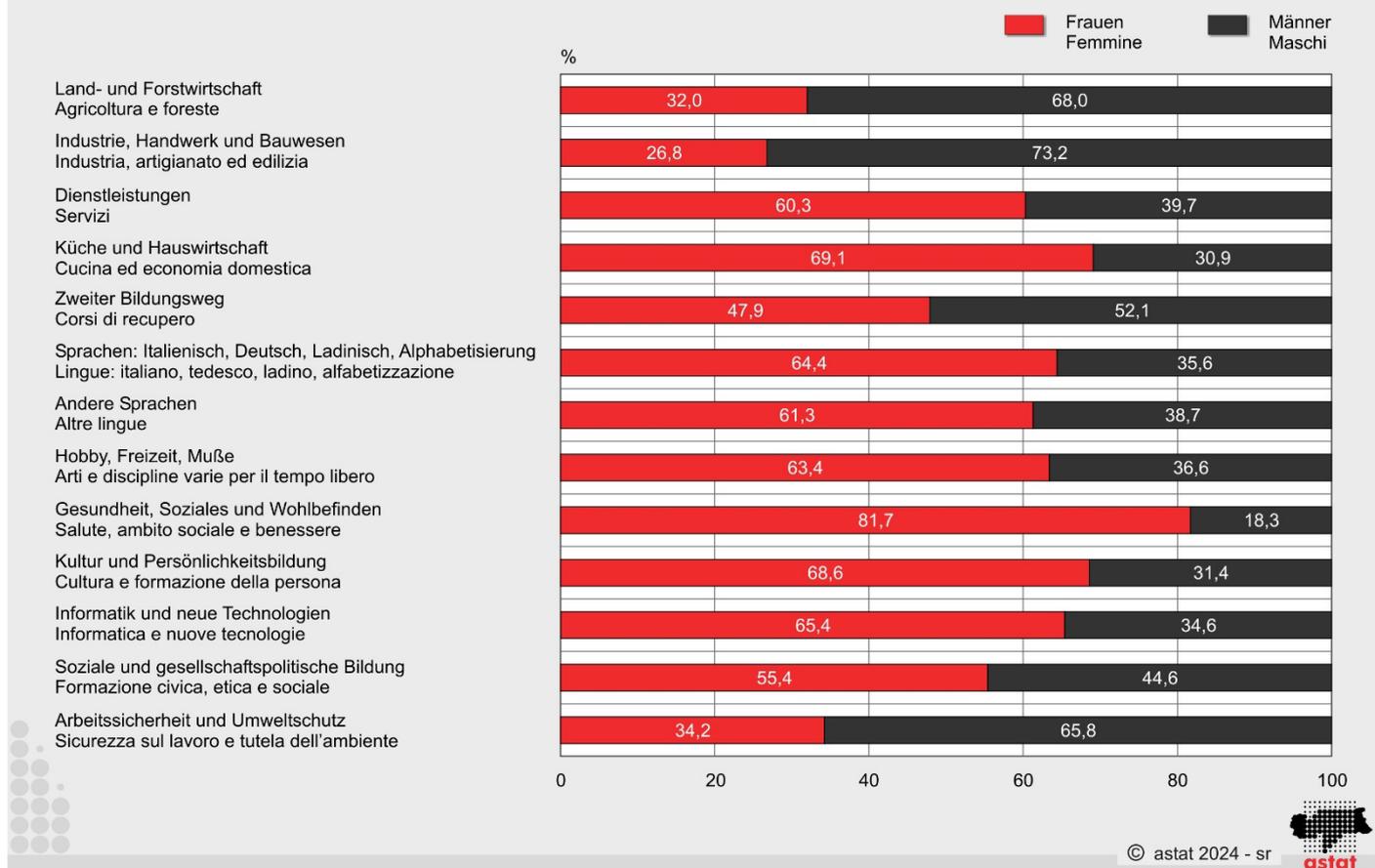
Per le tematiche "Industria, artigianato ed edilizia" (73,2%), "Agricoltura e foreste" (68,0%), "Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente" (65,8%), nonché per i "Corsi di recupero" (52,1%) l'affluenza degli uomini supera quella delle donne.

## Teilnehmende an Weiterbildungskursen nach Themenbereich und Geschlecht - 2022

Prozentuelle Verteilung

## Partecipanti ai corsi di educazione permanente per tematica del corso e sesso - 2022

Composizione percentuale



Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer verteilen sich ziemlich gleichmäßig über alle Altersklassen. Der höchste Anteil entfällt auf die 30- bis 39-Jährigen (19,7%).

Untersucht man die Teilnahmezahlen der letzten zehn Jahre, werden einige interessante Details ersichtlich: Die Teilnahmequote der Altersklasse zwischen 19 und 49 Jahren bleibt im vergangenen Zehnjahreszeitraum konstant und beträgt 51,2% (2012 waren es 52,9%). Andererseits nahm der Anteil der über 49-Jährigen von 28,1% im Jahr 2012 auf 31,9% im Jahr 2021 zu und liegt 2022 sogar bei 36,8%. Die Teilnahmequote der Kinder und jungen Erwachsenen im Alter von 0-18 Jahren ist von 18,9% im Jahr 2012 auf 12,0% im Jahr 2022 gesunken.

La partecipazione ai corsi si distribuisce in maniera sostanzialmente omogenea per classe d'età, con la percentuale più alta registrata tra i 30 e i 39 anni (19,7%).

Analizzando i dati in serie storica degli ultimi dieci anni, sono riscontrabili alcuni punti interessanti: la quota dei partecipanti della classe di età 19-49 rimane costante nel decennio passato attestandosi al 51,2% (rispetto al 52,9% del 2012). Viceversa, la quota dei partecipanti oltre i 49 anni passa dal 28,1% del 2012 al 31,9% del 2021 e addirittura al 36,8% del 2022. La partecipazione della classe d'età 0-18 anni è diminuita dal 18,9% nel 2012 al 12,0% nel 2022.

Tab. 2

**Teilnehmende an Weiterbildungskursen nach Themenbereich, Geschlecht und Altersklasse - 2022**

Prozentuelle Verteilung

**Partecipanti ai corsi di educazione permanente per tematica del corso, sesso e classe di età - 2022**

Composizione percentuale

THEMENBEREICHE	Geschlecht / Sesso		Insgesamt Totale	Altersklasse (Jahre) / Classe di età (anni)						TEMATICHE
	Männer Maschi	Frauen Femmine		bis 18 fino a 18	19-29	30-39	40-49	50-59	60 u. mehr 60 e oltre	
Land- und Forstwirtschaft	68,0	32,0	100,0	9,2	17,6	22,9	22,4	18,8	9,1	Agricoltura e foreste
Industrie, Handwerk und Bauwesen	73,2	26,8	100,0	5,9	28,0	22,4	20,1	17,2	6,4	Industria, artigianato ed edilizia
Dienstleistungen	39,7	60,3	100,0	2,7	27,8	23,1	23,1	18,1	5,2	Servizi
Küche und Hauswirtschaft	30,9	69,1	100,0	5,9	13,9	20,1	21,6	22,5	15,9	Cucina ed economia domestica
Zweiter Bildungsweg	52,1	47,9	100,0	95,1	1,7	0,8	1,2	0,9	0,2	Corsi di recupero
Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung	35,6	64,4	100,0	15,8	23,6	32,5	16,8	8,7	2,6	Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione
Andere Sprachen (Fremdsprachen)	38,7	61,3	100,0	19,9	6,9	23,2	8,2	13,3	28,5	Altre lingue (lingue straniere)
Hobby, Freizeit, Muße	36,6	63,4	100,0	22,6	8,3	11,5	13,8	18,4	25,3	Arti e discipline varie per il tempo libero
Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden	18,3	81,7	100,0	3,0	9,6	13,7	18,2	22,6	32,9	Salute, ambito sociale e benessere
Kultur und Persönlichkeitsbildung	31,4	68,6	100,0	16,5	12,4	16,9	19,0	18,3	17,0	Cultura e formazione della persona
Informatik und neue Technologien	34,6	65,4	100,0	3,0	8,8	9,6	12,7	13,7	52,2	Informatica e nuove tecnologie
Soziale und gesellschaftspolitische Bildung	44,6	55,4	100,0	29,1	10,4	12,0	14,2	17,5	16,8	Formazione civica, etica e sociale
Arbeitssicherheit und Umweltschutz	65,8	34,2	100,0	1,7	16,5	29,5	19,3	20,2	12,8	Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente
<b>Insgesamt</b>	<b>44,5</b>	<b>55,5</b>	<b>100,0</b>	<b>12,0</b>	<b>13,8</b>	<b>19,7</b>	<b>17,8</b>	<b>18,4</b>	<b>18,5</b>	<b>Totale</b>

Quelle: Abt. Deutsche Kultur, Abt. Italienische Kultur, ASTAT

Fonte: Rip. Cultura tedesca, Rip. Cultura italiana, ASTAT

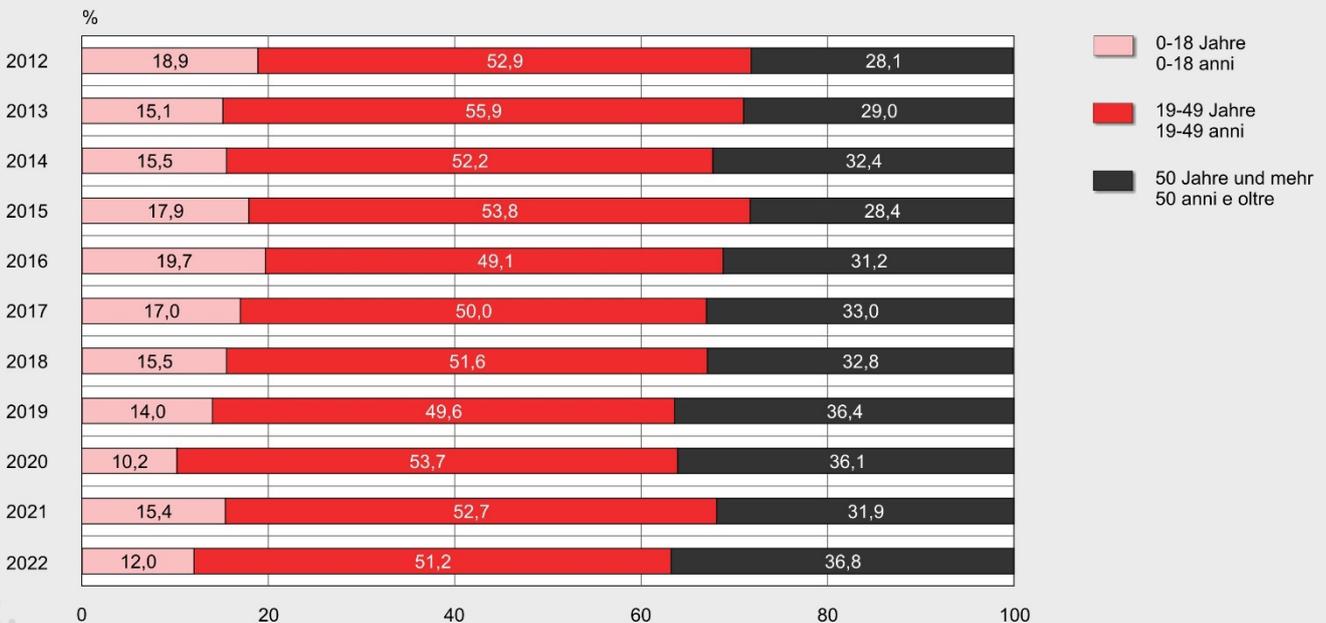
Graf. 3

**Teilnehmende an Weiterbildungskursen nach Altersklasse - 2012-2022**

Prozentuelle Verteilung

**Partecipanti ai corsi di educazione permanente per classe d'età - 2012-2022**

Composizione percentuale



© astat 2024 - sr



Aus der Datenanalyse nach Thematik der Veranstaltung und Altersklasse der Teilnehmenden geht hervor, dass die Jüngsten (bis 18 Jahre) großes Interesse am „Zweiten Bildungsweg“ (95,1%) zeigen. Bezieht man Personen bis zum Alter von 29 Jahren mit ein, stechen weitere zwei Bereiche hervor, und zwar „Soziale und gesellschaftspolitische Bildung“ mit 39,5% sowie Kurse für „Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung“ mit 39,4%.

Für den Bereich „Informatik und neue Technologien“ interessieren sich vor allem die über 60-Jährigen (52,2%). Großes Interesse zeigt diese Altersgruppe auch für den Bereich „Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden“ (32,9%).

Die Bereiche „Dienstleistungen“, „Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung“ sowie „Industrie, Handwerk und Bauwesen“ finden in der Gruppe der 19- bis 49-Jährigen den größten Anklang, vermutlich aufgrund ihres direkten Bezugs zur Arbeitswelt.

Analizzando i dati per tematica e classe d'età dei partecipanti, emerge come la componente giovanile (0-18 anni) partecipi maggiormente ai "Corsi di recupero" (95,1%). Includendo anche la fascia d'età delle persone 19-29enni, altre due tematiche sono a prevalente vocazione giovanile: "Formazione civica, etica e sociale" con il 39,5% e "Lingue: italiano, tedesco, ladino e alfabetizzazione" con il 39,4%.

È invece nell'ambito "Informatica e nuove tecnologie" che si registra la quota più alta di partecipanti over 60 (52,2%). Tuttavia, questa fascia d'età mostra anche un grande interesse per il settore "Salute, ambito sociale e benessere" (32,9%).

Corsi in "Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione" o riguardanti "Industria, artigianato ed edilizia", invece, sono frequentati prevalentemente da partecipanti appartenenti alle fasce centrali d'età (19-49 anni), presumibilmente per il loro rapporto diretto con il mondo del lavoro.

## Wieder mehr Präsenzveranstaltungen als in den Pandemie Jahren

Im Vergleich zu den Jahren 2020 und 2021, in denen coronabedingt zahlreiche Kurse online angeboten wurden, finden die Veranstaltungen 2022 wieder hauptsächlich in Präsenz statt. Von den insgesamt 14.170 abgehaltenen Kursen finden 11.591 in Präsenz

## Più eventi in presenza rispetto agli anni della pandemia

Rispetto agli anni 2020 e 2021, quando molti corsi sono stati organizzati online a causa della pandemia, nel 2022 le attività hanno luogo prevalentemente in presenza. Del totale di 14.170 corsi tenuti, 11.591 sono in presenza, 2.269 si tengono online e 309 sono in forma-

Tab. 3

### Präsenz-, Online-Kurse und Blended Learning nach Themenbereich - 2022

#### Corsi in presenza, corsi online e blended learning per tematica - 2022

THEMENBEREICHE	Abgehaltene Kurse Corsi attivati		davon Präsenzkurse di cui corsi in presenza		davon Online-Kurse di cui corsi online		davon Blended Learning di cui blended learning		TEMATICHE
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Land- und Forstwirtschaft	458	3,2	441	96,3	17	3,7	-	-	Agricoltura e foreste
Industrie, Handwerk und Bauwesen	296	2,1	235	79,4	57	19,3	4	1,4	Industria, artigianato ed edilizia
Dienstleistungen	804	5,7	535	66,5	265	33,0	4	0,5	Servizi
Küche und Hauswirtschaft	363	2,6	339	93,4	24	6,6	-	-	Cucina ed economia domestica
Zweiter Bildungsweg	38	0,3	37	97,4	1	2,6	-	-	Corsi di recupero
Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung	1.024	7,2	575	56,2	357	34,9	92	9,0	Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione
Andere Sprachen (Fremdsprachen)	568	4,0	397	69,9	142	25,0	29	5,1	Altre lingue (lingue straniere)
Hobby, Freizeit, Muße	1.015	7,2	980	96,6	4	0,4	31	3,1	Arti e discipline varie per il tempo libero
Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden	2.120	15,0	2.009	94,8	107	5,0	3	0,1	Salute, ambito sociale e benessere
Kultur und Persönlichkeitsbildung	2.310	16,3	1.846	79,9	325	14,0	139	6,0	Cultura e formazione della persona
Informatik und neue Technologien	715	5,0	562	78,6	151	21,1	2	0,3	Informatica e nuove tecnologie
Soziale und gesellschaftspolitische Bildung	792	5,6	636	80,3	155	19,6	1	0,1	Formazione civica, etica e sociale
Arbeitssicherheit und Umweltschutz	3.667	25,9	2.999	81,8	664	18,1	4	0,1	Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente
<b>Insgesamt</b>	<b>14.170</b>	<b>100,0</b>	<b>11.591</b>	<b>81,8</b>	<b>2.269</b>	<b>16,0</b>	<b>309</b>	<b>2,2</b>	<b>Totale</b>

Quelle: Abt. Deutsche Kultur, Abt. Italienische Kultur, ASTAT

Fonte: Rip. Cultura tedesca, Rip. Cultura italiana, ASTAT

statt, 2.269 online und 309 in Form von Blended Learning, worunter integriertes Lernen mit parallelem Präsenz- und Online-Unterricht zu verstehen ist.

Der Präsenzunterricht ist die beliebteste Unterrichtsform in allen Fachbereichen und überwiegt besonders stark in den Bereichen „Zweiter Bildungsweg“ (97,4%) und „Hobby, Freizeit und Muße“ (96,6%).

Online-Kurse werden hingegen vor allem in den Bereichen „Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung“ (34,9%) und „Dienstleistungen“ (33,0%) genutzt. Auch Blended Learning kommt bei den „Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung“ (9,0%) am häufigsten vor.

to blended learning, cioè apprendimento integrato con insegnamento parallelo faccia a faccia e online.

L'insegnamento in presenza rimane la forma di insegnamento predominante, soprattutto nei "Corsi di recupero" (97,4%) e nelle "Arti e discipline varie per il tempo libero" (96,6%).

Al contrario, si ricorre ai corsi online principalmente per corsi di "Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione" (34,9%) e riguardanti i "Servizi" (33,0%). Anche il blended learning è più comune nelle "Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione" (9,0%).

### Online-Kurse sind bei den 30- bis 39-Jährigen am beliebtesten

Insgesamt besuchen 73,8% der Teilnehmenden Kurse in Präsenz, 24,2% Online-Kurse und 2,0% Blended Learning-Kurse. Bei den Veranstaltungen in den Bereichen „Dienstleistungen“ (66,4%) und „Informatik und neue Technologien“ (51,3%) ist der Anteil der Online-Teilnahme allerdings höher als jener der Präsenzteilnahme.

### I corsi online sono più richiesti tra le persone 30-39enni

Complessivamente, il 24,2% dei partecipanti frequenta corsi online, mentre la partecipazione in presenza rappresenta il 73,8% e quella del blended learning il 2,0%. Tuttavia, per le tematiche nelle aree di "Servizi" (66,4%) e "Informatica e nuove tecnologie" (51,3%), la percentuale di partecipanti online supera quella dei partecipanti in presenza.

Tab. 4

**Teilnehmende an Präsenz-, Online- und Blended-Learning-Kursen nach Themenbereich und Altersklasse - 2022**  
Prozentuelle Verteilung

**Partecipanti a corsi in presenza, online e blended learning per tematica del corso e classe di età - 2022**  
Composizione percentuale

THEMENBEREICHE	Teilnehmende Partecipanti			Teilnehmende an <b>Online-Kursen</b> nach Altersklasse (Jahre) Partecipanti a <b>corsi online</b> per classe di età (anni)						TEMATICHE
	Präsenz in presenza	Online	Blended Learning	bis 18 fino a 18	19-29	30-39	40-49	50-59	60 u. mehr 60 e oltre	
Land- und Forstwirtschaft	97,9	2,1	-	0,9	18,0	24,6	21,1	18,9	16,7	Agricoltura e foreste
Industrie, Handwerk und Bauwesen	60,1	39,3	0,6	4,4	22,6	24,2	22,9	20,2	5,6	Industria, artigianato ed edilizia
Dienstleistungen	33,4	66,4	0,2	1,1	18,8	27,6	30,5	18,0	3,9	Servizi
Küche und Hauswirtschaft	91,4	8,6	-	-	21,9	20,4	27,0	19,7	10,9	Cucina ed economia domestica
Zweiter Bildungsweg	99,7	0,3	-	66,7	33,3	-	-	-	-	Corsi di recupero
Sprachen: Italienisch, Deutsch, Ladinisch, Alphabetisierung	56,7	31,8	11,5	4,2	24,0	42,2	18,0	9,4	2,1	Lingue: italiano, tedesco, ladino, alfabetizzazione
Andere Sprachen (Fremdsprachen)	60,6	23,0	16,4	3,1	10,5	49,3	8,8	10,8	17,5	Altre lingue (lingue straniere)
Hobby, Freizeit, Muße	98,0	0,1	1,8	2,6	23,7	23,7	21,1	21,1	7,9	Arti e discipline varie per il tempo libero
Gesundheit, Soziales und Wohlbefinden	90,4	9,3	0,2	0,1	8,2	21,5	27,0	30,0	13,2	Salute, ambito sociale e benessere
Kultur und Persönlichkeitsbildung	75,9	19,8	4,3	0,3	17,8	22,8	24,5	27,7	6,9	Cultura e formazione della persona
Informatik und neue Technologien	48,6	51,3	0,1	1,4	25,7	22,3	23,6	19,1	8,0	Informatica e nuove tecnologie
Soziale und gesellschaftspolitische Bildung	76,0	23,9	0,1	1,3	10,1	15,8	28,0	32,9	12,0	Formazione civica, etica e sociale
Arbeitssicherheit und Umweltschutz	75,1	24,3	0,6	2,1	42,0	26,8	14,6	11,2	3,3	Sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente
<b>Insgesamt</b>	<b>73,8</b>	<b>24,2</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>21,8</b>	<b>28,4</b>	<b>21,1</b>	<b>19,8</b>	<b>7,0</b>	<b>Totale</b>

Quelle: Abt. Deutsche Kultur, Abt. Italienische Kultur, ASTAT

Fonte: Rip. Cultura tedesca, Rip. Cultura italiana, ASTAT

Der höchste Anteil der Teilnehmenden an Online-Kursen entfällt auf die Altersklasse der 30- bis 39-Jährigen (28,4%). Am geringsten ist das Interesse bei den bis zu 18-Jährigen und bei den über 60-Jährigen.

La quota più alta di partecipanti a corsi online appartiene alla fascia di età 30-39 anni (28,4%). Minore interesse si riscontra tra i giovani fino ai 18 anni e le persone ultrasessantenni.

### Bozen verzeichnet den höchsten Index des Kursangebotes

Der **Index des Kursangebotes** liegt im Jahr 2022 bei 22,3 je 1.000 Einwohner. Bozen weist dabei den höchsten Wert auf (38,6 Kurse je 1.000 Einwohner). Es folgen die Bezirksgemeinschaften Eisacktal (27,4‰), Vinschgau (22,0‰) und Überetsch-Südtiroler Unterland (19,2‰). Die Bezirksgemeinschaften Pustertal (10,9‰) und Wipptal (13,4‰) verzeichnen hingegen im Verhältnis zur Bevölkerung das geringste Kursangebot. Hierbei ist zu berücksichtigen, dass die angebotenen Kurse in einem Einzugsgebiet auch von Personen aus anderen Landesteilen besucht werden können.

### Bolzano registra l'indice di offerta dei corsi più elevato

L'**indice di offerta dei corsi**, nel 2022, è pari a 22,3 ogni 1.000 residenti. Bolzano registra l'indice di offerta più elevato (38,6 corsi ogni 1.000 residenti), seguito dalle comunità comprensoriali Valle Isarco (27,4‰), Val Venosta (22,0‰) e Oltradige-Bassa Atesina (19,2‰). Le comunità comprensoriali Val Pusteria (10,9‰) e Alta Valle Isarco (13,4‰) sono, per contro, quelle che registrano l'indice di offerta più basso. A questo proposito va ricordato come i corsi offerti in un determinato territorio della provincia possano essere frequentati anche da persone provenienti da altre zone della provincia.

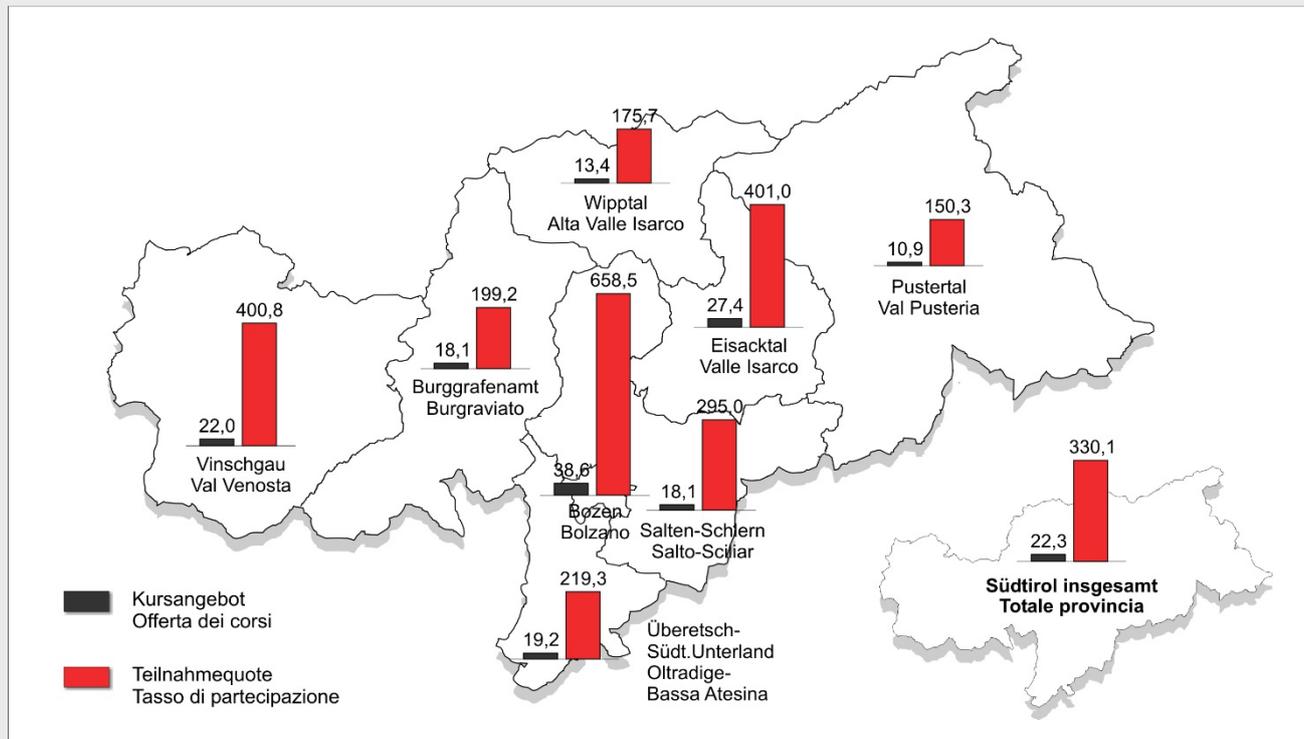
Graf. 4

#### Index des Kursangebotes (a) und Teilnahmequote (a) nach Bezirksgemeinschaft - 2022

Werte je 1.000 Einwohner

#### Indice di offerta (a) dei corsi e tasso di partecipazione (a) per comunità comprensoriale - 2022

Valori per 1.000 abitanti



(a) Definitionen siehe Anmerkungen zur Methodik  
Definizioni nella Nota metodologica

Die **durchschnittliche Teilnahmequote** an Weiterbildungsveranstaltungen beträgt auf Landesebene 330,1 Teilnehmende je 1.000 Einwohner. Die höchste Teilnahmequote verzeichnet Bozen mit 658,5 Teilnehmenden je 1.000 Einwohner, gefolgt von der Bezirksgemeinschaft Eisacktal mit einer Quote von 401,0‰ und der Bezirksgemeinschaft Vinschgau mit 400,8‰. Das Schlusslicht bildet die Bezirksgemeinschaft Pustertal mit einer Teilnahmequote von 150,3‰.

Il **tasso medio di partecipazione** a livello provinciale è di 330,1 partecipanti ogni 1.000 residenti; il tasso di partecipazione più elevato è quello di Bolzano con 658,5 partecipanti ogni 1.000 residenti, seguito dalle comunità comprensoriali Valle Isarco con un tasso del 401,0‰ e la Val Venosta con 400,8‰. Il tasso di partecipazione minore si registra nella comunità comprensoriale Val Pusteria (150,3‰).

Tab. 5

**Kurse (a), Teilnehmende und Unterrichtsstunden nach Gemeinde - 2022**

**Corsi (a), partecipanti e ore di lezione per comune - 2022**

GEMEINDEN	Kurse Corsi	Teilnehmende Partecipanti	Unterrichtsstunden Ore di lezione	COMUNI
001 Aldein	5	80	36	Aldino
002 Andrian	8	75	89	Andriano
004 Eppan a.d.Weinstr.	200	1.949	1.953	Appiano s.s.d.vino
005 Hafling	21	290	179	Avelengo
006 Abtei	11	206	227	Badia
007 Barbian	11	205	89	Badia
008 Bozen	4.108	70.037	130.599	Bolzano
009 Prags	3	51	30	Braies
010 Brenner	7	97	141	Brennero
011 Brixen	795	11.108	11.868	Bressanone
012 Branzoll	7	66	44	Bronzolo
013 Bruneck	498	6.559	7.027	Brunico
014 Kuens	2	21	8	Caines
015 Kaltern a.d.Weinstr.	155	1.734	1.392	Caldaro s.s.d.vino
016 Freienfeld	54	590	495	Campo di Trens
017 Sand in Taufers	15	177	138	Campo Tures
018 Kastelbell-Tschars	20	306	268	Castelbello-Ciardes
019 Kastelruth	27	516	247	Castelrotto
020 Tschermers	8	42	44	Cermes
021 Kiens	23	267	149	Chienes
022 Klausen	31	630	439	Chiusa
023 Karneid	35	678	237	Cornedo all'Isarco
024 Kurtatsch a.d.Weinstr.	31	375	356	Cortaccia s.s.d.vino
025 Kurtinig a.d.Weinstr.	7	63	38	Cortina s.s.d.vino
027 Graun im Vinschgau	28	399	321	Curon Venosta
028 Toblach	24	309	367	Dobbiaco
029 Neumarkt	140	1.759	2.348	Egna
030 Pfalzen	29	346	204	Falzes
031 Völs am Schlern	8	217	26	Fié allo Sciliar
032 Franzensfeste	1	12	9	Fortezza
033 Villnöß	24	434	377	Funes
034 Gais	21	366	133	Gais
035 Gargazon	9	87	31	Gargazzone
036 Glurns	6	90	39	Glorenza
037 Latsch	221	7.761	2.884	Laces
038 Algund	42	495	462	Lagundo
039 Lajen	27	467	292	Laion
040 Leifers	55	1.005	651	Laives
041 Lana	195	2.551	1.854	Lana
042 Laas	56	533	642	Lasa
043 Laurein	6	103	92	Lauregno
045 Margreid a.d.Weinstr.	2	17	7	Magré s.s.d.vino
046 Mals	101	1.066	1.755	Malles Venosta
047 Enneberg	6	154	119	Marebbe
048 Marling	16	225	89	Marlengo
049 Martell	11	122	154	Martello
050 Mölten	16	711	93	Meltina
051 Meran	962	9.629	14.283	Merano
052 Welsberg-Taisten	15	254	131	Monguelfo-Tesido
053 Montan	21	338	285	Montagna
054 Moos in Passeier	13	143	144	Moso in Passiria
055 Nals	343	3.404	6.620	Nalles
056 Naturns	62	739	639	Naturno
057 Natz-Schabs	22	200	118	Naz-Sciaves
058 Welschnofen	53	684	1.225	Nova Levante

## Kurse (a), Teilnehmende und Unterrichtsstunden nach Gemeinde - 2022

## Corsi (a), partecipanti e ore di lezione per comune - 2022

GEMEINDEN	Kurse Corsi	Teilnehmende Partecipanti	Unterrichtsstunden Ore di lezione	COMUNI	
059	Deutschnofen	32	339	361	Nova Levante
060	Auer	49	748	737	Ora
061	St.Ulrich	22	235	239	Ortisei
062	Partschins	26	315	267	Parcines
063	Percha	6	56	37	Perca
064	Plaus	6	49	74	Plaus
065	Waidbruck	3	34	35	Ponte Gardena
066	Burgstall	7	56	42	Postal
067	Prad am Stilfser Joch	80	890	780	Prato allo Stelvio
068	Prettau	5	51	32	Predoi
069	Proveis	4	53	14	Proves
070	Ratschings	37	552	261	Racines
071	Rasen-Antholz	13	177	79	Rasun Anterselva
072	Ritten	569	8.900	8.006	Renon
073	Riffian	6	54	49	Rifiano
074	Mühlbach	33	353	246	Rio di Pusteria
075	Rodeneck	12	255	45	Rodengo
076	Salurn a.d.Weinstr.	22	234	334	Salorno s.s.d.vino
077	Innichen	30	359	479	S.Candido
079	Jenesien	34	625	709	S.Genesio Atesino
080	St.Leonhard in Passeier	24	366	104	S.Leonardo in Passiria
081	St.Lorenzen	38	481	292	S.Lorenzo di Sebato
082	St.Martin in Thurn	25	392	197	S.Martino in Badia
083	St.Martin in Passeier	15	202	153	S.Martino in Passiria
084	St.Pankraz	9	108	79	S.Pancrazio
085	St.Christina in Gröden	14	232	140	S.Cristina Val Gardena
086	Sarntal	63	1.154	939	Sarentino
087	Schenna	12	202	181	Scena
088	Mühlwald	9	174	41	Selva dei Molini
089	Wolkenstein in Gröden	22	407	145	Selva di Val Gardena
091	Schnals	17	203	216	Senales
092	Sexten	10	110	95	Sesto
093	Schlanders	231	2.781	2.768	Silandro
094	Schluderns	12	184	172	Sluderno
095	Stilfs	7	126	78	Stelvio
096	Terenten	13	140	59	Terento
097	Terlan	72	1.467	642	Terlano
098	Tramin a.d.Weinstr.	46	678	338	Termeno s.s.d.vino
099	Tisens	24	333	311	Tesimo
100	Tiers	17	187	102	Tires
101	Tirol	8	116	37	Tirol
102	Truden im Naturpark	8	105	151	Trodena nel parco naturale
103	Taufers im Münstertal	5	49	128	Tubre
104	Ulten	52	923	1.613	Ultimo
105	Pfatten	634	5.989	8.173	Vadena
106	Olang	28	319	210	Valdaora
107	Pfötsch	19	263	205	Val di Vizze
108	Ahrntal	43	952	854	Valle Aurina
109	Gsies	19	202	96	Valle di Casies
110	Vintl	18	257	109	Vandoies
111	Vahrn	503	7.750	7.960	Varna
112	Vöran	8	136	60	Verano
113	Niederdorf	8	122	30	Villabassa
114	Villanders	10	121	116	Villandro
115	Sterzing	159	2.118	1.983	Vipiteno
116	Feldthurns	18	254	187	Velturno
117	Wengen	7	121	19	La Valle
118	U.L.Frau i.W.-St.Felix	16	259	104	Senale-S.Felice
997	Andere Regionen Italiens	32	756	670	Altre regioni italiane
996	Ausland	12	99	258	Estero
<b>Insgesamt</b>	<b>11.900</b>	<b>175.915</b>	<b>235.315</b>	<b>Totale</b>	

(a) Nur Präsenz- und Blended Learning-Kurse  
Solo corsi in presenza e blended learning

Quelle: Abt. Deutsche Kultur, Abt. Italienische Kultur, ASTAT

Fonte: Rip. Cultura tedesca, Rip. Cultura italiana, ASTAT

## Anmerkungen zur Methodik

Das Landesinstitut für Statistik (ASTAT) führt jedes Jahr in Zusammenarbeit mit der Koordinationsgruppe der Landesämter, welche kulturelle Tätigkeiten oder Bildungstätigkeiten fördern (Abt. 14 - Deutsche Kultur, Amt für Weiterbildung und Abt. 15 - Italienische Kultur, Amt für Weiterbildung, Bibliotheken und audiovisuelle Medien), eine Erhebung durch, bei der die **Weiterbildungsveranstaltungen** erfasst werden. Ziel dieser Erhebung ist das Sammeln von Mikrodaten im Bereich des Weiterbildungsangebotes in Südtirol.

Die **Klassifizierung der Einrichtungen** wurde auf der Basis des Landesgesetzes über die Regelung der Weiterbildung (Landesgesetz Nr. 41/83) ausgearbeitet.

Der **Index des Kursangebotes** ergibt sich aus dem Verhältnis zwischen der Anzahl der abgehaltenen Kurse und der durchschnittlichen Wohnbevölkerung eines bestimmten Gebietes je 1.000.

Die **Teilnahmequote** ist das Verhältnis zwischen den Teilnehmenden insgesamt und der durchschnittlichen Wohnbevölkerung eines bestimmten Gebietes je 1.000.

Diese Indizes berücksichtigen nicht den effektiven Wohnort der Teilnehmenden, der nicht unbedingt dem Austragungsort des Kurses entsprechen muss.

### Hinweise für die Redaktion:

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Maria Plank, Tel. 0471 41 84 34, E-Mail: [maria.plank@provinz.bz.it](mailto:maria.plank@provinz.bz.it).

Nachdruck, Verwendung von Tabellen und Grafiken, fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise - nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und Titel) gestattet.

Verantwortlicher Direktor: Timon Gärtner

## Nota metodologica

L'Istituto provinciale di statistica (ASTAT), in collaborazione con il gruppo di coordinamento degli uffici provinciali che promuovono attività culturali e formative (Ripartizione 14 - Cultura tedesca, Ufficio educazione permanente e Ripartizione 15 - Cultura italiana, Ufficio educazione permanente, biblioteche e audiovisivi), rileva ogni anno le **iniziative di educazione permanente**; l'obiettivo della rilevazione è la raccolta di informazioni inerenti all'offerta di formazione continua in Alto Adige.

La **classificazione delle organizzazioni** è stata elaborata sulla base della legge provinciale per la disciplina dell'educazione permanente (L.P. 41/83).

L'**indice di offerta dei corsi** viene calcolato come rapporto tra il numero di corsi attivati e la popolazione media residente in un determinato territorio, espresso per mille.

Il **tasso di partecipazione** è dato dal rapporto tra i partecipanti totali e la popolazione media residente in un determinato territorio, espresso per mille.

Queste misure non tengono conto della reale residenza dei partecipanti, che potrebbe essere diversa dalla zona di svolgimento dei corsi.

### Indicazioni per la redazione:

Per ulteriori chiarimenti si prega di rivolgersi a Maria Plank, tel. 0471 41 84 34, e-mail: [maria.plank@provincia.bz.it](mailto:maria.plank@provincia.bz.it).

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo ed edizione).

Direttore responsabile: Timon Gärtner