



## Landesinstitut für Statistik

Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen  
Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19

<https://astat.provz.bz.it>  
astat@provz.bz.it



## Istituto provinciale di statistica

Via Canonico Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano  
Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19

<https://astat.provincia.bz.it>  
astat@provincia.bz.it

14

März  
Marzo  
2022

## astat info

## Bildung in Zahlen - Schuljahr 2020/21

## Istruzione in cifre - Anno scolastico 2020/21



Auf einen Blick:  
A colpo d'occhio:

91.050

Kinder und Jugendliche im Südtiroler Bildungssystem  
ragazze e ragazzi nel sistema scolastico altoatesino

102,3%

Schulbesuchsquote (ausgenommen Kindergärten)  
tasso di scolarità (escluse le scuole dell'infanzia)

12,3%

Ausländeranteil an der Schulbevölkerung  
quota della popolazione scolastica straniera

87

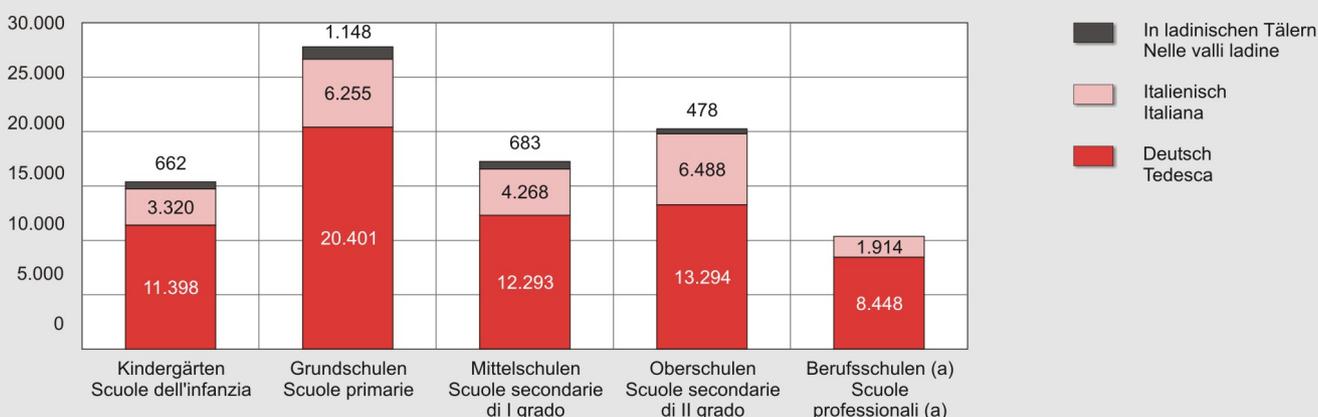
männliche Oberschüler je 100 Oberschülerinnen  
maschi per 100 femmine nelle scuole superiori di II grado

Im Schuljahr 2020/21 sind in Südtirol 15.380 Kinder in einem Kindergarten, 27.804 Schülerinnen und Schüler in einer Grundschule und 17.244 in einer Mittelschule eingeschrieben. 20.260 Jugendliche besuchen eine Oberschule und 10.362 einen Lehrlings- oder Vollzeitkurs an der Berufsschule. Der Ausländeranteil an Südtirols Bildungseinrichtungen aller Schulstufen beträgt 12,3%.

Nell'anno scolastico 2020/21 sono 15.380 i bambini iscritti in una scuola dell'infanzia dell'Alto Adige; 27.804 alunne ed alunni frequentano una scuola primaria e 17.244 una scuola secondaria di I grado. 20.260 ragazze e ragazzi sono iscritti ad una scuola secondaria di II grado e 10.362 ad un corso di formazione professionale. Considerando tutti i gradi scolastici l'incidenza degli stranieri si attesta al 12,3%.

Graf. 1

Kindergartenkinder und Schüler/innen nach Schulstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2020/21  
Alunni/alunne per ordine scolastico e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2020/21



(a) Die Landwirtschafts- und Haushaltsschulen sowie Berufsschulen in den ladinischen Tälern wurden zur deutschen Berufsbildung gezählt.  
Le scuole agrarie e di economia domestica e le scuole professionali nelle valli ladine sono state raggruppate con la formazione professionale tedesca.



Das Landesinstitut für Statistik ASTAT stellt Jahr für Jahr die wichtigsten Daten zur Bildungsstruktur in Südtirol zur Verfügung. Die rund 80 Seiten umfassende Broschüre gibt Aufschluss über Anzahl, Sitz und Unterrichtssprache der Kindergärten und Schulen Südtirols sowie über die im Schuljahr 2020/21 an den verschiedenen Bildungseinrichtungen des Landes eingeschriebenen Kinder und Jugendlichen.

Besonderes Augenmerk wird auf die sozio-demografischen Merkmale der Schülerinnen und Schüler wie Geschlecht, Alter und Staatsangehörigkeit gerichtet. Zudem werden Abschlussergebnisse, Repetenten- und Durchfallquoten sowie Abmeldungen vom Religionsunterricht der Schülerinnen und Schüler der verschiedenen Schulstufen analysiert. Schließlich enthält die Broschüre auch Informationen zu den an italienischen und österreichischen Universitäten Studierenden aus Südtirol.

## Mehr als 91.000 Kinder und Jugendliche im Südtiroler Bildungssystem

Im Schuljahr 2020/21 sind insgesamt 15.380 Kinder in einen Südtiroler Kindergarten eingeschrieben, 27.804 an Grundschulen und 17.244 an Mittelschulen. 20.260 Jugendliche besuchen eine Oberschule in Südtirol, 3.703 machen eine Lehre und 6.659 besuchen einen Vollzeitkurs an einer Südtiroler Berufsschule<sup>(1)</sup>.

Landesweit sind also insgesamt an die 91.000 Kinder und Jugendliche Teil des Südtiroler Bildungssystems. Fast 66.000 Kindergartenkinder bzw. Schülerinnen und Schüler (72,3%) entfallen auf Einrichtungen mit deutscher, rund 22.250 (24,4%) auf solche mit italienischer Unterrichtssprache. Die restlichen 2.971 (3,3%) sind bei Kindergärten und Schulen (ausgenommen Berufsschulen) einer ladinischen Ortschaft eingeschrieben.

Eine Kindergartengruppe umfasst im Schnitt 20 Kinder, während sich die mittlere Klassengröße in den Grundschulen (aufgrund der zahlreichen Zwergschulen) auf 14 Schülerinnen und Schüler beläuft. In den Mittelschulen und Oberschulen zählt eine Klasse durchschnittlich 18 Personen.

Annualmente, l'Istituto provinciale di statistica ASTAT mette a disposizione i principali dati sulla struttura formativa dell'Alto Adige. Le circa 80 pagine del volume forniscono informazioni su numero, sede e lingua d'insegnamento delle scuole di tutti gli ordini nel territorio provinciale e sulla popolazione in età scolare iscritta nelle varie istituzioni scolastiche altoatesine nell'anno scolastico 2020/21.

Una particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche sociodemografiche delle alunne e degli alunni, come il sesso, l'età e la cittadinanza. Si analizzeranno inoltre per ogni ordine e grado gli esiti degli scrutini, le percentuali di ripetenti e di respinti, nonché la quota di coloro che rinunciano all'insegnamento della religione. Infine, nella pubblicazione si troveranno anche informazioni sulle altoatesine e sugli altoatesini iscritti presso università italiane e austriache.

## Più di 91.000 ragazze e ragazzi fanno parte del sistema scolastico altoatesino

Nell'anno scolastico 2020/21 sono complessivamente 15.380 le bambine e i bambini iscritti ad una scuola dell'infanzia in Alto Adige. Nelle scuole primarie le alunne e gli alunni sono 27.804, mentre nelle scuole secondarie di primo grado ammontano a 17.244. 20.260 giovani frequentano una scuola secondaria di secondo grado, 3.703 sono apprendisti o apprendiste e 6.659 seguono un corso a tempo pieno presso una scuola professionale altoatesina<sup>(1)</sup>.

A livello provinciale sono quindi circa 91.000 le ragazze e i ragazzi che fanno parte del sistema educativo altoatesino. In particolare, quasi 66.000 (72,3%) alunne e alunni frequentano una scuola in lingua tedesca e circa 22.250 (24,4%) una in lingua italiana. Le rimanenti 2.971 unità (3,3%), invece, sono iscritte in un istituto scolastico (escluse le scuole professionali) di una località ladina.

Una sezione della scuola dell'infanzia è formata in media da 20 bambine e bambini, mentre in una classe della scuola primaria si contano in media 14 alunne e alunni (a causa delle numerose scuole con pochissimi iscritti). Negli istituti secondari di primo e secondo grado la dimensione media di una classe è di 18 unità.

(1) Die Daten beziehen sich auf den 31. Oktober 2020, mit Ausnahme der Schülerzahlen der Berufsbildung, die zum Stand 31.03.2021 erhoben wurden. Aufgrund von Austritten und Neuzugängen variiert die Zahl der Kindergartenkinder und Schüler/innen im Laufe des Schuljahres geringfügig. I dati si riferiscono al 31 ottobre 2020, con eccezione del numero delle ragazze e dei ragazzi della formazione professionale che viene rilevato al 31.03.2021. Il numero di frequentanti varia leggermente nel corso dell'anno scolastico a causa di ritiri e nuove iscrizioni.

Während 92,9% der Kinder im Alter zwischen drei und fünf Jahren einen Kindergarten besuchen, liegt die Schulbesuchsquote bei 102,3%. Dass diese den Schwellenwert von 100 überschreitet, zeigt an, dass mehr Kinder und Jugendliche in eine Schule eingeschrieben sind als es Ansässige im schulpflichtigen Alter (6-18 Jahre) gibt.

Il 92,9% delle bambine e dei bambini tra i tre e i cinque anni frequenta una scuola dell'infanzia. La quota di alunne e alunni iscritti nelle scuole di livello superiore ammonta invece al 102,3%. Il fatto che tale percentuale superi il valore soglia di 100, indica che le alunne e gli alunni iscritti in una scuola sono più numerosi rispetto ai residenti in età scolare (6-18 anni).

Tab. 1

**Eingeschriebene Schüler/innen nach Schulstufe und Alter - Schuljahr 2020/21**

**Alunni/alunne iscritti per livello d'istruzione ed età - Anno scolastico 2020/21**

ALTER (a)	Schulstufe Livello d'istruzione						Geschlecht Sesso		Insgesamt  Totale
	Kindergarten Scuole dell'infanzia	Grundschule Scuole primarie	Mittelschule Scuole secondarie di I grado	Oberschule Scuole secondarie di II grado	Berufsbildende Schulen Formazione professionale		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	
					Vollzeitkurse Corsi a tempo pieno	Lehrlingskurse Corsi per apprendisti			

Eingeschriebene Schüler/innen / Alunni e alunne iscritti

bis 3									
fino a 3	4.624	-	-	-	-	-	2.353	2.271	4.624
4	5.081	-	-	-	-	-	2.573	2.508	5.081
5	5.080	75	-	-	-	-	2.626	2.529	5.155
6	593	4.971	-	-	-	-	2.840	2.724	5.564
7	2	5.399	-	-	-	-	2.828	2.573	5.401
8	-	5.615	-	-	-	-	2.887	2.728	5.615
9	-	5.543	-	-	-	-	2.838	2.705	5.543
10	-	5.444	93	-	-	-	2.872	2.665	5.537
11	-	735	4.785	-	-	-	2.863	2.658	5.521
12	-	21	5.655	-	-	-	2.907	2.769	5.676
13	-	1	5.649	70	16	-	3.049	2.687	5.736
14	-	-	903	3.581	1.246	6	2.920	2.816	5.736
15	-	-	78	4.073	1.269	413	3.018	2.815	5.833
16	-	-	8	3.882	1.312	607	2.987	2.822	5.809
17	-	-	3	3.720	1.094	740	2.863	2.694	5.557
18	-	-	3	3.457	753	613	2.422	2.404	4.826
19	-	-	1	869	338	440	1.025	623	1.648
20	-	-	1	235	139	278	399	254	653
21	-	-	6	89	73	224	224	168	392
22	-	-	3	47	58	129	127	110	237
23 und mehr 23 e oltre	-	-	56	236	361	253	351	555	906
<b>Insgesamt Totale</b>	<b>15.380</b>	<b>27.804</b>	<b>17.244</b>	<b>20.260</b>	<b>6.659</b>	<b>3.703</b>	<b>46.972</b>	<b>44.078</b>	<b>91.050</b>

(a) Alter in vollendeten Jahren am 31.12.2020  
Età in anni compiuti al 31.12.2020

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

**Repetenten- und Durchfallquoten**

Wie aus Tabelle 1 entnommen werden kann, befinden sich derzeit mehr als 3.800 Schülerinnen und Schüler nach ihrem 18. Lebensjahr noch in Ausbildung. Das längere Verbleiben im Bildungssystem kann mehrere Gründe haben, die von einem späteren Eintritt in die Schule, über einen etwaigen Schul- bzw. Fachrichtungswechsel mit Neuanfang bis hin zu den Nichtversetzungen in die nächsthöhere Klasse reichen.

Im Schuljahr 2020/21 wiederholten an den Grundschulen 60 Kinder die Klasse. Mit 0,2 Wiederholenden

**Percentuale di ripetenti e di respinti**

Come mostra la tabella 1, oltre 3.800 studentesse e studenti con più di 18 anni risultano ancora iscritti in un istituto scolastico. I motivi per cui si può rimanere nel sistema formativo più a lungo, possono essere molteplici: essi vanno dall'aver iniziato la scuola più tardi, oppure dall'aver cambiato scuola o indirizzo di studio con un conseguente nuovo inizio, fino alla mancata promozione alla classe successiva.

Nell'anno scolastico 2020/21, 60 alunne e alunni della scuola primaria stavano ripetendo l'anno. La quota di

je 100 Eingeschriebene ist die Quote im Vergleich zum vorhergehenden Schuljahr leicht gesunken (-0,1 Prozentpunkte). Die Wiederholungen betrafen vornehmlich die erste Klasse (0,5%).

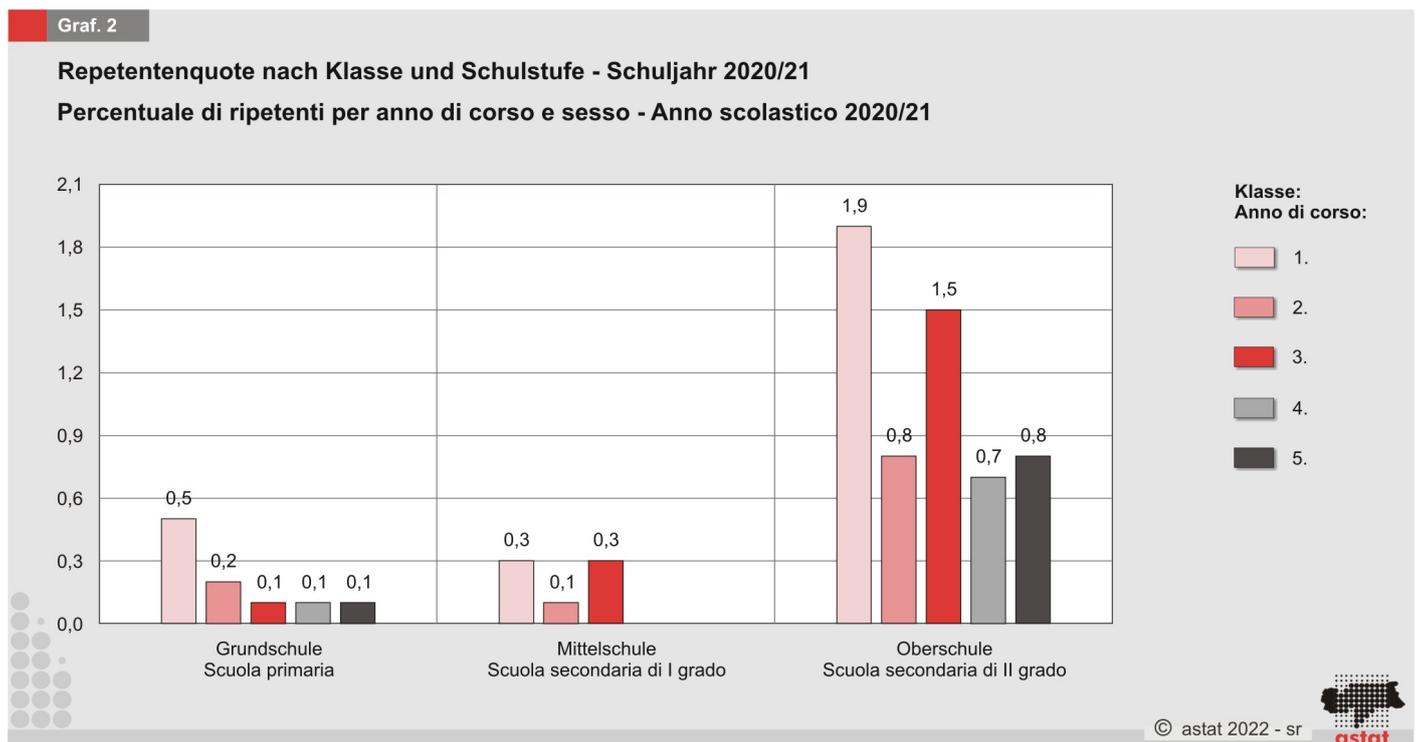
In den Mittelschulen wiederholten im selben Schuljahr 38 Schülerinnen und Schüler die Klasse, was einer Repetentenquote von 0,2% entspricht.

An den Oberschulen wurden 1,1% der Eingeschriebenen (228) im vorhergehenden Schuljahr nicht versetzt. 1,9% beträgt die Repetentenquote bei den Oberschulanfängerinnen und -anfängern.

ripetenti ammonta a 0,2 ogni 100 iscritti, valore lievemente inferiore rispetto al valore dell'anno scolastico precedente (-0,1 punti percentuali). La percentuale più alta si trova tra le bambine e i bambini della prima classe (0,5%).

Nelle scuole secondarie di primo grado, 38 alunne e alunni hanno ripetuto la classe nello stesso anno scolastico. Ciò corrisponde ad una percentuale di ripetenti pari allo 0,2%.

Tra le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, l'1,1% (228) non aveva superato l'anno scolastico precedente. La percentuale di ripetenti del primo anno è dell'1,9%.



Der Großteil der Schülerinnen und Schüler der Pflichtschule hat das Schuljahr 2020/21 bestanden. An den Grundschulen erzielten 84 Buben und 50 Mädchen jedoch kein positives Endergebnis, während an den Mittelschulen 212 Schüler und 102 Schülerinnen das Klassenziel nicht erreichten. 83 Jugendliche der dritten Mittelschulklasse haben die Staatsprüfung nicht bestanden.

Auch an den Oberschulen wurden die meisten Schülerinnen und Schüler in die nächsthöhere Klasse versetzt bzw. konnten die Oberschule erfolgreich absolvieren, 1.777 erreichten dieses Ziel nicht. Drei Schülerinnen bzw. Schüler des Abschlussjahrganges wurden nicht zur Maturaprüfung zugelassen, neun der Zugelassenen haben die Prüfung nicht bestanden.

La maggior parte delle alunne e degli alunni della scuola dell'obbligo ha superato l'anno scolastico 2020/21. Nelle scuole elementari 84 bambini e 50 bambine non hanno, però, ottenuto un esito positivo, mentre nelle scuole medie sono stati respinti 212 alunni e 102 alunne. Tra quest'ultimi, 83 della terza media non hanno superato l'esame di stato.

Nelle scuole secondarie di secondo grado la maggior parte delle studentesse e degli studenti è stata ammessa alla classe successiva o ha concluso con successo la scuola secondaria. I respinti sono stati 1.777. In particolare, tre studentesse e studenti dell'ultimo anno non sono stati ammessi all'esame di maturità. Tra coloro che, invece, sono stati ammessi, nove non hanno superato l'esame.

## Oberstufe: Klare geschlechts-spezifische Präferenzen

Bei näherer Betrachtung der Oberschulstatistiken fällt ins Auge, dass mehr Mädchen und junge Frauen eine Oberschule besuchen als männliche Heranwachsende (10.828 gegenüber 9.432).

In Bezug auf Schultyp bzw. Fachrichtung sind nach wie vor deutliche geschlechtsspezifische Präferenzen zu erkennen: Oberschüler bevorzugen eindeutig die technologischen Fachoberschulen (3.297), Oberschülerinnen besuchen dagegen häufiger sozialwissenschaftliche Gymnasien (2.820). Es folgen die Wirtschaftsfachoberschulen, die mit 2.417 Schülern und 2.378 Schülerinnen bei beiden Geschlechtern sehr beliebt sind. Junge Frauen sind auch an den Sprach-

## Scuola secondaria di II grado: nette preferenze di genere

Analizzando i dati degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di secondo grado, salta all'occhio che il numero di ragazze è maggiore di quello dei ragazzi (10.828 rispetto a 9.432).

Per quanto riguarda il tipo di scuola o l'indirizzo si osservano ancora nette preferenze di genere: mentre la maggior parte degli studenti frequenta un istituto tecnico tecnologico (3.297), la maggioranza delle studentesse preferisce, invece, il liceo delle scienze umane (2.820). Segue l'istituto tecnico economico, molto frequentato da entrambi i sessi con 2.417 maschi e 2.378 femmine. Le studentesse sono più numerose degli studenti nel liceo linguistico e in quello artistico

Tab. 2

### Oberschulen: Eingeschriebene nach Schulart und Geschlecht - Schuljahr 2020/21

#### Scuole secondarie di II grado: iscritti per tipo di scuola e sesso - Anno scolastico 2020/21

SCHULART FACHRICHTUNG	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA CORSO
<b>Wirtschaftsfachoberschule</b>				<b>Istituto tecnico economico</b>
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	2.012	1.451	3.463	Amministrazione, finanza e marketing
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport	95	60	155	Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport
Tourismus	300	858	1.158	Turismo
Internationale Wirtschaft (4 Jahre)	10	9	19	Economia internazionale (4 anni)
<b>Technologische Fachoberschule</b>				<b>Istituto tecnico tecnologico</b>
Maschinenbau, Mechatronik und Energie	838	31	869	Meccanica, mecatronica ed energia
Transport und Logistik	36	4	40	Trasporto e logistica
Elektronik und Elektrotechnik	649	20	669	Elettronica ed elettrotecnica
Informatik und Telekommunikation	719	37	756	Informatica e telecomunicazioni
Grafik und Kommunikation	101	115	216	Grafica e comunicazione
Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie	296	426	722	Chimica, materiali e biotecnologie
Landwirtschaft, Lebensmittel und Verarbeitung	284	143	427	Agricoltura, alimenti e lavorazione
Bauwesen, Umwelt und Raumplanung	374	103	477	Costruzioni, ambiente e territorio
<b>Klassisches Gymnasium</b>				<b>Liceo classico</b>
Klassisches Gymnasium	224	400	624	Liceo classico
<b>Realgymnasium</b>				<b>Liceo scientifico</b>
Realgymnasium	772	910	1.682	Liceo scientifico
Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport	169	110	279	Liceo scientifico con l'opzione sport
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften	933	412	1.345	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicate
<b>Sprachgymnasium</b>				<b>Liceo linguistico</b>
Sprachgymnasium	350	1.753	2.103	Liceo linguistico
Sprachgymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	25	74	99	Liceo linguistico con l'opzione musica
<b>Kunstgymnasium</b>				<b>Liceo artistico</b>
Kunstgymnasium	214	709	923	Liceo artistico
<b>Sozialwissenschaftliches Gymnasium</b>				<b>Liceo delle scienze umane</b>
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	284	1.752	2.036	Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	84	319	403	Liceo delle scienze umane con l'opzione musica
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft	275	749	1.024	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale
<b>Berufsfachschule</b>				<b>Istituto professionale</b>
Instandhaltung und Kundendienst	208	2	210	Manutenzione e assistenza tecnica
Sozial- und Sanitätsdienste	121	299	420	Servizi socio-sanitari
Handel	59	82	141	Servizi commerciali
<b>Insgesamt</b>	<b>9.432</b>	<b>10.828</b>	<b>20.260</b>	<b>Totale</b>

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

und Kunstgymnasien (1.827 zu 375 bzw. 709 zu 214) sowie im klassischen Gymnasium (400 zu 224) gegenüber den Männern klar in der Überzahl, während an Realgymnasien (1.874 zu 1.432) das männliche Geschlecht überwiegt.

Ähnliche Tendenzen lassen sich auch an den Berufsschulen beobachten: Mehr männliche als weibliche Jugendliche sind an Vollzeitkursen in den Bereichen Handwerk und Industrie oder Landwirtschaft interessiert, junge Frauen erlernen den Zahlen zufolge lieber einen Beruf im Gastgewerbe, im Sozial- und Gesundheitswesen oder im Bereich Hauswirtschaft.

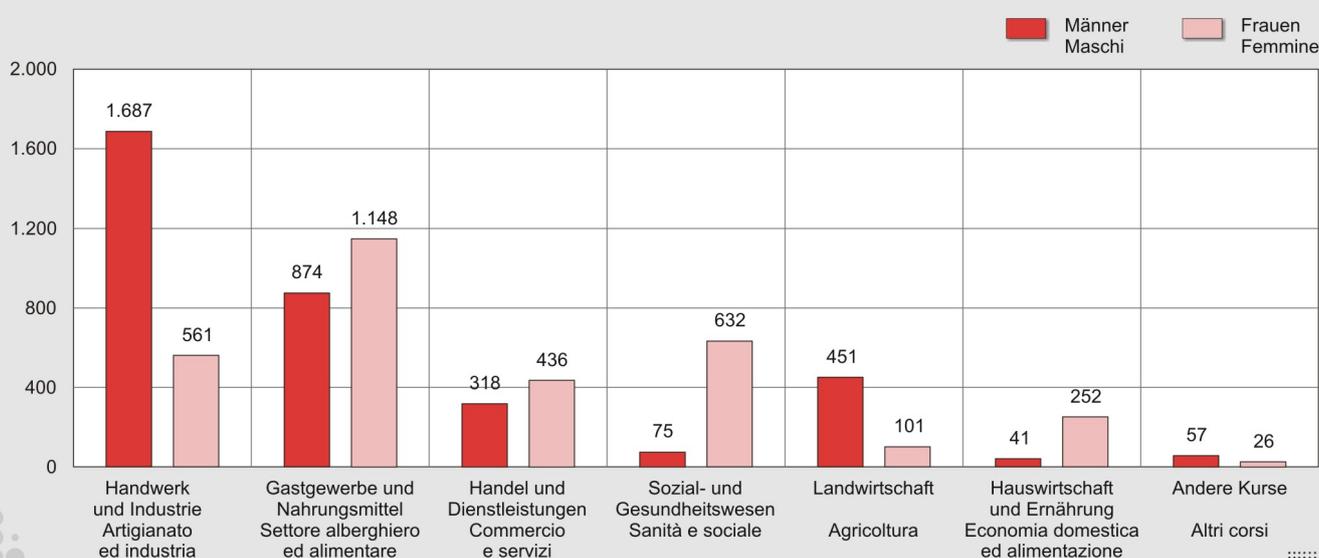
(rispettivamente 1.827 contro 375 e 709 contro 214), così come anche nel liceo classico (400 contro 224), mentre i maschi prevalgono nel liceo scientifico (1.874 contro 1.432).

Tendenze simili possono essere osservate anche nelle scuole professionali: più maschi che femmine sono interessati ad un corso a tempo pieno nell'ambito dell'artigianato e dell'industria o dell'agricoltura, le femmine preferiscono, invece, una formazione professionale nel settore alberghiero, della sanità e del sociale e dell'economia domestica.

Graf. 3

### Berufsschüler/innen in Vollzeitkursen nach Fachrichtung und Geschlecht - Bildungsjahr 2020/21

#### Alunni/alunne dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per indirizzo e sesso - Anno formativo 2020/21



© astat 2022 - sr



## Kulturelle Vielfalt in Südtirols Kindergärten und Schulen

Der in den vergangenen Jahren stetig zunehmende Ausländeranteil an der Wohnbevölkerung spiegelt sich auch in den Bildungsstatistiken wider. Im Schuljahr 2020/21 liegt der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne italienische Staatsbürgerschaft<sup>(2)</sup> bei insgesamt 12,3%. Je höher die Schulstufe desto niedriger fällt diese Quote aus, was vor allem daran liegt, dass viele dieser Kinder und Jugendlichen nach längerem Aufenthalt eingebürgert werden und nicht mehr in der Ausländerstatistik aufscheinen.

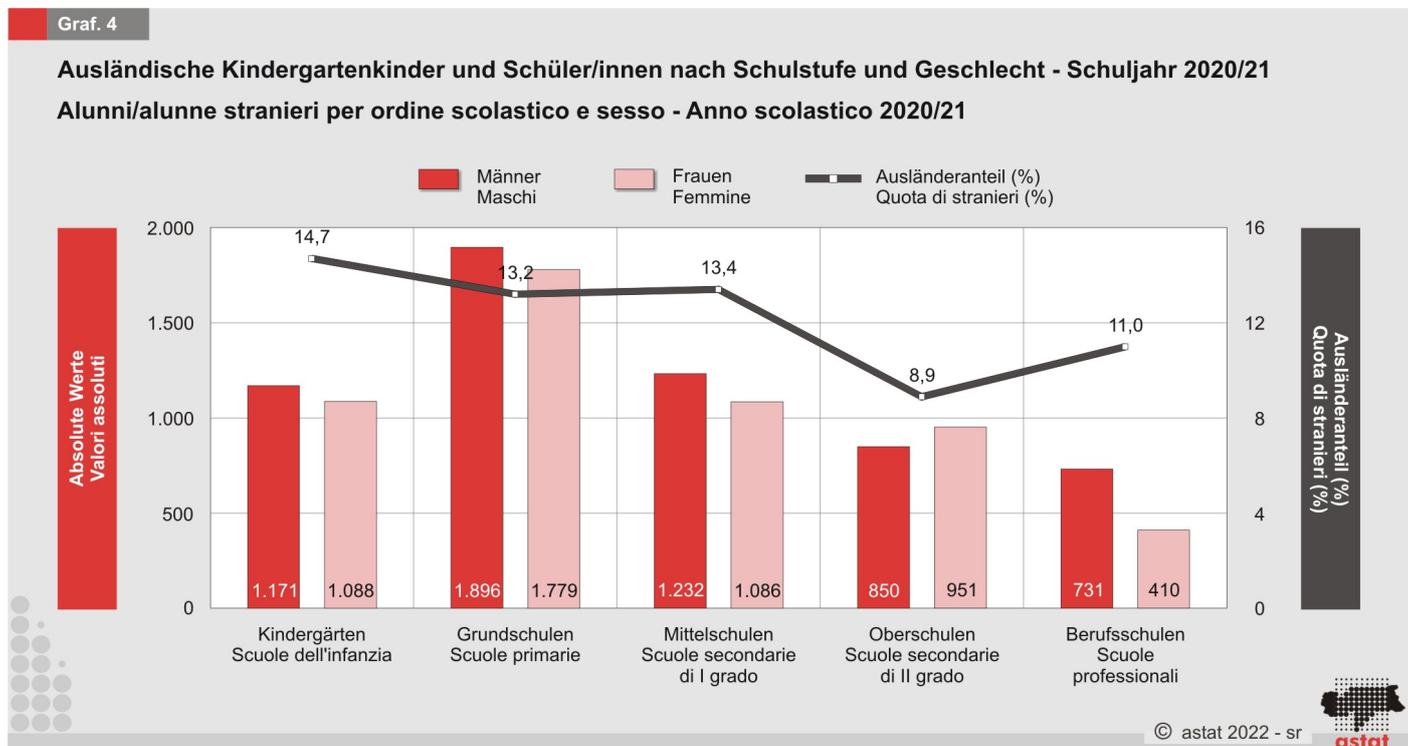
## Varietà culturale negli asili e nelle scuole dell'Alto Adige

L'incidenza di persone straniere sulla popolazione residente, in costante aumento negli ultimi anni, si riflette anche nelle statistiche sull'istruzione. Nell'anno scolastico 2020/21 la percentuale di alunni e alunne che non possiedono la cittadinanza italiana<sup>(2)</sup> si attesta complessivamente al 12,3%. La loro quota diminuisce all'aumentare dell'ordine scolastico, soprattutto perché più a lungo rimangono in Italia, maggiore è il numero di naturalizzazioni, e di conseguenza non compaiono più nelle statistiche sugli stranieri.

(2) Personen mit doppelter Staatsbürgerschaft, wovon eine die italienische ist, werden nicht zu den Ausländern gezählt.  
Persone con doppia cittadinanza, di cui una italiana, non sono conteggiate tra gli stranieri.

2.259 ausländische Mädchen und Buben besuchen im Schuljahr 2020/21 den Kindergarten, was einem Anteil von 14,7 Kindern je 100 Eingeschriebene entspricht. An den Grundschulen besitzen 13,2% der Eingeschriebenen nicht die italienische Staatsbürgerschaft, an den Mittelschulen sind es 13,4% und an den Oberschulen 8,9%. Die Berufsschulen verzeichnen eine Ausländerquote von 11,0%.

Nell'anno scolastico 2020/21 sono 2.259 le bambine e i bambini stranieri che frequentano una scuola dell'infanzia. Ciò corrisponde ad un'incidenza di 14,7 unità ogni 100 iscritti. Nelle scuole primarie il 13,2% degli iscritti non è in possesso della cittadinanza italiana, nelle scuole medie sono il 13,4% e nelle scuole superiori l'8,9%. Nelle scuole professionali la quota è dell'11,0%.



Da die ausländische Bevölkerung vorzugsweise in den Städten lebt, ist der entsprechende Anteil an den schulischen Einrichtungen mit italienischer Unterrichtssprache höher als auf dem Land, wo deutsche oder ladinische Kindergärten und Schulen überwiegen: Während eines von vier Kindern in den italienischen Kindergärten (24,4%) sowie Grund- und Mittelschulen (24,5% bzw. 26,8%) nicht die italienische Staatsbürgerschaft innehat, liegt die Ausländerquote an Bildungseinrichtungen mit deutscher Unterrichtssprache mit Werten von 12,3% (Kindergarten), 10,1% (Grundschule) und 9,3% (Mittelschule) deutlich darunter. In den ladinischen Tälern beträgt die Quote in allen Schulstufen weniger als 7,5%.

Poiché la popolazione straniera vive principalmente nelle città e poiché nei comuni rurali predominano le scuole tedesche o ladine, la percentuale di frequentanti stranieri nelle scuole con lingua d'insegnamento italiana è più alta che nelle scuole di lingua tedesca o ladina: mentre un bambino o bambina su quattro nelle scuole materne italiane (24,4%) e nelle scuole elementari e medie (rispettivamente 24,5% e 26,8%) non è di nazionalità italiana, le quote negli istituti scolastici con lingua d'insegnamento tedesco sono molto più basse, con valori del 12,3% (scuola materna), del 10,1% (scuola primaria) e del 9,3% (scuola secondaria di I grado). Nelle valli ladine il tasso è inferiore al 7,5% per tutti i gradi scolastici.

Mehr als die Hälfte aller ausländischen Kindergartenkinder sowie der Schülerinnen und Schüler gehören einem europäischen Staat an (55,3%). Aus Asien stammen 22,9% und aus Afrika 17,3% aller Ausländer bzw. Ausländerinnen. In Bezug auf das Herkunftsland sind die am häufigsten vertretenen Staaten Albanien, Marokko, Pakistan und Kosovo. Der Anteil der aus Deutschland, Österreich und der Schweiz Stammenden ist hingegen seit Jahren rückläufig und beläuft sich nunmehr auf 4,3%.

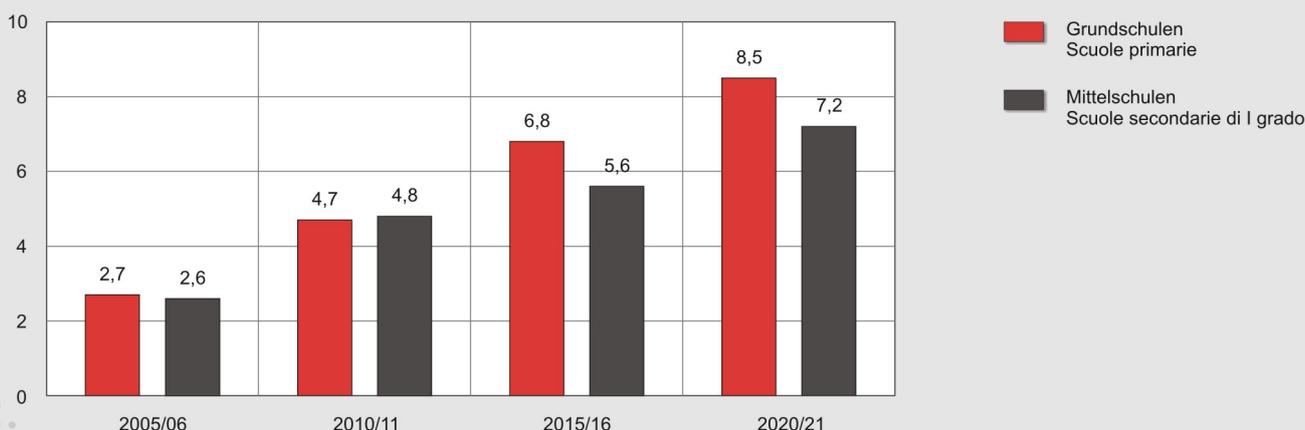
Oltre la metà delle alunne e degli alunni stranieri appartiene ad un paese europeo (55,3%), seguono i provenienti dall'Asia (22,9%) e dall'Africa (17,3%). Per quanto riguarda i Paesi di origine, gli Stati più rappresentati sono Albania, Marocco, Pakistan e Kosovo. La percentuale di alunne e alunni provenienti da Germania, Austria e Svizzera, invece, è in calo da anni e si attesta ora al 4,3%.

Da ein beträchtlicher Teil der ausländischen Schülerschaft andersgläubig ist, steigen mit dem Ausländeranteil auch die Abmeldungen vom katholischen Religionsunterricht im Laufe der Zeit: Im Schuljahr 2020/21 ließen sich insgesamt 2.376 Grundschüler (8,5%) und 1.236 Mittelschüler (7,2%) vom Religionsunterricht befreien. 15 Jahre zuvor beliefen sich die Quoten auf 2,7% bzw. 2,6%.

Poiché una quota significativa di alunne e alunni stranieri è di fede diversa, aumenta nel tempo anche la percentuale di coloro che scelgono di rinunciare all'insegnamento della religione cattolica: nell'anno scolastico 2020/21, un totale di 2.376 tra alunne e alunni della scuola primaria (8,5%) e di 1.236 della scuola secondaria di primo grado (7,2%) risultano esonerati dall'ora di religione. Quindici anni prima, i tassi erano rispettivamente del 2,7% e del 2,6%.

Graf. 5

**Quote der Abmeldungen vom Religionsunterricht an den Grund- und Mittelschulen - Schuljahre 2005/06-2020/21**  
**Tasso di rinuncia all'insegnamento della religione nelle scuole primarie e secondarie di I grado - Anni scolastici 2005/06-2020/21**



© astat 2022 - sr



**Hinweise für die Redaktion:**

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Marion Schmuck, Tel. 0471 41 84 33, E-Mail: [marion.schmuck@provinz.bz.it](mailto:marion.schmuck@provinz.bz.it).

Nachdruck, Verwendung von Tabellen und Grafiken, fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise - nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und Titel) gestattet.

Verantwortlicher Direktor: Timon Gärtner

**Indicazioni per la redazione:**

Per ulteriori chiarimenti si prega di rivolgersi a Marion Schmuck, tel. 0471 41 84 33, e-mail: [marion.schmuck@provincia.bz.it](mailto:marion.schmuck@provincia.bz.it).

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo ed edizione).

Direttore responsabile: Timon Gärtner