



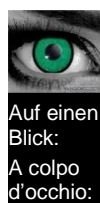
04

Februar
Febbraio
2023

astat info

Bildung in Zahlen - Schuljahr 2021/22

Istruzione in cifre - Anno scolastico 2021/22

Auf einen Blick:
A colpo d'occhio:

90.861

Kinder und Jugendliche im
Südtiroler Bildungssystem

ragazze e ragazzi nel sistema scolastico altoatesino

101,8%

Schulbesuchsquote (ausgenommen Kindergärten)

tasso di scolarità (escluse le scuole dell'infanzia)

12,0%

Ausländeranteil an der Schulbevölkerung

quota della popolazione scolastica straniera

88

männliche Oberschüler je 100 Oberschülerinnen

maschi per 100 femmine nelle scuole superiori di II grado

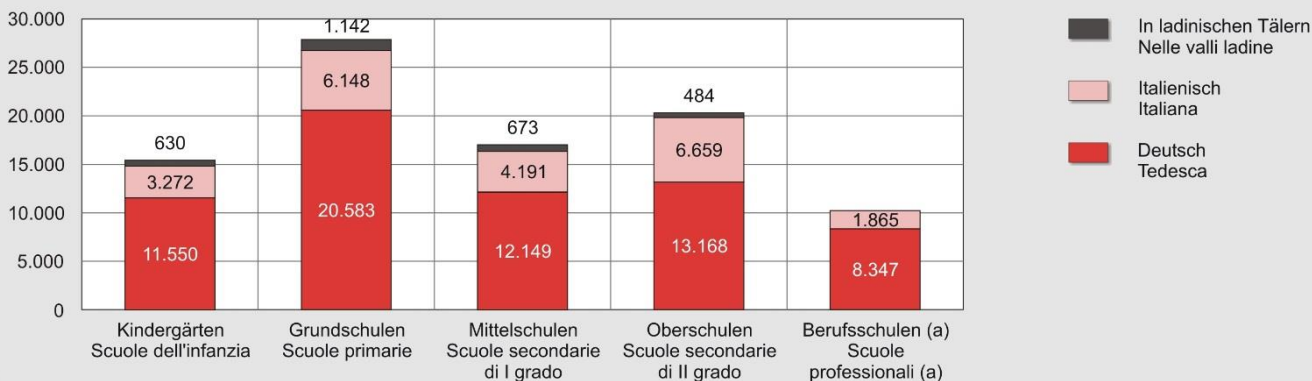
Im Schuljahr 2021/22 besuchen 15.452 Kinder einen Kindergarten in Südtirol. 27.873 Schülerinnen und Schüler sind in einer Grundschule eingeschrieben, 17.013 in einer Mittelschule und 20.311 in einer Oberschule, während weitere 10.212 junge Menschen an den Berufsschulen ausgebildet werden. Die Schulbesuchsquote erreicht 101,8%. Insgesamt sind 12,0% der Schulbevölkerung nicht im Besitz der italienischen Staatsbürgerschaft.

Nell'anno scolastico 2021/22 sono 15.452 i bambini che frequentano una scuola dell'infanzia altoatesina. 27.873 alunne ed alunni sono iscritti a una scuola primaria, 17.013 a una scuola secondaria di I grado e 20.311 a una scuola secondaria di II grado, mentre altri 10.212 giovani frequentano un corso di formazione professionale. Il tasso di scolarità raggiunge il 101,8%. Complessivamente, il 12,0% della popolazione scolastica non possiede la cittadinanza italiana.

Graf. 1

Schulbevölkerung nach Schulstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2021/22

Popolazione scolastica per ordine scolastico e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2021/22



(a) Die Landwirtschafts- und Haushaltsschulen sowie Berufsschulen in den ladinischen Tälern wurden zur deutschen Berufsbildung gezählt.
Le scuole agrarie e di economia domestica e le scuole professionali nelle valli ladine sono state raggruppate con la formazione professionale tedesca.



Landesweit sind insgesamt 90.861 Kinder und Jugendliche Teil des Südtiroler Bildungssystems⁽¹⁾. Fast 65.800 Kindergartenkinder bzw. Schülerinnen und Schüler entfallen auf Einrichtungen mit deutscher (72,4%), rund 22.150 (24,4%) auf jene mit italienischer Unterrichtssprache. Die restlichen 2.929 (3,2%) sind in Kindergärten und Schulen (ausgenommen Berufsschulen) einer ladinischen Ortschaft eingeschrieben.

A livello provinciale fanno parte del sistema educativo altoatesino⁽¹⁾ 90.861 bambini e giovani. In particolare, quasi 65.800 (72,4%) frequentano una scuola in lingua tedesca e circa 22.150 (24,4%) una in lingua italiana. La restante parte (2.929, ovvero il 3,2%), invece, è iscritta in un istituto scolastico (escluse le scuole professionali) di una località ladina.

Während 94,0% der Kinder im Alter zwischen drei und fünf Jahren einen Kindergarten besuchen, liegt die Schulbesuchsquote bei 101,8%. Dass diese den Schwellenwert von 100 überschreitet, zeigt an, dass die Zahl der Einschreibungen in eine Schule größer ist als jene der ansässigen Bevölkerung im schulpflichtigen Alter (6-18 Jahre).

Il 94,0% dei bambini tra i tre e i cinque anni frequenta una scuola dell'infanzia. La quota di alunne e alunni iscritti nelle scuole di ordine superiore ammonta invece al 101,8%. Il fatto che tale percentuale superi il valore soglia di 100, indica che il numero delle iscrizioni scolastiche è più alto di quello della popolazione residente in età scolare (6-18 anni).

Tab. 1

Schulbevölkerung nach Schulstufe, Geschlecht und Alter - Schuljahr 2021/22

Popolazione scolastica per ordine scolastico, sesso ed età - Anno scolastico 2021/22

| ALTER (a) | Schulstufe Ordine scolastico | | | | | | Geschlecht Sesso | | Insgesamt Totale |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Kindergarten Scuola dell'infanzia | Grundschule Scuola primaria | Mittelschule Scuola secondaria di I grado | Oberschule Scuola secondaria di II grado | Berufsbildende Schulen Formazione professionale | | Männlich Maschi | Weiblich Femmine | |
| | | | | | Vollzeitkurse Corsi a tempo pieno | Lehrlingskurse Corsi per apprendisti | | | |
| bis 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| fino a 3 | 4.675 | - | - | - | - | - | 2.424 | 2.251 | 4.675 |
| 4 | 5.061 | - | - | - | - | - | 2.590 | 2.471 | 5.061 |
| 5 | 5.124 | - | - | - | - | - | 2.631 | 2.566 | 5.197 |
| 6 | 591 | 73 | - | - | - | - | 2.787 | 2.684 | 5.471 |
| 7 | 1 | 4.880 | - | - | - | - | 2.868 | 2.754 | 5.622 |
| 8 | - | 5.621 | - | - | - | - | 2.831 | 2.582 | 5.413 |
| 9 | - | 5.413 | - | - | - | - | 2.894 | 2.729 | 5.623 |
| 10 | - | 5.623 | 84 | - | - | - | 2.844 | 2.706 | 5.550 |
| 11 | - | 5.466 | 4.751 | - | - | - | 2.871 | 2.649 | 5.520 |
| 12 | - | 769 | 5.517 | 1 | - | - | 2.871 | 2.674 | 5.545 |
| 13 | - | 27 | 5.608 | 74 | 14 | - | 2.917 | 2.779 | 5.696 |
| 14 | - | - | 939 | 3.667 | 1.177 | 13 | 3.083 | 2.714 | 5.797 |
| 15 | - | 1 | 70 | 3.932 | 1.297 | 427 | 2.917 | 2.809 | 5.726 |
| 16 | - | - | 6 | 3.941 | 1.201 | 663 | 3.022 | 2.789 | 5.811 |
| 17 | - | - | 2 | 3.741 | 1.093 | 745 | 2.836 | 2.745 | 5.581 |
| 18 | - | - | 2 | 3.536 | 780 | 653 | 2.531 | 2.440 | 4.971 |
| 19 | - | - | 1 | 870 | 275 | 373 | 958 | 561 | 1.519 |
| 20 | - | - | - | 182 | 128 | 283 | 365 | 228 | 593 |
| 21 | - | - | 1 | 83 | 59 | 184 | 171 | 156 | 327 |
| 22 | - | - | 4 | 50 | 44 | 133 | 127 | 104 | 231 |
| 23 und mehr | - | - | 28 | 234 | 397 | 273 | 362 | 570 | 932 |
| 23 e oltre | - | - | 28 | 234 | 397 | 273 | 362 | 570 | 932 |
| Insgesamt Totale | 15.452 | 27.873 | 17.013 | 20.311 | 6.465 | 3.747 | 46.900 | 43.961 | 90.861 |

(a) Alter in vollendeten Jahren am 31.12.2021
Età in anni compiuti al 31.12.2021

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

(1) Die Daten beziehen sich auf den 31. Oktober 2021, mit Ausnahme der Schülerzahlen der Berufsbildung, die zum Stand 31.03.2022 erhoben wurden. Aufgrund von Austritten und Neuzugängen variiert die Zahl der Kindergartenkinder und Schüler/innen im Laufe des Schuljahres geringfügig. I dati si riferiscono al 31 ottobre 2021, con eccezione del numero delle ragazze e dei ragazzi della formazione professionale che viene rilevato al 31.03.2022. Il numero di frequentanti varia leggermente nel corso dell'anno scolastico a causa di ritiri e nuove iscrizioni.

Eine Kindergartengruppe umfasst im Schnitt 20 Kinder, während sich die mittlere Klassengröße in den Grundschulen (aufgrund der zahlreichen Zwergschulen) auf 15 Schülerinnen und Schüler beläuft. In den Mittelschulen und Oberschulen zählt eine Klasse durchschnittlich 19 bzw. 18 Personen.

Una sezione della scuola dell'infanzia è formata in media da 20 bambini, mentre in una classe della scuola primaria si contano in media 15 alunne e alunni (a causa delle numerose scuole con pochissimi iscritti). Negli istituti secondari di I e di II grado la dimensione media di una classe è di rispettivamente 19 e 18 unità.

Repetenten- und Durchfallquoten

Wie der Tabelle 1 entnommen werden kann, befinden sich derzeit mehr als 3.600 Personen nach ihrem 18. Lebensjahr noch in Ausbildung. Das längere Verbleiben im Bildungssystem kann mehrere Gründe haben, die von einem späteren Eintritt in die Schule, über einen etwaigen Schul- bzw. Fachrichtungswechsel mit Neuanfang bis hin zu den Nichtversetzungen in die nächsthöhere Klasse reichen.

Im Schuljahr 2021/22 wiederholten an den Grundschulen 142 Kinder das Jahr. Mit 0,5 Repetenten je 100 Eingeschriebene hat sich die Quote im Vergleich zum vorhergehenden Schuljahr mehr als verdoppelt. Die Wiederholungen betrafen vornehmlich die Erstklässlerinnen- und Erstklässler (0,9%).

In den Mittelschulen wiederholten im selben Schuljahr 297 Schülerinnen und Schüler die Klasse, was einer Repetentenquote von 1,7% entspricht.

An den Oberschulen wurden 1.339 Schülerinnen und Schüler, das sind 6,6% der Eingeschriebenen im vorhergehenden Schuljahr nicht versetzt. 8,6% beträgt die Repetentenquote bei den Oberschulanfängerinnen und -anfängern.

Percentuale di ripetenti e di respinti

Come mostra la tabella 1, oltre 3.600 persone con più di 18 anni risultano ancora iscritte in un istituto scolastico. I motivi per cui si può rimanere nel sistema formativo più a lungo, possono essere molteplici: essi vanno dall'aver iniziato la scuola più tardi, oppure dall'aver cambiato scuola o indirizzo di studio con un conseguente nuovo inizio, fino alla mancata promozione alla classe successiva.

Nell'anno scolastico 2021/22, 142 bambini della scuola primaria hanno ripetuto l'anno. La quota di ripetenti ammonta a 0,5 ogni 100 iscritti, valore più che raddoppiato rispetto all'anno scolastico precedente. La percentuale più alta si trova tra le alunne e gli alunni della prima classe (0,9%).

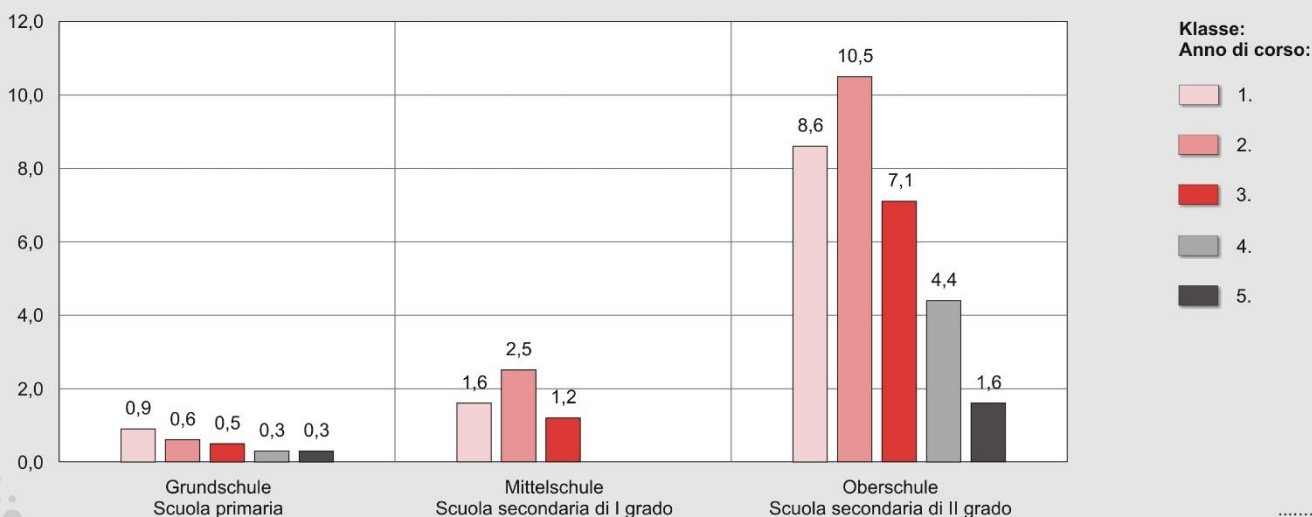
Nelle scuole secondarie di primo grado, 297 alunne e alunni hanno ripetuto la classe nello stesso anno scolastico. Ciò corrisponde ad una percentuale di ripetenti pari all'1,7%.

Tra le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, 1.339, cioè il 6,6% non aveva superato l'anno scolastico precedente. La percentuale di ripetenti del primo anno è dell'8,6%.

Graf. 2

Repetentenquote nach Klassen- und Schulstufe - Schuljahr 2021/22

Percentuale di ripetenti per anno di corso e ordine scolastico - Anno scolastico 2021/22



Der Großteil der Schülerinnen und Schüler der Pflichtschule hat das Schuljahr 2021/22 bestanden. An den Grundschulen erzielten 90 Buben und 46 Mädchen jedoch kein positives Endergebnis, während an den Mittelschulen 200 Schüler und 89 Schülerinnen nicht versetzt wurden. Davon haben 84 die staatliche Abschlussprüfung nach der dritten Klasse nicht bestanden.

Auch an den Oberschulen wurden die meisten Schülerinnen und Schüler in die nächsthöhere Klasse versetzt bzw. konnten die Oberschule erfolgreich absolvieren. 1.799 erreichten dieses Ziel nicht. 90 Schülerinnen bzw. Schüler des Abschlussjahrganges wurden nicht zur Maturaprüfung zugelassen, 18 der Zugelassenen haben die Reifeprüfung nicht bestanden.

Oberstufe: Klare geschlechtsspezifische Präferenzen

Bei näherer Betrachtung der Oberschulstatistiken fällt ins Auge, dass mehr Mädchen und junge Frauen eine Oberschule besuchen als männliche Heranwachsende (10.794 gegenüber 9.517).

In Bezug auf Schultyp bzw. Fachrichtung sind nach wie vor deutliche geschlechtsspezifische Präferenzen zu erkennen: Während die Wirtschaftsfachoberschulen mit 2.413 Schülern und 2.344 Schülerinnen bei beiden Geschlechtern sehr beliebt sind, bevorzugen männliche Oberschüler eindeutig die technologischen Fachoberschulen (3.407). Oberschülerinnen besuchen dagegen häufiger sozialwissenschaftliche Gymnasien (2.842). Junge Frauen sind auch an den Sprach- und Kunstgymnasien (1.648 zu 339 bzw. 719 zu 229) sowie im klassischen Gymnasium (367 zu 210) gegenüber den Männern klar in der Überzahl, während an Realgymnasien (1.869 zu 1.481) das männliche Geschlecht überwiegt.

La maggior parte delle alunne e degli alunni della scuola dell'obbligo ha superato l'anno scolastico 2021/22. Nelle scuole elementari 90 bambini e 46 bambine non hanno, però, ottenuto un esito positivo, mentre nelle scuole medie sono stati respinti 200 alunni e 89 alunne. Tra quest'ultimi, 84 della terza classe non hanno superato l'esame di stato.

Nelle scuole secondarie di secondo grado la maggior parte delle studentesse e degli studenti è stata ammessa alla classe successiva o ha concluso con successo la scuola secondaria. I respinti sono stati 1.799. In particolare, 90 studentesse e studenti dell'ultimo anno non sono stati ammessi all'esame di maturità. Tra coloro che, invece, sono stati ammessi, 18 non hanno superato l'esame di maturità.

Scuola secondaria di II grado: nette preferenze di genere

Analizzando i dati degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di secondo grado, salta all'occhio che il numero delle ragazze è maggiore di quello dei ragazzi (10.794 rispetto a 9.517).

Per quanto riguarda il tipo di scuola o l'indirizzo si osservano ancora nette preferenze di genere: mentre l'istituto tecnico economico è molto frequentato da entrambi i sessi con 2.413 maschi e 2.344 femmine la maggior parte degli studenti maschi frequenta un istituto tecnico tecnologico (3.407). La maggioranza delle studentesse preferisce, invece, il liceo delle scienze umane (2.842). Le studentesse sono più numerose degli studenti nel liceo linguistico e in quello artistico (rispettivamente 1.648 contro 339 e 719 contro 229), così come anche nel liceo classico (367 contro 210), mentre i maschi prevalgono nel liceo scientifico (1.869 contro 1.481).

Oberschulen: Eingeschriebene nach Schulart und Geschlecht - Schuljahr 2021/22

Scuole secondarie di II grado: iscritti per tipo di scuola e sesso - Anno scolastico 2021/22

| SCHULART FACHRICHTUNG | Männlich Maschi | Weiblich Femmine | Insgesamt Totale | TIPO DI SCUOLA CORSO |
|---|--------------------|---------------------|---------------------|--|
| Wirtschaftsfachoberschule | | | | Istituto tecnico economico |
| Verwaltung, Finanzwesen und Marketing | 2.032 | 1.468 | 3.500 | Amministrazione, finanza e marketing |
| Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport | 101 | 62 | 163 | Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport |
| Tourismus | 268 | 799 | 1.067 | Turismo |
| Internationale Wirtschaft (4 Jahre) | 12 | 15 | 27 | Economia internazionale (4 anni) |
| Technologische Fachoberschule | | | | Istituto tecnico tecnologico |
| Maschinenbau, Mechatronik und Energie | 843 | 34 | 877 | Meccanica, mecatronica ed energia |
| Transport und Logistik | 35 | 4 | 39 | Trasporto e logistica |
| Elektronik und Elektrotechnik | 668 | 24 | 692 | Elettronica ed elettrotecnica |
| Informatik und Telekommunikation | 770 | 42 | 812 | Informatica e telecomunicazioni |
| Grafik und Kommunikation | 100 | 134 | 234 | Grafica e comunicazione |
| Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie | 311 | 441 | 752 | Chimica, materiali e biotecnologie |
| Landwirtschaft, Lebensmittel und Verarbeitung | 287 | 138 | 425 | Agricoltura, alimenti e lavorazione |
| Bauwesen, Umwelt und Raumplanung | 393 | 116 | 509 | Costruzioni, ambiente e territorio |
| Klassisches Gymnasium | | | | Liceo classico |
| Klassisches Gymnasium | 210 | 367 | 577 | Liceo classico |
| Realgymnasium | | | | Liceo scientifico |
| Realgymnasium | 743 | 926 | 1.669 | Liceo scientifico |
| Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport | 163 | 107 | 270 | Liceo scientifico con l'opzione sport |
| Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften | 963 | 448 | 1.411 | Liceo scientifico con l'opzione scienze applicata |
| Sprachengymnasium | | | | Liceo linguistico |
| Sprachengymnasium | 339 | 1.648 | 1.987 | Liceo linguistico |
| Sprachengymnasium mit Landesschwerpunkt Musik | 18 | 68 | 86 | Liceo linguistico con l'opzione musica |
| Kunstgymnasium | | | | Liceo artistico |
| Kunstgymnasium | 229 | 719 | 948 | Liceo artistico |
| Sozialwissenschaftliches Gymnasium | | | | Liceo delle scienze umane |
| Sozialwissenschaftliches Gymnasium | 287 | 1.823 | 2.110 | Liceo delle scienze umane |
| Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik | 79 | 315 | 394 | Liceo delle scienze umane con l'opzione musica |
| Sozialwissenschaftliches Gymnasium - International | 4 | 12 | 16 | Liceo delle scienze umane - internazionale |
| Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft | 285 | 692 | 977 | Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale |
| Berufsfachschule | | | | Istituto professionale |
| Instandhaltung und Kundendienst | 172 | 1 | 173 | Manutenzione e assistenza tecnica |
| Sozial- und Sanitätsdienste | 121 | 299 | 420 | Servizi socio-sanitari |
| Handel | 84 | 92 | 176 | Servizi commerciali |
| Insgesamt | 9.517 | 10.794 | 20.311 | Totale |

Quelle: ASTAT

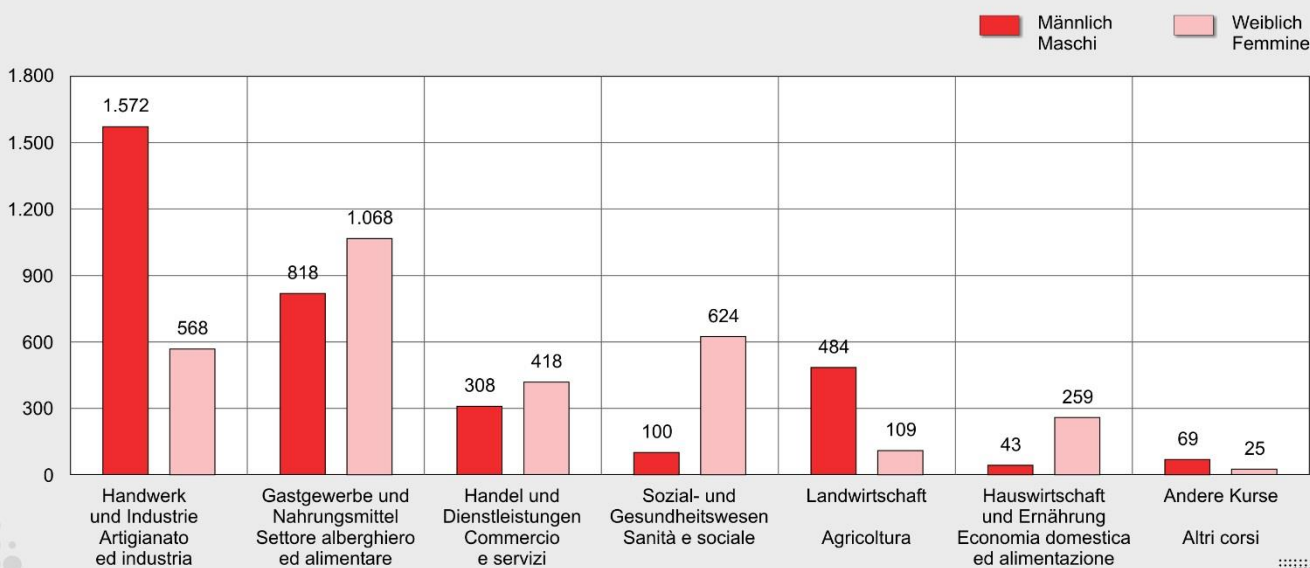
Fonte: ASTAT

Ähnliche Tendenzen lassen sich auch an den Berufsschulen beobachten: Mehr männliche als weibliche Jugendliche sind an Vollzeitkursen in den Bereichen Handwerk und Industrie oder Landwirtschaft interessiert, junge Frauen erlernen den Zahlen zufolge lieber einen Beruf im Gastgewerbe, im Sozial- und Gesundheitswesen oder im Bereich Hauswirtschaft.

Tendenze simili possono essere osservate anche nelle scuole professionali: più maschi che femmine sono interessati ad un corso a tempo pieno nell'ambito dell'artigianato e dell'industria o dell'agricoltura, le femmine preferiscono, invece, una formazione professionale nel settore alberghiero, della sanità e del sociale e dell'economia domestica.

Berufsschüler in Vollzeitkursen nach Fachrichtung und Geschlecht - Bildungsjahr 2021/22

Alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per indirizzo e sesso - Anno formativo 2021/22



© astat 2023 - sr



Kulturelle Vielfalt in Südtirols Kindergärten und Schulen

Der in den vergangenen Jahren stetig zunehmende Ausländeranteil an der Wohnbevölkerung spiegelt sich auch in den Bildungsstatistiken wider. Im Schuljahr 2021/22 sind insgesamt fast 11.000 Kinder und Jugendliche ohne italienische Staatsbürgerschaft⁽²⁾ in einer Südtiroler Bildungseinrichtung eingeschrieben, ihre Quote liegt bei 12,0%.

2.025 ausländische Mädchen und Buben besuchen im Schuljahr 2021/22 den Kindergarten, was einem Anteil von 13,1 Kindern je 100 Eingeschriebene entspricht. An den Grundschulen besitzen 13,2% der Eingeschriebenen nicht die italienische Staatsbürgerschaft, an den Mittelschulen sind es 13,6% und an den Oberschulen 8,9%. Die Berufsschulen verzeichnen eine Ausländerquote von 10,8%.

Varietà culturale negli asili e nelle scuole dell'Alto Adige

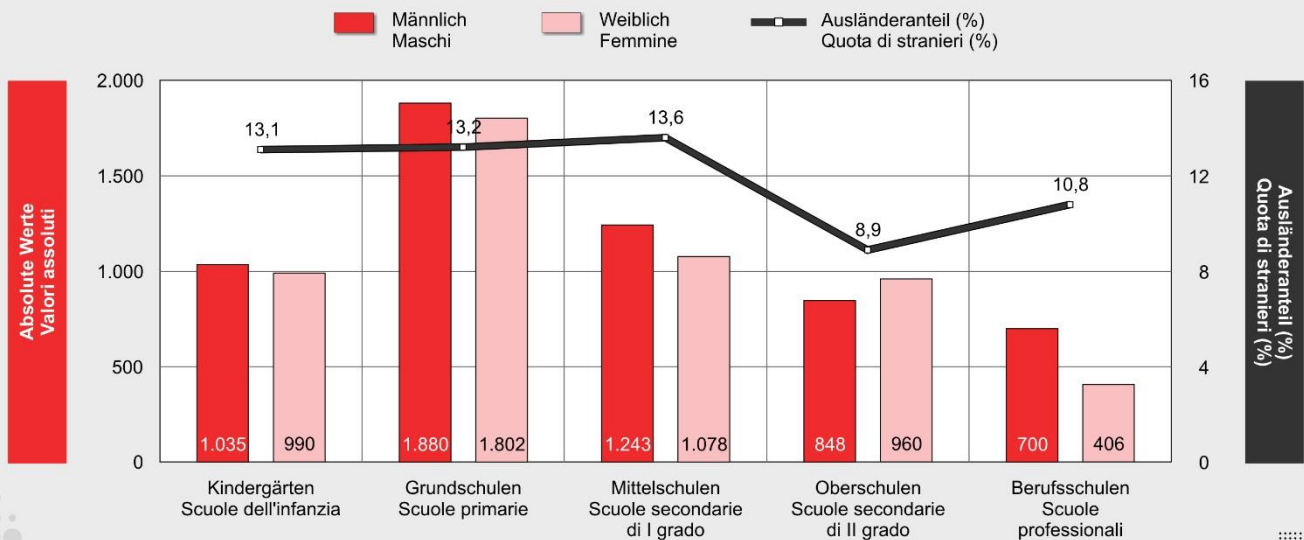
L'incidenza di persone straniere sulla popolazione residente, in costante aumento negli ultimi anni, si riflette anche nelle statistiche sull'istruzione. Nell'anno scolastico 2021/22, un totale di quasi 11.000 bambini e ragazzi senza cittadinanza italiana⁽²⁾ sono iscritti in una scuola altoatesina, la loro quota si attesta al 12,0%.

Nell'anno scolastico 2021/22 sono 2.025 le bambine e i bambini stranieri che frequentano una scuola dell'infanzia. Ciò corrisponde ad un'incidenza di 13,1 unità ogni 100 iscritti. Nelle scuole primarie il 13,2% degli iscritti non è in possesso della cittadinanza italiana, nelle scuole medie sono il 13,6% e nelle scuole superiori l'8,9%. Nelle scuole professionali la quota è pari al 10,8%.

(2) Personen mit doppelter Staatsbürgerschaft, wovon eine die italienische ist, werden nicht zu den Ausländern gezählt.
Persone con doppia cittadinanza, di cui una italiana, non sono conteggiate tra gli stranieri.

Ausländische Schulbevölkerung nach Schulstufe und Geschlecht - Schuljahr 2021/22

Popolazione scolastica straniera per ordine scolastico e sesso - Anno scolastico 2021/22



© astat 2022 - sr



Da die ausländische Bevölkerung vorzugsweise in den Städten lebt, ist der entsprechende Anteil an den schulischen Einrichtungen mit italienischer Unterrichtssprache höher als auf dem Land, wo deutsche oder ladinische Kindergärten und Schulen überwiegen: Während rund eines von vier Kindern in den italienischen Kindergärten (22,3%) sowie Grund- und Mittelschulen (24,5% bzw. 26,4%) nicht die italienische Staatsbürgerschaft innehat, liegt die Ausländerquote an Bildungseinrichtungen mit deutscher Unterrichtssprache mit Werten von 10,9% (Kindergarten), 10,2% (Grundschule) und 9,7% (Mittelschule) deutlich darunter. In den ladinischen Tälern beträgt ihr Anteil rund 6%.

Mehr als die Hälfte der gesamten ausländischen Schulbevölkerung gehört einem europäischen Staat an (55,1%), während 23,1% aus Asien und 17,1% aus Afrika stammen. In Bezug auf das Herkunftsland sind die am häufigsten vertretenen Staaten Albanien, Marokko, Pakistan und Kosovo.

Da ein beträchtlicher Teil der ausländischen Schülerschaft andersgläubig ist, steigen mit dem Ausländeranteil auch die Abmeldungen vom katholischen Religionsunterricht im Laufe der Zeit: Im Schuljahr 2021/22 wurden insgesamt 2.605 Schülerinnen und -schüler an den Grundschulen (9,3%) sowie 1.332 (7,8%) an den Mittelschulen vom Religionsunterricht befreit. 15 Jahre zuvor beliefen sich die betreffenden Quoten auf 2,9% bzw. 3,2%.

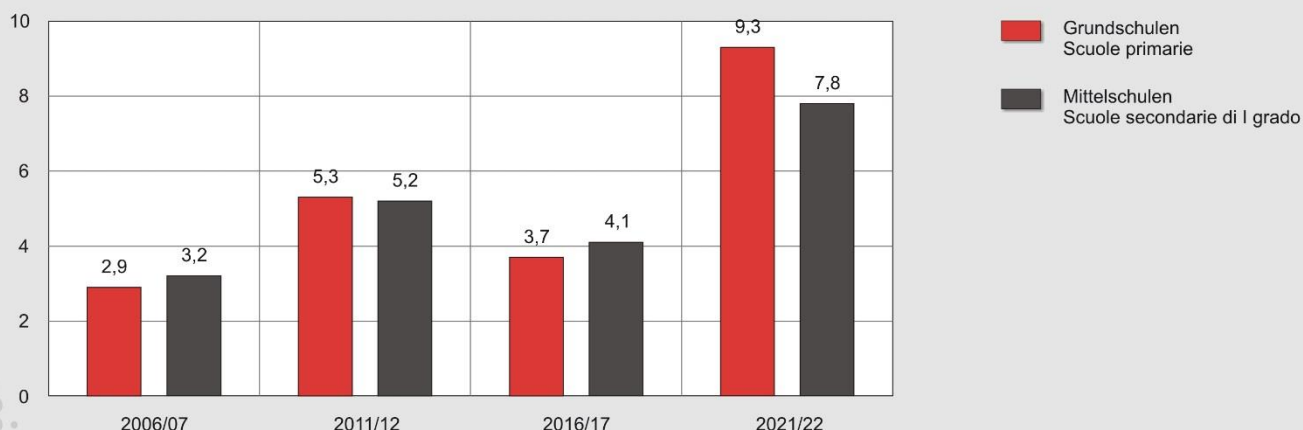
Poiché la popolazione straniera vive principalmente nelle città e poiché nei comuni rurali predominano le scuole tedesche o ladine, la percentuale di frequentanti stranieri nelle scuole con lingua d'insegnamento italiana è più alta che nelle scuole di lingua tedesca o ladina: mentre circa un iscritto su quattro nelle scuole materne italiane (22,3%) e nelle scuole elementari e medie (rispettivamente 24,5% e 26,4%) non è di nazionalità italiana, le quote negli istituti scolastici con lingua d'insegnamento tedesca sono molto più basse, con valori del 10,9% (scuola materna), del 10,2% (scuola primaria) e del 9,7% (scuola secondaria di I grado). Nelle valli ladine il tasso si attesta attorno al 6%.

Oltre la metà della popolazione scolastica straniera appartiene ad un Paese europeo (55,1%), mentre il 23,1% proviene dall'Asia e il 17,1% dall'Africa. Per quanto riguarda i Paesi di origine, gli Stati più rappresentati sono Albania, Marocco, Pakistan e Kosovo.

Poiché una quota significativa della popolazione scolastica straniera è di fede diversa, aumenta nel tempo anche la percentuale di coloro che scelgono di rinunciare all'insegnamento della religione cattolica: nell'anno scolastico 2021/22, un totale di 2.605 tra alunne e alunni della scuola primaria (9,3%) e di 1.332 (7,8%) della scuola secondaria di primo grado risultano esonerati dall'ora di religione. Quindici anni prima, i tassi erano rispettivamente del 2,9% e del 3,2%.

Quote der Abmeldungen vom Religionsunterricht in den Grund- und Mittelschulen nach Unterrichtssprache - Schuljahre 2006/07-2021/22

Tasso di rinuncia all'insegnamento della religione nelle scuole primarie e secondarie di I grado per lingua d'insegnamento - Anni scolastici 2006/07-2021/22



© astat 2023 - sr



Weitere Informationen zum Bildungssystem in Südtirol stehen online zur Verfügung: [Aktuelles und Publikationen | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#). Die rund 80 Seiten umfassende Broschüre gibt Aufschluss über Anzahl, Sitz und Unterrichtssprache der Kindergärten und Schulen Südtirols sowie über die im Schuljahr 2021/22 an den verschiedenen Bildungseinrichtungen des Landes eingeschriebenen Kinder und Jugendlichen.

Ulteriori informazioni sul sistema educativo dell'Alto Adige sono consultabili all'indirizzo [News & pubblicazioni | Istituto provinciale di statistica | Provincia autonoma di Bolzano - Alto Adige](#). Le circa 80 pagine del volumetto forniscono informazioni su numero, sede e lingua d'insegnamento delle scuole di tutti gli ordini nel territorio provinciale e sulla popolazione in età scolare iscritta nelle varie istituzioni scolastiche altoatesine nell'anno scolastico 2021/22.

Hinweise für die Redaktion:

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Marion Schmuck, Tel. 0471 41 84 33, E-Mail: marion.schmuck@provinz.bz.it.

Nachdruck, Verwendung von Tabellen und Grafiken, fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise - nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und Titel) gestattet.

Verantwortlicher Direktor: Timon Gärtner

Indicazioni per la redazione:

Per ulteriori chiarimenti si prega di rivolgersi a Marion Schmuck, tel. 0471 41 84 33, e-mail: marion.schmuck@provincia.bz.it.

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo ed edizione).

Direttore responsabile: Timon Gärtner